

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Александр Викторович

Должность: декан химико-фармацевтического факультета

Дата подписания: 10.10.2022 12:39:58

Уникальный программный ключ:

a54a7e487a564ba02481c6fc0700bc921ba7a139

Аннотации к рабочим программам дисциплин

(модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	Инклюзивная культура и коммуникация
Краткое содержание	Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общение и коммуникация в инклюзивной среде. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии. Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода. Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Демонстрирует роль философского знания в само-идентификации человека, а также в процессе социального взаимодействия для достижения поставленной цели
Трудоемкость, з.е.	1
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоро-вья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607
Дополнительная литература	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное по-сobie : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт эконо-мики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185 № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.