

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Методические указания к практическим занятиям

Направление подготовки
Направленность / профиль

40.04.01. Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Ставрополь 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» следующие:

Практическая– связано с необходимостью решения конкретных задач, находящихся в плоскости деятельности правоохранительных органов. В этой связи для будущих магистров важное значение имеет правильное назначение судебно- психиатрической экспертиз и юридическая оценка заключений экспертов по уголовным делам.

Образовательная– приобретение упорядоченных знаний в области судебной психиатрии.

Воспитательная- формирование научного мировоззрения в сфере исследований, проводимых в рамках судебно-психиатрических экспертиз.

В рамках изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» перед магистрантами ставятся следующие **задачи**:

-научиться правильно формулировать вопросы, которые должны быть судебно - психиатрической экспертизой в ходе расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

- ознакомиться с методикой проведения судебно- психиатрических экспертиз потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и других лиц;

- изучить правила отбора и направления необходимых документов для проведения судебно- психиатрической экспертиз по материалам дела;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность / профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и является дисциплиной по выбору. Ее освоение происходит на 2 курсе, в 3 семестре, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Успешное освоение курса «Судебная психиатрия» будет способствовать изучению других отраслевых дисциплин, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения. Применение знаний, приобретённых в результате ознакомления с системой категорий и понятий создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала юридической науки, юридической терминологии, для более глубокого и последовательного изучения других юридических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Наименование компетенции

код	формулировка
ПК-3	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

3.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз	ПК-3
Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов в области судебной психиатрии на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	ПК-3
Владеть: навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений по вопросам назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз	ПК-3

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева-Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.
2. Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
3. Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1

Организационные и процессуальные основы судебной психиатрии.

Цель: уяснить процессуальное положение судебной психиатрии понятие и сущность общих положений судебной психиатрии; уяснить понятие, сущность и значение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном судопроизводстве; уяснить структуры судебно-психиатрических учреждений Российской Федерации.

В результате изучения темы должен: **знать:** понятия и сущность судебной психиатрии, формирование и значение судебно- психиатрической экспертизы; структуру судебно- психиатрических учреждений на территории Российской Федерации. **уметь:** находить и применять информацию в юридической литературе, действующих источниках уголовно-процессуального права; учебной, научной и специальной литературе, судебной практике по вопросам темы; уметь определять судебно- психиатрические учреждение для проведения конкретной судебно- психиатрической экспертизы **владеть:** информацией об нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность судебно- психиатрических экспертных учреждений, структурой судебно- психиатрических экспертных учреждений Российской Федерации.

Актуальность темы: Для принятия решения о проведении судебно- психиатрической экспертизы по конкретному уголовному делу необходимо знать общие понятия судебной психиатрии, установить обстоятельства совершения преступления, которые повлекли необходимость проведения судебно- психиатрической экспертизы. Для правильного формирования вопросов к судебно- психиатрическому эксперту надо знать и понимать сущность и значение судебно- психиатрической экспертизы в уголовном процессе, как на до судебной, так и на судебной стадиях. Необходимо знать структуру судебных медицинских учреждений, проводящие данные экспертизы с целью знать и уметь использовать возможность оспаривания заключений первой, не удовлетворившей судебно-психиатрической экспертизы.

Теоретическая часть:

В результате изучения необходимо уяснить, что судебная психиатрия является отраслью медицины, которая служит для решения вопросов психического здоровья, возникающих в работе правоохранительных органов и некоторых конкретных задач здравоохранения.

В судебной психиатрии наряду с традиционными методами исследований, применяемых в различных отраслях медицины, разрабатываются и применяются собственные методы: диагностика, течения, лечения, прогнозирования и оценки с позиции уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Необходимо запомнить, что в судебной психиатрии широко используется экспериментальный метод моделирования для решения вопросов с позиции судебной психиатрии.

Необходимо запомнить, что в предмет судебной психиатрии входит теория и практика судебно- психиатрической экспертизы, которая служит для решения многих правовых вопросов и прежде всего установления причины преступного поведения до, в момент и после совершения преступления.

Объектами исследования судебно- психиатрической экспертизы являются: живые люди, материалы и документы. В результате изучения необходимо уяснить, что судебная психиатрия является отраслью медицины, которая служит для решения вопросов психического здоровья, возникающих в работе правоохранительных органов и некоторых конкретных задач здравоохранения.

В судебной психиатрии наряду с традиционными методами исследований, применяемых в различных отраслях медицины, разрабатываются и применяются собственные методы: диагностика, течения, лечения, прогнозирования и оценки с позиции уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Необходимо запомнить, что в судебной психиатрии широко используется экспериментальный метод моделирования для решения вопросов с позиции судебной психиатрии.

Необходимо запомнить, что в предмет судебной психиатрии входит теория и практика судебно- психиатрической экспертизы, которая служит для решения многих правовых вопросов и прежде всего установления причины преступного поведения до, в момент и после совершения преступления.

Объектами исследования судебно- психиатрической экспертизы являются: живые люди, материалы и документы.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, цели, задачи, объект и предмет судебной психиатрии
2. Процессуальное положение судебной психиатрической экспертизы.
3. Судебно-медицинская документация, используемая при проведении судебно-психиатрической экспертизы.
4. Амбулаторная судебно- психиатрическая экспертиза.
5. Стационарная судебно- психиатрическая экспертиза.
6. Посмертная судебно- психиатрическая экспертиза.
7. Порядок производства судебно- психиатрических экспертиз.
8. Акт судебно- психиатрической экспертизы.
9. Оценка судебно- психиатрической экспертизы следствием и судом.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ответьте на вопросы письменно. Что является предметом судебной психиатрии.

Задание 2. Составьте схему «Система судебной психиатрии».

Задание 3. Перечислите методы судебной психиатрии.

Задание 4. Выпишите в рабочую тетрадь структуру медицинских учреждений, проводящих судебно-психиатрические экспертизы.

Задание 5. Ответьте на вопрос письменно. Каков порядок назначения судебно – психиатрической экспертизы на предварительном следствии.

Задание 6. Изучите и законспектируйте структуру экспертного отделения краевой (областной, республиканской) клинической психиатрической больницы.

Задание 7. Ответьте на вопрос письменно. Каковы формы взаимодействия судебно-медицинской службы, проводящей судебно-психиатрические экспертизы с правоохранительными органами?

Задание 8. Назовите основные концепции судебной психиатрии

Структурный компонент Деятельности	Характеристика структурного компонента деятельности
Сущность пенитенциарной системы	
Оказание помощи населению	
Профилактика развития и распространенности нервно-психических заболеваний	

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева-Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.
2. Коротаева М.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
3. Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»
<https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 2

Органические психические расстройства

Цель: уяснить органические психические расстройства и дать им судебно-медицинскую оценку; особенности процессуального назначения судебно-психиатрической экспертизы при органических психических расстройствах.

В результате изучения темы магистрант должен: **знать:** знать понятие и сущность органического психического расстройства; природу формирования расстройства здоровья при органических психических расстройствах, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно – психиатрической экспертизы. **уметь:** правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-психиатрической экспертизы при органических психических расстройствах. **владеть:** навыками составления постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-психиатрического эксперта по данной патологии.

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-психиатрической экспертизы по поводу подозрения на наличие у подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля органического психического расстройства следователю, необходимо понимать значение развития данной патологии, механизма развития и проявления, влияния на участие в процессуальных действиях, оценка таких действий с позиции допустимости доказательств. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно-психиатрического эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательства.

