

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического
института,
д-р юрид.наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Юридическая культурология

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно- аналитической деятельности»
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Юридическая культурология» студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Юридическая культурология».

3. Разработчики: Зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н. доцент Мельникова В.А, канд. истор. наук, доцент Лаута О.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений.	Не может анализировать задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений.	Не совсем корректно анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений.	В целом правильно анализирует различные задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений.	Системно анализирует различные задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к усвоению теоретических положений о процессах формирования и действия права, эффективности его норм в условиях социокультурной среды и под влиянием исторического процесса развития общества.	Не может раскрыть взаимосвязь системно-деятельностного подхода к усвоению теоретических положений о процессах формирования и действия права, эффективности его норм в условиях социокультурной среды и под влиянием исторического процесса развития общества.	Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь системно-деятельностного подхода к усвоению теоретических положений о процессах формирования и действия права, эффективности его норм в условиях социокультурной среды и под влиянием исторического процесса развития общества.	В целом правильно раскрывает взаимосвязь системно-деятельностного подхода к усвоению теоретических положений о процессах формирования и действия права, эффективности его норм в условиях социокультурной среды и под влиянием исторического процесса развития общества.	Верно раскрывает взаимосвязь системно-деятельностного подхода к усвоению теоретических положений о процессах формирования и действия права, эффективности его норм в условиях социокультурной среды и под влиянием исторического процесса развития общества.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный и инструментальный обучающий на соответствующем теоретическом и методическом уровне для повышения уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа объективных законов развития общественных отношений и индивидуальных особенностей формирования государственности, культуры и права в каждой отдельно взятой стране на каждом отдельно взятом историческом этапе развития.	Не может применять профессиональный инструментальный обучающий на соответствующем теоретическом и методическом уровне для повышения уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа объективных законов развития общественных отношений и индивидуальных особенностей формирования государственности, культуры и права в каждой отдельно взятой стране на каждом отдельно взятом историческом этапе развития.	Испытывает затруднения при применении профессионального инструментального обучающего на соответствующем теоретическом и методическом уровне для повышения уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа объективных законов развития общественных отношений и индивидуальных особенностей формирования государственности, культуры и права в каждой отдельно взятой стране на каждом отдельно взятом историческом этапе развития.	В целом оперирует профессиональными инструментариями и обучающими на соответствующем теоретическом и методическом уровне для повышения уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа объективных законов развития общественных отношений и индивидуальных особенностей формирования государственности, культуры и права в каждой отдельно взятой стране на каждом отдельно взятом историческом этапе развития.	Точно оперирует профессиональным инструментарием обучающего на соответствующем теоретическом и методическом уровне для повышения уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа объективных законов развития общественных отношений и индивидуальных особенностей формирования государственности, культуры и права в каждой отдельно взятой стране на каждом отдельно взятом историческом этапе развития.
---	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>2</u>	
1.	а	Имя египетского бога солнца: а) Амон-Ра; б) Сет; в) Анубис; г) Маат.	ПК-7
2.	б	К какому периоду относят строительство пирамид Хеопса, Хефрена и Микерина: а) Новое царство; б) Древнее царство; в) Позднее царство.	ПК-7
3.	в	Где возвели три великие классические пирамиды фараонов Хеопса (Хуфу), Хефрена (Хафра), Микерина (Менкаура)? а) Мемфис; б) Саккара; в) Гиза.	ПК-7
4.	б	Кто «охраняет» дорогу между двумя храмами в Карнаке и Луксоре: а) статуи фараона; б) статуи сфинкса; а) в) статуи львов.	ПК-7
5.	в	Где расположен храм царицы Хатшепсут: а) Фиве; б) Гизе; в) Долине царей.	ПК-7
6.	В законах Хаммурапи выделялось два вида обязательств: 1. вытекающие из деликта - причинения вреда. 2. вытекающие из договора.	Раскройте обязательственное право по Судебнику Хаммурапи.	ПК-7

