

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:26:21  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Ставрополь, 2026

## **Введение**

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по Научно-исследовательской работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе производственной практике Научно-исследовательской работе

3. Разработчик Куницына Н.Н., д-р экон. наук, зав кафедрой финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода</p> <p>ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>не обладает навыками анализа задач, не умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; не умеет формировать собственные суждения и оценки</p>	<p>анализирует задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p>	<p>анализирует задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществляет критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; формирует собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p>	<p>анализирует задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществляет критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; формирует собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p>

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-1. Способность анализировать финансовую информацию

<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; ИД-2 ПК-1 Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; ИД-3 ПК-1 Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; ИД-4 ПК-1 Способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки</p>	<p>не умеет рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций</p>	<p>рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций; проводит оценку их рисков</p>	<p>осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций; проводит оценку их рисков</p>	<p>применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций; проводит оценку их рисков</p>
---	--	--	---	--

финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков				
--	--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он на высоком уровне:

- проводит разносторонний анализ научной информации;
- анализирует эмпирическую базу для выявления путей и методов эффективного решения задач;
- читает и интерпретирует информацию, содержащуюся в различных источниках;
- с помощью применения инструментария исследования в области экономики и финансов проводит анализ результатов;
- оценивает полученные научные результаты, осуществляет подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада;
- обоснованно аргументирует сделанные выводы по результатам научного исследования;
- подготавливает материалы (тезисы выступлений), статьи по результатам проведенного научного исследования;
- осуществляет публичные выступления с помощью навыков ораторского искусства для представления результатов научного исследования.
- аргументировано защищает и обосновывает полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он на среднем уровне:

- проводит разносторонний анализ научной информации;
- анализирует эмпирическую базу для выявления путей и методов эффективного решения задач;
- интерпретирует информацию, содержащуюся в различных источниках;
- с помощью применения инструментария исследования в области экономики и финансов проводит анализ результатов;
- оценивает полученные научные результаты, осуществляет подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада;
- аргументирует сделанные выводы по результатам научного исследования;
- осуществляет публичные выступления с помощью навыков ораторского искусства для представления результатов научного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он на минимальном уровне:

- умеет проводить анализ научной информации;
- анализирует эмпирическую базу для выявления путей и методов эффективного решения задач;
- с помощью применения инструментария исследования в области экономики и финансов проводит анализ результатов;
- оценивает полученные научные результаты, осуществляет подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада;
- аргументирует сделанные выводы по результатам научного исследования;
- осуществлять публичные выступления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не умеет применять:

- основы организационной работы по сбору научных данных;
- возможные способы анализа научной информации;
- методы и инструментарий анализа различных источников в области экономики и финансов
- основные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных работ;
- методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов.

## 2. Оценочные средства по практике

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК-1) Профессиональные (ПК-1)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию	Задание 1	детальное ознакомление с Программой практики и индивидуальным заданием
		Задание 2	Изучить основные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных работ, основ управления и принятия управленческих решений на основе анализа теоретических концептов
		Задание 3	Осуществить сбор материалов по теме исследования
		Задание 4	Осуществить систематизацию, обработку материалов
		Задание 5	Осуществить анализ, интерпретацию собранного материала
		Задание 6	Провести анализ количественных и качественных взаимосвязей социально-экономических процессов
		Задание 7	Проанализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках; оценивать полученные научные результаты
		Задание 8	Сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования
		Задание 9	Оформление отчета

### 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК-1) Профессиональные (ПК-1)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Задание 1	Изучить основные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных работ, основ

применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию		управления и принятия управленческих решений на основе анализа теоретических концептов
	Задание 2	Осуществить сбор материалов по теме исследования
	Задание 3	Осуществить систематизацию, обработку материалов
	Задание 4	Осуществить анализ, интерпретацию собранного материала
	Задание 5	Провести анализ количественных и качественных взаимосвязей социально-экономических процессов
	Задание 6	Проанализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках; оценить полученные научные результаты
	Задание 7	Сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования
	Задание 8	Проанализировать собранный материал с помощью программных средств бизнес-аналитики
	Задание 9	На основе полученных результатов обосновать управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом полученных результатов
	Задание 10	Оформление отчета

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, ПК-1.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предусматривает выполнение заданий на более высоком уровне, самостоятельную научную работу с выделением авторского вклада.

После обоснованного выбора направления исследования (проблемы, темы) студент приступает к подбору и глубокому изучению литературных источников.

Поиск литературы следует начинать с просмотра библиотечных каталогов. Кроме алфавитного каталога, которым чаще всего пользуются студенты, в библиотеках имеются систематический и предметный каталоги, облегчающие на начальной стадии работу в подборе литературы. Рекомендуется регулярно отслеживать журнальные публикации в отраслевых журналах, обзорные информации научно-исследовательских организаций по соответствующим научным направлениям, еженедельники, брошюры, информацию Интернет, телевидения, радио и других средств массовой информации.

В результате этой работы студент составляет список использованных источников, который является составной частью НИР. Он должен быть согласован с научным руководителем.