Теоретическая часть:

Психические расстройства вследствие черепно-мозговых травм. Психические нарушения, возникающие во время травмы или сразу после нее, обычно проявляются той или иной степенью выключения сознания (оглушение, сопор, кома), что соответствует тяжести черепно-мозговой травмы. Острые травматические психозы развиваются в первые дни после перенесенной закрытой черепно-мозговой травмы, чаще при ушибах, чем при сотрясениях мозга. Наиболее частой формой травматических психозов является сумеречное помрачение сознания, продолжительность которого может быть от нескольких часов до нескольких дней и даже недель. Второй по частоте формой помрачения сознания является делирий, который развивается через несколько дней после восстановления сознания при воздействии дополнительных вредностей. Онейроидное состояние встречается сравнительно редко. Онейроид развивается обычно в первые дни острого периода на фоне сонливости и обездвиженности. Аффективные психозы встречаются реже, чем помрачение сознания, и продолжаются обычно в течение 1-2 недель после травмы. Настроение чаще бывает приподнятым, эйфоричным с болтливостью, беспечностью, непродуктивным возбуждением. Депрессивные состояния наблюдаются реже, чем возбуждение. Психозы посттравматические. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний головного мозга. Астенический синдром — состояние нервно-психической слабости — наиболее распространенный в психиатрии, неврологии и общей медицине и в то же время простой синдром преимущественно количественных расстройств психики. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства позднего возраста. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе можно подразделить на два вида. К первому относятся наиболее часто

встречающиеся непсихические нарушения психической деятельности, ко второму – психотические изменения ее, проявляющиеся различными патологическими синдромами личности. Надо запомнить, что страдающие невротическим синдромом не выдержанны, раздражительны, аффективно неустойчивы, временами дисфоричны, слабодушны, очень чувствительны к незначительным психотравмирующим ситуациям, обидчивы, не способны к активному вниманию, к переключению с одного вида работы на другой. У них плохая память, замедленные реакции. При развитии астенодепрессивной симптоматики у больных кроме указанных выше расстройств появляется грустное, тоскливое настроение, усиливающееся к вечеру и обостряющееся под влиянием даже незначительных психотравмирующих ситуаций. Оно сопровождается усилением головных болей, чувством тяжести в области сердца, ухудшением общего самочувствия. Больные пессимистически относятся к своему состоянию, к будущему.

Астеноипохондрическая симптоматика проявляется чрезмерным опасением больных за свое здоровье, повышенной мнительностью, переоценкой болезненных ощущений.

Навязчивые состояния при церебральном атеросклерозе развиваются на фоне астеноипохондрического синдрома. Симптоматика их сводится к появлению у больных навязчивых мыслей по поводу якобы наличия у них какого-либо тяжелого, неизлечимого соматического заболевания (рака, сифилиса, СПИДа) или страха заболеть им либо умереть от кровоизлияния в мозг и остановки сердца. Они не могут переубедить себя в обратном. Их болезненные переживания эмоционально окрашены.

При изучении расстройств позднего возраста следует уделить внимание старческому слабоумию, сенильным и пресенильным психозам

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Психические расстройства вследствие черепно- мозговых травм.
2. Классификация черепно- мозговых травм.
3. Помрачение сознания в острый период травматического психоза.
4. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний головного мозга.
5. Судебно-психиатрическая оценка ревматического, гриппозного, малярийного, клещевого, комариного энцефалитов, сифилис головного мозга.
6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
7. Атеросклероз сосудов головного мозга.
8. Гипертоническая болезнь.
9. Судебно- психиатрическая оценка органических заболеваний головного мозга.
10. Психические расстройства позднего возраста.
11. Пресенильные расстройства. Сенильные расстройства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. В рабочей тетради дайте определение: Черепно- мозговая травма- это...

Задание 2. Составьте схему стадий травматической болезни

Стадии	Характеристика
Первая (начальная)	
Вторая (острая)	
Третья (подострая)	

Задание 3. Укажите в рабочей тетради особенности судебно- психиатрической оценки лиц перенесших черепно- мозговую травму.

Задание 4. Укажите в рабочей тетради особенности судебно- психиатрической оценки сосудистых заболеваний.

Задание 5. В рабочей тетради перечислите психические заболевания позднего возраста при которых проводится судебно- психиатрическая экспертиза.

Задание 6. В рабочей тетради дайте определение понятиям - «пресенильный возраст» и сенильный возраст».

Задание 7. В рабочей тетради укажите особенности судебно- психиатрической оценки психических заболеваний позднего возраста.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>

2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.

2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.

2. Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

3. Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»
<https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 3

Тема 3. Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства

Цель: уяснить основные понятия и клинические проявления шизофрении; ознакомиться с основными шизотипическими и бредовыми расстройствами; уделить внимание особенностям процессуального назначения судебно-психиатрической экспертизы при данной патологии; научиться читать и трактовать заключение судебного эксперта.

В результате изучения темы магистрант должен: **знать:** знать понятие и сущность шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств; природу формирования данной патологии, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно – психиатрической экспертизы. **уметь:** правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно- психиатрического эксперта по шизофрении, шизотипическим и бредовым расстройствам, уметь оценивать заключение судебно-психиатрической экспертизы с позиции доказательства. **владеть:** навыками составления постановления о назначении судебно- психиатрической экспертизы и чтения, понимания заключения судебно- психиатрического эксперта по шизофрении, шизотипическим и бредовым расстройствам.

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно- психиатрической экспертизы по поводу шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств следователю, необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к невменяемости. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - психиатрической экспертизы с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо уделить внимание симптоматике и формам шизофрении. Изучить расстройство эмоционально-волевой деятельности при злокачественной шизофрении. Следует уделить внимание параноидная шизофрении. Изучить синдром бредовой защиты при шизофрении. Ознакомиться с вяло протекающей шизофрении. Расстройства влечений у гебоидов на примере гебефрении (гебоидной шизофрении). Уделить должное внимание усилению бредовой активности при параноидальной шизофрении. Знать диагностику диссимуляции у больных шизофренией. При изучении данной темы студенту необходимо усвоить клиническую картину, симптомы, течение эпилепсии. Эпилептический припадок, его структуру, последствия и процессуальная оценка состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Надо различать и понимать природу малого и большого эпилептического припадков. Психические эквиваленты при эпилепсии важны следователю с позиции оценки возможности проведения следственных действий. Эпилептическое слабоумие и его оценка, умение вести следственное действие с лицом у которого эпилептическое слабоумие. Маниакально-депрессивный психоз, его оценка и возможность вести следственные действия в данном лице. Следователю должен владеть знаниями в области меланхолического рапсуса, клинической характеристикой фаз и светлого промежутка при маниакально-депрессивном психозе.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Симптоматика и формы шизофрении.
2. Расстройство эмоционально-волевой деятельности при злокачественной шизофрении.
3. Расстройства влечений у гебоидов.
4. Усиление бредовой активности при параноидальной шизофрении.
5. Диагностика диссимуляции у больных шизофренией.
6. Эпилепсии. Большой судорожный припадок. Малый эпилептический припадок.
7. Психические эквиваленты при эпилепсии.
8. Эпилептическое слабоумие.
9. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.
10. Меланхолический рапсус, клиническая характеристика фаз и светлого промежутка при маниакально-депрессивном психозе.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему «Синдром бредовой защиты при шизофрении.»

Задание 2. Составьте таблицу основных и дополнительных симптомов при следующей патологии: Параноидная шизофрения. Синдром бредовой защиты при шизофрении. Вялопротекающая шизофрения.

Задание 3. Гражданин В.Н. Волюков, 30 лет, обвиняется в попытке изнасилования.

В 20-летнем возрасте у В.Н. Волюкова появилась тревожность, он стал подозрительным, начал уединяться. Высказывал идеи преследования. Был помещен в психиатрическую больницу, где диагностирована шизофрения. В дальнейшем в связи с обострениями заболевания неоднократно лечился в стационаре с тем же диагнозом. Из материалов дела известно, что В.Н. Волюков, встретив 12 января 2001 г. на улице гражданку О.Н. Онегину, нанес ей побои и пытался изнасиловать. В первое время в период следствия В.Н. Волюков был тревожным, подозрительным, считал, что «все специально подстроено», вокруг него «заговорщики», ощущал, как «на полушария мозга оказывают воздействия». Однако вскоре состояние несколько улучшилось, исчезла тревога, стал понимать, что с ним происходило «что-то странное», «все это казалось». Он «мог, наконец, собраться с мыслями» и «поэтому решил симулировать».

