Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 11.06.2024 12:35:07
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	**Психолингвистика**
Краткое содержание	Психолингвистика как наука и ее место в системе научных дисциплин. Краткие исторические сведения по истории курса. Вклад отечественных психологов и лингвистов в теорию речевой деятельности. Анализ современных психолингвистических концепций за рубежом. Методы психолингвистики. Отрасли психолингвистики и ее актуальные проблемы. Понятия «язык», «речь», «речевая деятельность». Основные положения психолингвистической теории речевой деятельности. Общая структура речевой деятельности. Психологические механизмы речевой деятельности. Основные виды речевой деятельности. Предметное содержание речевой деятельности. Специфические особенности речевой деятельности. Проблема единиц речевой деятельности. Средства языка. Единицы речи. Психолингвистические единицы. Проблема классификации форм речи. Аффективная речь. Внутренняя речь. Диалог, его характеристика. Монологическая речь, ее параметры. Развитие основных форм речи в онтогенезе. Функции языка и речи. Исторические аспекты рассмотрения проблемы. Основные функции речи. Факультативные функции речи. Регулирующая функция речи и ее развитие. Становление функций речи в онтогенезе. Слово как единица языка и речи. Психологические подструктуры слова (семантическая структура; слоговая структура; звуковая структура; морфемная структура). Проблема соотношения значения и понятия. Развитие значения в онтогенезе. Фазы формирования значений по Л.С. Выготскому. Современные теории значений (референтная, ассоциативная, рефлекторная). Методы изучения категориальный понятий и семантических полей. Модели порождения и восприятия речевого высказывания. Общая характеристика письменной речи. Внутренняя речь. Внутренняя речь как особый вид речевой деятельности. Языковая способность.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Демонстрирует знания о процессах восприятия и порождения речи, применяет эти знания в образовательном процессе. Способен осуществлять поиск необходимой психолингвистической информации на государственном языке, перерабатывать её и представлять письменно и устно (выступать с докладом). Способен интерпретировать языковые факты и явления, раскрывающие психолингвистическую природу языкового поведения человека. Демонстрирует и применяет знания о теории и методологии психолингвистики, ее экспериментально-методическом аппарате, классификации ведущих научных направлений психолингвистики и актуальных проблемах развития в современный период, о природе психолингвистических механизмов Способен исследовать интегративные мыслительные процессы, порождающие и воспринимающие речь, изучать динамику психолингвистического подхода к моделированию речевой деятельности Владеет современными диагностическими методами психолингвистики; способами оперирования психолингвистическим инструментарием; может применять психолингвистических критерии оценки готовой речевой продукции детей
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачёт с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Глухов, В.П. Психолингвистика : учебник для педагогических и гуманитарных вузов / В. П. Глухов. - Москва : В. Секачев, 2014. - 344 с. - Библиогр.: с. 325-336. - ISBN 978-5-88-923-352-7, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	Глухов В.П. Практикум по психолингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Глухов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский

	педагогический государственный университет, 2017. — 180 c. — 978-5-4263-0545-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75818.html Психолингвистика: учебное пособие: Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки - Логопедия. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Изучается в 1 семестре. / сост. Н. М. Борозинец, Г. Ю. Козловская ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 85 с., экземпляров неограниченно Психолингвистика : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки - Дошкольная дефектология. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная Изучается в 1 семестре. / сост. Н. М. Борозинец, Г.Ю. Козловская; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 85 с., экземпляров неограничено