

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 11:36:46
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(научно-исследовательской работе)**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Экономическая безопасность и
управление рисками
2026
очная
4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками») очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

3. Разработчик: Немцова Е.С., доцент кафедры экономической безопасности и аудита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н.- председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: И.Н. Бабич, главный специалист отдела внутреннего аудита ООО «Газпром Газораспределение Ставрополь»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

19 мая 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками	Не осуществляет анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации и системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария	Осуществляет анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария на минимальном уровне	Осуществляет на среднем уровне анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Осуществляет на высоком уровне анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут	Не осуществляет сбор и анализ экономической информации, не проводит технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности для обоснования управленческих решений, направленных на рост экономической эффективности предприятия	Осуществляет сбор и анализ экономической информации, проводит технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности для обоснования управленческих решений, направленных на рост экономической эффективности предприятия на	Осуществляет сбор и анализ экономической информации, проводит технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности для обоснования управленческих решений, направленных на рост экономической эффективности предприятия на среднем уровне	Осуществляет сбор и анализ экономической информации, проводит технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности для обоснования управленческих решений, направленных на рост экономической эффективности предприятия в полном объеме в профессиональной

привести к повышению экономической эффективности организации	управленческих решений, направленных на рост экономической эффективности предприятия.	минимальном уровне		деятельности
--	---	--------------------	--	--------------

Компетенция: ПК-6

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности ИД-4 ПК-6. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности	Не применяет знания о месте и роли экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности и, нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности для формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности	Применяет знания о месте и роли экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности, нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности для формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний на минимальном уровне	Применяет знания на среднем уровне о месте и роли экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности, нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности для формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания на высоком уровне о месте и роли экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности, нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности для формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в полном объеме в профессиональной деятельности
---	---	--	---	--

Компетенция: ПК-7

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Не использует методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Использует методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования на минимальном уровне	Использует в профессиональной деятельности на среднем уровне методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Использует на высоком уровне в профессиональной деятельности методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	Не знает методы оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ и не применяет их на практике	Применяет практический опыт на минимальном уровне для оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы на минимальном уровне	Применяет в профессиональной деятельности на среднем уровне практический опыт для оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет на высоком профессиональном уровне практический опыт для оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы в полном объеме в профессиональной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;
- не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы руководителя практики от университета;
- успешно выполнил задачи, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности. Компетенции ПК-1, ПК – 4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он

- проявил достаточный уровень сформированности компетенций, знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание задания на практику;

- в целом уверенно и правильно выполнил задание;

- владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы по отчету по

практике допускает незначительные ошибки и неточности. Компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил только основные положения, пройденные на практике;

- проявил минимальный уровень сформированности компетенций, содержание отчета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования;

- допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;

- индивидуальное задание выполнено поверхностно;

- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- показал знания, умения и владения программным материалом ниже минимального (порогового) уровня;

- не выполнил задание на практику;

- не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.

Компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 не освоены.

2.Оценочные средства по производственной практике (научно-исследовательской работе)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
П К - 1 Способность принимать участие в разработке, внедрении, эксплуатации интегрированной системы управления рисками и поддержании ее устойчивого функционирования в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-2 ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками	Задание 1	Сформулировать основные правила подготовки отчетов и докладов по результатам выполненного исследования, а также порядок представления их на конференциях различного уровня. Оформить отчет и презентацию результатов научно-исследовательской работы в виде научного доклада на конференции, тезисов доклада или статьи
ПК-4 Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью	ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-	Задание 2	На основе технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности вырабатывать организационно-управленческие решения, способствующие

обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации		повышению эффективности работы организации.
ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях, учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности	Задание 3	Реализовывать мероприятия по получению значимой информации, проверить, проанализировать и оценить в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
	ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности		
	ИД-4 ПК-6. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности		
ПК-7 Способность обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований	ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Задание 4	Составить план отчета по практике
	ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Задание 5	Написание отчета по практике согласно требованиям
ПК-8 Способность определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских	ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	Задание 6	Формулировка выводов по результатам исследования
	ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность	Задание 7	Подготовить доклады по результатам выполненных

работ и организовать их внедрение в практическую деятельность организаций	внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы		исследований
---	--	--	--------------

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ПК - 1 Способность принимать участие в разработке, внедрении, эксплуатации интегрированной системы управления рисками и поддержании ее устойчивого функционирования в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-2 ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками	Задание 1	Исследовать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности организации, применяя методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-4 Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Задание 2	Применяя актуальные методы сбора и обработки экономической информации выполнить технико-экономические расчеты и провести расчет показателей хозяйственной деятельности организации с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений для обеспечения экономической эффективности.
ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях, учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности	Задание 3	Выявить положительные и отрицательные стороны в работе предприятия, на основании изучения фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности,

	ИД-4 ПК-6. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности		
ПК-7 Способность обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований	ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Задание 4	Установить зависимость рисков от реализации угроз в рамках отдельного вида безопасности
	ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Задание 5	Сформулировать методы прикладных научных исследований организации-базы практики
ПК-8 Способность определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность организаций	ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	Задание 6	Применяя методы прикладных научных исследований проанализировать, обобщить, сделать выводы по результатам проведенного исследования
	ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) включает в себя следующие этапы:

1) Организация прохождения производственной практики (определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики; изучение информации об объекте и предмете производственной практики; составление индивидуальной программы практики);

2) Производственный (сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме; разработка возможных направлений исследований; разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований; сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований; обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований);

3) Заключительный (выполнение индивидуального задания; согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики; завершение и оформление

документов практики).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавать объекты изучения в рамках определенного раздела практики.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет. Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики включает:

- отчет представляется научному руководителю для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- научный руководитель проверяет и подписывает отчет о практике, пишет отзыв, тем самым, допуская выполненную магистрантом работу к защите;
- результаты проведения научно-исследовательской работы обсуждаются на научном семинаре (конференции), присутствующие преподаватели, представители организаций, магистранты имеют право задавать вопросы, связанные с результатами практики;

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое вышеперечисленных оценок.

При проверке выполнения заданий, оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- соответствие выданного задания содержанию отчета;
- точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- оформление и структура отчета;
- степень структурированности материала;
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики.

При защите отчета оцениваются:

- самостоятельность в изложении материала, наличие элементов новизны;
- уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий;
- наличие аргументированных выводов, отражающих позицию студента по рассматриваемому кругу проблем;
- наличие публикаций и участие в конференциях.