7.	1. Становление буржуазных отношений в Западной Европе. Новые социальные силы выступали против феодального общества, государства и права, пытались получить власть и преобразовать их на новый, капиталистический лад. 2. Стремление к унификации правовых систем. Множественность правовых систем феодального строя препятствовала развитию торговли и установлению неограниченной частной собственности, поэтому необходимо было установить единое для всего государства право. 3. Усложнение общественных отношений и обострение противоречий, с регулированием которых примитивные	Возникновение права Нового времени.	ПК-7
----	---	-------------------------------------	------

	нормы справлялись всё меньше.		
8.	Некоторые основные принципы права Нового времени (XVII-XIX вв.) - равенство, законность, свобода и принцип договорного права. Эти принципы были зафиксированы в основополагающих документах буржуазных революций - «Декларации независимости», «Декларации прав человека и гражданина», «Билле о правах» и других.	Основные принципы права Нового времени.	ПК-7
9.	В Новое время (XVII-XIX вв.) сложились англосаксонская и континентальная (романо-германская) системы права. Их возникновение связано с буржуазными революциями, которые привели к изменениям в праве: упразднению средневековых ограничений (феодальной собственности,	Системы права Нового времени.	ПК-7

	сословного деления людей и т. п.) и созданию простора для личной инициативы		
10.	Право и культура Франции Нового времени были взаимосвязаны: развитие правовой системы и культуры в этот период было связано с изменениями в законодательстве и изменениями в искусстве, литературе и архитектуре.	Влияние права на культуру Франции Нового времени.	ПК-7
11.	Право в Англии Нового времени влияло на культуру через развитие законодательства, системы судопроизводства, юридической науки и общественного мнения. В этот период шло соединение средневековых культурных и правовых норм и обычаев, которые постепенно приобрели привычные современные формы права.	Влияние права на культуру Англии Нового времени.	ПК-7
12.	1.Сочетание правовых	Влияние права на культуру Германии (Священной Римской империи германской	ПК-7

	традиций с христианским миропониманием. А именно, сочетание древних традиций выборности властей, существовавших в германских законах и обычаях, с требованиями устройства и правления, вытекающими из христианского миропонимания, породило традицию коронации императоров Священной Римской империи римскими папами. 2. Влияние реформ на культурную жизнь. Вестфальский мир перераспределял полномочия между властными институтами внутри империи: текущие вопросы, в том числе законодательство, судебная система, налогообложение, были переданы в компетенцию	нации).	
--	--	----------------	--

	рейхстага, который становился постоянно действующим органом. Это меняло баланс сил между императором и сословиями в пользу последних. 3. Влияние децентрализации власти на культурную жизнь.		
13.	Право и культура Испании в эпоху Нового времени были взаимосвязаны. Это связано с развитием правовой системы и культурными процессами того периода, а также с влиянием политических событий на развитие искусства.	Влияние права на культуру Испании Нового времени.	ПК-7
14.	В развитии европейского права Нового времени сыграли роль как философы, так и правоведы, а также государственные деятели. Их идеи и труды повлияли на формирование философско-правовых	Роль отдельных деятелей в развитии европейского права Нового времени.	ПК-7

	концепций, развитие правовой науки и закрепление конституционных основ буржуазного государства.		
15.	Некоторые особенности источников права Европейского союза: Возникновение и развитие на основе принципов двух правовых семей. Отсутствие чёткого иерархического построения. Действие в неограниченном пространстве. Особый порядок принятия и вступления в силу. Наличие «мягкого права». Это система правил поведения, которая не обладает официально признанной юридической силой, но имеет значительный практический эффект. Принцип верховенства. Принцип прямого действия. Право Европейского Союза	Особенности источников права Европейского союза.	ПК-7

	действует непосредственно на всей территории ЕС и обязательно для всех стран-участниц относительно всех субъектов права.		
16.	В XX веке в структуре источников права произошли изменения, связанные с развитием законодательства, роли судебной практики, роли договоров и роли обычаев. Эти изменения были обусловлены глобальными изменениями, которые произошли в XX веке, например, вступлением развитых государств в постиндустриальную фазу развития, ускоряющейся научно-технической революцией, усложнением экономических процессов.	Изменения в структуре источников права в XX веке.	ПК-7
17.	Судебная практика оказывает значительное воздействие на развитие отдельных правовых институтов в странах	Воздействие судебной практики на развитие отдельных правовых институтов в странах континентальной системы.	ПК-7