При обследовании: В.Н. Волюков демонстративно отказывается от пищи, на вопросы либо не отвечает вообще, либо дает бессмысленные ответы, «стараясь произвести впечатление слабоумного». Несколько раз в присутствии врачей «устраивал припадки». Вместе с тем периодически становится тревожным, настороженным, подозрительным, по ночам встает с постели, старается незаметно подойти к окну, к чему-то прислушиваясь. С волнением рассказывает врачу о своих переживаниях, просит защитить его. При экспериментальном психологическом исследовании были выявлены неадекватность речевых реакций, явления соскальзывания, трудности смысловых дифференцировок. Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: В.Н. Волюков страдает хроническим психическим заболеванием в форме шизофрении; сюрсимуляция; невменяем.

Предлагается:

1. Вынести постановление осудебно-психиатрической экспертизе.
2. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Задание 4. Заполните таблицу, указав симптомы

Большой судорожный припадок	Малый эпилептический припадок
-----------------------------	-------------------------------

Задание 5. Вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе при эпилептическом слабоумии.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2026. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.
2. Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
3. Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 4

Тема 4. Психические и поведенческие расстройства

Цель: уяснить различные виды психических и поведенческих расстройств, особенности процессуального назначения судебно-психиатрической экспертизы при психических и поведенческих расстройствах.

В результате изучения темы магистрант должен: знать: понятие и сущность психических и поведенческих расстройств, уметь оценивать заключение судебно-психиатрической экспертизы. владеть: навыками составления постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-психиатрической экспертизы по случаю психических и поведенческих расстройств, природу формирования расстройства, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно – психиатрической экспертизы. уметь: правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать заключение судебно-психиатрической экспертизы по изучаемой патологии.

Актуальность темы: для принятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-психиатрической экспертизы по поводу психических и поведенческих расстройств следователю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к невменяемости. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - психиатрической экспертизы с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

Изучая данную тему, прежде всего, необходимо уяснить критерии и проявление простого и патологического опьянения. Понять эпилептоидную форму патологического опьянения. Необходимо чётко уяснить алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз и параноид. Знать значение дипсомании. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов позволит следователю и иным участникам уголовного процесса понимать, ориентироваться и принимать грамотное решение. Необходимо разобраться с понятием наркомания, знать и понимать виды наркотических веществ, понимать и разбираться в механизме формирования абстиненции и оценки ее с позиции возможности проводить следственные действия, устанавливать критерии безопасности для лица в состоянии абстиненции.

Надо обратить внимание на то, что состояние и течение заболевания различно в зависимости от употребления наркотического вещества. Вопросы в постановлении на производство судебно-психиатрической экспертизы зависят от вида, формы наркомании.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Простое и патологическое опьянение.
2. Эпилептоидная форма патологического опьянения.
3. Алкогольный делирий.
4. Алкогольный галлюциноз и параноид.
5. Дипсомания (запой).
6. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов.
7. Наркомания. Признаки психической и физической зависимости.
8. Толерантность к наркотику и абстинентный синдром.
9. Опиоидные наркомании.
10. Наркомании возникающие при злоупотреблении снотворными и нейролептиками.
11. Полинаркомания.
12. Гашишемания.
13. Судебно-психиатрическая оценка наркоманий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему психической патологии при алкоголизме в зависимости от стадий:

Стадии алкоголизма	Психическая патология
Первая(начальная, компенсированная)	
Вторая (субкомпенсированная	
Третья (декомпенсированная)	

Задание 2. В рабочей тетради перечислите алкогольные психозы.

Задание 3. Укажите в рабочей тетради особенности судебно- психиатрической оценки алкоголизма и алкогольных психозов.

Задание 4. В рабочей тетради дайте определения: Наркомания- это...Токсикомания-это...

Задание 5. Заполните таблицу:

Виды наркоманий	Характеристика
Опийная наркомания	
Кокаиномания	
Гашишемания	
Другие виды наркоманий	

Задание 6. В рабочей тетради укажите особенности судебно- психиатрической оценки наркоманий.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023 — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>

2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.

2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.

2.Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

3.Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие №5 **Расстройства личности- психопатии**

Цель: уяснить различные виды расстройства личности- психопатии. особенности процессуального назначения судебно- психиатрической экспертизы при данном виде патологии.

В результате изучения темы магистрант должен: **знать:** понятие и сущность расстройства личности -психопатии; природу формирования данных расстройств основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно – психиатрической экспертизы. **уметь:** правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно- психиатрической экспертизы,оценивать заключение судебно- психиатрической экспертизы с позиции доказательства. **владеть:** навыками составления постановления о назначении судебно- психиатрической экспертизы и чтения, понимания заключения судебно- психиатрической экспертизы по расстройствам личности- психопатиям.

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно- психиатрической экспертизы по поводу расстройства личности- психопатиям следовательно необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к невменяемости. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - психиатрической экспертизы с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо исходить из того, что в судебной психиатрии расстройства личности встречаются достаточно часто, в том числе и психопатии. Важно знать и понимать происхождение расстройств личности (психопатий). Надо знать классификацию психопатий. Ввиду того, что чаще встречаются психопатии возбудимого и истерического типа, именно им и надо уделить должное внимание при изучении.

Важным при изучении темы является то, что паранояльные и тормозимые психопатии могут приводить к состоянию невменяемости.

По характеру поведения и проявления не всегда сразу можно увидеть проявления шизоидной и не устойчивой психопатии. Необходимо уделить внимание клиническим проявлениям, клиническим особенностям основных форм расстройства личности (психопатиям). Надо разобраться с динамическими особенностями психопатий, пускового механизма, длительности. Необходимо понять и хорошо ориентироваться в судебно-психиатрическом значении оценки расстройств личности (психопатий), расстройств влечения.

Расстройства влечения при психопатиях. Клинические особенности основных форм расстройств личности (психопатий). Динамика психопатий. Судебно-психиатрическое значение и оценка расстройств личности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Определение понятия психопатии.
2. Происхождение расстройств личности (психопатий).
3. Классификация психопатий.
4. Психопатия возбудимого и истерического типа.
5. Паранойяльные и тормозимые психопатии.
6. Шизоидные и неустойчивые психопатии.
7. Расстройства влечения при психопатиях.
8. особенности основных форм расстройств личности (психопатий).
9. Динамика психопатий.
10. Судебно- психиатрическое значение и оценка расстройств личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1.. В рабочей тетради дайте определение расстройств личности (психопатий).

Задание 2.В рабочей тетради укажите динамику психопатий и ее значение для назначения судебно- психиатрической экспертизы.

Задание 3. В рабочей тетради укажите особенности проведения судебно- психиатрической экспертизы лицам с психогенными психическими расстройствами.

Задание 4. В рабочей тетради перечислите особенности судебно- психиатрической оценки личности с психогенными психическими реакциями.

Задание 5 В рабочей тетради дайте определения расстройствам привычек и влечений:

- Гемблинг- это...
- Пиромания- это...
- Клептомания- это...
- Дромомания- это...
- Суицидомания- это...

Задание 6. В рабочей тетради дайте определения расстройствам полового влечения:

- Транссексуализм- это...
- Гомосексуализм- это...
- Педофилия- это...
- Эфебофилия- это...
- Геронтофилия- это...
- Фетишизм-это...
- Фротеризм- это...
- Вуайеризм- это...
- Садизм- это...

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.
2. Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
3. Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 6 Психогенные психические расстройства

Цель: уяснить клинические проявления психогенных психических расстройств, поводы и основания проведения судебно- психиатрической экспертизы психогенных психических расстройств.

В результате изучения темы магистрант должен: **знать:** понятие и клинические проявления психогенных психических расстройств, особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы при психогенных психических расстройствах.

уметь: правильно применять знания при производстве следственных действий, **уметь** читать и понимать заключение судебно- психиатрической экспертизы по изучаемой патологии, уметь оценивать заключение судебно- психиатрической экспертизы с позиции доказательств. **владеть:** навыками составления постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы и чтения, понимания заключения судебно –психиатрической экспертизы по случаю психогенных психических расстройств.

