

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026 11:31:23
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения	очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке;
- определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке;
- выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке;
- применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке;
- современная научная и профессиональная терминология на иностранном языке;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			Зачет с оценкой	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.1 Я и моя специальность	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа №1 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09		
Тема 1.2. Диалог-общение	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 2 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке				
Тема 2.1. Основные термины нефтегазовой отрасли	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 3 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09		
Тема 2.2. Оборудование и технологии добычи	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий,	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09		

	Практическое занятие № 4 Контрольная работа	
Тема 2.3 Транспортировка и переработка нефти и газа	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 5 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.4 Безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 6 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании		
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 7 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 8 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 9 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09

Тема 4.2. Профессиональ ное саморазвитие	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 10 Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
---	---	-------------------------------	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Я и моя специальность

1. Do you consider yourself as an ambitious person? Why? Why not?
2. Do you have a career plan? What do you think can help you to improve your career?
3. Would you prefer to work for one company, for several companies or for yourself during your career?

Тема 1.2. Диалог-общение

1. Which of these companies would you prefer to work for? Why?
2. A family owned company
3. A multinational company
4. Your own company (be self-employed).

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке

Тема 2.1. Основные термины нефтегазовой отрасли

1. What are the main stages of oil and gas production?
2. What is the difference between crude oil and natural gas?
3. Why is reservoir engineering important in the oil and gas industry?
4. How do hydrocarbons form and accumulate underground?

Тема 2.2. Оборудование и технологии добычи

1. What types of drilling rigs are used in oil extraction?
2. Why is casing important in drilling operations?
3. What are the key functions of separators in oil production?

Тема 2.3 Транспортировка и переработка нефти и газа

1. What are the main methods of transporting oil and gas?
2. How does a refinery process crude oil into useful products?
3. What is the role of LNG (liquefied natural gas) in global energy supply?
4. Why is pipeline maintenance crucial for the oil and gas industry?

Тема 2.4 Безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли

1. What are the main safety hazards in oil and gas production?
2. How does personal protective equipment (PPE) help prevent workplace injuries?
3. Why is gas leak detection important for environmental and worker safety?

Раздел 3 Изучение истории и культурных особенностей Великобритании

Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании

1. What are the main geographical features of the UK?

2. How does the UK's climate affect daily life?
3. What is the political system of the UK?

Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи

1. What are some popular leisure activities among British youth?
2. How do British values influence everyday life?
3. What are some major youth organizations in the UK?
4. How does the education system in the UK shape young people's values?

Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи

1. What would you do if a machine broke down during production?
2. How do engineers solve problems in manufacturing?
3. What is the role of teamwork in solving technical issues?

Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие

1. How can a mechanical engineer continue developing professionally?
2. What additional qualifications can improve career prospects?
3. Why is lifelong learning important in engineering?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по изученной теме, не допускает ошибок при ответе на теоретические вопросы, дает полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал по теме, последовательно и по существу излагает его, допускает незначительные ошибки при ответе на теоретические вопросы, допускает неточности в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, допускает неточности при ответе на теоретические вопросы, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании материала по теме, в ответах допустил принципиальные ошибки.

2.2. Перечень учебных заданий

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Я и моя специальность

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

I am a student specializing in mechanical engineering technology. My future profession is directly related to the production, maintenance, and improvement of machinery and equipment. Engineering plays a crucial role in the development of industries such as automotive, aerospace, energy, and construction.

Mechanical engineers must have a solid understanding of materials, manufacturing processes, and computer-aided design (CAD) software. They develop and test mechanical systems to ensure they function efficiently and safely.

In my future career, I will be able to work in factories, research institutions, or design bureaus. My responsibilities may include analyzing technical drawings, supervising production, and optimizing mechanical processes. I chose this profession because I enjoy working with technology and solving engineering problems.

Вариант ответа

Я студент, специализирующийся на технологии машиностроения. Моя будущая профессия напрямую связана с производством, обслуживанием и улучшением машин и оборудования. Инженерия играет ключевую роль в развитии таких отраслей, как автомобилестроение, аэрокосмическая промышленность, энергетика и строительство.

Механические инженеры должны иметь прочные знания в области материаловедения, производственных процессов и программного обеспечения для автоматизированного проектирования (CAD). Они разрабатывают и тестируют механические системы, чтобы обеспечить их эффективную и безопасную работу.

В своей будущей карьере я смогу работать на предприятиях, в научно-исследовательских институтах или конструкторских бюро. Мои обязанности могут включать анализ технических чертежей, контроль за производством и оптимизацию механических процессов. Я выбрал эту профессию, потому что мне нравится работать с технологиями и решать инженерные задачи.

Критерии оценивания задания 1:

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, грамматика и лексика на высоком уровне.

Отметка «4» - перевод содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий смысл.

Отметка «3» - перевод содержит существенные ошибки, но общий смысл понятен.

Отметка «2» - содержание переведено с грубыми ошибками, нарушающими смысл.

Задание 2. Распределите слова в две группы: “Engineering-related” и “Not related”

1. blueprint
2. hammer
3. turbine
4. screwdriver
5. processor
6. wrench
7. sculpture
8. equation
9. engine
10. novel
11. boiler
12. microscope

Вариант ответа:

Engineering-related: blueprint, turbine, screwdriver, processor, wrench, equation, engine, boiler, microscope.

Not related: hammer, sculpture, novel.

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - все слова распределены правильно.

Отметка «4» - 1–2 ошибки.

Отметка «3» - 3–4 ошибки.

Отметка «2» - 5 и более ошибок.

Тема 1.2. Диалог-общение

Задание 1. Прочитайте и переведите диалог

Student: Good afternoon! I am a first-year student in the mechanical engineering technology program. Could you tell me more about the practical training?

Professor: Good afternoon! Of course. Practical training is an essential part of your education. You will work in laboratories and manufacturing plants to apply theoretical knowledge in real-life situations.

Student: That sounds interesting. What kind of projects will we work on?

Professor: You will design machine parts, analyze materials, and test mechanical systems. These projects will help you develop problem-solving and teamwork skills.

Student: Thank you for the information!

Professor: You're welcome! Let me know if you have any other questions.

Вариант ответа

Студент: Добрый день! Я студент первого курса программы по технологии машиностроения. Можете рассказать мне больше о практическом обучении?

Профессор: Добрый день! Конечно. Практическое обучение – это важная часть вашего образования. Вы будете работать в лабораториях и на производственных предприятиях, чтобы применять теоретические знания в реальных ситуациях.

Студент: Это звучит интересно. Над какими проектами мы будем работать?

Профессор: Вы будете проектировать детали машин, анализировать материалы и тестировать механические системы. Эти проекты помогут вам развить навыки решения проблем и командной работы.

Студент: Спасибо за информацию!

Профессор: Пожалуйста! Если у вас будут другие вопросы, не стесняйтесь обращаться.

Критерии оценивания задания 1:

Отметка «5» - диалог полностью понятен, перевод точный, без грамматических ошибок.

Отметка «4» - незначительные ошибки, не влияющие на понимание.

Отметка «3» - несколько существенных ошибок, но общий смысл сохранен.

Отметка «2» - смысл перевода сильно искажен.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в диалог

Student: Good afternoon! I am a (1) _____ in the mechanical engineering program. Could you tell me more about the (2) _____ training?

Professor: Good afternoon! Of course. Practical training is an (3) _____ part of your education. You will work in (4) _____ and manufacturing plants to apply theoretical knowledge.

Student: That sounds interesting. What kind of (5) _____ will we work on?

Professor: You will design (6) _____, analyze (7) _____, and test (8) _____ systems.

