

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 12:22:56
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
перспективной инженерии,
кандидат технических наук,
доцент

Порохня А. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Ознакомительная практика

Направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль)	Управление данными
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется	во 2 семестре

Разработано

Профессор департамента
цифровых, робототехнических
систем и электроники,
доктор физико-математических
наук, профессор

Дроздова В. И.

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств по учебной ознакомительной практике предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-5, ОПК-6 у магистрантов направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Управление данными».

2. ФОС является приложением к программе учебной ознакомительной практики.

3. Разработчик Дроздова Виктория Игоревна, профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шагрова Галина Вячеславовна, профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники.

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Николаев Евгений Иванович, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники.

(Ф.И.О., должность)

Винокурский Дмитрий Леонидович, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники.

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя: Рокотов Юрий Владимирович, директор ООО «КиберСофт», к.т.н.

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профилю) «Управление данными» и позволяет оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ознакомительной практике. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии) , индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен применять на практике умения и навыки в организации проектных работ, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Результаты разработки концепции проекта в рамках научной постановки проблемы являются неверными. Формулировки цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения содержат много грубых ошибок, не представлены ключевые данные.	Результаты разработки концепции проекта в рамках научной постановки проблемы являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты разработки концепции проекта в рамках научной постановки проблемы являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты разработки концепции проекта в рамках научной постановки проблемы являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы	Результаты планирования необходимых ресурсов являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты планирования необходимых ресурсов являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты планирования необходимых ресурсов являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты планирования необходимых ресурсов являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта	Результаты разработки плана реализации проекта являются неверными. Представленный документ	Результаты разработки плана реализации проекта являются в основном верными. Отчетный	Результаты разработки плана реализации проекта являются верными. Отчетный документ содержит	Результаты разработки плана реализации проекта являются верными. Представленный документ не

	содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	содержит ошибки. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-4 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла	Результаты мониторинга хода реализации на всех этапах его жизненного цикла являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты мониторинга хода реализации на всех этапах его жизненного цикла являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты мониторинга хода реализации на всех этапах его жизненного цикла являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты мониторинга хода реализации на всех этапах его жизненного цикла являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
УК-3 Способен управлять группой разработки объектов профессиональной деятельности, принимать управленческие решения и нести за них ответственность				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества; организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Результаты выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-3} Планирует	Результаты планирования командной работы	Результаты планирования командной работы	Результаты планирования командной работы	Результаты планирования командной

командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	и распределения поручений членам команды являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	и распределения поручений членам команды являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	и распределения поручений членам команды являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	работы и распределения поручений членам команды являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-3} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Результаты организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-4 _{УК-3} Осуществляет мониторинг работы группы разработки объектов профессиональной деятельности, принимает управленческие решения и несет за них ответственность	Результаты мониторинга работы группы разработки объектов профессиональной деятельности и принятия управленческих решений являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены	Результаты мониторинга работы группы разработки объектов профессиональной деятельности и принятия управленческих решений являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие	Результаты мониторинга работы группы разработки объектов профессиональной деятельности и принятия управленческих решений являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не	Результаты мониторинга работы группы разработки объектов профессиональной деятельности и принятия управленческих решений являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены

	ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	все частные задачи в полном объеме.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Результаты установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.	Результаты установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности. Результаты установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности.
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Результаты составления и перевода академических текстов являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты составления и перевода академических текстов являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты составления и перевода академических текстов являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты составления и перевода академических текстов являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-4} Представляет результаты	Представление результатов академической и профессионально	Представление результатов академической и профессионально	Представление результатов академической и профессионально	Представление результатов академической и

академической и профессиональной деятельности	й деятельности являются неверным. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	й деятельности является в основном верным. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	й деятельности является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	профессиональной деятельности является верным. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-4 _{ук-4} Применяет современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Результаты применения современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты применения современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты применения современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты применения современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
УК-5 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ук-5} Демонстрирует понимание принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на	Результаты анализа принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы являются	Результаты анализа принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы являются в	Результаты анализа принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы являются	Результаты анализа принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные

профессиональн ые проблемы	неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	ные проблемы являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-5} Анализирует идеологические и ценностные аспекты профессиональн ой деятельности, сформировавши еся в ходе исторического развития	Результаты анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональн ой деятельности, сформировавши еся в ходе исторического развития, являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональн ой деятельности, сформировавши еся в ходе исторического развития, являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональн ой деятельности, сформировавши еся в ходе исторического развития, являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональн ой деятельности, сформировавши еся в ходе исторического развития, являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-5} Анализирует современные социальные и философские проблемы отрасли профессиональ ной деятельности	Результаты анализа современных социальных и философских проблем отрасли профессиональн ой деятельности являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены	Результаты анализа современных социальных и философских проблем отрасли профессиональн ой деятельности являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие	Результаты анализа современных социальных и философских проблем отрасли профессиональн ой деятельности являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не	Результаты анализа современных социальных и философских проблем отрасли профессиональ ной деятельности являются верными. Представленный документ не

	ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-4_{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий	Результаты выстраивания социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты выстраивания социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты выстраивания социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты выстраивания социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
УК-6 Способен самостоятельно анализировать новую информацию, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
<i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-6} Анализирует новую информацию, связанную с саморазвитием и здоровьесбережением	Результаты анализа новой информации, связанной с саморазвитием и здоровьесбережением являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не	Результаты анализа новой информации, связанной с саморазвитием и здоровьесбережением являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки,	Результаты анализа новой информации, связанной с саморазвитием и здоровьесбережением являются верными. Отчетный документ содержит незначительные	Результаты анализа новой информации, связанной с саморазвитием и здоровьесбережением являются верными. Представленный документ не содержит

	представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-2ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Результаты оценки своих ресурсов и их пределов, а также их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты оценки своих ресурсов и их пределов, а также их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты оценки своих ресурсов и их пределов, а также их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты оценки своих ресурсов и их пределов, а также их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-3ук-6 Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям	Результаты определения приоритетов собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты определения приоритетов собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не	Результаты определения приоритетов собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены	Результаты определения приоритетов собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.

		все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	
<i>Индикатор:</i> ИД-4_{УК-6} Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, используя инструменты самооценки и непрерывного образования	Результаты выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда с использованием инструментов самооценки и непрерывного образования являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда с использованием инструментов самооценки и непрерывного образования являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда с использованием инструментов самооценки и непрерывного образования являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда с использованием инструментов самооценки и непрерывного образования являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
ОПК-5 Способен модернизировать и разрабатывать программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем				
<i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-5} Анализирует программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем	Результаты анализа программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты анализа программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные.	Результаты анализа программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные	Результаты анализа программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.

		Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	
<i>Индикатор:</i> ИД-2ОПК-5 Модернизирует программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем	Результаты модернизации программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты модернизации программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты модернизации программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты модернизации программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-3ОПК-5 Разрабатывает программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем	Результаты разработки программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты разработки программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты разработки программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты разработки программного, технического и организационного обеспечения информационных систем являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
ОПК-6 Способен использовать методологию системной инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности				
<i>Индикатор:</i> ИД-1ОПК-6 Анализирует методологию	Результаты анализа методологии системной	Результаты анализа методологии системной	Результаты анализа методологии системной	Результаты анализа методологии системной

системной инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности	инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.	инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-2опк-6 Применяет и развивает методы и средства системной инженерии в профессиональной деятельности	Результаты применения и развития методов и средства системной инженерии в профессиональной деятельности являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты применения и развития методов и средства системной инженерии в профессиональной деятельности являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты применения и развития методов и средства системной инженерии в профессиональной деятельности являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.	Результаты применения и развития методов и средства системной инженерии в профессиональной деятельности являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-3опк-6 Решает задачи по автоматизации информационных процессов с использованием методологии системной инженерии	Результаты решения задачи по автоматизации информационных процессов с использованием методологии системной инженерии являются неверными.	Результаты решения задачи по автоматизации информационных процессов с использованием методологии системной инженерии являются в	Результаты решения задачи по автоматизации информационных процессов с использованием методологии системной инженерии являются верными. Представленный	Результаты решения задачи по автоматизации информационных процессов с использованием методологии системной инженерии являются

	Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.	верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
--	--	--	---	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он на высоком уровне применяет: современные методы организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, современные способы анализа профессиональной информации, формулирования на ее основе обоснованных выводов и рекомендаций, новые методы модернизации и разработки программного, технического, организационного обеспечения информационных систем, современные методики разработки методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности; анализирует и разрабатывает техническое задание, выполняет **и** корректирует объект профессиональной деятельности с учетом новой информации, анализирует влияние внутренних и внешних стейкхолдеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он применяет на хорошем уровне: современные методы организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, современные способы анализа профессиональной информации, формулирования на ее основе обоснованных выводов и рекомендаций, новые методы модернизации и разработки программного, технического, организационного обеспечения информационных систем, современные методики разработки методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности; на хорошем уровне анализирует и разрабатывает техническое задание, выполняет **и** корректирует объект профессиональной деятельности с учетом новой информации, анализирует влияние внутренних и внешних стейкхолдеров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он применяет на удовлетворительном уровне: современные методы организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, современные способы анализа профессиональной информации, формулирования на ее основе обоснованных выводов и рекомендаций, допускает ошибки при использовании новых методов модернизации и разработки программного, технического, организационного обеспечения информационных систем, современные методики разработки методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности; анализирует и разрабатывает техническое задание, на невысоком уровне выполняет **и** корректирует объект профессиональной деятельности с учетом новой информации, с ошибками анализирует влияние внутренних и внешних стейкхолдеров.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при использовании методов организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; при выборе методов организации проектных работ при использовании методов организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; допускает грубые ошибки при использовании новых методов модернизации и разработки программного, технического, организационного обеспечения информационных систем, современные методики разработки методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности; на очень низком уровне анализирует и разрабатывает техническое задание, на очень низком уровне выполняет **и** корректирует объект