Актуальность темы: для принятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно- психиатрической экспертизы по поводу психогенных психических расстройств следователю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм формирования психогенных психических расстройств. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - психиатрической экспертизы с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

Судебно- психиатрическая экспертиза психогенных психических расстройств назначается и проводится значительно чаще, особенно при аффектах и аффектированном умысле.

Необходимо знать, что судебно- психиатрическая экспертиза лиц с психогенными психическими расстройствами, проводимая на основе постановления следователя выполняется в соответствии с требованиями процессуального закона, предъявляемыми к экспертизам. Студент должен чётко уяснить правила производства судебно-психиатрической экспертизы при психической травме. Необходимо уяснить клинические варианты психогенных расстройств. Важно уяснить судебно-психиатрическое значение изучаемой патологии. Ввиду того, что данные психогенные психические расстройства бывают острого характера, то и исход может быть как в виде излечения, так и перехода в иное патологическое состояние или заболевание. Надо уяснить поводы и порядок проведения судебно- психиатрической экспертизы психогенных психических расстройств.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие о психической травме.
2. Клинические варианты психогенных расстройств.
3. Неврозы. Невротические расстройства.
4. Посттравматический стрессовый синдром.
5. Психогенные психозы.
6. Реактивные психозы (острые шоковые реактивные психозы).
7. Подострые реактивные психозы: психогенная депрессия, психогенные паранойд, истерические психозы.
8. Судебно-психиатрическое значение психогенных расстройств.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1.В рабочей тетради дайте определение понятию « кратковременное расстройство психической деятельности».

Задание 2.В рабочей тетради перечислите формы кратковременных расстройств психической деятельности.

Задание 3.Составьте схему фаз патологического аффекта.

Фазы патологического аффекта	Психиатрическое проявление
Первая	
Вторая	
Третья	

Задание 4. Заполните таблицу «Подострые психические психозы»

Нозологическая единица	Клинические проявления
Психогенная депрессия	
Психогенный параноид	
Истерический психоз.	

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.
- 2.Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
- 3.Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Лабораторная работа № 1

Виды симуляции нарушений психической деятельности и их оценка

Цель: уяснить виды симуляции нарушений психической деятельности уметь дать оценку данным психическим проявлениям.

В результате изучения темы магистрант должен: **знать:** понятия и проявления симуляции нарушений психической деятельности; значение симуляции психических проявлений для уголовного процесса; основания назначения судебно-психиатрической экспертизы, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно – психиатрической экспертизы. **уметь:** правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-психиатрической экспертизы при выявлении симуляции нарушений психической деятельности. **владеть:** навыками составления постановления о назначении судебно- психиатрической экспертизы и чтения, понимания заключения судебно- психиатрической экспертизы.

Актуальность темы: для принятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно- психиатрической экспертизы по признакам симуляции нарушений психической деятельности следователю необходимо понимать процесс формирования и проявления симуляций, которые могут быть изучены в ходе судебно- психиатрической экспертизы. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - психиатрической экспертизы с целью правильной оценки полученных данных.

Теоретическая часть:

Студенту надо знать понятие симуляции. Чётко представлять и отличать истинное патологическое изменение психики и симуляцию патологических психических процессов.

Особо уделить внимание умышленному изображению психического заболевания, соматического заболевания. Следует отличать Имитационный (наглядный) тип симуляции, вербальный тип симуляции. Бредовая симптоматика может носить скрытое психическое заболевание или отклонение.

Необходимо уделить внимание метасимуляции, сверхсимуляция (сюрсимуляция). Только знание клинических проявлений психических заболеваний и отклонений позволит распознавать симуляцию. Магистранту надо знать все виды и поводы использования параклинических методов исследования для установления симуляции нарушений психической деятельности.

Особо уделить внимание параклиническим и экспериментально-психологическим методам исследования.

Необходимо уделить внимание судебно-психиатрической оценки симуляции для уголовного процесса. Уверенно выносить постановление о судебно-психиатрической экспертизе и правильно ставить вопросы, заявлять методы исследования.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие симуляции.
2. Умышленное изображение психического заболевания.
3. Умышленное изображение соматического заболевания.
4. Имитационный (наглядный) тип симуляции.
5. Вербальный тип симуляции.
6. Бредовая симптоматика.
7. Метасимуляция. Сверхсимуляция (сюрсимуляция).
8. Распознавание симуляции. Ситуативные и личностные мотивы.
9. Специальные параклинические методы исследования.
10. Экспериментально- психологические методы исследования.
11. Судебно- психиатрическая оценка симуляций для уголовного процесса.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Дайте определение понятию «симуляция».

Задание 2. Составьте схему характеристик проявления.

Типы симуляций	
Имитационный (наглядный)	Вербальный

Задание 3. Укажите в рабочей тетради особенности оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы по поводу симуляций.

Задание 4. В рабочей тетради запишите специальные параклинические методы исследования для установления симуляции нарушений психической деятельности.

Задание 5. В рабочей тетради перечислите экспериментально-психологические методы исследования для установления симуляции нарушений психической деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>

2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.

2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.

2. Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

3. Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 215 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> — ISBN 978-5-9758-1946-8. — Текст : электронный.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> — ISBN 978-5-9765-0117-1. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева-Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.
2. Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
3. Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Направление подготовки
Направленность / профиль

40.04.01. Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Ставрополь 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» следующие:

Практическая– связано с необходимостью решения конкретных задач, находящихся в плоскости деятельности правоохранительных органов. В этой связи для будущих магистров важное значение имеет правильное назначение судебно- психиатрической экспертиз и юридическая оценка заключений экспертов по уголовным делам.

Образовательная– приобретение упорядоченных знаний в области судебной психиатрии.

Воспитательная- формирование научного мировоззрения в сфере исследований, проводимых в рамках судебно-психиатрических экспертиз.

В рамках изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» перед магистрантами ставятся следующие **задачи**:

-научиться правильно формулировать вопросы, которые должны быть судебно - психиатрической экспертизой в ходе расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

- ознакомиться с методикой проведения судебно- психиатрических экспертиз потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и других лиц;

- изучить правила отбора и направления необходимых документов для проведения судебно- психиатрической экспертиз по материалам дела;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность / профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и является дисциплиной по выбору. Ее освоение происходит на 2 курсе, в 3 семестре, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Успешное освоение курса «Судебная психиатрия» будет способствовать изучению других отраслевых дисциплин, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения. Применение знаний, приобретённых в результате ознакомления с системой категорий и понятий создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала юридической науки, юридической терминологии, для более глубокого и последовательного изучения других юридических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Наименование компетенции

код	Формулировка
ПК-3	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

3.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз	ПК-3
Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов в области судебной психиатрии на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	ПК-3
Владеть: навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений по вопросам назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз	ПК-3

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области различных видов преступности,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе исследований материала,
- 4) нормативными документами, правоприменительной практики, заключениями судебно-психиатрических экспертиз.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового

характера.

По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» контрольные точки не предусмотрены.

Методические указания

Методические указания по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта:

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

Выделите главное, составьте план;

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Организационные и процессуальные основы судебной психиатрии

Цель: уяснить процессуальное положение судебной психиатрии понятие и сущность общих положений судебной психиатрии; уяснить понятие, сущность и значение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном судопроизводстве; уяснить структуры судебно-медицинских учреждений Российской Федерации, проводящие судебно-психиатрические экспертизы.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Изучите и законспектируйте Федеральный закон от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" с изменениями и дополнения на момент выполнения задания.

Задание 1. Ответьте на вопросы письменно. Что является предметом судебной психиатрии.

Задание 2. Составьте схему «Система судебной психиатрии».

Задание 3 Перечислите методы судебной психиатрии.

Задание 4. Выпишите в рабочую тетрадь структуру медицинских учреждений, проводящих судебно-психиатрические экспертизы.