Student: Thank you for the (9) _____!

Professor: You're (10) _____!

Вариант ответа

1. student

2. practical
3. essential
4. laboratories
5. projects
6. machine parts
7. materials
8. mechanical
9. information
10. welcome

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - все пропуски заполнены правильно.

Отметка «4» - 1-2 ошибки.

Отметка «3» - 3-4 ошибки.

Отметка «2» - 5 и более ошибок.

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке

Тема 2.1. Основные термины нефтегазовой отрасли

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Oil and gas production is a complex industry that involves exploration, drilling, extraction, and processing of hydrocarbons. Crude oil and natural gas are found deep underground in reservoirs, which are accessed through drilling operations. Once extracted, the raw materials are transported for further refining and distribution.

The oil and gas industry relies on specialized equipment, such as drilling rigs, pipelines, and separators, to ensure efficient and safe extraction. Advanced technologies, including hydraulic fracturing and enhanced oil recovery methods, help maximize resource extraction from reservoirs.

Вариант ответа

Нефтегазовая промышленность – это сложная отрасль, включающая разведку, бурение, добычу и обработку углеводородов. Сырая нефть и природный газ находятся глубоко под землей в пластах, доступ к которым осуществляется с помощью бурения. После добычи сырье транспортируется для дальнейшей переработки и распределения.

В нефтегазовой отрасли используются специализированное оборудование, такое как буровые установки, трубопроводы и сепараторы, обеспечивающие эффективную и безопасную добычу. Передовые технологии, включая гидроразрыв пласта и методы увеличения нефтеотдачи, помогают максимально извлекать ресурсы из месторождений.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не

соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Напишите предложения с использованием следующих слов и фраз:

1. Oil reservoir
2. Drilling rig
3. Hydraulic fracturing
4. Extraction process
5. Offshore platform
6. Natural gas pipeline
7. Refinery unit
8. Environmental protection

Пример:

The drilling rig is used to create a wellbore for oil extraction.

Hydraulic fracturing helps increase oil flow from underground reservoirs.

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - Все предложения правильные и грамматически верные.

Отметка «4» - Одно предложение с ошибкой.

Отметка «3» - Два предложения с ошибками.

Отметка «2» - Три и более ошибки в предложениях.

Тема 2.2. Оборудование и технологии добычи

Задание 1. Прочитайте текст и переведите

Oil extraction involves various equipment and technologies to ensure efficiency and safety. One of the key components is the drilling rig, which can be used for onshore and offshore drilling. The well is reinforced with casing pipes to prevent collapse and contamination.

In addition, production facilities use separators to divide oil, gas, and water, as well as pumps and compressors to transport extracted resources. Automation and digital monitoring systems help optimize production and minimize risks.

Вариант ответа

Добыча нефти включает различные технологии и оборудование для обеспечения эффективности и безопасности. Одним из ключевых элементов является буровая установка, которая может использоваться как на суше, так и в море. Скважина укрепляется обсадными трубами, чтобы предотвратить обрушение и загрязнение.

Кроме того, на промысловых объектах используются сепараторы для разделения нефти, газа и воды, а также насосы и компрессоры для транспортировки добытых ресурсов. Автоматизация и цифровые системы мониторинга помогают оптимизировать добычу и снизить риски.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях:

1. The drilling rig are used for offshore oil extraction.
2. The engineer need to monitor the well pressure.
3. The separator separates oil, gas, and waters.
4. The pump station deliver crude oil to the refinery.
5. The workers must to follow safety procedures at all times.

Вариант ответа:

1. The drilling rig is used for offshore oil extraction. (исправляем "are" на "is")
2. The engineer needs to monitor the well pressure. (исправляем "need" на "needs")
3. The separator separates oil, gas, and water. (исправляем "waters" на "water")
4. The pump station delivers crude oil to the refinery. (исправляем "deliver" на "delivers")
5. The workers must follow safety procedures at all times. (убираем "to" после "must")

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - Все ошибки найдены и исправлены правильно.

Отметка «4» - Одна ошибка не найдена или исправлена неправильно.

Отметка «3» - Две ошибки не исправлены или исправлены неправильно.

Отметка «2» - Три и более ошибки не исправлены или исправлены неправильно.

Тема 2.3 Транспортировка и переработка нефти и газа

Задание 1. Прочитайте текст и переведите

Once crude oil and natural gas are extracted, they must be transported and processed. Pipelines are the most efficient way to transport these resources over long distances. Natural gas is often liquefied (LNG) for easier storage and shipping.

Refineries convert crude oil into useful products such as gasoline, diesel, and jet fuel. Processing plants remove impurities and separate different hydrocarbon fractions. Safety measures and environmental regulations play a crucial role in transportation and refining.

Вариант ответа

После добычи сырой нефти и природного газа их необходимо транспортировать и перерабатывать. Трубопроводы являются наиболее эффективным способом транспортировки этих ресурсов на большие расстояния. Природный газ часто сжижается (СПГ) для облегчения хранения и транспортировки.

Нефтеперерабатывающие заводы превращают сырую нефть в полезные продукты, такие как бензин, дизельное топливо и авиационное топливо. Перерабатывающие предприятия удаляют примеси и разделяют различные фракции углеводородов. Меры безопасности и экологические нормы играют важную роль в транспортировке и переработке.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Переведите фразы на английский язык

1. Crude oil pipeline
2. LNG storage
3. Refinery process
4. Gas separation unit
5. Environmental standards
6. Oil tanker
7. Hydrocarbon fractions
8. Pipeline maintenance

Вариант ответа

1. Трубопровод для сырой нефти
2. Хранение СПГ
3. Процесс переработки нефти
4. Установка для разделения газа
5. Экологические стандарты
6. Нефтяной танкер
7. Фракции углеводородов
8. Обслуживание трубопроводов

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более задания выполнены неправильно.

Тема 2.4 Безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли

Задание 1. Прочитайте текст и переведите

Safety in the oil and gas industry is a top priority due to the high risks involved. Workers must follow strict safety protocols, including wearing personal protective equipment (PPE) and undergoing regular safety training.

Hazards include explosions, gas leaks, and equipment malfunctions. Emergency response plans and fire suppression systems help prevent accidents. Companies also implement environmental protection measures to minimize pollution and reduce carbon emissions.

Вариант ответа

Безопасность в нефтегазовой отрасли является главным приоритетом из-за высоких рисков. Рабочие должны соблюдать строгие правила безопасности, включая ношение средств индивидуальной защиты (СИЗ) и прохождение регулярного обучения по технике безопасности.

К основным опасностям относятся взрывы, утечки газа и неисправности оборудования. Планы аварийного реагирования и системы пожаротушения помогают предотвращать несчастные случаи. Компании также внедряют меры по охране окружающей среды, чтобы минимизировать загрязнение и сократить выбросы углерода.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Сопоставьте материал с его характеристикой:

Material	Characteristic
Personal Protective Equipment (PPE)	A. Devices used to identify and prevent gas leaks
Fire Suppression System	B. A plan to respond to accidents and emergencies
Emergency Response Plan	C. A system designed to extinguish or control fires
Gas Leak Detection	D. Potential dangers present in a work environment
Workplace Hazards	E. Equipment worn by workers to protect themselves from hazards

Вариант ответа:

Personal Protective Equipment (PPE) – E. Equipment worn by workers to protect themselves from hazards

Fire Suppression System – C. A system designed to extinguish or control fires

Emergency Response Plan – B. A plan to respond to accidents and emergencies

Workplace Hazards – D. Potential dangers present in a work environment

Gas Leak Detection – A. Devices used to identify and prevent gas leaks

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - Все материалы правильно сопоставлены с характеристиками.