	континентальной системы. В континентальной системе права традиционно судья воспринимался как «уста закона», который применяет абстрактные нормы к конкретным обстоятельствам дела. Однако со временем судебная практика начала играть всё более важную роль.		
18.	В новейшее время внутреннее строение права характеризуется изменениями в источниках права, развитии отраслей права, особенностях законотворческого процесса и изменениях в правосознании. Эти процессы связаны с эволюцией правовой системы, влиянием социально-экономических и технологических изменений, а также с трансформациями в общественном восприятии права.	Особенности внутреннего строения права в новейшее время.	ПК-7

19.	В новейшее время в европейских странах развивалось социальное законодательство, которое регулировало сферу труда, социального обеспечения и социальной помощи. Например: Германия -Принятие Социального кодекса 1911 года; Франция - Принятие Кодекса социального страхования 1956 г.; Италия - Принятие Закона о защите свободы и достоинства работников в 1970 г.	Развитие социального законодательства в европейских странах в новейшее время.	ПК-7
20.	В новейшее время в уголовном законодательстве европейских стран происходили изменения, связанные с реформированием старых или созданием новых институтов. Эти процессы касались разных стран: Германии - Реформа уголовного права ФРГ 1975 г., Франции - принятие нового Уголовного	Изменения в уголовном законодательстве в европейских странах в новейшее время.	ПК-7

	кодекса Франции 1992 г, Италии - смягчение наказания за отдельные виды правонарушений и Швейцарии - введение «Федерального закона об уголовном праве в отношении несовершеннолетних» в 2007 г.		
21.	Основу правосознания немецкого общества составляет представление о праве как о рациональной, системной структуре, вытекающей из верховенства закона и глубокого уважения к Конституции. Тип правового сознания представителей юридической профессии стран англосаксонской правовой системы скорее индуктивный, чем дедуктивный. В основе суждений по делу лежит анализ частного случая, казуса. Отличительная черта французского права — особая трактовка	Особенности правосознания в европейских странах в новейшее время.	ПК-7

	римского права. В отличие от других романо-германских правовых систем, французское право подвергло римские правовые нормы глубокой трансформации.		
22.	Правовые стереотипы и правовые установки влияют на формирование правосознания индивида, так как представляют собой осознаваемый и неосознаваемый правовой опыт. Правовые стереотипы и правовые установки играют важную роль в адаптации человека к правовой реальности, определяют его психические реакции и формируют правосознание как отражение правовой действительности в сознании человека.	Влияние правовых стереотипов и правовых установок на формирование правосознания индивида.	ПК-7
23.	В новейшее время усиливается воздействие	Усиление воздействия международно-правовых норм на внутреннее законодательство в новейшее время.	ПК-7

	международно-правовых норм на внутреннее законодательство. Это связано с процессами мировой интеграции, образованием «единой Европы», созданием экономико-политических и военных альянсов. Воздействие международно-правовых норм может проявляться в прямой и косвенной формах: прямое влияние, косвенное влияние.		
24.	Международные экономические группировки европейских государств играют важную роль в развитии международного права в сфере экономики через координацию экономической политики, унификацию правовых режимов и влияние на мировую торговлю и энергетику. Примеры таких группировок:	Роль международных экономических группировок европейских государств в развитии международного права.	ПК-7

	Европейский союз (ЕС), Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА) и Организация стран — экспортёров нефти (ОПЕК).		
25.	Заключительный акт (Хельсинкский акт) Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года имел важное значение, так как способствовал укреплению безопасности в Европе и разрядке международной напряжённости. Документ был подписан 1 августа 1975 года в Хельсинки руководящими деятелями 33 европейских государств (от СССР - Л. И. Брежневым), а также США и Канады.	Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года.	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Системно анализирует различные задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений (ПК-7).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно анализирует различные задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений (ПК-7).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Не совсем корректно анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений (ПК-7).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Не может анализировать задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений (ПК-7).