Задание 5. Ответьте на вопрос письменно. Каков порядок назначения судебно – психиатрической экспертизы на предварительном следствии.

Задание 6. Изучите и законспектируйте структуру экспертного отделения краевой (областной, республиканской) клинической психиатрической больницы.

Темы рефератов:

1. Предмет, метод, структура судебной психиатрии.
2. Организационная структура психиатрической помощи в РФ.
3. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
4. Организационная структура экспертных судебно-психиатрических учреждений и подразделений в РФ.
5. Вопросы разрешаемые судебно- психиатрической экспертизой в кабинете у следователя.

Тема 2. Органические психические расстройства

Цель: уяснить органические психические расстройства и дать им судебно-психиатрическую оценку; особенности процессуального назначения судебно-психиатрической экспертизы при органических психических расстройствах.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. В рабочей тетради дайте определение: Черепно- мозговая травма- это...

Задание 3. Укажите в рабочей тетради особенности судебно- психиатрической оценки лиц перенесших черепно- мозговую травму.

Задание 4. Укажите в рабочей тетради особенности судебно- психиатрической оценки сосудистых заболеваний.

Задание 5. В рабочей тетради перечислите психические заболевания позднего возраста при которых проводится судебно- психиатрическая экспертиза.

Задание 6. В рабочей тетради дайте определение понятиям - «пресенильный возраст» и «сенильный возраст».

Задание 7. В рабочей тетради укажите особенности судебно- психиатрической оценки психических заболеваний позднего возраста.

Задание 8. 1. Вынести постановление о судебно-психиатрической экспертизе.

2. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Гражданка В.Н.Волкогонина, 18 лет, была неспособна к обучению в средней школе, воспитывалась в школе-интернате для умственно отсталых детей, с трудом осваивала программу, к 18 годам училась в 5 классе. По наблюдениям воспитателей, несмотря на явное отставание в физическом развитии проявляла повышенный интерес к мальчикам, часто уединялась с ними. В связи с тем, что несколько раз надолго исчезала с мальчиками, в школе была дважды осмотрена гинекологом.

При втором осмотре установлено нарушение девственной плевы. От объяснений по этому поводу В.Н.Волкогонина уклонилась, а через три дня 12 марта 2001 г. вместе с матерью явилась в местное отделение милиции с заявлением, что была изнасилована соседом по квартире В.Н.Волкодавиным. Семья В.Н.Волкогониной постоянно ссорится с соседом. В.Н.Волкогонина давала показания в присутствии матери, в дальнейшем неоднократно их меняла.

При судебно-психиатрической экспертизе был выявлен крайне малый запас знаний. В.Н.Волкогонина с трудом формулирует свои мысли. При расспросе в присутствии матери, путаясь в деталях, утверждает, что сосед В.Н.Волкодавин ее изнасиловал. Несмотря на замечания, мать все время кивает головой, подсказывает дочери. Беседуя с врачами без матери, В.Н.Волкогонина говорит об этом эпизоде еще более путано, плачет, просит позвать маму, «тогда все вспомнит».

Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: В.Н.Волкогонина обнаруживает признаки олигофрении. Из-за низкого интеллекта и повышенной внушаемости давать показания не может, к ним надо относиться как к показаниям психически больной.

Темы рефератов:

1. Психические расстройства вследствие черепно- мозговых травм.
2. Классификация черепно- мозговых травм.
3. Помрачение сознания в острый период травматического психоза.
4. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний головного мозга.
5. Эпидемический и вирусный энцефалит.
6. Судебно-психиатрическая оценка ревматического, гриппозного, малярийного, клещевого, комариного энцефалитов.
7. Сифилис головного мозга.

Тема 3. Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства

Цель: уяснить проявление шизофрении, клинические симптомы. Ознакомиться и уяснить шизотипические и бредовые расстройства,- особенности назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему «Синдром бредовой защиты при шизофрении.»

Задание 2. Составьте таблицу основных и дополнительных симптомов при следующей патологии: Параноидная шизофрения. Синдром бредовой защиты при шизофрении. Вялопротекающая шизофрения.

Задание 3. 1. Вынести постановление о судебно-психиатрической экспертизе.

2. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Гражданин В.Н.Волюков, 30 лет, обвиняется в попытке изнасилования. Был помещен в психиатрическую больницу, где диагностирована шизоф-рения. В 20-летнем возрасте у В.Н.Волюкова появилась тревожность, он стал подозрительным, начал уединяться. Высказывал идеи преследования ия. В дальнейшем к связи с обострениями заболевания неоднократно лечился в стационаре с тем же диагнозом. Из материалов дела известно, что В.Н.Волюков, встретив 12 января 2001 г. на улице гражданку О.Н.Онегину, нанес ей побои и пытался изнасиловать. В первое время в период следствия В.Н.Волюков был тревожным, подозрительным, считал, что «все специально подстроено», вокруг него «заговорщики», ощущал, как «на полушария мозга оказывают воздействия». Однако вскоре состояние несколько улучшилось, исчезла тревога, стал понимать, что с ним происходило «что-то странное», «все это казалось». Он «мог, наконец, справиться с мыслями» и «поэтому решил симулировать».

При обследовании: В.Н.Волюков демонстративно отказывается от пищи, на вопросы либо не отвечает вообще, либо дает бессмысленные ответы, «стараясь произвести впечатление слабоумного». Несколько раз в присутствии врачей «устраивал припадки». Вместе с тем периодически становится тревожным, настороженным, подозрительным, по ночам встает с постели, старается незаметно подойти к окну, к чему-то прислушива-йся. С волнением рассказывает врачу о своих переживаниях, просит защитить его. При экспериментальном психологическом исследовании были выявлены неадекватность речевых реакций, явления соскальзывания, трудности смысловых дифференцировок. Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: В.Н.Волюков страдает хроническим психическим заболеванием в форме шизофрении; сюрсимуляция; невменяем.

Задание 4.

1. Вынести постановление о судебно-психиатрической экспертизе.
2. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Гражданин В.Н.Волюков, 30 лет, обвиняется в попытке изнасилования.

В 20-летнем возрасте у В.Н.Волюкова появилась тревожность, он стал подозрительным, начал уединяться. Высказывал идеи преследования. Был помещен в психиатрическую больницу, где диагностирована шизофрения. В дальнейшем к связи с обострениями заболевания неоднократно лечился в стационаре с тем же диагнозом. Из материалов дела известно, что В.Н.Волюков, встретив 12 января 2001 г. на улице гражданку О.Н.Онегину, нанес ей побои и пытался изнасиловать. В первое время в период следствия В.Н.Волюков был тревожным, подозрительным, считал, что «все специально подстроено», вокруг него «заговорщики», ощущал, как «на полушария мозга оказывают воздействия». Однако вскоре состояние несколько улучшилось, исчезла тревога, стал понимать, что с ним происходило «что-то странное», «все это казалось». Он «мог, наконец, собраться с мыслями» и «поэтому решил симулировать».

При обследовании: В.Н.Волюков демонстративно отказывается от пищи, на вопросы либо не отвечает вообще, либо дает бессмысленные ответы, «стараясь произвести впечатление слабоумного». Несколько раз в присутствии врачей «устраивал припадки». Вместе с тем периодически становится тревожным, настороженным, подозрительным, по ночам встает с постели, старается незаметно подойти к окну, к чему-то прислушиваясь. С волнением рассказывает врачу о своих переживаниях, просит защитить его. При экспериментальном психологическом исследовании были выявлены неадекватность речевых реакций, явления соскальзывания, трудности смысловых дифференцировок. Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: В.Н.Волюков страдает хроническим психическим заболеванием в форме шизофрении; сюрсимуляция; невменяем.

Темы рефератов:

1. Психические расстройства вследствие черепно- мозговых травм.
2. Классификация черепно- мозговых травм.
3. Помрачение сознания в острый период травматического психоза.
4. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний головного мозга.
5. Эпидемический и вирусный энцефалит.
6. Судебно-психиатрическая оценка ревматического, гриппозного, малярийного, клещевого, комариного энцефалитов.
7. Сифилис головного мозга.