Отметка «4» - Одно сопоставление неправильное.

Отметка «3» - Два сопоставления неправильные.

Отметка «2» - Три и более сопоставления неправильные.

Раздел 3 Изучение истории и культурных особенностей Великобритании

Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

The United Kingdom, often simply called the UK, is an island nation in northwestern Europe. It is made up of four countries: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. The country is surrounded by the Atlantic Ocean, the North Sea, the Irish Sea, and the English Channel. London, the capital, is famous for its history, modern architecture, and vibrant cultural scene.

The UK is a constitutional monarchy, which means that while there is a king or queen, the real political power is held by the government. The Prime Minister leads the government, and laws are made by Parliament, which consists of the House of Commons and the House of Lords.

The climate in the UK is mild and changeable, with frequent rainfall throughout the year. Winters are generally cool rather than harsh, and summers are warm but not too hot. Fog, especially in London, has historically been a common sight. The Gulf Stream helps to keep temperatures moderate.

British culture is a fascinating mix of old traditions and modern trends. The UK has given the world literary giants like William Shakespeare and Jane Austen, as well as musical legends such as The Beatles. British traditions like afternoon tea, pub gatherings, and royal celebrations remain popular.

Вариант ответа

Великобритания, или просто UK, – это островное государство в северо-западной Европе. В его состав входят четыре страны: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Страну омывают Атлантический океан, Северное море, Ирландское море и Ла-Манш. Лондон, столица, известен своей историей, современной архитектурой и богатой культурной жизнью.

Великобритания – это конституционная монархия, что означает, что, хотя есть король или королева, реальная политическая власть принадлежит правительству. Премьер-министр возглавляет правительство, а законы принимаются парламентом, который состоит из Палаты общин и Палаты лордов.

Климат в Великобритании мягкий и переменчивый, с частыми осадками в течение года. Зимы, как правило, прохладные, но не суровые, а лето теплое, но не слишком жаркое. Туман, особенно в Лондоне, исторически был распространенным явлением. Гольфстрим помогает поддерживать умеренные температуры.

Культура Великобритании – это удивительное сочетание старых традиций и современных тенденций. UK подарила миру литературных гениев, таких как Уильям Шекспир и Джейн Остин, а также музыкальные легенды, такие как The Beatles. Традиции, такие как послеобеденное чаепитие, встречи в пабах и королевские церемонии, остаются популярными.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - небольшие неточности в переводе, чтение соответствует требованиям.

Отметка «3» - понятна только основная мысль текста, есть ошибки в произношении.

Отметка «2» - ошибки в переводе и произношении настолько значительны, что смысл теряется.

Задание 2. Заполните пропуски, выбрав правильное слово из списка.

1. The UK consists of _____ countries. (three / four / five)
2. The capital of the UK is _____. (London / Edinburgh / Cardiff)
3. The UK has a _____ monarchy. (constitutional / absolute / elective)
4. The Gulf Stream helps to keep the UK's climate _____. (hot / moderate / extreme)

5. One of the most famous British writers is _____. (Mark Twain / William Shakespeare / Ernest Hemingway)
6. A well-known British tradition is _____. (siesta / afternoon tea / Oktoberfest)
7. London is known for its _____. (beaches / fog / deserts)

Вариант ответа

1. four
2. London
3. constitutional
4. moderate
5. William Shakespeare
6. afternoon tea
7. fog

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одна-две ошибки.

Отметка «3» - три ошибки.

Отметка «2» - четыре и более ошибок.

Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

Life in the UK is full of social activities, from sports and festivals to art exhibitions and community events. Many people enjoy spending time in cafes, parks, and cultural centers. Football remains the most popular sport, and major cities are home to legendary football clubs.

Young people in the UK value education, personal freedom, and creativity. Many take part in student organizations, volunteer programs, and environmental projects. Music festivals and concerts are popular ways to socialize and enjoy free time.

Technology plays an important role in the daily life of British youth. Social media is widely used for communication, activism, and staying informed about world events. Young people also care about social justice and sustainability, actively supporting various movements.

Вариант ответа

Жизнь в Великобритании полна социальных активностей, от спорта и фестивалей до художественных выставок и общественных мероприятий. Многие люди любят проводить время в кафе, парках и культурных центрах. Футбол остается самым популярным видом спорта, а крупные города являются домом для легендарных футбольных клубов.

Молодежь Великобритании ценит образование, личную свободу и креативность. Многие участвуют в студенческих организациях, волонтерских программах и экологических проектах. Музыкальные фестивали и концерты – популярные способы общения и отдыха.

Технологии играют важную роль в повседневной жизни британской молодежи. Социальные сети широко используются для общения, активизма и получения информации о мировых событиях. Молодые люди также заботятся о социальной справедливости и устойчивом развитии, активно поддерживая различные движения.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - небольшие неточности в переводе, чтение соответствует требованиям.

Отметка «3» - понятна только основная мысль текста, есть ошибки в произношении.

Отметка «2» - ошибки в переводе и произношении настолько значительны, что смысл теряется.

Задание 2. Определите, являются ли утверждения верными (True) или ложными (False).

1. Football is the most popular sport in the UK.
2. Young people in the UK do not participate in volunteer work.
3. Music festivals are a popular activity for British youth.
4. Social media is rarely used by young people in the UK.
5. Environmental awareness is important to many British young people.
6. British youth are not interested in social justice.
7. People in the UK enjoy community events and cultural activities.

Вариант ответа

1. True
2. False
3. True
4. False
5. True
6. False
7. True

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все утверждения определены правильно.

Отметка «4» - одна-две ошибки.

Отметка «3» - три ошибки.

Отметка «2» - четыре и более ошибок.

Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи

Задание 1. Переведите фразы на английский язык

1. Как долго займет ремонт?
2. Мы проведем диагностику системы и постараемся устранить проблему как можно быстрее.
3. Можете проверить трубы на всех этажах?
4. У нас проблемы с отоплением, в некоторых комнатах слишком холодно.
5. Когда вы сможете начать работы?
6. Спасибо, мы будем ждать вашего звонка.

7. Мы постараемся закончить все работы в течение дня.
8. Я пришел, чтобы проверить состояние системы отопления в вашем доме.
9. Если потребуется дополнительное оборудование, мы свяжемся с вами.
10. Может быть, вам нужно будет проверить систему по всему зданию?

Вариант ответа

1. How long will the repair take?
2. We will run diagnostics and try to fix the issue as soon as possible.
3. Maybe you should check the pipes on all floors?
4. We have heating problems; some rooms are too cold.
5. When can you start the work?
6. Thank you, we'll wait for your call.
7. Don't worry, we'll aim to complete all the work by the end of the day.
8. I came to check the heating system in your building.
9. If we need additional equipment, we will contact you.
10. Maybe you should check the system throughout the building?

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Составьте диалог, используя фразы из задания 1

Вариант ответа

Customer: Good afternoon! We're having some issues with the heating system. Some rooms are too cold. Can you help us?

Technician: Good afternoon! Of course. We have heating problems, too. I'll need to check the system. When can you start the work?

Customer: We need it fixed as soon as possible. How long will the repair take?

Technician: I will run diagnostics and try to fix the issue as soon as possible. Maybe we should check the pipes on all floors to be sure?

Customer: That sounds like a good idea. Can you also check the heating system throughout the building?

Technician: Absolutely. I'll get started right away. If we need additional equipment, we will contact you.

Customer: Thank you. We'll wait for your call.

Technician: No problem. Don't worry, we'll aim to complete all the work by the end of the day.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - Диалог составлен правильно, все фразы из задания использованы в нужном контексте, соблюдены нормы английского языка. Ответ логичен и плавно переходит от одной реплики к другой. Произношение и интонация соответствуют нормам английского языка.

