

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Вал. Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	4

Разработано:
доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
Калинин И.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование профессиональных компетенций (ПК-1), (ПК-2), экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой, энергетической, продовольственной, информационной, региональной и роли таможенных органов в реализации концепции безопасности РФ по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

При изучении дисциплины предполагается достижение следующих задач:

- изучение понятия и видов экономической безопасности;
- определение места и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности;
- освоение критериев и показателей экономической безопасности государства;
- формирование представления о финансовой, инвестиционной энергетической, продовольственной, информационной, региональной безопасности государства;
- изучение теневой экономики как угрозы экономической безопасности государства
- роли таможенных органов в реализации концепции экономической безопасности РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1. ПК-1. Демонстрирует знания о системе государственного управления России, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов	Осознаёт роль и место таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными
	ИД-2.ПК-1. Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	Анализируя процессы развития мировой экономики способен применять, предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-2. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности	ИД-3.ПК-2. Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	Анализируя процессы предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64	12
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	44	96
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			4				4				
1.	Теоретико-методологические основы и стратегическое обеспечение экономической безопасности 1. Экономическая безопасность государства: сущность, определение и категории 2. Основные цели, задачи и содержание курса, виды безопасности 3. Стратегия экономической безопасности государства	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	4	2		5	2	2		10	тест
2.	Экономическая безопасность государства как основа национальной безопасности 1. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование 2. Деятельность государственных органов по обеспечению экономической безопасности РФ 3. Разработка и реализация государственной стратегии	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	4	2		5	2	2		10	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	экономической безопасности страны, выработка мер по ее обеспечению										
3.	Обеспечение экономической безопасности государства таможенными органами 1. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны 2. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы 3. Угрозы финансовой безопасности России и меры по укреплению финансовой безопасности государства таможенными органами	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	4	4		5	2	2		10	тест
4.	Финансовая безопасность государства 1. Сущность, значение и место бюджетной безопасности в системе финансовой безопасности государства 2. Основные показатели и методы исследования бюджетной экономической безопасности 3. Проблемы бюджета и бюджетной обеспеченности государства	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	4	4		5				10	собеседование
5.	Энергетическая безопасность государства 1. Минерально-сырьевая безопасность РФ 2. Методология анализа оценки уровня энергетической безопасности страны и регионов 3. Обеспечение энергетической безопасности России при осуществлении таможенной деятельности	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	4	4		5				10	тест
6.	Продовольственная безопасность государства 1. Механизм обеспечения продовольственной безопасности в зарубежных странах 2. Проблемы защиты продовольственного рынка РФ. Импортзамещение и	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	4	4		5				10	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	стимулирование производства в аграрном секторе 3. Обеспечение продовольственной безопасности таможенными органами										
7.	Обеспечение основных показателей экономической безопасности таможенных органов 1. Роль и значение экономической эффективности деятельности таможенных органов. Сущность и структура понятия «эффективность» 2. Выполнение таможенными органами плановых заданий по поступлениям платежей	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	4	4		5				10	тест
8.	Правоохранительная деятельность таможенных органов 1. Таможенные органы и их деятельность по обеспечению экономической безопасности государства во внешнеэкономической деятельности 2. Анализ правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела РФ 3. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	2	4		5				10	тест
9.	Таможенное администрирование в таможенных органах 1. Анализ общего количества постановлений таможенных органов по административным правонарушениям (АП) 2. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России 3. Анализ общего количества постановлений судов о конфискации товаров и транспортных средств	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-2	2	4		4				14	Контроль работы
	Итого за семестр		32	32		44	6	6		94	
	ИТОГО		32	32		44	6	6		94	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907330-07-8 (экземпляров неограничено).
2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 219 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0732-2. (экземпляров неограничено).
3. Смелик Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Боженкова. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 201 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7779-2446-9, экземпляров неограничено.
4. Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Н.П. Бондаренко. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2019. - 333 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397 (экземпляров неограниченно).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин, А.А. Ситник ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 368 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397 (экземпляров неограниченно).

2. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 164 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397 (экземпляров неограниченно).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия]. Ставрополь, 2023.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия]. Ставрополь, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.