Ознакомившись с литературой по исследуемой теме, студент составляет предварительный план работы и представляет его руководителю на рассмотрение. В плане определяются основные направления исследования, раскрывается содержание и характер работы. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы и последовательность их рассмотрения.

Ознакомление с литературными источниками осуществляется в течение всего периода НИР, поэтому в список литературы вносят изменения и дополнения.

После изучения и систематизации литературных источников, сбора и обработки фактического материала может быть скорректирован предварительный план НИР. Корректировка предусматривает уточнение направления исследования, изменения в содержании.

Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно просмотреть все имеющиеся свои рабочие записи, сделанные при изучении законодательных актов, литературных источников, ведомственных материалов, собранную статистическую информацию, подготовленные аналитические таблицы, графики, диаграммы и др., проверить правильность их группировок по части отнесения к конкретным вопросам.

Написание работы, как правило, начинают с теоретической части, которая должна излагаться своими словами. В нем раскрывается сущность и теоретические аспекты исследуемой проблемы на основе глубокого изучения литературных источников (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, нормативно-законодательных актов, справочников и др.).

Излагается экономическая сущность исследуемой проблемы, ее современная трактовка, существующие точки зрения и их критический анализ.

При изложении спорных вопросов следует приводить мнения различных авторов с высказыванием отношения к ним самого студента. Если мнение того или иного автора рассматривается критически, то высказывание следует приводить полностью без сокращений. При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в нормативных документах или работах отдельных авторов, желательно дать их критический разбор. После такого критического изучения теории вопроса, студент обосновывает свое мнение по спорному вопросу или соглашается с одной из имеющихся уже точек зрения, выдвигая при этом в ее пользу собственные аргументы.

При рассмотрении теоретических вопросов возможно использование статистического материала, что позволит более аргументировано и наглядно доказать то или иное положение или обосновать свою точку зрения.

Необходимо внимательно редактировать рукопись как со стороны улучшения содержания, так и со стороны стиля изложения. В работе не должны иметь место орфографические, синтаксические, редакционные и другие ошибки.

Тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования единицы измерения, специальные и иностранные термины и т.д.

Работа оформляется в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикации материалов в конкретном сборнике научных статей, материалов конференций.

При подготовке научной статьи для публикации в журналах и тезисов докладов для участия в научно-практических конференциях следует помнить, что они должны быть выполнены на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования. Норматив авторского текста по результатам проверки в системе «Антиплагиат», как правило, не ниже 70%.

Отчет по НИР может быть представлен в следующих формах:

- 1) научная статья, опубликованная (подготовленная к публикации) в сборниках научных трудов;
- 2) тезисы доклада на научно-практической внутривузовской (всероссийской, международной и т.д.) конференции опубликованные (подготовленные к публикации);
- 3) традиционный отчет по НИР.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, схемами, построенными с использованием современных технических средств и информационных технологий.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые задания позволяют проверить универсальные (УК-1), профессиональные (ПК-1) компетенции. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

В ходе прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
- выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задание в рамках подготовки магистерской диссертации;
- после окончания практики своевременно сдать надлежащим образом оформленный отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от организации осуществляет:

- составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к условиям конкретной организации;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- ознакомление обучающихся-практикантов с оперативной учетной документацией и внутренними нормативными актами (положениями, инструкциями, регламентами), предоставление практикантам возможности пользоваться технико-экономической документацией, отчетами организации, данными бухгалтерской и финансовой отчетности;
- организация консультаций ведущих работников организации;
- обеспечение и контроль соблюдения обучающимися-практикантами правил внутреннего распорядка; правил по охране труда и технике безопасности;
- контроль хода выполнения программы практики;
- помощь в подборе материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- проверка отчета по практике;
- составление отзыва (характеристики) о прохождении обучающимся практики, заверенного подписью и печатью организации.

В отзыве отражается:

- 1) уровень теоретических знаний, практических навыков и умений обучающегося самостоятельно ставить и решать конкретные практические задачи в области экономики;
- 2) исполнительская дисциплина и качество выполнения программы практики;
- 3) выявленные за время прохождения преддипломной практики способности практиканта находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю практики для защиты следующие документы:

- 1) отчет с отзывом руководителя практики;
- 2) дневник прохождения практики, содержащий краткие сведения о проделанной работе в период прохождения практики. Обучающиеся обязаны вести дневник ежедневно, он должен быть завизирован подписью руководителя практики.

Отчёт по практике защищается каждым обучающимся. Итоги защиты отчёта по практике оцениваются оценкой по пятибалльной системе.

При проверке заданий научно-исследовательской работы оцениваются:

- степень выполнения плана НИР;
- соответствие содержания отчета по НИР плану НИР;
- степень обоснования актуальности, теоретической и практической значимости

темы и результатов НИР;

- степень обоснования разработок по итогам НИР.

При проверке отчетов оцениваются:

- полнота и качество реализации задания по исследуемой проблеме;
- степень актуальности, законченности и оригинальности текста научной статьи

(тезисов, доклада).

При защите отчета оцениваются:

- степень владения темой исследования;
- наличие презентации по теме исследования;
- грамотность речи и структура построения доклада по результатам исследования;
- умение отвечать на вопросы по результатам научно-исследовательской работы.