Отметка «4» - Диалог составлен с некоторыми ошибками в контексте или структуре, но основное содержание и смысл переданы правильно. Используются все фразы из задания, однако есть незначительные отклонения от языковых норм.

Отметка «3» - Основное содержание диалога понятно, но присутствуют ошибки в использовании фраз или выражений. Некоторые реплики могут быть не совсем точными или грамматически неверными, что затрудняет понимание.

Отметка «2» - Диалог составлен с серьезными нарушениями языковых норм, что делает его трудным для понимания. Отсутствуют важные фразы из задания или они использованы в неверном контексте.

Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие

Задание 1. Изучите выражения. Составьте текст о профессиональном развитии работника, используя данные выражения

training – обучение

to develop – развивать

skills – навыки

self-improvement – саморазвитие

to advance – продвигаться

to attend – посещать

workshops – семинары

courses – курсы

to enhance – улучшать

experience – опыт

knowledge – знания

to participate – участвовать

to improve – улучшать

Вариант ответа

Professional development is an essential part of any worker's career. To advance in their field, employees need to continually develop their skills and knowledge. One way to do this is by attending workshops and courses that provide opportunities for self-improvement. These programs help workers enhance their experience and gain new skills that are essential for their job. Workers should also seek opportunities to participate in training programs that allow them to develop their abilities further. Constant learning and self-improvement are key to success in any profession.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Составьте список из 5 способов, которыми можно развивать профессиональные навыки в вашей области

Вариант ответа

Attending specialized workshops and seminars to learn about new technologies and techniques in mechanical engineering.

Participating in internships to gain hands-on experience and improve practical skills.

Taking online courses to enhance knowledge in areas such as CAD software and materials science.

Joining professional organizations to network with other engineers and stay updated on industry trends.

Reading technical journals and books to keep up with the latest research and innovations in the field.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - Все пять способов развития профессиональных навыков представлены чётко, логично, с учётом специфики выбранной области. Ответ подробный и точный, демонстрирует глубокое понимание темы.

Отметка «4» - Ответ включает пять способов развития профессиональных навыков, но некоторые из них могли бы быть более специфичными для области. Ответ в целом соответствует требованиям.

Отметка «3» - В ответе указано несколько способов развития навыков, но они недостаточно подробно объяснены или не полностью соответствуют выбранной области. Есть ошибки в формулировке.

Отметка «2» - Ответ неполный или не содержит конкретных способов развития профессиональных навыков. Языковые ошибки затрудняют понимание смысла.

3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа.

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Я и моя специальность

Тема 1.2. Диалог-общение

Вариант-1

Задание 1. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

My name is John, and I am a building manager in a residential complex. This complex consists of several apartment buildings, each with different amenities. My main responsibility is to ensure that the entire building is in good condition and all systems work efficiently. I make sure the heating system is properly functioning during the colder months, the water supply is constant, and the elevators are regularly checked for safety. I also monitor the work of the maintenance staff, which includes scheduling repairs, supervising daily tasks, and ensuring that everything is operating smoothly. If any urgent issues arise, such

as plumbing problems or malfunctioning equipment, I quickly arrange for repairs. I believe that my role is crucial because I ensure that the residents have a comfortable living environment. I also take care of their safety by regularly inspecting fire alarms and emergency exits. I find satisfaction in my job because I am able to solve problems and improve the quality of life for the people living in the building. In my free time, I enjoy reading about new technologies used in building management and maintenance practices. These advancements help me to stay up-to-date with the latest trends and improve my own performance at work.

Example: His name is John. T

1. John is a building manager.
2. His job is to monitor the work of the maintenance staff.
3. John's job involves organizing social events for residents.
4. He likes to read about building maintenance.
5. John works in an office building.

Задание 2. Заполните пропуски.

Example: Tom lives in America.

- 1 I ... a building manager.
- 2 My job involves ... repairs when necessary.
- 3 I ... to ensure the heating system is working properly.
- 4 The maintenance staff ... fix the elevators.
- 5 In my free time, I ... read about new technologies.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Example: My cousin's mum is my...

A) aunt B) uncle C) nephew

My job is to ... the building.

A) destroy

B) manage

C) build

The building's ... is very old.

A) manager

B) roof

C) staff

The elevator is not working; we need to ... it.

A) repair

B) manage

C) destroy

I ... to make sure the heating system works.

A) want

B) forget

C) need

The residents ... report any issues to the building manager.

A) must

B) can

C) never

I ... a problem with the water supply yesterday.

A) solved

B) solve

C) solving

The building manager ... is responsible for the maintenance.

A) never

B) always

C) sometimes

He is ... for the building's maintenance.

A) responsible

B) irresponsible

C) indifferent

I ... for repairs when necessary.

A) arrange

B) ignore

C) delay

The building is in good

A) condition

B) construction

C) damage

Задание 4. Напишите краткий текст о своей профессии.

Describe what you do at work, what your responsibilities are, what you like about your profession, and why you chose this field of activity. Write 60-80 words.

Вариант ответа к заданию 1.

1	2	3	4	5
T	T	F	T	DS

Вариант ответа к заданию 2.

1. am

2. arranging

3. need

4. must

5. enjoy.

Вариант ответа к заданию 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	C	A	A	B	A	A	A

Вариант-2**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.**

Example: My brother's daughter is my...

A) granddaughter B) sister C) **niece**

1. I work for a newspaper. I'm a...

A) journalist B) politician C) lawyer

2. My sister works in an office. She's a... .

A) builder B) musician C) receptionist

3. My mother's brother is my... .

A) grandfather B) nephew C) uncle

4. Can I use my credit..., please?

A) wallet B) card C) money

5. The opposite of expensive is...

A) safe B) cheap C) empty

6. The opposite of safe is..

A) dangerous B) difficult C) different

7. You can buy food at a...

A) pharmacy B) market C) post office

8. We eat in the... .

A) bathroom B) garage C) dining room

9. I need some for this letter.

A) keys B) stamps C) coins

10. My father's a... He flies all over the ...world.

A) pilot B) builder C) nurse

Задание 2. Раскройте скобки.

Example: They didn't drive(not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1. Steven... (not be) at work on Tuesday.

2. I... (buy) a new car last weekend.

3. Who...(be) the three greatest people of the twentieth century?

4. Emma...(write) him a message four days ago.

5. I think we... (not have) a holiday next month.

6. Elizabeth and Ben...(have) three dogs.

7.... you ever (break) your arm?

8. They have an exam on Thursday so they... (study) now.
9. My brother... (listen) to classical music at the moment.
- 10 Look! James is carrying a lot of boxes....he...(have) a party next week?
- 11 She ...(not like) writing e-mails.
12. How often...you....(use) your smartphone?

Задание 3. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

My name is Sarah, and I work as a maintenance supervisor in an apartment complex that has over 100 apartments. My job is to make sure that all the systems in the building are working properly. I oversee the heating, plumbing, and electrical systems, ensuring that they are in good condition and functioning efficiently. If something goes wrong, I coordinate with the maintenance team to make necessary repairs. In my role, I am also responsible for organizing regular checks of the building's infrastructure to ensure there are no potential problems. This includes monitoring the condition of the roof, checking for leaks, and ensuring that all systems are working according to safety regulations. I take pride in my work because it is very hands-on and practical. I get to directly interact with the team and solve problems that affect the residents. I believe that maintenance is key to keeping the building in good shape, and I enjoy being able to ensure the comfort and safety of the people who live there. In my free time, I enjoy researching new maintenance technologies, as they can improve the quality of my work. These technologies help me stay efficient and informed about the latest trends in building maintenance, which allows me to perform my tasks better. I am passionate about my job because I can make a real difference in the lives of the residents by providing them with a safe, comfortable living environment.

