

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Отечественная филология
Форма обучения очная
Год начала обучения 2026
Реализуется в 3 семестре

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие №1. Старославянский язык как язык первых славянских переводов греческих богослужебных книг

Практическое занятие №2. Буквы кириллицы для обозначения гласных звуков

Практическое занятие №3. Праславянский язык

Практическое занятие №4. Праславянские фонетические процессы

Практическое занятие №5. Лексико-грамматические разряды слов (части речи) в старославянском языке.

Практическое занятие №6. Местоимение в старославянском языке

Практическое занятие №7. Имя прилагательное в старославянском языке

Практическое занятие №8. Глагол

Практическое занятие №9. Специфика синтаксического строя старославянского языка

Практическое занятие №10. Исходная система фонем русского языка периода первых письменных памятников (X-XI вв.)

Практическое занятие №11. Утрата редуцированных гласных в древнерусском языке

Практическое занятие №12. Преобразование консонантной системы

Практическое занятие №13. Фонологические следствия утраты редуцированных гласных

Практическое занятие №14. Морфология имени. Имя существительное

Практическое занятие №15. Унификация типов склонения в единственном числе

Практическое занятие №16. Морфология глагола. Основные глагольные категории. История форм настоящего времени.

Практическое занятие №17. История прошедших времен (Ирреальное наклонение в старославянском языке)

Практическое занятие №18. История прошедших времен (Именные формы глагола в старославянском языке)

ВВЕДЕНИЕ

Цель в процессе изучения дисциплины – овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

Задачи самостоятельной работы:

- ознакомление с историей создания первого литературного языка славян, основными памятниками старославянского языка, своеобразием славянских азбук;
- усвоение основных фонетических, грамматических и лексических особенностей развития языка от индоевропейского до старославянского состояния;
- формирование у студентов знания строения фонетической, грамматической и лексической систем старославянского языка;
- овладение навыком чтения, перевода и анализа текста на старославянском языке;
- выработка практического умения применять полученные знания при изучении современного русского языка.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Старославянский язык», работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ИД-1 ОПК-2 демонстрирует понимание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИД-2 ОПК-2 анализирует и интерпретирует языковые материалы, художественные тексты, типы коммуникации с позиции современных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка и теории коммуникации.

ИД-3 ОПК-2 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Методические указания выступают в качестве информационного и практического источника.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Старославянский язык как язык первых славянских переводов греческих богослужебных книг.

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости фиксации основных теоретических вопросов в области развития языка.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2012.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1. Старославянский язык как язык первых славянских переводов греческих богослужебных книг.

2. История изучения старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.

3. Азбуки старославянского языка.

4. Старославянские письменные памятники

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулержкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522>. – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prlib.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

Практическое занятие 2. Фонетика

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

В результате освоения темы студент должен

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2010.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1. Буквы кириллицы для обозначения гласных звуков.
2. Характеристика гласных фонем.
3. Позиционная мена гласных звуков.
4. Буквы кириллицы для обозначения согласных звуков.
5. Позиционная мена согласных звуков.

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522> . – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prlib.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

Практическое занятие 3. Праславянские фонетические процессы

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

В результате освоения темы студент должен

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости фиксации основных теоретических вопросов в области развития языка.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2010.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1 Праславянские фонетические процессы, происходившие под влиянием тенденции к палатализации согласных (I палатализация).

2. Праславянские фонетические процессы, происходившие под влиянием тенденции к палатализации согласных (II, III палатализации).
3. Праславянские фонетические процессы, происходившие под влиянием тенденции к палатализации согласных (изменение согласных в сочетании с*-j).

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.
2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522>. – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prlib.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : <http://uisrussia.msu.ru>

Практическое занятие 4. Смягчение согласных (палатализации).

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

В результате освоения темы студент должен

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости фиксации основных теоретических вопросов в области развития языка.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2013.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1. Праславянские фонетические процессы, происходившие под влиянием тенденции к палатализации согласных (I палатализация).

2. Праславянские фонетические процессы, происходившие под влиянием тенденции к палатализации согласных (II, III палатализации).

3. Праславянские фонетические процессы, происходившие под влиянием тенденции к палатализации согласных (изменение согласных в сочетании с*-j).

