

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
 Должность: директор Юридического института
 Дата подписания: 27.03.2024 10:32:52
 Уникальный программный ключ:
 9b20b9de2b804b5c01ee312b771c09e230985

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	
Производственная практика Научно-педагогическая практика	
Краткое содержание	- формирование системного подхода к профессиональной юридической деятельности и основных представлений о специфике различных её видов; - создание условий для формирования педагогической компетенции магистрантов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция; - формирование способности студентами после окончания магистратуры преподавать юридические дисциплины, осуществлять правовое воспитание. – овладение навыками научно-педагогической деятельности; – закрепление теоретико-педагогических знаний и профессиональных, полученных в процессе обучения в магистратуре; - формирование научно-педагогического мировоззрения в сфере преподавания правовых дисциплин. - формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; - углубление и закрепление базовых знаний в области юриспруденции, формирования практико-ориентированных компетенций; - формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии, апробации знаний полученных в период обучения; - формирование представлений о педагогической этике в юридической деятельности и основ профессиональной культуры: - получение опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы; - выработка реализации полученных знаний при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам юридического профиля; - ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы; – обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем; – систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности.
Реализуемые компетенции	УК-3, ПК-6, ПК-7
Результаты освоения дисциплины	Обосновывает стратегию сотрудничества и на её основе реализовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели Обеспечивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, формулирует поручения и делегирует полномочия членам команды. Реализует разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. Выбирает цели и формулирует задачи управленческого, в том числе

	инновационного решения в сфере правового обеспечения педагогической работы Систематизирует стоящие задачи и методы анализа управленческих решений, в том числе инновационных в сфере правового обеспечения педагогической работы, применяет оптимальные способы управления. Реализовывает проекты управленческих решений, в том числе инновационных в области педагогической работы Обеспечивает системнодеятельностный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения Применяет принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения Использует профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Бахвалова Л.В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / Бахвалова Л.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93406.html 2. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Бакирова Г.Х.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01605-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81836.html 3. Кожевина М.А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки : учебное пособие / Кожевина М.А.. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-98065-155-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86169.html 4. Кожевина М.А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки : учебное пособие / Кожевина М.А., Ашенова Т.М.. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-98065-156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86170
Дополнительная литература	1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой ; Высш. школа экономики, Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 371 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Магистр. Академический

курс). – Гриф: Рек. УМО. – Прил.: с. 339-370. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9916-6844-6.

2. Марченко, М. Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-392-19849-8.

3. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>

4. Ильин М.В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : методические рекомендации / Ильин М.В., Калицкий Э.М.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 91 с. — ISBN 978-985-503-619-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63575.html>

5. Каткова Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. В 4 частях. Ч.1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации : учебное пособие / Каткова Е.Н.. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-0157-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85813.html>

6. Система оценки персонала в организации : учебник / И.А. Иванова [и др.].. — Москва : Прометей, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-907003-87-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94528.html>

7. Романова К.Е. Теория и методика обучения технологии : учебно-методическое пособие / Романова К.Е., Смирнова О.А., Муравьев Е.М.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-4486-0195-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72469.html>