

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)/специализация	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 5 семестре	

Разработано:
Доцент департамента географии и
геоинформатики
В.В. Мельничук

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системы искусственного интеллекта».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта».

3. Разработчик(и): Мельничук В.В, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К. - руководитель образовательной программы;

Члены экспертной группы:

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и биология рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-9				
ОПК-9.1.	Слабо владеет навыками создания баз знаний в предметной области. Практически не использует навыки решения практических задач разработки и реализации баз знаний и алгоритмов интеллектуальной обработки информации.	Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области. Не достаточно использует навыки решения практических задач разработки и реализации баз знаний и алгоритмов интеллектуальной обработки информации.	Испытывает некоторые сложности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская незначительные ошибки. Использует навыки решения практических задач разработки баз знаний и алгоритмов интеллектуальной обработки информации.	Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний в предметной области. Использует навыки решения практических задач разработки и реализации баз знаний и алгоритмов интеллектуальной обработки информации.
ОПК-9.2.	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность,

добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 5	УК-2
1.	с	Программно-прагматическое направление развития искусственного интеллекта не изучает: а) информацию о мышлении и языке; б) интеллектуальные программы; с) функциональные механизмы организма; d) автоматический синтез программ.	УК-2
2.	а	Под искусственным интеллектом понимают научное направление, в рамках которого ставятся и решаются задачи: а) аппаратного и программного моделирования; б) классического моделирования; с) объектно-ориентированного моделирования. d) нейромоделирования.	УК-2
3.	b	Содержит основные понятия, используемые при описании предметной области; свойства всех отношений, используемых для установления связей между понятиями: а) база знаний; б) поле знаний; с) база данных; d) поле данных.	УК-2
4.	а	Фундаментальным свойством языка Пролог являются: а) механизм вывода с поиском и возвратом и встроенный механизм сопоставления с образцом; б) работа в режиме компиляции и оконный интерфейс; с) возможность создавать автономные выполняемые файлы; d) оконный интерфейс.	УК-2
5.	с	Язык Пролог предназначен для решения: а) формализованных задач; б) оригинальных задач; с) неформализованных задач; d) математических задач.	УК-2

6.	b	Простейшим видом утверждения на Прологе является: a) вопрос; b) факт; c) правило; d) отношение.	УК-2
7.	b	Совокупность фактов в Прологе называют: a) базой знаний; b) базой данных; c) базой фактов; d) базой фактов и правил.	УК-2
8.	a	Выполнение Пролог – программы есть: a) доказательство теорем с использованием логического аспекта языка; b) вывод следствий из программы; c) обоснование противоречий между поставленным вопросом и множеством фактов; d) выполнение цели.	УК-2
9.	a	10. Декларативный смысл Пролог – программы определяет: a) что должно быть результатом программы; b) как результат был достигнут; c) как результат будет достигнут; d) что будет результатом.	ОПК 4
10.	a	У языков логического программирования основным отличием от классических алгоритмических языков является то, что: a) алгоритмы получения определенных результатов непосредственно не задаются; b) имеется наличие отношения релевантности информационных единиц; c) имеется наличие подмножества формальной логики; d) алгоритмы получения определенных результатов задаются непосредственно.	ОПК 4
11.	b	Выявление знаний из источников, преобразование знаний в нужную форму и перенос знаний в базу знаний искусственного интеллекта называется: a) извлечением знаний; b) приобретением знаний; c) формированием знаний; d) получением знаний.	ОПК 4
12.	a	Способна ли искусственная сеть обучаться? a) да b) нет	ОПК 4
13.	a	Что послужило моделью для искусственной нейронной сети? a) процессы головного мозга	ОПК 4