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522>. – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

Практическое занятие 5. Морфология старославянского языка (имя существительное).

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

В результате освоения темы студент должен

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости фиксации основных теоретических вопросов в области развития языка.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2010.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1. Лексико-грамматические разряды слов (части речи) в старославянском языке.
2. Имя существительное.
3. Основные грамматические категории имени существительного.
4. Типы склонения имен существительных в старославянском языке.
5. Варианты падежных окончаний, отмеченные в памятниках письменности.

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522>. – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

Практическое занятие 6. Морфология старославянского языка (местоимение).

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

В результате освоения темы студент должен

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости фиксации основных теоретических вопросов в области развития языка.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2010.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1. Местоимение в старославянском языке.

2. Личные и неличные местоимения.

3. Основные грамматические категории местоимения.

4. Склонение местоимений.

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=620328. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522> . – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

Практическое занятие 7. Морфология старославянского языка (имя прилагательное).

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости фиксации основных теоретических вопросов в области развития языка.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2012.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1. Имя прилагательное в старославянском языке.
2. Основные грамматические категории прилагательного.
3. Разряды прилагательных по значению.
4. Именные формы прилагательных.
5. Местоименные формы имен прилагательных.
6. Вариантность падежных окончаний местоименных форм прилагательных.

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522>. – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : <http://uisrussia.msu.ru>

Практическое занятие 8. Морфология старославянского языка. (глагол и глагольные формы).

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

В результате освоения темы студент должен Формируемые компетенции или их части:

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической

терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости фиксации основных теоретических вопросов в области развития языка.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2010.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1. Глагол.
2. Основные грамматические категории старославянского глагола.
3. Образование форм настоящего времени.
4. Система прошедших времен старославянского глагола.
5. Значение, образование, употребление форм аориста, имперфекта, перфекта, плюсквамперфекта.
6. Ирреальное наклонение в старославянском языке.
7. Образование и употребление форм повелительного и сослагательного наклонения.
8. Именные формы глагола в старославянском языке: причастие, инфинитив, супин.

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522>. – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prlib.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

Практическое занятие 9. Специфика синтаксического строя старославянского языка

Цель - овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

В результате освоения темы студент должен

Код компетенции ОПК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости фиксации основных теоретических вопросов в области развития языка.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по славянской филологии Иванова Т.А. Старославянский язык. - М., 2012.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, периодизации и лингвистических закономерностей.

Вопросы для подготовки:

1. Специфика синтаксического строя старославянского языка, обусловленная его книжным характером и соотнесенностью с языком греческих оригиналов.

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522> . – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Отечественная филология
Форма обучения очная
Год начала обучения 2026
Реализуется в 3 семестре

Ставрополь
2026

Содержание

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
«Старославянский язык»

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические указания по изучению теоретического материала

Задания для самостоятельной работы

Методические указания по видам работ

Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе
студентов

1. Введение

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Старославянский язык» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология «Русский язык и литература»).

Цель методических рекомендаций к самостоятельной работе по дисциплине - организация внеучебной деятельности обучающихся (самостоятельной работы) как важнейшей части образовательного процесса в системе ФГОС ВО. Самостоятельная работа студента является дидактическим средством развития готовности к личностному и профессиональному самообразованию, формой приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели выпускника, способом проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участия в опытно-экспериментальной работе.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
Нормы трудоемкости, отводимые на самостоятельную работу студента в рамках дисциплины, определены учебным планом и отражены в рабочей программе.

Самостоятельная работа студента организуется преподавателем, обеспечивающим дисциплину, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Самостоятельная работа направлена на формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

Задачи самостоятельной работы:

- ознакомление с историей создания первого литературного языка славян, основными памятниками старославянского языка, своеобразием славянских азбук;
- усвоение основных фонетических, грамматических и лексических особенностей развития языка от индоевропейского до старославянского состояния;
- формирование у студентов знания строения фонетической, грамматической и лексической систем старославянского языка;
- овладение навыком чтения, перевода и анализа текста на старославянском языке;
- выработка практического умения применять полученные знания при изучении современного русского языка.

