

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 11:54:02
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3154d18c9a80110941b11398467

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Краткое содержание	Изучение и оценка социального заказа на услуги дополнительного образования детей и взрослых. Изучение и анализ дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, реализуемых в организациях дополнительного образования детей и взрослых Изучение и анализ современной структуры и образовательной деятельности организации дополнительного образования детей и взрослых, анализ функций и достижений структурных подразделений организации дополнительного образования: по материалам официального сайта ОУ и других открытых источников. Посещение и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей и взрослых, направление занятия по выбору студента магистратуры. Разработка проекта учебного занятия или воспитательного мероприятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной и/или профессиональной программ (направление – по выбору студента). Разработка инструментария и проведение исследования в базовой образовательной организации на предмет соответствия содержания реализуемых в ней образовательных программ, соответствующих профессиональных стандартов. Разработка проекта программы развития базовой образовательной организации. Разработка проекта расширения спектра образовательных услуг базовой образовательной организации в соответствии с образовательными потребностями детей и взрослых. Оформление материалов; подготовка отчёта; подготовка выступления; оформление отчётной документации.
Результаты освоения практики	Готовность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в рамках выбранной научно-педагогической проблематики. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру, самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический профиль своей профессиональной деятельности. Готовность применять современные методики и технологии, в т.ч. инклюзивные организации учебной и воспитательной деятельности, диагностики, мониторинга и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Готовность проектировать основные и дополнительные образовательные программы, профессионально-педагогическую деятельность по профилю осваиваемой образовательной программы. Готовность осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ
Трудоемкость,	6

з.е.	
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Дополнительное образование Электронный ресурс: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность. - Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. - 68 с., экземпляров неограничено 2. Рюмина, Ю.Н. Социально-педагогическое проектирование Электронный ресурс / Рюмина Ю. Н.: учебно-методическое пособие. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - 140 с., экземпляров неограничено 3. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева. - Ростов-на-Дону Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 152 с.: ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 124-128. - ISBN 978-5-9275-3080-9, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Анализ занятия в системе дополнительного образования детей Электронный ресурс: методический конструктор. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 104 с. - Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский»); 44.04.01 Педагогическое образование, направленности Теория и методика дополнительного образования; ДПП ПК «Содержание и методика дополнительного образования», ДПП ПП «Педагогика дополнительного образования», экземпляров неограничено 2. Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования Электронный ресурс: монография. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 301 с. - ISBN 978-5-8156-0988-4, экземпляров неограничен 3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 205 с: ил. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-9765-1173-6, экземпляров неограничено.