		b) паутиная сеть c) компьютерная сеть d) телефонная сеть	
14.	b a c	Расставьте следующие понятия об областях знаний искусственного интеллекта в хронологической последовательности возникновения терминов: a) Машинное обучение b) Искусственный интеллект c) Глубокое обучение	ОПК 4
15.	c	Выберите один или несколько правильных вариантов ответа: a) Искусственный интеллект – это раздел машинного обучения b) Глубокое обучение включает в себя искусственный интеллект c) Искусственный интеллект включает в себя машинное обучение	ОПК 4
16.	a, b, c, d или e	Где уже применяются технологии искусственного интеллекта? Выберите один или несколько вариантов ответов: a) Распознавание предметов на видео b) Беспилотные летательные аппараты c) Улучшение качества фотографий d) Выявление нежелательных электронных писем (спама) e) все перечисленное	ОПК 4
17.	c	Сколько определений искусственного интеллекта существует? a) Ни одного b) Одно c) Несколько	ОПК 4
18.		Дайте определение понятию «GeoAI (Geospatial Artificial Intelligence)».	ОПК 4
19.		Дайте определение понятию «Искусственный интеллект»	УК-2
20.		Дайте определение понятию «Интеллектуальный интерфейс»	УК-2
21.		Дайте определение понятию «Новые информационные технологии»	УК-2
22.		Дайте определение понятию «Интеллект»	УК-2
23.		Назовите в истории вычислительной техники основные области ее использования.	УК-2
24.		Дайте определение понятию «Современные информационные системы»	УК-2
25.		Дайте определение понятию «база данных»	УК-2

26.		Назовите 4 этапа истории появления и развития баз данных	УК-2
27.		Дайте определение понятию «Структурирование»	УК-2
28.		Дайте определение понятию «Предметная область»	УК-2
29.		Дайте определение понятию «Система управления базами данных (СУБД)»	УК-2
30.		Дайте определение понятию «Централизованные СУБД»	УК-2
31.		Дайте определение понятию «Распределенные СУБД»	УК-2
32.		Дайте определение понятию «файл-сервер»	УК-2
33.		Дайте определение понятию «Интегрирование данных»	УК-2
34.		Дайте определение понятию «Общие данные»	УК-2
35.		Дайте определение понятию «Язык запросов»	УК-2
36.		Дайте определение понятию «Модель данных»	УК-2
37.		Дайте определение понятию «Модель»	УК-2
38.		Дайте определение понятию «Атрибут»	УК-2
39.		Дайте определение понятию «Связь»	УК-2
40.		Назовите свойства реляционных таблиц	УК-2
41.		Дайте определение понятию «Журнал»	ОПК 4
42.		Дайте определение понятию «управление данными»	ОПК 4
43.		Назовите функциональные возможности СУБД	ОПК 4
44.		Дайте определение понятию «Информатизация общества»	ОПК 4
45.		Дайте определение понятию «Информационная технология»	ОПК 4

46.		Дайте определение понятию «Комплекс технических средств»	ОПК 4
47.		Дайте определение понятию «Безопасность информации»	ОПК 4
48.		Дайте определение понятию «программные методы»	ОПК 4
49.		Дайте определение понятию «технологические методы»	ОПК 4
50.		Дайте определение понятию «аппаратные методы»	ОПК 4
51.		Дайте определение понятию «организационные методы»	ОПК 4
52.		Дайте определение понятию «Брандмауэр, или межсетевой экран»	ОПК 4
53.		Назовите виды антивирусных программ	ОПК 4
54.		Дайте определение понятию «программное обеспечение»	ОПК 4
55.		Дайте определение понятию «Виртуальная память»	ОПК 4
56.		Дайте определение понятию «Операционные оболочки»	ОПК 4
57.		Дайте определение понятию «утилиты»	ОПК 4
58.		Дайте определение понятию «Инструментарий технологии программирования»	ОПК 4
59.		Дайте определение понятию «Компьютерный вирус»	ОПК 4
60.		Дайте определение понятию «Почтовые черви»	ОПК 4
61.		Дайте определение понятию «Сетевые черви»	ОПК 4
62.		Назовите последовательные компоненты структуры жизненного цикла комплекса технических средств офисных технологий	ОПК 4
63.		Дайте определение понятию «компьютерная сеть»	ОПК 4
64.		Дайте определение понятию «Локальная сеть»	ОПК 4
65.		Дайте определение понятию «Корпоративная сеть»	ОПК 4

66.		Дайте определение понятию «Глобальная сеть»	ОПК 4
67.		Дайте определение понятию «всемирная сеть Интернет»	ОПК 4
68.		Дайте определение понятию «Инtranет (Интрaсеть)»	ОПК 4
69.		Дайте определение понятию «системный администратор»	ОПК 4
70.		Дайте определение понятию «модем (модулятор–демодулятор)»	ОПК 4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*