3. План-график выполнения самостоятельной работы.

Коды реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоя- тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОПК-2 (ИД1-ИД3)	Работа с дополнительн ой литературой по темам 1-9	Конспект	Собеседова ние	36	4	40
ОПК-2 (ИД1-ИД3)	Работа с дополнительн ой литературой по темам №10-18	Конспект	Собеседова ние	45	5	50
Итого за 3 семестр				81	9	90
Итого				81	9	90

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по
- дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- конспектирование и реферирование первоисточника и научно-
- исследовательской литературы;
- подготовка к семинару-круглому столу;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка доклада.

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории. Технологии формирования компетенций в рамках самостоятельной работы дисциплины: самостоятельное изучение литературы, аннотирование литературы, подготовка доклада, сообщения.

Предусмотрены следующие технологии оценки: собеседование, презентация проекта, доклад (сообщение) на круглом столе, контрольная работа.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы по изучению теоретического материала:

1. Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. В начале каждого семестра студенты знакомятся с технологической картой самостоятельной работы и картой самостоятельной работы с литературой, которые размещены в рабочей программе дисциплины, и начинают самостоятельное освоение основной и дополнительной литературы по курсу, источников периодической печати, работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, а также другой информации, представленной в базах данных и библиотечных фондах СКФУ. Итогом самостоятельной работы студента с основной и дополнительной литературой может выступать составление плана текста, графического изображения структуры текста, конспектирование текста, подготовка тезисов и другая аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе), рабочей создающая основу для формирования компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Важной стороной самостоятельной работы с литературой студента-филолога выступает чтение произведений художественной литературы.

2. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет. Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы. В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

1. Росстата – www.gks.ru;
2. международная реферативная база данных – www.scopus.com;
3. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
4. электронно-библиотечная система «Лань» – e.lanbook.com;
5. научная электронная библиотека e-Library – elibrary.ru
6. электронная библиотека издательства «Юрайт» - biblio-online.ru
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=room&tabs=profile>.
8. Сайт издательского центра «Академия» - www.academia-moscou.ru
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru

3. Конспектирование, реферирование, аннотирование первоисточника и научно-исследовательской литературы. Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в котором выделяются основные положения, подбираются примеры, идет перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идет со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

4. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Данная форма самостоятельной работы студента может выражаться в деятельности по подготовке к круглому столу, подготовке презентаций, сообщений, докладов, проведении собственных исследований, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет.

6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Подготовка к круглому столу

Подготовка к семинару-круглому столу начинается с распределения форм участия и функций студентов, определения круга проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подбора основной и дополнительной литературы.

Цель круглого стола - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей круглого стола является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем. В этой связи круглый стол имеет специфические особенности: 1) персонифицированность информации; 2) полифоничность.

Выделяют три этапа в организации и проведении круглого стола:

- подготовительный (включает выбор проблемы, острой, актуальной, имеющей различные пути решения; подбор модератора, подбор дискуссионщиков, подготовка сценария),
- дискуссионный (выступление модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии
- занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации, затем выступление докладчиков, ответы на вопросы)
- завершающий (постдискуссионный, включающий подведение заключительных итогов ведущим, установление общих результатов проводимого мероприятия).

Подготовка доклада (сообщения), сопровождаемого презентацией

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, есть «сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Возможные темы докладов (сообщений) представлены в ФОС по дисциплине.

Студент имеет право самостоятельно определить тему доклада. В обоих случаях тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы для подготовки доклада должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.

8. Выступление с докладом.

9. Обсуждение доклада.

10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объему, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, основная часть, заключение.

Вступление должно содержать:

название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения;

акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой проблемы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, представляет собой «способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал; .
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать
- минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть
- наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая
- должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 10-12;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы
- выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список
- использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое
- выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем
- исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал
- остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно
- раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

7. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно изучить представленные темы по рекомендуемым в программе источникам информации.

8. Список рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>. – Библиогр.: с. 128-131. – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.

2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Дополнительная литература:

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522> . – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык». – Ставрополь: СКФУ. – 2026.

Интернет-ресурсы

1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prlib.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>