

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна  
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе  
Дата подписания: 18.06.2026 15:54:45  
Уникальный программный ключ:  
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического  
института д-р юрид. наук,  
профессор  
Смирнов Д.А.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ 08 История народов Северного Кавказа**

|                |          |               |
|----------------|----------|---------------|
| Специальность  | 40.02.04 | Юриспруденция |
| Форма обучения | очная    |               |

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СГ 08 История народов Северного Кавказа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 798 от 27 октября 2023 г., и примерной основной образовательной программы СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Пономарева Ю. П., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ 08 История народов Северного Кавказа

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «История народов Северного Кавказа» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь целостное представление об основных этапах политической, социально-экономической истории народов региона, процесса их этногенеза.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов истории Северного Кавказа;</li><li>– соотносить события истории Северного Кавказа и истории России;</li><li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории народов Северного Кавказа в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</li><li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– существенные черты исторических событий, явлений, процессов региональной истории;</li><li>– события истории народов Северного Кавказа;</li><li>– причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;</li><li>– их итоги;</li><li>– современников исторических событий истории народов Северного Кавказа;</li><li>– достижения страны и народов</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>том числе исторические карты/схемы, по истории народов Северного Кавказа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов региона;</li> <li>– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</li> </ul> | <p>Северного Кавказа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имена исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие региона;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории народов Северного Кавказа;</li> <li>– важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т.ч.:                                                   |                      |
| теоретическое обучение                                    | 18                   |
| практические занятия                                      | 18                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>            | <b>-</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                     | 4                                         |
| <b>Тема 1.</b><br>Истории и этнокультурное пространство Северного Кавказа      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности истории и этнокультурного пространства Северного Кавказа. Кавказоведение в дореволюционной России. Особенности развития советского кавказоведения. Зарубежное кавказоведение. Отечественное кавказоведение в 1990-е – 2000-е гг. Источники по истории народов Северного Кавказа                                                                                                                | 2                                                                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                           |
|                                                                                | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                     |                                           |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 1.</b> Кавказоведение как комплексное междисциплинарное научное направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                           |
| <b>Тема 2.</b><br>Этногенез северокавказских народов с древности до наших дней | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «этногенез» и этногенетические теории. Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа. Характеристика источников и историография по изучению этногенеза северокавказских народов. Этнонимы и племенные названия народов региона.<br>Население Северного Кавказа в архаический период. Ранняя этническая история. Меоты, синды, керкеты, тореты, зихи, ахеи. Кочевники (киммерийцы, скифы, сарматы). | 2                                                                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>Этногенетические процессы в эпоху средневековья. Аланы, хазары, гунны, савиры, болгары, авары, печенег, славяне, половцы. Изменение этнической картины после монголо-татарского нашествия.</p> <p>Проблемы расселения и миграции населения в XIV-XV вв. Ногайцы, калмыки, трухмены (ставропольские туркмены).</p> <p>Этногенетические процессы в XVI-XVIII вв. Проблемы этногенеза и формирования народностей у адыгов, карачаевцев, абазин, осетин, народов Дагестана. Русское и украинское население Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.</p> <p>Изменение этнической картины Северного Кавказа на завершающем этапе Кавказской войны (мухаджирское движение) второй половины XIX в. Армяне, греки, немцы, поляки и другие народы на Северном Кавказе.</p> <p>Современный этнический состав региона, численность и расселение народов Северного Кавказа в XX – начале XXI в.</p>                                                                                                                           |   |                                                                  |
|                                                                                              | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                  |
|                                                                                              | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                  |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 2</b> Этническая история народов Северного Кавказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                  |
| <p><b>Тема 3.</b></p> <p>Основные этнологические классификации народов Северного Кавказа</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Географическая классификация народов региона. Климатические зоны, их характеристика. Атмосферные фронты. Формы рельефа. Горы и равнины, водные артерии. Почвенные различия региона. Влияние природно- климатических условий на этногенез народов Северного Кавказа. Условность географической классификации.</p> <p>Расовый состав и антропологическая характеристика северокавказских народов. Источники и историография вопроса. Представители европеоидной расы на Северном Кавказе. Кавкасионцы. Представители монголоидной расы. Этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа. Понятие этнолингвистической структуры региона и особенности его формирования. Источники и историография по проблеме. Кавказская или иберо-кавказская этнолингвистическая семья и ее группы: адыго-абхазская, нахско-дагестанская, картвельская (грузинская). Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном Кавказе.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                                     | Языки и народы иранской группы индоевропейской этнолингвистической семьи в северокавказском крае. Тюркская этнолингвистическая группа алтайской языковой семьи на Северном Кавказе.<br>Народы других этнолингвистических семей и групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                           |
|                                                                     | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |
|                                                                     | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                           |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 3</b> Классификация народов Северного Кавказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                           |
