

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внутренние болезни

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

7,8

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – сформировать врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучить профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии;
- научить ведению медицинской документации, методам оказания неотложной помощи;
- приобрести знания о диагностическом значении симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- приобрести знания об этиологии наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, патогенетических механизмах их формирования, патоморфологических изменениях внутренних органов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
- приобрести знания о патогенетических механизмах и симптомах наиболее распространённых неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- обучить студентов методам физикального обследования больного, выявлению основных симптомов, их диагностической оценке, особенностям обследования пациентов при различных заболеваниях внутренних органов;
- обучить студентов определению объёма дополнительного обследования для верификации диагноза, диагностическому значению лабораторных, инструментальных и функциональных методов в клинике внутренних болезней;
- обучить студентов оформлению истории болезни пациентов с заболеваниями различных органов и систем;
- сформировать навыки общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области,	Формирование клинического мышления

форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ИД-1 ПК-6 Знаком с порядком выдачи листов нетрудоспособности. ИД-2 ПК-6 Знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу. ИД-3 ПК-6 Знаком с требованиями к оформлению медицинской документации. ИД-4 ПК-6 Способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. ИД-5 ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. ИД-6 ПК-6 Имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. ИД-7 ПК-6 Имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД-8 ПК-6 Имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. ИД-9 ПК-6 Имеет практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	
ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-11 Знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций. ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи. ИД-3 ПК-11 Знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии. ИД-4 ПК-11 Знаком с принципами управления лечебным процессом в стоматологических организациях. ИД-5 ПК-11 Знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. ИД-6 ПК-11 Знаком с основами медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

		страховой медицины. ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости. ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы. ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	
ПК-13. Готов к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	и на	ИД-1 ПК-13 Знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине. ИД-2 ПК-13 Способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине. ИД-3 ПК-13 Способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины. ИД-4 ПК-13 Способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний. ИД-5 ПК-13 Имеет практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины. ИД-6 ПК-13 Способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
--	-----------------------

Контактная работа:	108
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	72/4
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самост оатель ная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемос ти
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Клиническая история болезни. 1.Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. 2.Методология диагноза.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практическ их навыков
2	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Клиническая история болезни. 1.Виды диагноза. 2.Схема истории болезни	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практическ их навыков
3	Общий (наружный) осмотр. 1.Общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания: количественные и качественные), выражение и особенности лица, исследование шеи и щитовидной железы, антропометрические данные, подсчет индекса массы тела (индекс Кетле), телосложение, конституция, исследование кожи, подкожно-жировой клетчатки, выявление отеков, исследование (осмотр, пальпация) лимфатических узлов, костей, мышц, суставов. 2.Написание фрагмента истории болезни.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практическ их навыков

4	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме и патологии. 1. Перкуссия и аскультация легких в норме. 2. Сравнительная перкуссия, определение характера перкуторного звука.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практических навыков
5	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме и патологии. 1. Топографическая перкуссия. 2. Освоение метода аускультации.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практических навыков
6	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме и патологии. 1. Понятие об основных и дополнительных дыхательных шумах, механизм их возникновения, диагностическое значение. 2. Исследование мокроты, жидкости из серозных полостей.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практических навыков
7	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме и патологии. 1. Исследование пульса и измерение артериального давления.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практических навыков
8	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме и патологии. 1. Перкуссия и аускультация сердца в норме: методика определения границ относительной и абсолютной тупости, сосудистого пучка. 2. Аускультация сердца: проекции клапанов сердца; точки аускультации сердца, методика аускультации сердца.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практических навыков
9	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме и патологии. 1. Шумы сердца, механизм возникновения, классификация	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	2	4		2	Отработка практических навыков
	ИТОГО за 7 семестр		18	36		18	
8 семестр							
10	Общие вопросы обследования	ИД 1-8 ПК-5,	4	4		4	Отработка

	больных с заболеваниями системы пищеварения. 1.Обследование больных с заболеваниями системы пищеварения: расспрос (характерные жалобы, их патогенез). 2.Осмотр полости рта, живота, перкуссия живота (определение свободной жидкости), пальпация живота (поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация желудка, привратника, кишечника, поджелудочной железы по Образцову и Стражеско). 3.Обследование больных с заболеваниями системы пищеварения: характерные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. 4.Осмотр области печени и селезенки.	ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13				4	практически их навыков
11	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы мочеотделения. 1.Обследование больных с заболеваниями системы мочеотделения: характерные жалобы больных и их патогенез. 2.Основные почечные синдромы. 3.Осмотр области почек. Пальпация почек. 4.Методика проведения исследования мочи.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	4	4			Отработка практически их навыков
12	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. 1.Техника регистрации ЭКГ, ЭКГ отведения. 2.Генез зубцов и интервалов ЭКГ, их характеристика. 3.План расшифровки ЭКГ. 4.Самостоятельная расшифровка ЭКГ.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	4	4			Отработка практически их навыков
13	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. 1.Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. 2.Синдром инфильтрации легочной ткани, пневмонии. 4.Синдром полости в легком, абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь. 5.Эмфизема легких, плевральный синдром, синдром скопления жидкости в плевральной полости, пневмоторакс, дыхательная недостаточность.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	4	4			Отработка практически их навыков
14	Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Семиотика эндокардита, миокардита, перикардита. 1.Ревматизм (ревматическая	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11,	4	4			Отработка практически их навыков

	лихорадка). 2.Острая ревматическая лихорадка. 3.Хроническая ревматическая болезнь сердца.	ИД 1-6 ПК-13					
15	Атеросклероз. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. 1.Клиническая картина, данные инструментальных и лабораторных методов исследования. 2.Сердечная недостаточность (острая и хроническая, право- и левожелудочковая, тотальная). 3.Принципы оказания неотложной помощи во время приступа стенокардии, отеке легких.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	4	4			Отработка практических навыков
16	Артериальные гипертензии. 1.Классификация артериальных гипертоний (АГ). 2.Современные представления об этиологии и патогенезе гипертонической болезни. 3.Клиника, стадии болезни. 4.Принципы терапии и профилактики АГ. 5.Симптоматические гипертензии	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	4	4		4	Отработка практических навыков
17	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно- кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. 1.Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. 2.Определение, распространенность, этиология, патогенез. 3.Диагностика. 4.Лабораторно-инструментальные методы исследования. 5.Принципы терапии и профилактики.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	4	4		4	Отработка практических навыков
18	Курация больного. 1. Курация больного в терапевтическом отделении стационара, с последующим написанием истории болезни с обоснованием диагноза и разбором патогенеза выявленных симптомов	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-6, ИД 1-9 ПК-11, ИД 1-6 ПК-13	4	4		4	Отработка практических навыков
	ИТОГО за 8 семестр		18	36		18	
	ИТОГО		36	72		36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Внутренние болезни» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html>
2. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-1397-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

4. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2391-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние болезни». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Внутренние болезни». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 4 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная техническими средствами обучения для отработки навыков в практической подготовке обучающихся. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажёр руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажёр руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.