Тема 4. Психические и поведенческие расстройства.

Цель: уяснить психические и поведенческие расстройства, особенности процессуального назначения судебно- психиатрической экспертизы при психических и поведенческих расстройствах.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Составьте схему психических и поведенческих расстройств

Задание 2. В рабочей тетради перечислите психозы при психических расстройствах.

Задание 3.

1. Вынести постановление о судебно-психиатрической экспертизе.
2. Составить перечень медицинских документов, необходимых Для проведения экспертизы.

Гражданин В.Н.Вольков, 22 лет, обвиняется в причинении 12 ав-1 густа 2000 г. тяжкого вреда здоровью гражданину В.И.Дутьеву. Со слов обследуемого, из материалов уголовного дела и данных медицинской документации известно следующее. Отец умер от ран полученных во время службы в Азовской флотилии, когда В.Н.Волькову был год. Его

мать в течение многих лет работала уборщицей в психиатрической больнице, но в связи с соматическим заболеванием эпизодически употребляла наркотические вещества. Тетка по линии отца страдала психическим заболеванием. В возрасте 5 лет В.Н.Вольков перенес тяжелую черепно-мозговую травму, в дошкольном возрасте — туберкулез легких. В школу поступил в 8 лет, учился посредственно. С детских лет обращал на себя внимание тем, что был раздражительным, вспыльчивым, часто уходил из дома, уезжал в соседние города, его возвращали сотрудники милиции.

В 1996 г. совершил кражу автомобиля, был осужден, а затем направлен в техническое училище специального типа. Из характеристики, данной воспитателем училища, известно, что В.Н.Вольков пропускал уроки, бродяжничал. Между тем было отмечено, что он способный, но очень слабохарактерный, легко попадает под чужое влияние. Дважды совершил побег из училища. После учебы в техническом училище вместе с матерью В.Н.Вольков поменял место жительства, переехал в Московскую область, где работал в акционерном обществе «Колхоз "Вымпел"». Как видно из материалов уголовного дела, обследуемый помогал строить дом гражданину В.И.Дутьеву.

В ночь совершения преступления В.Н.Вольков спал в доме В.И.Дутьева, во второй комнате спал В.И.Дутьев. Как видно из его показаний, В.Н.Вольков пил водку, среди ночи выходил на улицу, затем вновь лег спать.

Около 3 часов ночи В.Н.Вольков набросился на спящего В.И.Дутьева, схватил его руками за шею и начал душить. Тот сопротивлялся, просил отпустить его. Сказав: «Ну ладно, иди», В.Н.Вольков отпустил В.И.Дутьева, причинив ему телесные повреждения. Когда В.И.Дутьев побежал в правление за участковым милиционером, В.Н.Вольков шел за ним и просил его никому не рассказывать о случившемся. На следствии В.Н.Вольков по существу и последовательно отвечал на вопросы.

При обследовании установлено, что В.Н.Вольков выше среднего роста, правильного телосложения, достаточного питания. Тоны сердца чистые, ритмичные. Артериальное давление 120/70 мм рт.ст. В легких выслушивалось везикулярное дыхание. При осмотре зева обнаружены большие, рыхлые миндалины (хронический тонзиллит). Органы брюшной полости без особенностей. Зрачки равномерные, реакция на свет живая. Правая носогубная складка сглажена. Сухожильные рефлексы оживлены, коленные слева несколько больше, чем справа.

Испытуемый В.Н.Вольков правильно ориентирован в месте и времени. Знает цель направления его на экспертизу. Запас знаний и интеллект соответствуют уровню образования. Предъявляет жалобы на головные боли, плохой сон, апатию. Последовательно сообщает о себе анамнестические сведения. Фиксирует внимание на том, что у него сложились неприязненные отношения с семьей В.И.Дутьева, что он был свидетелем того, как В.И.Дутьев похищал строительные материалы со склада, что однажды В.И.Дутьев пытался его застрелить и неоднократно угрожал убийством. Утверждает, что накануне деяния он находился в состоянии «апатии».

При проведении судебно-психиатрической экспертизы выявлено: обследуемый подвижен, приветлив, принимает участие в трудовых процессах, избирательно общается с окружающими. Периодически отмечался его громкий беспричинный смех, который был продолжительностью по 2—3 мин. Иногда не отвечал на вопросы, затем сообщал, что он в это время видел «черные и красные шары». В.Н.Вольков писал письма, письменная продукция его последовательна. В письме матери сообщал, что «твои книги по психиатрии пошли мне на пользу», что он «входил в реактив», а теперь думает, что у него признают «манию преследования».

Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: В.Н.Вольков психической болезнью не страдает. В момент совершения деяния обследуемый также не обнаруживал признаков какого-либо временного болезненного расстройства психической деятельности. Об этом говорит наличие конфликтной ситуации с семьей В.И.Дутьева,

адекватный речевой контакт, целенаправленность действий по сокрытию преступления, выразившаяся в стремлении уговорить пострадавшего, чтобы он не рассказывал о его поступке, и главное – отсутствие симптоматики.

Поведение В.Н.Волькова имеет признаки симуляции; вменяем. В данном случае симуляция, несмотря на легкое травматическое поражение головного мозга, является истинной, а не патологической симуляцией, так как не обнаруживает болезненной мотивации.

Темы рефератов:

1. Поведенческие расстройства.
2. Значение поведенческих расстройств для назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 5. Расстройства личности-психопатии.

Цель: уяснить расстройства личности, , особенности процессуального назначения судебно- психиатрической экспертизы при расстройствах личности.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. В рабочей тетради дайте определение расстройств личности (психопатий).

Задание 2. В рабочей тетради укажите динамику психопатий и ее значение для назначения судебно- психиатрической экспертизы.

Задание 3. В рабочей тетради укажите особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы лицам с психогенными психическими расстройствами.

Задание 4. В рабочей тетради перечислите особенности судебно- психиатрической оценки личности с психогенными психическими реакциями.

Задание 5 В рабочей тетради дайте определения расстройствам привычек и влечений:

-Гемблинг- это...

-Пиромания- это...

-Клептомания- это...

-Дромомания- это...

-Суицидомания- это...

Задание 6. В рабочей тетради дайте определения расстройствам полового влечения:

-Транссексуализм- это...

-Гомосексуализм- это...

- Педофилия- это...

-Эфебофилия- это...

-Геронтофилия- это...

-Фетишизм-это...

-Фротеризм- это...

-Вуайеризм- это...

-Садизм- это...

Задание 7. 1. Вынести постановление о судебно-психиатрической экспертизе.

2. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Гражданин В.Н.Владейкин, 40 лет, менеджер, обвиняется в убийстве жены.

В течение последних нескольких лет страдал гипертонической болезнью. Очень часто был нетрудоспособен и получал больничные листы. По словам В.Н.Владейкина, в связи с этими заболеваниями у него преобладало подавленное настроение. В последние

годы он физически ослаб, сильно исхудал, появилась раздражительность, мнительность, тревога за свою жизнь. Окружающим говорил, что скоро умрет. Угасли прежние интересы и дружеские связи.

В день совершения деяния вечером 4 апреля 2001 г. его 35-летняя жена объявила, что она подала на развод, так как «любит Виталика». Это сообщение подействовало так, что его «стало трясти», смутно припоминает как, не чувствуя себя от обиды, увидел стоящую рядом с телевизором вазу, которой начал избивать жену. «Дальше все погасло в голове», но помнит, что бил ее «кажется долго и бессознательно». Очнулся около 6 часов утра лежащим на диване. Рядом на полу находилась окровавленная ваза. Увидев мертвую жену, В.Н.Владейкин понял, что убил ее.

По материалам дела все обстоятельства, на которые ссылался обвиняемый, нашли свое объективное подтверждение.