| <b>Тема 4.</b><br>Этноконфессиональный состав Северного Кавказа     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «конфессия» и проблемы этноконфессиональной классификации. Характеристика конфессионального состава населения Северного Кавказа. Инославные религиозные организации (католики, протестанты, армяно-григорианцы). Иноверцы (мусульмане, буддисты). Эволюция религиозных воззрений народов Северного Кавказа. Древние местные языческие представления: анимизм, тотемизм, магия. Культовые сооружения. Проникновение христианства на Северный Кавказ: пути, этапы и особенности. Распространение ислама и утверждение ислама: пути, этапы и особенности. Мюридизм. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                     | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |
|                                                                     | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                           |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 4</b> Религиозная картина Северного Кавказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                           |
| <b>Тема 5.</b><br>Общественное устройство народов Северного Кавказа | <b>Содержание учебного материала</b><br>Источники и историография проблемы общественного развития народов региона. Социальная структура северокавказских народов. Горская знать. Права и привилегии. Основа экономического благосостояния горцев. Доходы. Знатные фамилии и роды северокавказских народов. Духовенство и его доходы. Имущественное и правовое положение крестьян. Патриархальные рабы, их положение. Работоторговля                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                     | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |
|                                                                     | <b>практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 5</b> Особенности общественного и социального устройства на Кавказе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                           |
| <b>Тема 6.</b><br>Хозяйственно-экономический быт северокавказских народов             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности развития земледелия в равнинных и горных районах. Традиционные сельскохозяйственные культуры. Системы севооборота, орошения. Эволюция орудий труда. Огородничество и садоводство.<br>Скотоводство и овцеводство – основа хозяйства горцев. Виды и типология скотоводства. Особенности разведения овец, коз, крупного рогатого скота, лошадей и верблюдов у различных народов региона.<br>Виноградарство и виноделие, шелководство и пчеловодство. Развитие промыслов и ремесел.<br>Металлообработка. Оружие в повседневной жизни горцев Кавказа. Сакральное отношение к оружию у горских народов. Военный уклад. Центры производства и украшение оружия. Холодное и огнестрельное оружие Типология оружия.<br>Ювелирное дело. Приёмы обработки металла: чернение, гравировка, литье, зернение, штампы и пуансоны.<br>Резьба по камню. Деревообработка. Гончарное искусство. Ковроделие. Войлочный и бурочный промыслы. Орнаментация. Обработка кости и рога. Вышивка золотом и серебром | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                       | в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                           |
|                                                                                       | <b>практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                           |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 6</b> Хозяйственная деятельность народов Северного Кавказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                           |
| <b>Тема 7.</b><br>Повседневная жизнь народов Северного Кавказа в культурном контексте | <b>Основное содержание</b><br>Характеристика материальной культуры северокавказских народов. Поселения и жилища. Форма поселений. Строительные материалы и техника строительства в горах и на плоскости. Основные типы жилищ. Планировка жилища. Интерьер. Планировки улиц.<br>Система питания народов Северного Кавказа. Зависимость пищи от времени года, основных хозяйственных занятий, имущественного положения, религиозных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                   | <p>представлений. Основные блюда повседневного рациона. Праздничная и обрядовая пища. Лечебное питание. Основные кулинарные направления, их история и особенности.</p> <p>Одежда. Мужской, женский, детский комплекты одежды. Одежда повседневная и праздничная. Эволюция форм одежды, взаимные заимствования. Мода и символика цветовой гаммы одежды. Обувь, головные уборы, украшения, прически.</p> <p>Материальная культура казаков и крестьян-переселенцев. Влияние славянской материальной культуры на местные народы.</p> <p>Характерные черты духовной культуры северокавказских народов. Отражение социально-политических явлений в устном народном творчестве горцев. Фольклор народов Кавказа. Нартский эпос. Лирика северокавказских народов. Сказки: общее и особенное. Притчи. Пословицы и поговорки. Клятвы, проклятия и пожелания.</p> <p>Музыкальный фольклор и танцевальное искусство северокавказских народов.</p> <p>Культура Кавказа в XVIII– первой половине XIX в.</p> <p>Первые попытки создания письменности. Э.М. Шапсугов. Ш.Б. Ногмов. Образование и печать. Развитие просвещения и науки во второй половине XIX в. Мужские и женские гимназии. Воскресные школы, начальные школы. Училища: приходские и церковно-приходские. Библиотеки. Типографии.</p> <p>Духовная жизнь северокавказских народов в начале XX в., её особенности. Образование. Печать. Особенности развития духовной культуры в 1920-30-е годы.</p> <p>Культурная жизнь народов Кавказа в годы Великой Отечественной войны. Духовное развитие общества в послевоенный период и в наши дни</p> |   |                                  |
|                                                                   | в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                                                   | <b>практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 7</b> Культура и традиции народов Северного Кавказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| <b>Тема 8.</b><br>Семейный быт и нравы народов Северного Кавказа. | <b>Основное содержание</b><br>Семейный уклад горцев. Большие и малые семьи. Патриархальность семейных отношений. Влияние мусульманства на семейный быт народов Северного Кавказа. Отношение к женщине. Обычаи избегания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| Семейный уклад горцев. Большие и малые семьи. Патриархальность                            | Свадебный цикл кавказских народов. Выбор невесты. Умыкание. Сватовство, калым, регистрация, застолье.<br>Рождение ребёнка. Обрезание. Обряды и обычаи, связанные с воспитанием ребёнка. Аталычество.<br>Траурные обряды. Культ мёртвых на Кавказе.<br>Формы казачьего быта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 06                                     |
|                                                                                           | в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |
|                                                                                           | <b>практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                           |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 8</b> Семейный уклад народов и нравы Северного Кавказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                           |
| <b>Тема 9.</b><br>Праздничные традиции северокавказских народов в культуре повседневности | <b>Основное содержание</b><br>Праздники как отражение быта народов Северного Кавказа. Сельскохозяйственные обрядовые праздники и специфика их проведения в зависимости от времени года. Культ земледелия. Легенды об окаменевших людях. Легендарные озёра Кавказа. Культ животных.<br>Религиозные праздники и их значение в жизни многоконфессионального населения Северного Кавказа. Взаимопомощь у кавказских народов.<br>Горский этикет. Куначество. Гостеприимность. Формы организации свободного времени горцев. Традиции и обычаи казачества. Песни и игры. Влияние горцев на культуру и быт русского населения Кавказа | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                           | в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |
|                                                                                           | <b>практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                           |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 9</b> Духовная жизнь северокавказских народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           |
| <b>Всего:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b> |                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях : учебное пособие / сост. Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. – 115 с.

