

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 09:32:19
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"
Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета психолого-педагогического факультета, д-р пед. наук, доцент

_____ Палиева Н.А.

29 мая 2026 г.

План одобрен Учебно-методическим советом университета
Протокол № 5 от 21.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Универсальный дизайн и инклюзивный менеджмент в образовании
Кафедра: Коррекционной психологии и педагогики

Квалификация: магистр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
организационно-управленческий
методический
проектный
педагогический

План Учебный план магистратуры '44.04.03-ЗФО-Универсальный-дизайн-и-инклюзивный-менеджмент -в-образовании-2026.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Уние

				Формы пром. атт.		з.е.				Итого акад.часов																Курс 1																Курс 2																																					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет	Зачет с отл.	КР	Экспер тное	Факт	Насов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	КРПП	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Зимняя сессия								Летняя сессия								з.е. на курсе	Зимняя сессия								Летняя сессия																																				
																		Итого	Лек	Лаб	Пр	КРПП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРПП	СР	Конт роль	Формы контр.		Итого	Лек	Лаб	Пр	КРПП	СР	Конт роль	Формы контр.																																					
Блок 1.Дисциплины (модули)																														69	69			2484	2484	166		2210	108	12	36	576	18	30		510	18	416	18	720	20	28		636	36	30	540	12	18		492	18	540	16	20		477	27											
Обязательная часть																														31	31	1116	1116	80	982	54	6	28	468	12	22	416	18	540	16	24	464	36	3	108	2	4		102																									
+	Б1.О.01	Методология научных исследований в профессиональной деятельности	1				3	3	36	108	108	10		89	9		3	108	4		6		89	9	э																																																						
+	Б1.О.02	Управление командой и стратегии лидерства		1			3	3	36	108	108	10		98			3	108	4		6		98		э																																																						
+	Б1.О.03	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере		1			3	3	36	108	108	6		102			3	108			6		102		э																																																						
+	Б1.О.04	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1				3	3	36	108	108	6		93	9		3								108		6		93	9	э																																																
+	Б1.О.05	Социокультурная адаптация и интеграция		1			3	3	36	108	108	10		98			3								108	4	6		98		э																																																
+	Б1.О.06	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	1				3	3	36	108	108	4		95	9		3								108	2		2		95	9	э																																															
+	Б1.О.07	Управление проектами в профессиональной сфере			2		3	3	36	108	108	6		102		2																			3	108	2		4		102		о																																				
+	Б1.О.08	История и философия образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				4	4	36	144	144	8		127	9	2	4	144	4		4		127	9	э																																																						
+	Б1.О.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	1				3	3	36	108	108	8		91	9		3								108	4		4		91	9	э																																															
+	Б1.О.10	Нормативно-правовые, психолого-педагогические и методические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				3	3	36	108	108	12		87	9	2	3								108	6		6		87	9	э																																															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																														38	38			1368	1368	86	1228	54	6	8	108	6	8	94	180	4	4	172		27	432	10	14		390	18		540	16		20		477	27															
+	Б1.Б.01	Основы коррекционной психологии и педагогики			1		3	3	36	108	108	14		94			3	108	6		8		94		о																																																						
+	Б1.Б.02	Универсальный дизайн в инклюзивной практике			1	1	5	5	36	180	180	8		172			5								180	4		4		172		ор																																															
+	Б1.Б.03	Инклюзивная культура и профессиональная этика в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2				4	4	36	144	144	4		131	9	2										4	144	2		2		131	9	э																																													
+	Б1.Б.04	Проектирование адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2				4	4	36	144	144	8		127	9											4	144	2		6		127	9	э																																													
+	Б1.Б.05	Ассистивные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	3				3	3	36	108	108	4		95	9																																																																
+	Б1.Б.06	Инклюзивный менеджмент в образовании			2	2	4	4	36	144	144	12		132		4										4	144	6		6		132		ор																																													
+	Б1.Б.07	Профориентация и профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья		2			3	3	36	108	108	8		100												3																		108	2		6		100		э																												
+	Б1.Б.08	Проектирование веб-доступности учебно-методического обеспечения			2		3	3	36	108	108	12		96												3																					108	6		6		96		о																									
+	Б1.Б.09	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2				3	3	36	108	108	4		95	9											3																					108	2		2		95	9	э																									
+	Б1.Б.10	Семья в системе социального партнерства инклюзивной образовательной организации	2				3	3	36	108	108	4		95	9											3																					108	2		2		95	9	э																									
+	Б1.Б.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2				3	3		108	108	8		91	9											3																					108	4		4		91	9	э																									
+	Б1.Б.ДВ.01.01	Организация работы междисциплинарной команды специалистов	2				3	3	36	108	108	8		91	9											3																					108	4		4		91	9	э																									
-	Б1.Б.ДВ.01.02	Медико-социальное и психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	2				3	3	36	108	108	8		91	9											3																					108	4		4		91	9	э																									
Блок 2.Практика																														42	42			1512	1512	1512	1512						1512	24	216																																		
Обязательная часть																														30	30			1080	1080	1080	1080						1080	24	216																																		
+	Б2.О.01(У)	научно-исследовательская работа			1		9	9	36	324	324	324	324																																																																		
+	Б2.О.02(У)	ознакомительная практика			1		9	9	36	324	324	324	324																																																																		
+	Б2.О.03(У)	технологическая (проектно-технологическая) практика			1		6	6	36	216	216	216	216																																																																		
+	Б2.О.04(Пд)	преддипломная практика			3		6	6	36	216	216	216	216																																																																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																														12	12			432	432	432	432																																										
+	Б2.В.01(П)	технологическая (проектно-технологическая) практика			2		6	6	36	216	216	216	216																																																																		
+	Б2.В.02(П)	педагогическая практика			2		6	6	36	216	216	216	216																																																																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																														9	9			324	324	4		302	18																																								
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена					1	1	36	36	36	4		32																																																																	
+	Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена	3				2	2	36	72	72			63	9																																																																
+	Б3.03(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы					3	3	36		108			108																																																																	

План Учебный план магистратуры '44.04.03-3ФО-универсальный-дизайн-и-инклюзивный-менеджмент -в-образовании-2026.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Уние

[illegible]

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				103	147	124	62	44	18
	Итого по ОП (без факультативов)				99	132	120	60	42	18
Б1	Дисциплины (модули)	45%	55%	7.8%	50	70	69	36	30	3
Б1.О	Обязательная часть				30	40	31	28	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	38	38	8	27	3
Б2	Практика	71%	29%	0%	40	50	42	24	12	6
Б2.О	Обязательная часть				24	40	30	24		6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	18	12		12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12	9			9
ФТД	Факультативы				4	15	4	2	2	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				4	15	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					35.5	51.9	32.8	9
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					56.7	96	70	4
		необязательная					8	8		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					166	96	66	4
		Блок Б2					1512	864	432	216
		Блок Б3					4			4
		Блок ФТД					12	8	4	
		Итого по всем блокам					1694	968	502	224
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	5	3
		ЗАЧЕТ (За)						3	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	5	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.97%			
		в интерактивной форме					21.6%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						50.8%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						6.68%			