Непосредственно после ареста в следственном изоляторе у В.Н.Владейкина развились явления делириозно-аментивного синдрома с сумеречным помрачением сознания, дезориентировкой в окружающем, зрительными галлюцинациями, образным бредом и двигательным возбуждением, сменившиеся растерянностью, бессвязностью мышления, речи, движений. В последующем (уже в психиатрической больнице) преобладал депрессивный синдром с аффектом тоски и общего психомоторного торможения.

При обследовании стационарной судебно-психиатрической экспертизой отмечены соматическое истощение, бледность кожи и слизистых оболочек, понижение упругости кожи, отсутствие пульса на артериях обеих стоп. Терапевт и хирург подтвердили все установленные ранее заболевания.

Психиатрическое исследование показало, что В.Н.Владейкин подавлен, быстро истощается при беседе, непоколебимо убежден в своей скорой смерти, предъявляет много соматических жалоб. Не может объяснить свой поступок. Считает, что любил жену и очень хочет, чтобы «его похоронили в одной могиле с ней». Неточно, отрывочно помнит обстоятельства деяния и свое поведение после задержания. В отделении много времени проводит в постели, не проявляет интереса к окружающему, не читает, ничем не занимается.

Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: В.Н.Владейкин совершил общественно опасное деяние в психотическом состоянии с резким усилением бывших и ранее психопатологических нарушений, которые определяли в то время его поведение. Психотическое состояние В.Н.Владейкина возникло под влиянием внезапной и психогенно обусловленной травмы, лично значимой для него, с сумеречным помрачением сознания, оглушенностью, психогенным возбуждением и последующей амнезией. Такое состояние следует квалифицировать как острый шоковый реактивный психоз; в отношении инкриминируемого деяния — невменяем; в виду того, что у него в последующем развилась психогенная депрессия, он нуждается в принудительном лечении в психиатрическом стационаре общего типа.

Задание 7. 1. Вынести постановление о судебно-психиатрической экспертизе.

2. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Гражданка Штейн В.С. 36 лет, обвиняется в мошенничестве.

С детства значительно отставала в умственном развитии от сверстников, окончила лишь 9 классов общеобразовательной школы. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом: «Олигофрения в степени умеренной дебилности». Последние 5 лет ведет антиобщественный образ жизни, употребляет спиртные напитки, совершает мелкие кражи, бродяжничает, имеет временные заработки. В 20 лет вышла замуж. Родился ребенок, который уме ввиду отсутствия должного ухода и кормления.

Темы рефератов:

1. Определение понятия психопатии.
2. Происхождение расстройств личности (психопатий).
3. Классификация психопатий.
4. Психопатия возбудимого и истерического типа.
5. Паранойяльные и тормозимые психопатии.

Тема 6. Психогенные психические расстройства

Цель: уяснить клиническое проявление психогенных психических расстройств, поводы и основания проведения судебно-психиатрической экспертизы при психогенных психических расстройствах..

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. В рабочей тетради дайте определение понятию « кратковременное расстройство психической деятельности».

Задание 2. В рабочей тетради перечислите формы кратковременных расстройств психической деятельности.

Задание 3.

1. Вынести постановление о судебно-психиатрической экспертизе.
2. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Гражданин А.Л.Деев, 26 лет, привлечен к уголовной ответственности за попытку убийства гражданина Е.Н.Котова. А.Л.Деев родился в 1 семье рабочего, наследственность психическими заболеваниями неотягощена. В детстве ничем не болел, успешно учился в школе. По окончании 8 классов школу оставил в связи с тяжелыми материальными условиями. Работал на заводе слесарем. По характеру был живым, общительным, веселым, всегда охотно помогал своим товарищам по цеху. В возрасте 22 лет поведение А.Л.Деева изменилось. Сделался раздражительным, вспыльчивым, обидчивым. В ответ на замечания окружающих то начинал плакать, то становился злобным, грубым. Во время ссор всегда волновался, при этом чувствовал, что горло сжимается, к нему «что-то подкатывается и появляется физическая слабость».

А.Л.Деев часто задумывался о причине наступивших с ним изменений и пришел к выводу, что это результат его «бытовой неустроенности». Обратился в районную поликлинику, так как плохо спал по ночам. Был поставлен диагноз: «Психастения». Продолжал работать, самочувствие не улучшалось. Временами думал, что люди изменили к нему отношение, однако в чем это выражалось, определить не мог. Со своим приятелем Е.Н.Котовым до последнего времени поддерживал дружеские отношения.

В день совершения деяния (через 3 г. после появления психических расстройств) А.Л.Деев вышел рано утром во двор, собираясь идти на работу, и увидел гражданина Е.Н.Котова, который также шел на завод на работу. Внезапно пришла мысль убить Е.Н.Котова. А.Л.Деев быстро зарядил охотничье ружье и, когда Е.Н.Котов приблизился к калитке дома, выстрелил в него. После этого бежать не пытался, сопротивления не оказывал, молча сидел на скамейке, повторяя: «Что я наделал?» При обследовании амбулаторной судебно-психиатрической комиссией, куда он был на-правлен в связи с «непонятным мотивом» совершенного деяния, А.Л.Деев был тосклив, не мог объяснить совершенный поступок, расспрашивал о состоянии потерпевшего, плакал, волновался по

поводу своего будущего. Заключение о психическом состоянии А.Л.Деева не вынесено, и он был направлен на стационарное судебно-психиатрическое обследование.

В соматическом и неврологическом состоянии отклонений от нормы не отмечено. При беседе с врачом А.Л.Деев был тосклив, на глазах появлялись слезы, говорил, что ему неприятно находиться с преступниками, хотя он понимает, что и сам ничем не отличается от них. Поведение А.Л.Деева в отделении не всегда было одинаковым. Тоскливо-подавленное настроение сменялось раздражительностью, грубостью, иногда самые нейтральные вопросы окружающих неожиданно вызывали у А.Л.Деева злобное недовольство, он требовал немедленной выписки. Часто становился повышенно обидчивым, плаксивым и по-разному пытался объяснить слезы: ссылаясь то на длительное пребывание в стационаре, то на головные боли. Примерно через 2 месяца при беседе с врачом А.Л.Деев начал говорить о том, что сейчас у него начало появляться в голове «много мыслей», и не только о своей судьбе, но и о жизни вообще, о том, как протекает жизнь, что было раньше и что произойдет в дальнейшем. Иногда неопределенно говорил, что люди кажутся ему изменившимися, что на него смотрят подозрительно, обсуждают его поступки, однако свои высказывания не развивал. Припоминая поведение некоторых людей на работе, высказывал предположение, что в отношении его что-то «замышлялось». Такие заявления обследуемого были нестойкими, он не фиксировал на них внимание и сам отмечал, что, может быть, все это ему казалось.

Заключение стационарной судебно-психиатрической экспертной комиссии: у А.Л.Деева определяется шизофренический процесс; в отношении совершенного деяния невменяем. А.Л.Деев помещен в общую психо-неврологическую больницу на принудительное лечение. По данным катанеза, у А.Л.Деева через 3 года развились стойкие идеи преследования, галлюцинаторные явления, расстройства мышления в форме резонерства.

Темы рефератов:

1. Понятие о психической травме.
2. Клинические варианты психогенных расстройств.
3. Неврозы.
4. Невротические расстройства.
5. Посттравматический стрессовый синдром.

Тема 7. Виды симуляции нарушений психической деятельности и их оценка.

Цель: уяснить виды симуляции нарушений психической деятельности, поводы и основания проведения судебно-психиатрической экспертизы при симуляции нарушений психической деятельности.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1 Укажите в рабочей тетради особенности оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы по поводу симуляций.

Задание 2. В рабочей тетради запишите специальные параклинические методы исследования для установления симуляции нарушений психической деятельности.

Задание 3. В рабочей тетради перечислите экспериментально-психологические методы исследования для установления симуляции нарушений психической деятельности.

Задание 4.

1. Вынести постановление о судебно-психиатрической экспертизе,
2. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Гражданин В.Н.Волькогон, 34 лет, обвиняется в краже.

В возрасте 26 лет перенес травму головы с потерей сознания, после которой жаловался на головную боль, головокружения, стал вспыльчивым и раздражительным.

