

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивые финансы

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит

Финансы устойчивого развития

2026

Очная

3

Разработано

Д-р экон. наук, профессор кафедры

финансов и кредита

Рощупкина В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-6) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачами изучения курса являются:

- изучение особенностей финансов в контексте устойчивого развития и ESG в мировой практике;
- освоение базовых концепций стратегий устойчивого финансирования;
- овладение навыками формирования стратегий устойчивого финансирования, региональных особенностей роста устойчивых финансов.

Методика преподавания курса строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работой студентов.

Для проверки степени усвоения полученных знаний в процессе обучения проводится решение практических задач и кейсов.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта СКФУ в вопросах:

- освоение базовых концепций стратегий устойчивого финансирования;
- овладение навыками формирования стратегий устойчивого финансирования, региональных особенностей роста устойчивых финансов;
- лучших практик в управлении устойчивыми финансами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивые финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1. Дисциплины (модули)). Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, в том числе на соответствие ESG-стратегий	ИД-4 ПК-4 Осуществляет экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области осуществления экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов/из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в устойчивое финансирование. Управление капиталом для устойчивого будущего 1. Теория устойчивого финансирования. 2. Эволюция концепции ESG финансы.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование
2	Модели устойчивого финансирования 1. Типы моделей устойчивого финансирования. 2. Устойчивое развитие и соблюдение финансовой жизнеспособности.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование
3	Стратегии устойчивого финансирования 1. Стратегии устойчивого финансирования в международной практике. 2. Инструменты устойчивого финансирования.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование
4	Устойчивые финансовые решения 1. Эффективные финансовые решения по развитию устойчивой инфраструктуры. 2. Типы финансовых решений для устойчивого развития.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование

5	Тенденции, инновации и устойчивое финансирование. Мировая практика устойчивого финансирования 1. Устойчивое развитие и информационно-экономическая безопасность. 2. Интеграционное взаимодействие как необходимое условие достижения инновационного устойчивого развития.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование
6	Устойчивое развитие и устойчивые финансы 1. Финансирование устойчивого развития. 2. Создание стоимости финансовыми решениями.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование
7	Показатели и причины опережающего роста устойчивых финансов 1. Управление показателями устойчивого развития хозяйственной деятельности. 2. Анализ результатов устойчивого развития.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование
8	ESG-трансформация в финансовой сфере 1. ESG-трансформация в финансовой сфере. 2. Методические рекомендации для ESG-трансформации компаний.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование
9	Основные стандарты для формирования ESG отчетности 1. Рекомендации по составлению отчетности в области устойчивого развития. 2. Основные стандарты для формирования ESG отчетности.	ИД-4 ПК-4	2	2		8	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Петренко, Л. Д. Крауд-технологии в системе «зеленой» экономики : учебное пособие / Л. Д. Петренко. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-9961-2734-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122407.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-6043714-7-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97419.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Макарова, М. В. Инвестиции в «зеленую» экономику в России : монография / М. В. Макарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 98 с. - ISBN 978-5-4497-1682-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121778.html> (дата обращения: 16.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121778>

2. Закупень, Т. В. Правовое регулирование переработки промышленных отходов: проблемы и перспективы «зеленой» экономики : монография / Т. В. Закупень. - Москва : Статут, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-8354-1851-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126404.html> (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фюкс, Ральф Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии / Ральф Фюкс ; перевод Е. Шукшина. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-91671-459-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82954.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гурьева, М. А. Теория и методология оценки развития «зеленой» экономики в контексте экономического пространства : монография / М. А. Гурьева, И. С. Симарова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-9961-1604-1. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83733.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Устойчивые финансы» для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития (ESG финансы)»). – Ставрополь: СКФУ, 2026.

[Электронный ресурс]

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Устойчивые финансы» для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития (ESG финансы)»). – Ставрополь: СКФУ, 2026.

[Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].

3. <https://infragreen.ru/?ysclid=lc6llniner393046531> – Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития» [Электронный ресурс].

4. <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс].

5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система «СПАРК-Эмитент»

6. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит») [Электронный ресурс].

7. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных

мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].
3. <https://infragreen.ru/?ysclid=lc6llniner393046531> – Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития» [Электронный ресурс].
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс].
5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система «СПАРК-Эмитент»
6. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит») [Электронный ресурс].
7. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].

Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами

с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.