

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алма Габитовна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc01ab0cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Литвинова Е.Ю.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора компетенций (ПК-12; ПК-13) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Основная цель курса «Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы» заключается в овладении студентами знаний и навыков в области организации и технологий профессиональной подготовки специалистов социальной работы, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в системе высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, а также к разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о современных требованиях к профессиональной подготовке специалистов социальной работы в контексте ФГОС и профессиональных стандартов;

- раскрыть теоретико-методологические основы педагогической деятельности в сфере социального образования;

- обучить студентов технологиям проектирования и реализации учебных занятий различных видов (лекции, семинары, практические занятия, тренинги) по программам бакалавриата и ДПО;

- сформировать навыки разработки учебно-методического обеспечения (рабочих программ, фондов оценочных средств, УМК) с учетом компетентностного подхода;

- развить способность к организации научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений (вузы, колледжи, учреждения ДПО);

- обеспечить готовность к применению инновационных образовательных технологий (включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии) в процессе профессиональной подготовки социальных работников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений . Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-12. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	ИД-1 ПК-12. Имеет представление о методике преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Понимание нормативно-правовых основ организации образовательного процесса в системе высшего и дополнительного профессионального образования (ФЗ-273, ФГОС ВО, профессиональные стандарты); теоретико-методологических основ компетентностного подхода в профессиональной подготовке социальных работников; структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ; современных методов и

программам в области социальной работы	ИД-2 ПК-12. Демонстрирует способность проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	технологий обучения, применяемые в высшей школе и системе ДПО; требований к организации различных видов учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, тренинги). Умеет разрабатывать план-конспект (технологическую карту) лекционного, семинарского или практического занятия по дисциплинам социальной направленности; проводить фрагменты учебных занятий (лекции-беседы, семинары-дискуссии, практические занятия с решением кейсов, деловые игры, тренинги) с использованием современных образовательных технологий; управлять учебной группой, поддерживать дисциплину и создавать благоприятный психологический климат; использовать средства обратной связи (опрос, экспресс-тестирование, рефлексия) для корректировки хода занятия; анализировать проведенное занятие (самоанализ) и давать экспертную оценку занятию коллеги.
	ИД-3 ПК-12. Осуществляет научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений	Применение навыков планирования и организации педагогической деятельности в условиях различных образовательных организаций; владеет методами разработки учебно-методической документации с учетом типа образовательной программы; способностью к рефлексии и непрерывному профессионально-педагогическому саморазвитию; навыками организации профориентационной работы и взаимодействия с потенциальными абитуриентами.
ПК-13. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин	ИД-1 ПК-13. Имеет представление о технологиях разработки учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин	Понимание структуры и состава учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины (модуля): рабочая программа, фонд оценочных средств, методические рекомендации, учебные и учебно-методические пособия; требований федеральных

(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	(модулей) по социальной работе	государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов к разработке учебно-методического обеспечения; видов учебно-методической документации, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, график, программы дисциплин, программы практик); технологий проектирования компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин; современных подходов к разработке фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля и промежуточной аттестации; требований к оформлению учебно-методических материалов в соответствии с ГОСТ и локальными актами образовательной организации
	ИД-2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей)	ПК-13. Умеет разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по социальной работе, включая все структурные компоненты; формулировать компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с ФГОС ВО и профилем подготовки; создавать фонд оценочных средств по дисциплине: разрабатывать разноуровневые задания, тесты, кейсы, экзаменационные билеты с эталонами ответов и критериями оценки; составлять методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, подготовке к занятиям, выполнению курсовых работ; разрабатывать учебно-методические пособия (практикумы, хрестоматии, сборники кейсов) по профилю социальной работы; использовать современные информационные технологии для оформления и тиражирования учебно-методических материалов.
	ИД-3 Демонстрирует способность к разработке учебно-методического обеспечения учебных	ПК-13. Владеет навыками комплексной разработки учебно-методического обеспечения для различных уровней образования и типов программ; технологиями проектирования и

	курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	создания электронных образовательных ресурсов; способностью к творческому поиску и внедрению инновационных форм учебно-методических материалов; методами экспертизы и самооценки качества разработанного учебно-методического обеспечения.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой (1 семестр)	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки специалистов социальной работы. Современная парадигма социального образования. Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС ВО 3++. Структура профессиональной подготовки: уровни образования (бакалавриат, магистратура, ДПО). Нормативно-правовое регулирование педагогической деятельности (ФЗ-273, профессиональные стандарты педагога и специалиста по социальной работе).	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты
2.	Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса. Лицензирование и аккредитация образовательных программ. Права и обязанности педагогических работников. Локальные нормативные акты образовательной организации. Требования к кадровым условиям реализации программ. Организация обучения лиц с ОВЗ	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты
3.	Проектирование основных образовательных программ. Структура ООП по направлению 39.04.02 Социальная работа. Учебный план: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Матрица компетенций. Календарный учебный график. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты
4.	Технологии разработки рабочей программы дисциплины (модуля). Структура рабочей программы: цели и задачи, место дисциплины в структуре ООП, планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), тематический	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты

	план, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение. Формулировка компетенций и индикаторов их достижения.						
5.	Методика проведения различных видов учебных занятий. Типология учебных занятий: лекции (проблемные, бинарные, лекции-визуализации), семинары, практические занятия, лабораторные работы, тренинги. Интерактивные методы обучения: дискуссии, кейс-стади, деловые игры, мозговой штурм. Требования к структуре и содержанию занятия	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты
6.	Разработка учебно-методического обеспечения. Учебно-методический комплекс (УМК): состав, требования к разработке. Учебные и учебно-методические пособия. Методические рекомендации для студентов и преподавателей. Фонды оценочных средств (ФОС): структура, виды оценочных материалов, критерии оценивания.	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты
7.	Организация самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, написание рефератов, эссе, курсовых работ, выполнение проектов. Нормирование трудоемкости в зачетных единицах. Методическое сопровождение СРС. Система контроля и оценки результатов самостоятельной работы.	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты
8.	Современные образовательные технологии в подготовке социальных работников. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: платформы, инструменты, методика организации. Смешанное обучение. Технология портфолио. Кейс-технологии. Игровые технологии (деловые, ролевые игры). Тренинговые технологии формирования профессиональных навыков.	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты
9.	Организация педагогической практики и оценка качества подготовки. Цели и задачи педагогической практики магистрантов. Содержание практики: посещение занятий, разработка конспектов, проведение занятий, анализ результатов. Отчетная документация. Оценка качества подготовки: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Подготовка ВКР.	ПК-12; ПК-13	2	2		8	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	108
	ИТОГО		18	18		72	108

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

• Быкова, О. П. Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие для магистрантов / О. П. Быкова, М. А. Мартынова, Н. Н. Сусакова ; под редакцией В. Г. Сиромахи. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1763-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122652.html>

• Чумаков, В. И. Педагогика высшей школы : учебник / В. И. Чумаков, А. И. Артюхина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 267 с. — ISBN 978-5-4497-4990-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156904.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

• Власова, Т. А. Технологии социальной работы : учебно-методическое пособие: направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», (уровень бакалавриата) / Т. А. Власова, О. В. Власова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148706.html>

- Дегтярева И.И. Методики и технологии работы социального педагога : учебно-методическое пособие / Дегтярева И.И., Мушкина И.А.. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150362.html>

- Жампеисова, К. К. ПЕДАГОГИКА : учебное пособие для студентов бакалавриата области образования 6В01-Педагогические науки / К. К. Жампеисова, Н. Н. Хан, Ш. Ж. Колумбаева. — Алматы : KEMEL KITAP, 2024. — 636 с. — ISBN 978-601-269-157-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140749.html>

- Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-394-05327-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144103.html>

- Шевцова, М. М. Проектная технология в профессиональном образовании / М. М. Шевцова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0647-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127830.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы (электронная версия).
2. Методические указания по выполнению практических работ (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>
- 2 Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Информационно-правовой портал «Гарант». URL: https://www.garant.ru/
2	Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: http://www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций

верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.