Example: Her name is Sarah.

A True B False C Doesn't say

1. Sarah is a maintenance supervisor.
2. She is responsible for overseeing the heating and plumbing systems.
3. Sarah manages the entire apartment complex.
4. She enjoys learning about building technologies.
5. Sarah works in an office.

Вариант ответа

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	B	B	A	B	C	B	A

Задание 2.

1. Steven **is not/ isn't** at work on Tuesday.
2. I **bought** a new car last weekend.
3. Who **were** the three greatest people of the twentieth century?
4. Emma **wrote** him a message four days ago.
5. I think **we will not/ won't** a holiday next month.

Задание 3.

1	2	3	4	5
T	T	DS	T	F

Критерии оценивания заданий контрольной работы**Критерии оценивания тестов**

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень B1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико- грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико- синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

Контрольная работа по темам**Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке****Тема 2.1. Основные термины нефтегазовой отрасли****Тема 2.2. Оборудование и технологии добычи****Тема 2.3 Транспортировка и переработка нефти и газа**

Тема 2.4 Безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли

Вариант 1.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

1. Personal Protective Equipment (PPE) in Oil and Gas
2. Emergency Response in Hazardous Situations
3. Fire and Explosion Prevention
4. Environmental Protection Measures

A. Oil and gas workers are exposed to numerous workplace hazards. To ensure their safety, they must wear PPE, including helmets, gloves, protective suits, and eye protection. PPE minimizes the risk of injury from falling objects, chemical exposure, and fire hazards. Companies enforce strict PPE regulations to maintain worker safety.

B. Fire and explosions are major risks in the oil and gas industry. To prevent such incidents, companies use fire suppression systems, gas detection devices, and regular safety inspections. Workers are trained in fire prevention strategies and must follow strict operational protocols when handling flammable substances.

C. Quick and effective emergency response is crucial in the oil and gas industry. Companies develop emergency response plans to handle gas leaks, explosions, and equipment failures. Employees undergo regular training in evacuation procedures, first aid, and the use of emergency shut-off systems.

D. The oil and gas industry implement environmental protection policies to reduce its impact on nature. Companies use advanced technologies to limit carbon emissions, control waste disposal, and prevent oil spills. Strict regulations ensure that extraction and refining processes are conducted in an environmentally responsible manner.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D
1	3	2	4

2. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. The company prioritizes _____ in hazardous working conditions. (SAFE)
2. Regular _____ of equipment helps to prevent accidents. (INSPECT)
3. Workers must follow strict _____ to reduce the risk of explosions. (REGULATE)
4. Emergency drills improve _____ to dangerous situations. (RESPOND)
5. Firefighters used an advanced _____ system to control the fire. (SUPPRESS)
6. Gas leaks require immediate _____ to prevent serious consequences. (DETECT)
7. The _____ of environmental protection policies is essential in oil refining. (IMPLEMENT)
8. Oil spills cause serious _____ to marine ecosystems. (POLLUTE)

9. All employees must wear the required _____ at the drilling site. (PROTECT)

Вариант ответа:

1. safety
2. inspection
3. regulations
4. response
5. suppression
6. detection
7. implementation
8. pollution
9. protection

Вариант 2.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A-D, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

1. Transportation and Refining of Oil and Gas
2. Drilling and Extraction Technologies
3. Tools and Equipment in Oil and Gas Industry
4. Safety and Environmental Protection

A. The oil and gas industry relies on a variety of specialized tools and equipment to extract resources efficiently. Drilling rigs, pumps, and blowout preventers are essential for safe and effective extraction. Regular maintenance ensures that equipment functions properly, reducing the risk of breakdowns and accidents.

B. Drilling and extraction involve several complex technologies. Modern drilling techniques, such as horizontal drilling and hydraulic fracturing, allow access to hard-to-reach reserves. Engineers use advanced software to monitor drilling operations and optimize production efficiency.

C. Once extracted, crude oil and natural gas must be transported to refineries and processing plants. Pipelines are the primary method for long-distance transportation, but tankers and trucks are also used. At refineries, crude oil is processed into various products, including gasoline, diesel, and jet fuel.

D. Safety is a top priority in the oil and gas industry due to high risks, such as gas leaks, fires, and explosions. Workers must follow strict safety protocols and wear personal protective equipment (PPE). Environmental protection measures help reduce pollution and minimize the industry's ecological impact.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D
3	2	1	4

2. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. The _____ of oil and gas reserves requires advanced geological studies. (DISCOVER)
2. Safety _____ are critical to preventing workplace accidents. (MEASURE)
3. Engineers perform _____ assessments before drilling begins. (RISK)
4. The _____ of pipelines ensures the safe transport of oil and gas. (MAINTAIN)
5. Workers must wear _____ equipment to protect themselves from hazards. (PROTECT)
6. The _____ of new drilling technologies has increased efficiency. (DEVELOP)
7. Companies must follow strict _____ regulations to avoid fines. (ENVIRONMENT)
8. Gas leak _____ systems help detect dangerous leaks early. (DETECT)
9. The refinery's _____ processes remove impurities from crude oil. (PROCESS)

Вариант ответа:

1. discovery
2. measures
3. risk
4. maintenance
5. protective
6. development
7. environmental
8. detection
9. processing

Критерии оценивания заданий контрольной работы

Критерии оценивания заданий

Задания 1: (По типу задания с соответствием текстов и заголовков)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно задание выполнено неправильно.
- 3 балла: два задания выполнены неправильно.
- 2 балла: три или более заданий выполнено неправильно.

Задание 2: (По типу задания на преобразование слов)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно или два задания выполнены неправильно.
- 3 балла: три задания выполнены неверно.
- 2 балла: четыре или более заданий выполнены неправильно..

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

Баллы (Оценка)	Критерии
----------------	----------

9-10 (5)	Все задания выполнены правильно. Ответы верны, задания решены без ошибок.
7-8 (4)	Допущено 1-2 ошибки в заданиях. Ошибки не снижают общего понимания материала.
4-6 (3)	Допущено 3-4 ошибки, что указывает на недостаточное понимание материала.
1-3 (2)	Допущено 5 и более ошибок. Значительные ошибки в понимании материала.

Контрольная работа по темам

Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании

Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании

Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи

Вариант 1.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

Заголовки:

1. Geographic location and weather of the UK
2. The cultural influence of the UK
3. The monarchy and its role
4. Youth and their values in Britain
5. Diversity and multiculturalism
6. British social class system
7. Climate change in the UK
8. Public transport and infrastructure

A. The United Kingdom is an island country located off the northwestern coast of mainland Europe. It consists of four constituent countries: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. The weather is generally temperate with significant rainfall throughout the year. Summers are mild, while winters are cold with occasional snowfall.

B. The UK is known for its rich cultural history, with a wide range of influences from its former empire. Literature, music, and art have played an important role in shaping modern British culture. The British are particularly proud of their literary heritage, including authors like Shakespeare, Dickens, and Austen.

C. The British monarchy is a symbol of national unity and continuity. Queen Elizabeth II, as the head of state, holds a largely ceremonial role, but her presence is a key part of the UK's identity. Despite her symbolic role, the monarchy still plays a significant part in British society and politics.

D. In Britain, public transport is highly developed. Major cities like London, Manchester, and Birmingham have extensive bus and train networks. The London Underground is one of the most famous subway systems in the world, connecting commuters from various areas to the city center.

