

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 16:58:34
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
Журавлева А.Н., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Информационное обеспечение логистических процессов

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК1.1 ПК4.3	– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки

	– применять методы и средства защиты банковской информации.	информации; – направления автоматизации бухгалтерской деятельности; – назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		18	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.3
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.3
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала Классификация компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.3
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	4	
	практические занятия	2	

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		12	
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы	Содержание учебного материала Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.3
	В том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	2	
Тема 2.2. Основы информационной безопасности	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.3
	В том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	2	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		18	
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.3
	В том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	2	

Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчеты, использование функций. Обработка данных.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.3
	В том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала Мультимедиа технологии как один из видов обработки и представления информации. Создание, редактирование и форматирование.	8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.3
	В том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	2	
		Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет информатики. Оснащен: комплект учебной мебели на 27 посадочных мест, компьютеры для обучающихся – 27 шт. комплект мебели для преподавателя, проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер преподавателя с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 18 посадочных места, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Информатика. Учебник / Под ред. Зарубиной Т.В., Корбинского Б.А.- ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464с.
2. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 . — IS N 978-5-4497-2419-9

3.2.2. Дополнительные электронные издания

1. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия : учеб. пособие / Е. В. Кислицын, М. В. Панова, В. В. Городничев, Г. П. Бутко. – Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2021. - 201 с.
2. Бочков П. В. Программные пакеты в инвент-индустрии : учеб. пособие / П. В. Бочков, О. Т. Ергунова, Р. Т. Тимакова. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 129 с.
3. Зубков А. Е. Информатика и языки программирования : практикум / А. Е. Зубков, Е. В. Зубкова, Т. В. Кортёва. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 98 с.
4. Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / С. В. Бегичева, Е. В. Долженкова, И. Е. Жуковская [и др.] ; под общ. ред. Д. М. Назарова. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2021. - 219 с.
5. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум / Н. Н. Лычкина, Ю. А. Морозова, А. В. Фель, В. Н. Корепин ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 241 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Асанов С.А. Педагогический дизайн и педагогическое проектирование как эффективные технологии организации образовательного процесса в вузе / С. А. Асанов, Г. В. Акименко // Дневник науки : электрон. журн. – 2021. – № 8. – 15 с. –

RL: [htt://dn.vniknuki.ru/img/s/ubli/ti/ns/2020/8/dg/gi/s/snv_kimnk.df](http://dn.vniknuki.ru/img/s/ubli/ti/ns/2020/8/dg/gi/s/snv_kimnk.df) 2. Асламова Т.В. Модель педагогического дизайна как технология инновационного подхода к обучению в высшей школе // Евразийский союз ученых. – 2021. – № 11/1 (80). – С. 19-21. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка.

URL: [htt s:// b rl nink .ru/ rti l /n/m d l- d g gi h sk g -diz n -k k-t hn l gi inn v tsi nn g - dh d - k-bu h ni u-v-v ssh -shk l](https://b.rlnink.ru/rti/l/n/md/l-dg/gi/hskg-dizn-kk-t hn l gi inn v tsi nn g - dh d - k-bu h ni u-v-v ssh -shk l)

3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогический дизайн как системообразующая категория:

подходы и определения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 1 (42). – С. 3-24. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка. URL: <https://bri.nink.ru/article/11/1/2023/3-24>

4. Введение в педагогический дизайн : учеб. пособие / К. П. Захаров, О. О. Федорова, И. В. Юдина, Е. Б. Гулк. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2022. – 170 с.
5. Воробьева Н.А. Использование технологий педагогического дизайна в условиях цифровизации образования / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева, М. И. Бернадинер // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2021. – № 1. – С. 34-37. – Электронная копия доступна на сайте журнала. URL: <https://dlt.mgu.ru/wp-content/uploads/2021/09/2103.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации бухгалтерской деятельности; – назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>Текущий контроль:</i> Устный опрос Тестирование <i>Промежуточный контроль:</i> Зачет (устный опрос, тестирование)

Умения: – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и	
и мультимедиаинформацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации.	навыками при выполнении практических заданий. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	