

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль)	Физическая культура
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано

Доцент кафедры ОиАКиС
К.п.н., доцент Ворожбитова А.Л.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Лечебная физическая культура и массаж является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Задачи дисциплины:

1. Обучить студентов основам лечебной физической культуры и массажа, правилам организации с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
2. Обучить студентов навыкам составления комплексов лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.
3. Овладеть методиками проведения занятий лечебной физической культуры и массажа при различной патологии опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю Физическая культура обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 _{ОПК-3} Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Демонстрирует знания по основам применения образовательных технологий в области лечебной физической культуры и массажа (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
	ИД-2 _{ОПК-3} Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Ориентируется в опыте работы педагогов и других специалистов по оказанию адресной помощи по применению лечебной физической культуры и массажа с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
	ИД-3 _{ОПК-3} Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том	Владеет современными методами (первичного) выявления детей с особыми

	числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-4 опк-3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся с применением лечебной физической культуры и массажа
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИД-1 пк-6 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 пк-6 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Демонстрирует знания по основам применения образовательных технологий в области лечебной физической культуры и массажа (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. акад. ч. 108	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36.0
Лекции/ из них практическая подготовка	18.0/0
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	18.0/2,0
Самостоятельной работы	36.0
Формы контроля:	
Экзамен	36.0

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контр успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			7 семестр				
1.	Основы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура. Физические свойства мышц. Проводимость, возбудимость, сократимость мышц. Мышечный тонус. Рефлекс, рефлекторная дуга. Механизмы влияния физических упражнений на организм. Показания к проведению ЛФК. Противопоказания к проведению ЛФК. Аэробный и анаэробный обмен?	ОПК-3 (ид 1,2,3,4) ПК-6 (ид 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест
2.	Основы классического массажа Понятие «массаж». Современные виды массажа. Виды массажа I группы. Виды массажа II группы. Самомассаж. Анатомо-физиологические основы массажа. Показания к проведению массажа Противопоказания к проведению массажа	ОПК-3 (ид 1,2,3,4) ПК-6 (ид 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест
3.	Основы лечебной физической культуры и массажа при нарушениях функции передвижения организма человека Своды стопы. Основные функции стопы. 4Основные причины развития плоскостопия.	ОПК-3 (ид 1,2,3,4) ПК-6 (ид 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест

	Определение степени плоскостопия. общие рекомендации по проведению ЛФК при плоскостопии. Техника массажа при плоскостопии.						
4.	ЛФК и массаж при переломах, вывихах костей и суставов, растяжении и разрыве мышц и сухожилий Основные виды травм ОДА. Основные причины возникновения спортивных травм Меры профилактики травм и заболеваний ОДА при занятиях физкультурой и в массовом спорте Задачи ЛФК при повреждениях ОДА. Методы восстановления функции ОДА средствами ЛФК Этапы реабилитации после травм ОДА Основные заболевания сухожильного аппарата конечностей.	ОПК-3 (ИД 1,2,3,4) ПК-6 (ИД 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест
5.	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы организма человека 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) Причины возникновения. Клинические проявления. 2. Большой и малый круг кровообращения. 3. Противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях сердца? 4. Инфаркт миокарда. Клинические проявления. 5. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда 6. Задачи и формы ЛФК на всех этапах реабилитации больных инфарктом миокарда и ИБС	ОПК-3 (ИД 1,2,3,4) ПК-6 (ИД 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест
6.	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания организма человека 1. Типы дыхания 2. Показания, противопоказания, задачи, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 3. Задачи, формы и методы ЛФК при пневмонии 4. Задачи, формы и методы ЛФК при бронхите 5. Задачи, формы и методы ЛФК при плеврите 6. Задачи ЛФК при эмфиземе легких. 8. Техника массажа при эмфиземе. 9. Задачи, формы и методы ЛФК при бронхиальной астме.	ОПК-3 (ИД 1,2,3,4) ПК-6 (ИД 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест

7.	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов пищеварения организма человека 1. Задачи, формы и методы ЛФК при гастритах 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Задачи, формы и методы ЛФК при этих заболеваниях 4. Задачи, формы и методы ЛФК при запорах 5. Дискинезии желчевыводящих путей. 6. Задачи, формы и методы ЛФК при этой патологии?	ОПК-3 (ИД 1,2,3,4) ПК-6 (ИД 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест
8.	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов мочеполовой системы (МПС) Функции каждого отдела МПС. Противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях МПС Мочекаменная болезнь Задачи, формы и методы ЛФК при мочекаменной болезни Задачи, формы и методы ЛФК при пиелонефрите Техника массажа при пиелонефрите. Задачи, формы и методы ЛФК при простатите	ОПК-3 (ИД 1,2,3,4) ПК-6 (ИД 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест
9.	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов обмена веществ Гипофункция и гиперфункция желез внутренней секреции. Ожирение. Причины возникновения, виды ожирения, степень ожирения. Формулы для расчета нормальной массы тела Задачи, формы и методы ЛФК при ожирении Сахарный диабет. Причины возникновения. Клинические проявления. Задачи, формы и методы ЛФК при этом заболевании	ОПК-3 (ИД 1,2,3,4) ПК-6 (ИД 1,2)	2.0		2.0	6.0	Собеседование, тест
	ИТОГО за семестр		18.0		18.0/ 2	36.0	
	ИТОГО		18.0		18.0/ 2	36.0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) Лечебная физическая культура и массаж базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются и методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии. Электронный ресурс: Учебное пособие/ А.Н. Налобина.- Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии, 2029-04.0-20. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 292 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0002-5, экземпляров не ограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 420 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-04.015-1, экземпляров не ограничено

2. Егорова, С. А. (СКФУ). Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие: Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура. Профиль подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 258 с.: табл., экземпляров не ограничено

3. Егорова, С. А. (СКФУ). Лечебная физкультура и массаж: учебник / С.А. Егорова, В.Г. Петряков; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 197 с. - Печатается по решению УМС СКФУ, экземпляров не ограничено

4. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура. Профиль подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / авт.-сост.: С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 14.04 с.: табл., экземпляров не ограничено

5. Налобина, А. Н. Основы классического массажа Электронный ресурс: Учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. - Основы классического массажа, 2019-04.0-20. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 67 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0004-0-2, экземпляров неограничено

6. Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза: учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. – Москва. Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4897-1, экземпляров не ограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж": Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; направленность (профиль) «Физическая культура»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; сост. Л.В. Белова. - Ставрополь, 2024.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж»: Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; направленность (профиль) «Физическая культура»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; сост. Л.В. Белова. - Ставрополь, 2024.

8.4.0. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)

3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s4.04.09> Российская Государственная библиотека.

5. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/4.0> Теория и практика физической культуры

6. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

7. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s4.04.09 Российская Государственная библиотека
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online
6.	http://www.rsl.ru/ru/s97/s4.04.09 Российская Государственная библиотека.
7.	http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/4.0 Теория и практика физической культуры
8.	http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные ¹ занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
	Складной массажный стол YAMAGUCHI SAPPORO 1972
	Портативный стул для массажа US MEDICA RONDO
	Массажный валик HeIioх D10, HeIioх D-15
	Воротник ортопедический
	Поддерживатель спины
	Пояс противорадикулитный
	Фиксатор осанки
	Массажный мяч 7 см, 10 см
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

¹ Перечень лабораторий используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 4.000 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 274.0-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное

тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1574.0-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.