

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины – обучить студентов пропедевтике хирургических болезней и основам общей хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения общих хирургических заболеваний (в том числе urgentных) и основам клинического мышления, профессиональным умениям обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по медицинским специальностям, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать знания по основным этапам развития истории хирургии и лучевой диагностики;
- вооружить обучающихся вопросами медицинской этики и деонтологии, уметь выяснять жалобы больного;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с аппаратами лучевой визуализации;
- научить студентов алгоритму и навыкам проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и лучевых исследований, составлению алгоритма лучевого обследования при основных клинических синдромах;
- алгоритм составления плана обследования хирургического больного; вырабатывать у студентов навыки оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- дать знания асептики и антисептики;
- знать основы анестезиологии и реанимации;
- обучить студентов методам диагностики повреждений и отдельных хирургических заболеваний, остановки кровотечений, определения группы и резус-принадлежности крови, постановки проб на индивидуальную совместимость крови реципиента и донора, заполнять систему для внутривенных вливаний, выполнять туалет раны, наложить повязку, выполнить транспортную иммобилизацию, обследовать хирургического больного.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных;
- основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний;
- основы деятельности медперсонала.

Должен уметь:

- собрать анамнез;
- провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование больного различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- поставить предварительный синдромальный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- сформулировать клинический диагноз;
- определить признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Должен владеть:

- методами оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки;
- пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и бандажами, современной мебелью.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Материал лекций охватывает не теоретический материал, большая часть должна осваиваться в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому

материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим работам

При подготовке к практическим работам рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Кроме того, для получения оценки на повышенном уровне студенты решают ситуационные задачи по результатам освоенных тем.

При выполнении практических работ предусмотрена защита практических навыков, полный перечень которых указан в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

1. Мишинькин, П. Н. Общая хирургия : учебное пособие / П. Н. Мишинькин, А. Ю. Неганова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81076.html>
2. Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаяев [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155768>

Дополнительная литература:

1. История общей хирургии в персоналиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Есипов, П. П. Курлаев, Г. В. Савицкий [и др.] ; под ред. Г. В. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21813.html>
2. Кривеня, М. С. Хирургия : учебное пособие / М. С. Кривеня. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — ISBN 978-985-06-2399-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>
3. Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Нехаев, Г. П. Рычагов. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 525 с. — ISBN 978-985-06-2087-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20257.html>
4. Общая хирургия. Том 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 492 с. — ISBN 978-985-06-1585-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20101.html>
5. Рычагов, Г. П. Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 428 с. — ISBN 978-985-06-1647-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20169.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
4. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических занятий
по дисциплине «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

для студентов специальности

31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины – обучить студентов пропедевтике хирургических болезней и основам общей хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения общих хирургических заболеваний (в том числе ургентных) и основам клинического мышления, профессиональным умениям обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по медицинским специальностям, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать знания по основным этапам развития истории хирургии и лучевой диагностики;
- вооружить обучающихся вопросами медицинской этики и деонтологии, уметь выяснять жалобы больного;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с аппаратами лучевой визуализации;
- научить студентов алгоритму и навыкам проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и лучевых исследований, составлению алгоритма лучевого обследования при основных клинических синдромах;
- алгоритм составления плана обследования хирургического больного; вырабатывать у студентов навыки оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- дать знания асептики и антисептики;
- знать основы анестезиологии и реанимации;
- обучить студентов методам диагностики повреждений и отдельных хирургических заболеваний, остановки кровотечений, определения группы и резус-принадлежности крови, постановки проб на индивидуальную совместимость крови реципиента и донора, заполнять систему для внутривенных вливаний, выполнять туалет раны, наложить повязку, выполнить транспортную иммобилизацию, обследовать хирургического больного.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных;
- основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний;
- основы деятельности медперсонала.

Должен уметь:

- собрать анамнез;
- провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование больного различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- поставить предварительный синдромальный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- сформулировать клинический диагноз;
- определить признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Должен владеть:

- методами оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки;
- пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и бандажами, современной мебелью.