E. In recent years, youth culture in the UK has become more diverse. British youth value individualism, creativity, and innovation. Social issues, such as climate change and equality, are important to the younger generation. Many young people are actively involved in protests and campaigns for change.

F. The climate of the UK is greatly influenced by the surrounding Atlantic Ocean. The weather can be unpredictable, with frequent showers and overcast skies. While the winters are generally cold, the lack of extreme temperatures makes the country more comfortable compared to other parts of Europe.

G. The UK is a multicultural society where different ethnic groups coexist. Immigration has played a crucial role in the UK's development, especially in cities like London, where communities from all over the world can be found. Multiculturalism is seen as one of the key elements of British society today.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D	E	F	G
1	2	3	8	4	7	5

2. Выберите правильный вариант ответа:

1. What is the capital city of the United Kingdom?

- a) Manchester
- b) Glasgow
- c) London
- d) Cardiff

2. What does the UK's climate mostly look like?

- a) Hot and dry
- b) Warm and sunny
- c) Mild and rainy
- d) Cold and snowy

3. Which is a significant part of British culture?

- a) Art
- b) Science

- c) Technology
- d) Architecture

4. What role does the British monarchy play in society today?

- a) It is the governing body.
- b) It plays a largely ceremonial role.
- c) It has no role anymore.
- d) It governs the country.

5. What is an important value for British youth?

- a) Authority
- b) Equality
- c) Tradition
- d) Respect for age

Вариант ответа задания 2:

- 1. c
- 2. c
- 3. b
- 4. c
- 5. b

Вариант 2.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A-D, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

Заголовки:

- 1. The UK's geographic location and climate
- 2. Social issues among the British youth
- 3. The UK's cultural history
- 4. Public transport in British cities
- 5. Influence of the monarchy on the UK
- 6. Climate change and its effects on the UK
- 7. British society and diversity
- 8. Youth values in modern Britain

A. The UK is located on the northwest coast of Europe, with a temperate maritime climate. The country is often rainy and cool, which affects the daily lifestyle of the British people. Winters are cold but rarely extreme, while summers are typically mild.

B. The role of the British monarchy is highly symbolic. The Queen's duties are ceremonial, but her presence represents stability and continuity in British life. The monarchy's influence is especially seen during state ceremonies and national holidays.

C. British youth culture has evolved over the years, and young people are now more involved in activism, particularly regarding climate change and human rights. Many youths are driven by a sense of fairness and equality, which reflects in their values.

D. Public transport is an essential part of life in the UK. In cities like London, buses and trains are widely used, offering easy access to different parts of the city. The London Underground is one of the most well-known subway systems globally.

E. The cultural history of the UK is rich and diverse, influenced by various historical events and peoples. From the Romans to the Norman Conquest, each phase left an indelible mark on the country's traditions and culture.

F. Youth in the UK are increasingly concerned about global issues, and many are motivated to address societal challenges. They often advocate for changes that align with their strong sense of justice and equality.

G. The UK has always been a melting pot of different cultures and ethnic groups. Immigration has enriched the British culture, and multiculturalism is an important feature of life in major cities like London and Manchester.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D	E	F	G
1	5	8	4	3	2	7

2. Выберите правильный вариант ответа:

Where is the United Kingdom located?

- a) In Central Europe
- b) In the Mediterranean Sea
- c) On the northwest coast of Europe
- d) In the Middle East

Which of these is true about the climate in the UK?

- a) It's typically very hot.
- b) It's mainly cold and snowy year-round.
- c) It's mild and rainy.
- d) It's extremely dry.

What do British youths care most about today?

- a) Social status
- b) Climate change and equality
- c) Individual achievement
- d) Tradition

What is a symbol of national unity in the UK?

- a) The Prime Minister
- b) The British flag
- c) The monarchy
- d) The national parliament

Which of these is a common feature of British public transport?

- a) Long-distance flights
- b) Extensive bus and train networks
- c) Limited underground systems
- d) Fast bullet trains

Вариант ответа задания 2:

- 1. a
- 2. c
- 3. b
- 4. a
- 5. b

Критерии оценивания заданий контрольной работы

Критерии оценивания заданий

Задания 1: (По типу задания с соответствием текстов и заголовков)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно задание выполнено неправильно.
- 3 балла: два задания выполнены неправильно.
- 2 балла: три или более заданий выполнено неправильно.

Задание 2: (По типу задания на преобразование слов)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно или два задания выполнены неправильно.
- 3 балла: три задания выполнены неверно.
- 2 балла: четыре или более заданий выполнены неправильно.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

Баллы (Оценка)	Критерии
----------------	----------

9-10 (5)	Все задания выполнены правильно. Ответы верны, задания решены без ошибок.
7-8 (4)	Допущено 1-2 ошибки в заданиях. Ошибки не снижают общего понимания материала.
4-6 (3)	Допущено 3-4 ошибки, что указывает на недостаточное понимание материала.
1-3 (2)	Допущено 5 и более ошибок. Значительные ошибки в понимании материала.

Контрольная работа по темам

Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи

Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие

Вариант 1.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

In the field of building maintenance, professionals are often confronted with various tasks that require problem-solving skills. A maintenance technician's workday may involve responding to emergency calls for repairs, performing routine inspections, and identifying areas in need of improvement. Moreover, managing resources effectively, maintaining good communication with residents, and staying up-to-date with current technologies are essential to ensuring smooth operations in a multi-residential building.

Вопросы:

1. What is one of the primary responsibilities of a maintenance technician in a building?
2. Why is staying up-to-date with current technologies important in this profession?
3. What role does communication play in the work of a maintenance technician?

Вариант ответа задания 1

1. a) Performing inspections only b) Responding to emergency calls only c) Managing resources and communication with residents d) Handling maintenance requests for one specific system
2. a) To avoid unnecessary repairs b) To improve job performance and efficiency c) To stay ahead of competitors d) To save time in repairs
3. a) It's not important b) It's important for smooth operations and understanding issues c) It's only needed during emergencies d) It's necessary only for managing resources

2. Переведите следующие профессиональные фразы на английский язык:

1. Мы должны обеспечить бесперебойную работу всех инженерных систем здания.
2. Ответственность за решение всех проблем лежит на техническом специалисте.
3. Техническое обслуживание и модернизация систем являются важными задачами для улучшения условий проживания.

4. Связь с жильцами и поддержание доверительных отношений имеют важное значение

Вариант ответа задания 2:

1. We need to ensure the uninterrupted operation of all engineering systems in the building.
2. The responsibility for solving all problems lies with the maintenance technician.
3. Maintenance and upgrading of systems are important tasks for improving living conditions.
4. Communication with residents and maintaining trustful relationships are essential.

Вариант 2.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

In the maintenance of multi-residential buildings, professional development is crucial. Technicians need to continually improve their skills to handle new systems and technologies. By participating in training programs, attending workshops, and engaging in peer learning, professionals can stay at the top of their field. Personal growth in this industry leads to more efficient work, better problem-solving, and ultimately, higher resident satisfaction.

Вопросы:

1. Why is professional development important for maintenance technicians?
2. What methods can technicians use to improve their skills?
3. How does personal growth impact a technician's work?

Вариант ответа задания 1

1. a) To avoid mistakes b) To become more efficient and handle new technologies c) To change industries d) To reduce working hours
2. a) By practicing only manual tasks b) By participating in training programs and attending workshops c) By working alone d) By avoiding new technologies
3. a) It doesn't impact work b) It leads to more efficient work and better problem-solving c) It makes work harder d) It slows down work processes

2. Переведите на английский язык:

1. Обучение новым технологиям помогает специалистам быстрее адаптироваться к изменениям.
2. Развитие навыков и знаний является ключом к успеху в профессии.
3. Профессиональные курсы и тренинги способствуют улучшению качества работы.
4. Взаимодействие с коллегами помогает расширять профессиональные горизонты.