После привлечения к уголовной ответственности по настоящему делу начал вести себя неправильно: отказывался от пищи, на все вопросы отвечал «не знаю», «не помню».

При поступлении на экспертизу депрессивен и растерян. Большую часть времени проводит в постели, укрываясь с головой одеялом, уединяется, отказывается от еды. При упоминании о правонарушении у больного появляется страдальческое выражение лица, он начинает плакать. Обвиняет себя в различных неправильных поступках, совершенных в прошлом. Называет окружающую обстановку невыносимой, говорит, что ему «больше не жить». Временами возбужден, со страхом мечется по палате, говорит, что его преследуют, хотят убить.

В результате проведенного лечения стал заметно живее, активнее. Настроение улучшилось. Начал охотно общаться с окружающими. Перестал высказывать суицидальные мысли. Однако в дальнейшем во время бесед с врачом вновь утверждает, что его преследуют, хотят уничтожить. При этом остается спокойным, о преследовании говорит в одних и тех же выражениях, никак не может пояснить своих высказываний, путается, стремится уйти от уточняющих вопросов. Не сразу отвечает на вопросы, касающиеся его состояния, иногда дает нелепые ответы.

При экспериментальном психологическом обследовании выявлена демонстративность ошибочных ответов. Например, правильно называя сначала красный цвет, затем начинает называть его черным. При выполнении счетных операций дает ответы, отличающиеся на единицу от правильных (например, $7 + 2 = 10$).

Поведение в отделении дифференцированное: в присутствии медицинского персонала стремится быть тихим, с печальным выражением лица одиноко сидит на койке; когда остается в обществе других обследуемых, становится активным, общительным, нередко подстрекает к ссорам и конфликтам.

Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: остаточные явления травматического поражения головного мозга; вменяем; после ареста перенес реактивное состояние, из которого полностью вышел; в настоящее время симулятивное поведение.

Темы рефератов:

1. Понятие симуляции.
2. Преднамеренное изображение психического заболевания.
3. Преднамеренное изображение соматического заболевания.
4. Имитационный (наглядный) тип симуляции.
5. Вербальный тип симуляции.
6. Бредовая симптоматика.
7. Метасимуляция.

Тема 8. Невменяемость

Цель: Организация установления невменяемости

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Составьте схему критериев вменяемости:

Медицинский критерий	Юридический критерий
1.	1.
2.	2.
3.	
4.	

Задание 2. В рабочей тетради ответьте на вопрос. Что означает сохранение способности понимать сущность своих действий ?

Задание 3. Напишите в рабочей тетради обязательное условие признания лица невменяемым.

Задание 4. Задание 1. В рабочей тетради законспектируйте Приказ Минздрава РФ от 12 августа 2003 г. №2003 №401 « Об утверждении отраслевой учётной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе».

Темы рефератов

1. Теоретические аспекты теории невменяемости.
2. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.
3. Медицинский критерий
4. Юридический критерий

Тема 9. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершившими общественно опасное деяние

Цель: уяснить организацию и применение мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершившими общественно опасное деяние.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Законспектировать в рабочей тетради Инструкцию «О порядке применения принудительных и иных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасное деяние» от 21.03. 1988 года № 225.

Задание 2. Запишите в тетрадь порядок продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Задание 3. Ознакомьтесь и выскажите суждение.

Гражданин В.Н.Воков, 35 лет, электрик, обвиняется в убийстве тещи и тестя и нанесении умышленного тяжкого вреда здоровью жены. С 11 лет В.Н.Воков страдает большими судорожными припадками, возникавшими ежемесячно, иногда по несколько раз в день. За 4 и 3 года до совершения правонарушения В.Н.Вокова помешали в психиатрическую больницу в связи с неправильным поведением после припадков; бесцельно бегал, совершил половой акт с коровой, говорил, что пища отравлена, что правление акционерного общества «Капиталист» собралось, чтобы его отравить, залезал на крышу, кричал: «Спасайтесь, кто может!». Указанные состояния врачи расценивали как сумеречные.

Последние 2 года В.Н.Воков злоупотреблял алкоголем; стал более раздражительным, возбудимым. В состоянии опьянения бывал особенно придирчивым и назойливым, в связи с чем родственники его связывали. В последующем о своем поведении не помнил. В день совершения деяния, около 9 часов утра, выпил 200 г вина, работал по хозяйству. В 14 часов за обедом выпил еще 100 г водки, некоторое время спокойно разговаривал, затем вдруг помрачнел, начал придирается к жене. После замечания тещи о его пьянстве бросил в нее тарелку, начал браниться, разорвал платье на жене. Родственники его связали и уложили в летней кухне. Он успокоился и уснул. Около 17 часов дня В.Н.Воков самостоятельно развязал опутывавшие его веревки. Вскоре в кухню вошла жена. Неожиданно В.Н.Воков молча нанес ей 2 удара ножом в спину и шею и выбежал вслед за ней из кухни. На улице В.Н.Воков подбежал к теще, несколько раз ударил ее ножом, та упала. На подбежавшего к нему соседа В.Н.Воков тоже замахнулся ножом: «вид у него был страшный».

На обращение к нему и попытку успокоить В.Н.Воков не реагировал. Соседу удалось отобрать у него нож. Тогда В.Н.Воков побежал домой, схватил в летней кухне другой нож и быстрыми шагами направился в соседний дом. Здесь спросил, где его жена, и опять выбежал на улицу. Там подбежал к лежавшей на земле раненой теще и, несмотря на ее мольбы не убивать ее, нанес еще несколько ударов ножом. Оказавшегося рядом тестя также

ударил несколько раз ножом в грудь и живот, а когда тот упал, перевернул его вверх лицом и перерезал ему шею. Затем сидя верхом на трупе, продолжал наносить ему удары. В.Н.Вокова едва оторвали от убитого и отобрали нож. В.Н.Воков вернулся к себе во двор, лег вниз лицом на кучу мусора и уснул. После приезда участкового инспектора милиции В.Н.Вокова через 50 минут растолкали и назвали по имени. Он вскочил и бросился на инспектора. Взгляд у В.Н.Вокова был блуждающий, его связали. По пути в районное отделение милиции В.Н.Воков молчал. В отделении милиции «как-то дико и удивленно смотрел», не понимал, где он находится. На расспросы отвечал: «Я ничего не знаю». О случившемся не помнил.

Развитие у В.Н.Вокова возбуждения через некоторое время после приема алкоголя и в связи с внешним поводом (неприятное замечание)' участие психогенных моментов (направленность агрессии в основном против «обидчиков» на втором этапе возбуждения — после сна) затрудняют квалификацию его психического состояния. Однако указанные моменты не противоречат картине спровоцированного приемом алкоголя сумеречного помрачения сознания с нарушением ориентировки и осмысления обстановки, автоматизированными действиями с бессмысленно жестокой агрессией. Последовавший глубокий сон, сменившийся оглушенностью, амнезия содеянного также подтверждают сумеречноепомра-чение сознания у В.Н.Вокова.

Заключение стационарной судебно-психиатрической экспертной комиссии: В.Н.Воков страдает эпилепсией. Противоправные действия были совершены в состоянии сумеречного помрачения сознания; невменяем.

Темы рефератов:

1. Правовые основы назначения мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения.
2. Цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Выбор принудительного лечения в отношении невменяемых.
5. Инструкция «О порядке применения принудительных и иных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасное деяние» от 21.03. 1988 года № 225.
6. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных

работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Судебная психиатрия» завершается сдачей зачета. Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации студент к зачету не допускается.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> – ISBN 978-5-9758-1946-8. – Текст : электронный.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> – ISBN 978-5-9765-0117-1. – Текст : электронный

Методическая литература:

1. Судебная психиатрия. Учебное пособие (практикум)/сост. М.А.Коротаева- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018-108с.
- 2.Коротаева М.А Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная психиатрия». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
- 3.Коротаева М.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная психиатрия» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart. <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>