Практическое занятие №1

История хирургии и организация хирургической помощи

Контрольные вопросы:

1. Понятие о хирургии и хирургических болезнях.
2. Краткая история хирургии.
3. Современное состояние хирургии.
4. Организация хирургической службы.
5. Понятие о деонтологии.
6. Моральный облик и общая культура врача.
7. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии.
8. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.

Практическое занятие №2

Антисептика. Асептика

Контрольные вопросы:

1. История развития антисептики.
2. Виды современной антисептики.
3. Сущность физической антисептики.
4. Сущность механической антисептики.
5. Задачи химической антисептики.
6. Задачи биологической антисептики.
7. Характеристика основных химических антисептиков.
8. Осложнения, возникающие при применении антибиотиков.
9. Действие протеолитических, иммунных средств и других биологических антисептиков.
10. Основные методы применения антисептиков.
11. Что такое асептика?

12. Источники экзогенной и эндогенной инфекции.
13. Пути распространения инфекции.
14. Меры профилактики воздушной, капельной, контактной и имплантационной хирургической инфекции.
15. Методы обработки хирургического инструментария.
16. Методы стерилизации инструментов с оптической системой.
17. Устройство и принцип работы автоклава и сухожарового шкафа.
18. Методы контроля за стерильностью.

Практическое занятие №3

Обезболивание

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение обезболиванию, назовите его виды.
2. Что представляет собой наркоз? Назовите его виды.
3. Какие стадии наркоза вы знаете? Характеризуйте их.
4. Что представляют собой миорелаксанты? Назовите их виды.
5. Дайте определение рекураризации.
6. Какие осложнения возможны в постнаркозном периоде? Каковы их профилактика и лечение?
7. Дайте определение чистому наркозу.
8. Что представляет собой смешанный наркоз?
9. Что представляет собой комбинированный наркоз?
10. Какие возможны осложнения местной анестезии? Каковы их профилактика и лечение?

Практическое занятие №4

Неотложная помощь при критических состояниях организма

Контрольные вопросы:

1. Понятие реанимации. Функции врача-реаниматолога.
2. Терминальные состояния.
3. Остановка сердца. Признаки.
4. Сердечно-лёгочная реанимация.
5. Шок. Факторы, предрасполагающие к развитию шока.
6. Оценка тяжести состояния.
7. Травматический шок.
8. Геморрагический шок.
9. Ожоговый шок.
10. Анафилактический шок.
11. Острая сосудистая недостаточность.

Практическое занятие №5

Кровотечение

Контрольные вопросы:

1. Что называется кровотечением?
2. Как различают кровотечения в зависимости от поврежденного сосуда, каковы их отличительные признаки?
3. Виды кровотечений в зависимости от времени их появления, причины их возникновения?
4. Какие признаки характерны для острого малокровия?
5. Местные симптомы при гемотораксе, шемоперитонеуме?
6. Перечислите механизмы компенсации организма в ответ на кровопотерю?
7. Какое осложнение может возникнуть при повреждении крупных вен?
8. Диагностика скрытого наружного кровотечения?
9. Диагностика скрытого внутреннего кровотечения?

Практическое занятие №6

Переливание крови

Контрольные вопросы:

1. Что такое реакция гемагглютинации?
2. Что такое псевдоагглютинация, панагглютинация?
3. Контроль стандартных сывороток на годность?
4. Как определить группу крови?
5. Как определить резус-фактор?
6. Техника п/к и в/м инъекций?
7. Техника в/в инъекций?
8. Техника заполнения системы для переливания?
9. Существует ли «универсальный» донор и реципиент?