профессиональной деятельности с учетом новой информации, с грубыми ошибками анализирует влияние внутренних и внешних стейкхолдеров.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-2	ИД-1УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Задание 1. Изучить способы проведения производственного инструктажа, в т. ч. инструктажа по технике безопасности
		Задание 2. Изучить методы организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Задание 3. Изучить методы сбора информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием
		Задание 4. Изучить современные методы организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества; организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-3УК-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Задание 1. Изучение методов управления группой разработки объектов профессиональной деятельности
		Задание 2. Изучение современных методов управления группой разработки объектов профессиональной деятельности
УК-4	ИД-1УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности ИД-2УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Задание 1. Изучить современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
		Задание 2. Изучить современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия на предприятии (в соответствии с заданием)
УК-5	ИД-2УК-5 Анализирует идеологические и ценностные аспекты профессиональной деятельности,	Задание 1. Изучить методы идентификации заинтересованных сторон (в соответствии с заданием)

	сформировавшиеся в ходе исторического развития ИД-3 _{УК-5} Анализирует современные социальные и философские проблемы отрасли профессиональной деятельности	Задание 2. Изучить методы идентификации и классификации заинтересованных сторон (в соответствии с заданием)
УК-6	ИД-1 _{УК-6} Анализирует новую информацию, связанную с саморазвитием и здоровьесбережением ИД-2 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-3 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям	Задание 1. Изучить методы анализа новой информации, определения, реализации и совершенствования приоритетов собственной деятельности
	ИД-4 _{УК-6} Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, используя инструменты самооценки и непрерывного образования	Задание 2. Изучить методы корректировки объекта профессиональной деятельности с учетом новой информации
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Анализирует программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем	Задание 1. Изучить методы разработки и модернизации программного, технического, организационного обеспечения информационных систем (в соответствии с заданием).
	ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем	Задание 2. Изучить современные методы разработки программного, технического, организационного обеспечения информационных систем в соответствии с полученным заданием.
ОПК-6	ИД-3 _{ОПК-6} Решает задачи по автоматизации информационных процессов с использованием методологии системной инженерии	Задание 1. Изучить ГОСТ на составление технического задания на проектирование объекта профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет и развивает методы и средства системной инженерии в	Задание 2. Изучить требования к техническому заданию на проектирование объектов профессиональной деятельности (в соответствии с заданием)

	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-2	ИД-2 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы	Задание 1. Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием
	ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта	Задание 2. Выбор методов организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ИД-4 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла	Задание 3. Анализ и обоснование методов организации проектных работ, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	ИД-4 _{УК-3} Осуществляет мониторинг работы группы разработки объектов профессиональной деятельности, принимает управленческие решения и несет за них ответственность	Задание 1. Анализ методов управления группой разработки объектов профессиональной деятельности
	ИД-2 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Задание 2. Анализ проблем командообразования и развития команды проекта в области ИТ
УК-4	ИД-3 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности	Задание 1. Проанализировать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-4 _{УК-4} Применяет современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Задание 2. Проанализировать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия на предприятии (в соответствии с заданием)
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует понимание принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы	Задание 1. Идентифицировать внутренних и внешних стейкхолдеров

	ИД-4 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий	Задание 2. Проанализировать влияние внутренних и внешних стейкхолдеров
УК-6	ИД-1 _{УК-6} Анализирует новую информацию, связанную с саморазвитием и здоровьесбережением	Задание 1. Корректировка объекта профессиональной деятельности с учетом новой информации
		Задание 2. Проанализировать корректировку объекта профессиональной деятельности с учетом новой информации
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Модернизирует программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем	Задание 1. Разработка и/или модернизация программного, технического, организационного обеспечения информационных систем (в соответствии с заданием).
	ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем	Задание 2. Проанализировать разработку и модернизацию программного, технического, организационного обеспечения информационных систем (в соответствии с заданием).
	ИД-1 _{ОПК-5} Анализирует программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем	Задание 3. Проанализировать отчет по практике
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует методологию системной инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности	Задание 1. Разработка технического задания на проектирование объекта профессиональной деятельности (в соответствии с заданием)
		Задание 2. Анализ разработанного технического задания на проектирование объекта профессиональной деятельности (в соответствии с заданием)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Управление данными» включает в себя следующие этапы: подготовительный этап; проектно-технологический этап; этап формирования отчетности. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-5, ОПК-6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Для базового уровня достаточно проанализировать задание и описать его согласно предложенной методике. Повышенный уровень в отличие от базового предусматривает самостоятельное исследование выданного индивидуального задания.

При проверке заданий оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения.

При проверке отчета, оцениваются:

- логичность изложения;
- полнота описания.

При защите отчета оцениваются:

- самостоятельность выполнения;
- качество оформления и представления результатов работы;
- уровень защиты и ответов на вопросы.