2. Малявина, Г. И. Кавказ в культурном пространстве России : учебное пособие / Г. И. Малявина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с.

3. Северный Кавказ в интеллектуальном пространстве России в XIX – начале XX века : учебное пособие (курс лекций) / составители: М. Е. Колесникова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2021. – 389 с.

4. Северный Кавказ в истории России : практикум / составители: М. Е. Колесникова, Т. А. Невская, Л. П. Ермоленко и др. – Ставрополь : СКФУ, 2023. – 125 с.

5. Северный Кавказ в истории России: учебное пособие / авт.-сост.: М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, А. А. Кудрявцев, О. И. Шафранова, Л. П. Ермоленко, Е. Ю. Оборский. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 255 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бочарников И. В. Кавказ в истории России : монография / И. В. Бочарников. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 297 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136038>. – Режим доступа: по подписке.

2. Григорьев, А. Ф. Культура и традиции народов Ставрополя и Северного Кавказа в системе социализации детей и молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе : учебное пособие / А. Ф. Григорьев, Л. А. Калантарян, С. П. Клеменчук. — Ставрополь : СГПИ, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-9596-1576-4 – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136126>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. : учебное пособие / В. В. Иванов. – 2-е изд. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 240 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85830.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иванов В. В. Северный Кавказ и Закавказье в 1900–1991 гг. : учебное пособие / В. В. Иванов. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 236 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85901.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Джумагулова, А. Т. История и культура народов Северного Кавказа : учебно-методическое пособие / А. Т. Джумагулова, В. А. Фоменко. – 2-е изд. стер. – Ставрополь : СГПИ, 2023. — 92 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru>. – Текст: электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru>. – Текст: электронный.
3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/>. – Текст: электронный
4. Федеральный портал «История.РФ». – URL: <https://histrf.ru>. – Текст: электронный.
5. Российское историческое общество. – URL: <https://historyrussia.org>. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существенные черты исторических событий, явлений, процессов региональной истории;</li> <li>– события истории народов Северного Кавказа;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– их итоги;</li> <li>– современников исторических событий истории народов Северного Кавказа;</li> <li>– достижения страны и народов Северного Кавказа;</li> <li>– имена исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие региона;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории народов Северного Кавказа;</li> <li>– важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.</li> </ul> | <p>1. Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала;</p> <p>2. Правильность выполнения тестовых заданий. Ориентируются в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе;</p> <p>3. Определяют причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса. Применяют исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. Владеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявляют способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Решение проблемных и познавательных задачи. Составление хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем. Получение необходимой информации из</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Защита реферата</p> <p>Зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>различных источников, включая электронные;</p> <p>5. Участие в дискуссии, в групповой исследовательской работе, определяют ключевые моменты дискуссий, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используют для её аргументации исторические сведения, учитывают различные мнения; организуют работу группы, ведут диалог</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов истории Северного Кавказа;</li> <li>– соотносить события истории Северного Кавказа и истории России;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории народов Северного Кавказа в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории народов Северного Кавказа;</li> <li>– взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к</li> </ul> | <p>1. Демонстрация умения ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в регионе.</p> <p>2. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>3. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>3. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>4. Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>5. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>6. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>7. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Защита реферата</p> <p>Зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>историческому наследию народов региона;</p> <p>– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> | <p>8. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте экономической, политической и культурной ситуации в регионе.</p> <p>9. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу малой Родины.</p> <p>10. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>11. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|