Практическое занятие №7

Кровезамещающие жидкости

Контрольные вопросы:

1. Кровь как суспензия форменных элементов.
2. Относительная вязкость крови (норма, анемия, полицитемия).
3. Вязкость крови в различных кровеносных сосудах человеческого организма.
4. Вязкость в норме и патологии эндолимфы, перелимфы, желчи.
5. Измерение вязкости кровезаменителей и кровезамещающих жидкостей.
6. Уравнение неразрывности струи на примере крови.
7. Расчет минутного объема крови (МОК).
8. Стационарное течение жидкости. Уравнение неразрывности потока и уравнение Бернулли. Частные случаи уравнения Бернулли.
9. Объемная энергия крови. Ламинарное и турбулентное течение жидкости, число Рейнольдса.
10. Количественные характеристики движения вязкой жидкости. Формулы Ньютона, Пуазейля, Стокса.
11. Природа вязкости, особенности ньютоновской и неньютоновской жидкости.
12. Причины изменения вязкости биологических жидкостей.
13. Осмос. Осмотическое давление растворов ВМС. Уравнение Галлера.
14. Онкотическое давление крови. Коллоидно-осмотическое давление.
15. Водно-электролитный гомеостаз (основные понятия).
16. Гомеостаз, плазмолиз, гемолиз, природа эндо-, экзосмоса.
17. Физиологические, изотонические, гипертонические и гипотонические растворы, их практическое применение.

Практическое занятие №8

Хирургическая операция

Контрольные вопросы:

1. Подготовка больного к операции.
2. Выбор обезболивания и подготовка к нему.
3. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.
4. Понятие о хирургической операции. Критерии операционного риска, пути его снижения.
5. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа.
6. Этапы хирургической операции.
7. Реакция организма на операционную агрессию.
8. Клиническое наблюдение за больным. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием основных систем организма.

Практическое занятие №9

Обследование хирургического больного

Контрольные вопросы:

1. Порядок обследования хирургического больного.
2. В чем заключается опрос больного и каково его значение?
3. Какой порядок объективного исследования больного?
4. Зачем проводится пальпация, перкуссия, аускультация?
5. Какие данные можно получить при перкуссии живота?
6. На основании чего строится предварительный диагноз?
7. Что такое клинический диагноз?

Практическое занятие №10

Общие вопросы травматологии

Контрольные вопросы:

1. Классификация. Клиническая картина переломов и вывихов.
2. Основы рентгенодиагностики.
3. Первая медицинская помощь. Транспортные шины. Правила транспортной иммобилизации.
4. Основные принципы и методы лечения.
5. Осложнения переломов и вывихов.
6. Каков механизм формирования костной мозоли?
7. Как определить объем движений в суставе?
8. Что подразумевается под функциональным способом лечения переломов?
9. Виды репозиций костных отломков.
10. Какие существуют методы вытяжения?
11. Оперативные методы лечения переломов.
12. Классификация, определение глубины и площади ожогов.
13. Первая помощь при ожогах.
14. Ожоговая болезнь.
15. Лучевые и химические ожоги.
16. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Общее и местное лечение
17. Электротравма. Особенности обследования и лечения.

Практическое занятие №11

Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания)

Контрольные вопросы:

1. Клинические проявления, лабораторная диагностика.
2. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция.
3. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний.
4. Общие принципы лечения гнойных заболеваний.
5. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.

Практическое занятие №12

Специфическая хирургическая инфекция

Контрольные вопросы:

1. Фурункул, карбункул. Абсцесс, флегмона. Рожь, гидраденит.
2. Флегмоны шеи. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей.
3. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки.
4. Острый гнойный мастит.
5. Классификация, виды панариция. Особенности гнойного воспаления кисти.
6. Перитонит. Плеврит.

Практическое занятие №13

Недостаточность крово и лимфообращения конечностей

Контрольные вопросы:

1. Нарушения кровообращения, способные вызвать некроз. Другие факторы, приводящие к местному (ограниченному или распространенному) омертвлению тканей.
2. Нарушения артериального кровотока: острые и хронические. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Оперативное и консервативное лечение.
3. Первая помощь при острых тромбозах и эмболиях артерий.
4. Нарушения венозного кровообращения: острые и хронические. Понятие о флеботромбозе, флебите, тромбофлебите. Понятие об эмболии легочной артерии. Другие заболевания периферических вен и их осложнения.
5. Трофические язвы, принципы оперативного и неоперативного лечения.
6. Лимостаз. Лимфорей.

