

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:52:19
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического
факультета д.г.н., профессор
Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Анатомия человека

Направление подготовки/специальность	<u>06.03.01 Биология</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Генетика, селекция и биоинформатика</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Доцент кафедры анатомии и гистологии
Юшкова Л.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Анатомия человека» состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации внутренних органов, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, варьировании строения анатомических признаков и аномалиях их развития, знакомство с международной анатомической номенклатурой; формирование у студентов базовых знаний, необходимых для дальнейшего обучения по специальности «Биология», профиль «Генетика и молекулярная биология».

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- приобретение системных знаний о строении скелета и отдельных костей, способами соединения костей между собой, мышцами, осуществляющими движения человека;
- формирование у студентов знаний о системах внутренних органов человека (пищеварительной, дыхательной, мочеполовой), сосудистой и нервной системами, эндокринным аппаратом;
- формирование представлений о функционировании внутренних органов, нервной и гуморальной регуляции их деятельности;
- изучение студентами индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая перинатальное развитие (органогенез); анатомо- топографические взаимоотношения органов, вариантов изменчивости органов и систем, пороков развития, раскрытия взаимосвязи, взаимозависимости отдельных частей организма;
- показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями окружающей среды, влияние труда и социальных условий на развитии и строение организма и систем в целом;
- выработка умения распознавать анатомические элементы на препаратах и макетах;
- в процессе преподавания воспитать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительно и бережно относиться к органам человеческого тела и трупу, привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского ВУЗа.
- развивать профессионально важные качества личности, значимые для реализации формируемых компетенций;
- формировать понимания единства, взаимосвязи и взаимообусловленности всех процессов жизнедеятельности в организме как неперемного условия эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, ее освоение проходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические,	ИД-1 ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации живых систем	Готовность решать задачи и реализовывать проекты в области биологии

цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ИД-2 ОПК-2 Применяет физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1 ОПК-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; ИД-2 ОПК-8 Применяет для решения профессиональных задач навыки работы с современным оборудованием; ИД-3 ОПК-8 Адекватно анализирует, оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их в широкой аудитории и ведет дискуссию	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з. е. 144 академические часы	ОФО, в академич. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	54
Формы контроля, семестр	
Экзамен	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа,	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Введение. Определение анатомии как науки, методы анатомии. Органы и системы органов. Аппараты органов.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Собеседование, тест
2.	Остеология и синдесмология: Анатомия и соединения костей туловища	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0		Собеседование
3.	Остеология и синдесмология: Анатомия и соединения костей черепа	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Собеседование
4.	Остеология и синдесмология: Анатомия и соединения костей верхней и нижней конечностей	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Контрольная работа
5.	Миология: Анатомия мышечной системы. Мышцы головы, шеи, туловища	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0		Собеседование
6.	Миология: Мышцы верхней и нижней конечностей	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Собеседование, тест
7.	Спланхнология: Учение о внутренних органах. Общая характеристика и классификация внутренних органов. Общие принципы строения полых органов. Анатомия пищеварительной системы	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0		Собеседование
8.	Спланхнология: Анатомия дыхательной системы	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0		Собеседование, тест
9.	Спланхнология: Анатомия мочеполовой системы	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Собеседование
10.	Спланхнология: Анатомия эндокринной системы.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0		Собеседование
11.	Ангиология: Анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0		Собеседование
12.	Ангиология: Анатомия артерий и вен. Анатомия лимфатической системы.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0		Собеседование, тест

13.	Неврология: Учение о нервной системе. Оболочки головного и спинного мозга. Желудочки головного мозга. Строение и функции спинного мозга. Стволовая часть головного мозга.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0	54	Собеседование,
14.	Неврология: Строение и функции промежуточного мозга. Строение и функции конечного мозга (большие полушария головного мозга)	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Собеседование,
15.	Неврология: Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система. Принцип иннервации внутренних органов.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Собеседование,
16.	Неврология: Проводящие пути головного и спинного мозга	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Собеседование, тест
17.	Эстеziология: Анатомия органов чувств: Зрительный анализатор.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	2,0		2,0		Собеседование,
18.	Эстеziология: Анатомия органов чувств: Орган слуха и равновесия. Обонятельный, вкусовой анализаторы. Общий покров.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8			2,0		Собеседование, тест
ИТОГО за 3 семестр			18		36/4	54	
ИТОГО			18		36/4	54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8756-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487563.html>
2. Ткачук, М. Г. Анатомия / М. Г. Ткачук, И. А. Степаник. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-45631-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/379427>
3. Околокулак, Е.С. Анатомия человека - Human Anatomy. / Е.С. Околокулак [и др.]. учебное пособие— Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119959.html>
4. Околокулак Е.С. Анатомия человека: учебное пособие / Околокулак Е.С., Гаджиева Ф.Г. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-985-06-3166-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119961.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Яковлев, М. В. Нормальная анатомия человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Яковлев. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1804-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80992.html>
2. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html>
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: учебник для медико-профилактических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3712-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437124.html>
4. Добротворская, С. Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Добротворская, И. В. Жукова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 96 с. – 978-5-7882-2100-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79265.html>
5. Супильников, А. А. Ситуационные задачи по анатомии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Супильников, К. М. Перхуров, К. В. Наумова. – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2011. – 53 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10176.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Анатомия человека». – Ставрополь: СКФУ, 2023.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Анатомия человека». – Ставрополь: СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
- 4 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 5 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
- 6 <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия,	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные ¹ занятия,	Учебная лаборатория «Анатомии человека», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 16 посадочных мест с необходимым комплектом макропрепаратов: ангионеврологический труп, набор отдельных костей скелета человека, скелет человека, набор отдельных костей черепа, череп классический, череп с разрозненными костями, череп в разрезах, макропрепараты, содержащиеся в 10% растворе формалина, наборы препаратов суставов. Комплекс внутренних органов. Виртуальный анатомический стол «Стол Пирогова».
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

¹ Перечень лабораторий, используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

	возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.