Вариант ответа задания 2:

1. Learning new technologies helps specialists adapt faster to changes.
2. Skill and knowledge development is key to success in the profession.
3. Professional courses and training contribute to improving work quality.
4. Interacting with colleagues helps expand professional horizons.

Критерии оценивания заданий контрольной работы

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень В1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень А2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень А1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико- грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико- синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Where ____ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2. We have ____ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two ____: a boy and a girl.
A sons B daughters C children
4. I work in a _____. I'm a doctor.
A hospital B hotel C supermarket
5. This is my brother. _____ name's Paul.
A Her B His C He's
6. _____ five people in my family.
A They are B There is C There are
7. I get up _____ 7 o'clock in the morning.
A for B at C in
8. I like apples, but I _____ bananas.
A don't like B like C do like
9. Excuse me, _____ speak French?
A do you B you do C you
10. How much are _____ shoes?
A this B these C that
11. Where are my glasses? - They're _____ the table.
A at B on C in
12. My sister _____ tennis very well.
A plays B play C playing
13. I usually go to work _____ train.
A on B with C by
14. I don't see my parents very often _____ they live in South Africa.
A so B but C because
15. Rosie stayed _____ home yesterday afternoon.
A in B at C to
16. Last night I _____ to the cinema.
A went B did go C was
17. The _____ is quite expensive but the food there is excellent.
A film B restaurant C book
18. Do you want to listen to music or _____ TV?
A see B look C watch
19. I was in Scotland. _____ were you at the weekend?
A When B Where C What
20. Yes, it was fun. _____ you have a good time at the party?
A Did B Were C Had
21. Are you _____ English teacher?
A Maria B Marias' C Maria's
22. Bob will meet _____ at the airport.

A us B we C our

23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?

A Do B Are C Would

24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's ____.

A OK B great C right

29. I'd like ____ milk in my coffee, please.

A some B any C a

30. ____ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous ____ driving.

A As B like C than

33. We ____ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. ____ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.

A a B the C some

36. If you've got a headache, you ____ go home.

A should B did C had

37. ____ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.

A enough B lot C too much

39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula ____ loves working with children.

A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.

A is B yes C so D right

42. We never ____ a television when I was a child.
A have had B hadn't C had D didn't have
43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
A to B with C on D by
44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
A have seen B saw C see D was seeing
45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
A borrow B earn C spend D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
A haven't B mustn't C needn't D don't have
47. I ____ a lot of sport in my free time.
A do B practise C make D exercise
48. ____ anywhere interesting recently?
A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go
49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
A should B can C will D shall
50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
A like B so C than D as
51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. - Oh, ____
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used
57. Have you finished ____ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.
A many B any C every D all
60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.
A lived B would live C had lived D live
61. I ____ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

A stood B was standing C have stood D am standing

62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ____ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.

A will B may C can D must

63. We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ____ you a lift if you want.

A give B am giving C 'll give D 'm going to give

65. My doctor advised me ____ more exercise.

A take B taking C having taken D to take

66. I couldn't ____ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

A put B live C set D take

67. There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name on the front.

A might not B mustn't C won't D can't

68. Julia ____ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ____ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ____ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more

filling.

A must have B would have C should have ____ D may have

79. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ____ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car ____ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.

A unless B in case C As long as D Although

88. It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will ____ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister ____ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very ____.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was ____ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

Вариант ответа

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации

Количество правильных ответов	Оценка
-------------------------------	--------

100 – 80	5
79 – 50	4
49 – 20	3
Менее 20	Не зачтено

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Прочитайте и переведите диалог Visitor: Excuse me, I'm looking for the HR department. Secretary: Hello! The HR department is on the third floor, Room 305. Visitor: Do I need an appointment to visit them? Secretary: It's best to have an appointment, but you can also check with them directly. Visitor: Could you provide me with their contact number? Secretary: Sure, their number is 123-456-7890. Visitor: Thank you so much. Secretary: You're welcome. Is there anything else I can help you with? Visitor: No, that's all. Have a great day! Secretary: Thank you, you too. Visitor: Goodbye. Secretary: Goodbye.	-Извините, я ищу отдел кадров. -Здравствуйте! Отдел кадров на третьем этаже, кабинет 305. -Мне нужно записываться на прием, чтобы их посетить? -Лучше иметь запись, но вы можете уточнить у них напрямую. -Не могли бы вы предоставить их контактный номер? -Конечно, их номер — 123-456-7890 -Большое спасибо. -Пожалуйста. Могу ли я еще чем-то вам помочь? -Нет, это всё. Хорошего дня! -Спасибо, вам тоже. -До свидания. -До свидания.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
2	Вставьте пропущенные местоимения и придумайте свой рассказ Example: Hi, my name's Beth. Hi, ___ name's Beth. This is ___ family. These are ___ father and mother. ___ names are Rob and Elise. This is ___ brother. ___ name's Nad. And this is ___ sister. ___ name's Monika. This is ___ dog. ___ name's Charlie. I love ___ family. What about you? Tell me about ___ family.	Hi, my name's Beth. This is my family. These are my father and mother. Their names are Rob and Elise. This is my brother. His name's Nad. And this is my sister. Her name's Monika. This is our	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09

		dog. His name's Charlie. I love my family. What about you? Tell me about your family.	
3	Переведите фразы на английский язык 1.in-depth knowledge of... 2.excellent written and verbal communication skills 3.ability to talk and conduct business in 2 languages 4.speaking in public 5.easily solve technical problems 6.well-developed skills in... 7.with broad experience in... 8.fluently read and write in English 9.keep alert to new computer hardware	1.глубокие познания в... 2.отличные навыки письменного и устного общения 3.способность разговаривать и вести дела на двух языках 4.умение выступать перед аудиторией 5.с легкостью решаю технические проблемы 6.отлично развитые навыки в... 7.с обширным опытом в... 8.свободно пишу и читаю на английском 9.слежу за новинками в области компьютерного оборудования	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
4	Tell us about your family. (6-12 sentences)	I have a family. My family isn't very big. There are four people in our family. I have a mother, a father and a younger sister. My father's name is Oleg. He works as a mechanic. He is 41 years old. My mother's name is Inna. She is a teacher. She works at a school. My sister is a pupil. She is 12. We are a happy family	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
5	Переведите выражения на русский язык 1.Hello. 2.We will help.	1.Привет. 2.Мы поможем. 3.Приятно вас видеть.	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09

	3.Nice to see you. 4.Nice to meet you. 5.Good morning. 6.How are you 7.I will hope	4.Приятно познакомиться. 5.Доброе утро. 6.Как Вы? 7.Я буду надеяться.	
6	Выберите в скобках правильную степень прилагательного: 1.Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю. 2.Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего. 3.Jane’s notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой. 4.This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала! 5.This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот. 6.Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера? 7.I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.	1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest 8. more famous 9. hotter 10. more expensive 11. cleaner 12. the hardest	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
7	оставьте текст, используя данные выражения illness – болезнь. area of medicine-область медицины to supervise – контролировать. responsible – ответственный. range – список. duty – дело. providing guidance-предоставление рекомендаций to conduct – проводить. to prescribe – прописывать (о лекарствах). vital – ключевой.	A doctor is a medical professional who is trained to diagnose and treat illnesses and injuries. Doctors work in a variety of settings, including hospitals, clinics, and private practices, and they may specialize in a particular area of medicine, such as pediatrics, surgery, or internal medicine. To become a doctor, an individual must study for a long time.	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09

	supervised training-контролируемое обучение to provide – снабжать. guidance – наблюдение. to maintain – поддерживать. to improve – улучшить. to treat – лечить.	After completing medical school, doctors must also complete a period of supervised training, known as a residency, in their chosen field of medicine. Doctors are responsible for a wide range of duties, including conducting physical exams, ordering and interpreting diagnostic tests, prescribing medications, and treating illnesses and injuries. They also play a vital role in educating patients about their health and providing guidance on how to maintain and improve their overall well-being.	
8	Выберите правильный вариант ответа. 1. Where ____ from? - I'm from Russia. A you are B you C are you 2. We have ____ house in Moscow. A any B a C an	1.A 2.B	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
9	Составьте условное предложение второго типа по схеме Example: Если бы у нас было молоко, я могла бы напечь блинов — If, we, (to have), milk, I, (could, to make), some pancakes. If we had milk, I could make some pancakes. 1.Если бы люди могли читать мысли, нам были бы не нужны телефоны — If, people, (could, to read), minds, we (not, would, to need) telephones. 2.Если бы я был президентом, я бы запретил бибиканье — If, I, (to be), president, I, (would, to prohibit), honking.	1.If people could read minds, we would not need telephones. 2.If I were president, I would prohibit honking. 3.If ice did not float, our world would be totally different. 4.It would be ideal if you could stop by tonight	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09

	3.Если бы лед не плавал, наш мир был бы совершенно другим — If, ice, (not, to float), our world, (would, to be), totally different. 4.Было бы идеально, если бы ты смог заскочить вечером — It, (would, to be), ideal, if, you, (could, to stop by), tonight.		
10	Задание 2 Найдите главное предложение Unless it's too cold, I am going skiing tomorrow — Если только не будет слишком холодно, я завтра иду кататься на лыжах. Before paper was invented, other materials were used for writing — До того как изобрели бумагу, для письма использовались другие материалы. Yogis like to sleep on nails, because it is harder to get up from screws — Йоги любят спать на гвоздях, потому что с шурупов труднее вставать. Вариант ответа I am going skiing tomorrow other materials were used for writing Yogis like to sleep on nails		OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
11	Найдите главное предложение 1.Unless it's too cold, I am going skiing tomorrow — Если только не будет слишком холодно, я завтра иду кататься на лыжах. 2.Before paper was invented, other materials were used for writing — До того как изобрели бумагу, для письма использовались другие материалы. 3.Yogis like to sleep on nails, because it is harder to get up from screws — Йоги любят спать на гвоздях, потому что с шурупов труднее вставать.	1.I am going skiing tomorrow 2.other materials were used for writing 3.Yogis like to sleep on nails	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
12	Выберите модальный глагол и составьте предложение по схеме Example: Местоимение + модальный глагол (can/could/must/should) + go. 1.Я должен уйти. 2.Вы можете уйти.	1.I must go. 2.You can go. 3.We could go. 4.They should go.	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09

	3.Мы могли бы уйти. 4.Им следует уйти.		
13	Выберите верный вариант ответа 1. Where are my glasses? - They're ____ the table. A at B on C in 2. My sister ____ tennis very well. A plays B play C playing	1.B 2.A	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
14	Выберите верный вариант ответа 1. I usually go to work ____ train. A on B with C by 2. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa. A so B but C because	1.C 2.C	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
15	Выберите верный вариант ответа 1. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum. A will be B was C is D would be 2. Excuse me, ____ speak French? A do you B you do C you	1.A 2.A	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
16	Постройте правильную последовательность действий 5. When the pudding is done leave it to cool. 4. Put heat up again to this, three times stirring occasionally. 1. Fill the sauce pan, not all to the top, bring to a boil and add rice. When boiled put low heat and simmer till rice is soft and mushy. If the water is reduced and rice is not cooked. You can add more water. 3. Stir then add milk enough to cover rice, bring to boil then lower heat and stir. 6. You can have the rice pudding warm or cold. You can also add broken pieces of almonds and pistachios and serve. 2. When it is cooked add sugar and if you want more flavour, open cardamom pods and add seeds only.	1,2,3,4,5,6	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
17	Выберите правильный вариант ответа 1. I'd like ____ milk in my coffee, please. A some B any C a	1.A 2.B	OK 02; OK 04;

	2. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner. A cook B am cooking C cooking		OK 05; OK 09
18	Переведите фразы на английский язык 1. Медсестра: "Здравствуйте, я собираюсь измерить ваши жизненно важные показатели (пульс, АД, температура) перед тем, как вас осмотрит врач." 2. В кабинете врача: Чем я могу вам помочь сегодня? 3. Врач: Спасибо за информацию. Нам нужно будет провести обследование, чтобы лучше понять причину ваших головных болей. 4. Вы принимали какие-нибудь лекарства? 5. У вас есть какие-нибудь другие симптомы? 6. Что вас больше всего беспокоит? 7. Я сделаю вам укол. 8. У вас есть аллергия на что-нибудь? 9. Приходите на следующей неделе, если вам не станет лучше. 10. Запишитесь на прием завтра.	1. Nurse: "Hello, I'll be taking your vital signs before the doctor sees you." 2. At the doctor's: How can I help you today? 3. Doctor: Thank you for this information. We'll need to do some tests to understand the cause of your headaches better. 4. Have you taken any medications? 5. Do you have any other symptoms? 6. What concerns you the most? 7. I'm going to give you an injection 8. Do you have any allergies? 9. Come back next week if you don't feel better. 10. You should make an appointment for tomorrow.	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
19	Назовите ученого.. is the father of the Russian sciences and outstanding poet, the founder of Russian literature. was born in 1711 in Arhangelsk province. He liked to spend his time fishing with his father. He began to read himself then he was a little boy. He wanted to study and when he was 19 he went by foot to Moscow. He decided to enter the Slavic-Greek-Latin academy. He entered it and six years later in 1736 he was sent abroad to complete his studies in chemistry and mining. worked hard and he became a great scientist. He was a physicist, a painter and astronomer, a geographer, a historian and a statesman. made a telescope; he observed a lot of stars	Mikhail Lomonosov	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09

	and planets with his telescope. wrote the first scientific grammar of Russian language. He wrote many poems. ... build a factory near Petersburg. It was a factory where glass was produced. He made a portrait of Peter I of pieces of glass. Lomonosov was the founder of the first Russian University. This University is named after and it is situated in Moscow.		
20	Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 4. В задании есть один лишний заголовок. 1. Increase in population 2. The intense lifestyle of the city 3. Changing the location. 4. Places of interest A. Brasilia, one of the finest cities in the world, was officially opened in 1960. It was built in a desert area, in the centre of the country, reserved for its construction. Two previous capitals of the Federal Republic of Brazil, Salvador and Rio de Janeiro, were traditionally placed along the coast. The idea of moving the capital was fixed in the constitution. It was done to let all parts of the country develop in a balanced way. C. Originally the new capital was planned to house only five hundred thousand government staff and civil servants. However, many more people migrated to Brasilia in search of a better life. At first, they planned only to stay for the construction period but they stayed there forever. Today more than two million people live in Brasilia and its satellite towns. E. Being the symbol of government and law, Brasilia is a UNESCO heritage site. The geometry of its streets and avenues creates the surrealistic image of the city. Among the central sights are the Congressional Building, the Senate, and the Chamber of Deputies. The city's most visited building is the Alvorada Palace, standing in the middle of an artificial lake.	c1, 3a, 4e	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09

	F. Glass is very popular in Brasilia. The glass windows and facades of the President's residence and other government buildings symbolize the idea of transparent power. Any citizen of the country can freely visit the National Congress and other offices besides the Ministry of Foreign Affairs. They only need to register before entering.		
--	---	--	--

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.