Практическое занятие №14

Опухоли

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика опухолей.
2. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования.
3. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика.
4. Специальные методы диагностики.
5. Принципы хирургического лечения опухолей.
6. Принципы организации онкологической службы.

Практическое занятие №15

Паразитарные хирургические заболевания

Контрольные вопросы:

1. Патогенетические механизмы при воздействии эхинококка.
2. Стадии течения и клинические проявления при эхинококкозе.
3. Отличия альвеококкоза от эхинококкоза.
4. При какой локализации наблюдается бессимптомное течение цистицеркоза?
5. Чем определяется клиническая картина цистицеркоза мозга, и какими симптомами проявляется?
6. Фазы течения аскаридоза, хирургические осложнения.
7. Формы шистосомоза, их особенности.
8. К поражению какой системы приводит филяриоз, чем это проявляется?
9. Каким образом происходит заражение дракункулезом?
10. Хирургические осложнения описторхоза.
11. Особенности клинических проявлений лямблиоза.
12. Формы амёбиоза, их особенности.

Практическое занятие №16

Пороки развития

Контрольные вопросы:

1. Факторы, приводящие к порокам развития:
 - I. Внутренние тератогенные факторы: генетические дефекты (гамеопатии).
 - II. Внешние тератогенные факторы: инфекции, действие химических и физических средств.
2. Классификация врождённых пороков
 - I. Изменение размеров органов: гипергенезия; гипоплазия (гипогенезия); аплазия (агенезия).
 - II. Изменение формы органов: косолапость, подковообразная почка, двурогая матка и др.

III. Аномалии расположения органов: эктопия, гетеротопия (крипторхизм, аберрантная щитовидная железа).

IV. Увеличение количества органов: полидактилия, гермафродитизм, добавочные рёбра.

V. Атавизмы: срединная, боковая кисты шеи, свищи.

VI. Дуплицирующие аномалии: сросшиеся близнецы.

Практическое занятие №17

Пластическая (восстановительная) хирургия

Контрольные вопросы:

1. Основные цели пластической хирургии челюстно-лицевой области.
2. Основные задачи пластической хирургии челюстно-лицевой области.
3. Основные исторические этапы развития пластической восстановительной и реконструктивной хирургии.
4. Основные разделы пластической хирургии челюстно-лицевой области в зависимости от цели.
5. Врожденные и приобретенные дефекты и деформаций лица и шеи.
6. Показания для проведения восстановительных и реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
7. Местные противопоказания для проведения пластических операций в челюстно-лицевой области.
8. Общие противопоказания для проведения пластических операций в челюстно-лицевой области.
9. Группы больных с возможными типами психоневрологического статуса реакции на проведение пластических операций.
10. Основные биологические принципы пластической хирургии челюстно-лицевой области и шеи.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Мишинькин, П. Н. Общая хирургия : учебное пособие / П. Н. Мишинькин, А. Ю. Неганова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81076.html>
2. Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаев [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155768>

Дополнительная литература:

1. История общей хирургии в персоналиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Есипов, П. П. Курлаев, Г. В. Савицкий [и др.] ; под ред. Г. В. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21813.html>
2. Кривеня, М. С. Хирургия : учебное пособие / М. С. Кривеня. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — ISBN 978-985-06-2399-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>
3. Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Нехаев, Г. П. Рычагов. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 525 с. — 978-985-06-2087-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20257.html>
4. Общая хирургия. Том 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 492 с. — ISBN 978-985-06-1585-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20101.html>
5. Рычагов, Г. П. Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая

школа, 2012. – 428 с. – 978-985-06-1647-0. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/20169.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.spravosnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
4. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии