

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b739061bc8e296a1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное миротворчество на Южном Кавказе

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в _3_ семестре

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Международное миротворчество в узком смысле слова – это система операций ООН в конфликтных регионах, осуществляемых от имени мирового сообщества на основе принципов шестой статьи (посредничество и поддержание уже достигнутого мира) и седьмой (силовое установление мира) глав Устава ООН. В широком смысле под международным миротворчеством в настоящее время стали понимать все формы международного коллективного вмешательства в конфликты с целью их урегулирования и разрешения.

Цель дисциплины: дать студентам представление о роли международного миротворчества в разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе.

Задачи дисциплины – дать студентам представление об истории и эволюции формирования международного института миротворчества, понимать первопричины его создания; научить студентов анализировать международно-правовую основу миротворчества; учитывать специфику современных ОПМ под эгидой ООН и других региональных и субрегиональных международных организаций, частности на Южном Кавказе; сформировать понимание перспектив миротворческой деятельности во взаимосвязи с миростроительством и превентивной дипломатией; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных международных конфликтов опираясь на основные формы международного (многостороннего) миротворчества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное миротворчество на Южном Кавказе» (Б1. В. ДВ. 02.01). относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<i>ИД-1 УК-2</i> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
	<i>ИД-2 УК-2</i> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<i>ИД-3 УК-2</i> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества	Имеет представление о процедурах и механизмах

1.	Тема 1. Международное миротворчество: определение, формы и виды. Международное (многостороннее) миротворчество: определение. Международное (многостороннее) миротворчество: формы и виды.». Превентивная дипломатия». «Миротворчество». «Поддержание мира». «Принуждение к миру». «Миростроительство». Современная дискуссия по проблемам миротворчества. Проблема легитимности/нелегитимности разных типов и форм вмешательства. Формулы легитимизации международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование
2.	Тема 2. Международно-правовая база миротворческой деятельности ООН. История возникновения института операций по поддержанию мира (ОПМ) и его международно-правовая база. Устав ООН (Главы VI, VII, VIII, ст. 40). «Голубые береты». «Голубые каски». «Повестка дня для мира» 1992 г. Понятие миротворческой деятельности. Базовые принципы учреждения и проведения ОПМ ООН. Законодательная база и характеристика участия России в миротворческой деятельности ООН.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование
3.	Тема 3. Эволюция миротворческой деятельности ООН.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование

	Устав ООН. Проблема создания собственных вооруженных сил ООН. Военно-Штабной Комитет. Полицейские силы ООН. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира. «Холодная война» и эволюция миротворчества ООН. «Повестка дня для мира». Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира» 1992 г. Дополнение к «Повестке дня для мира» 1997 г. Доклад о предотвращении вооруженных конфликтов 2001 г. Военный персонал. Полицейский персонал. Доклад группы по изучению операций в пользу мира (Доклад Брахими), «Новый горизонт», «Будущее миротворческих операций ООН» «Действия по поддержанию мира», «Декларация о совместных обязательствах в отношении операций ООН по поддержанию мира».						
4.	Тема 4. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев. Защита персонала – приоритетный вопрос при проведении миротворческих операций. Состав миротворческих миссий. Правовая база гарантии безопасности и защиты должностных лиц системы ООН. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г. Правовой статус военнослужащих, участвующих в ОПМ. Статус миротворцев в рамках СНГ, ОБКБ, РФ.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование

	МУС. Юрисдикция МУС и США.						
5.	Тема 5. ОПМ ООН (МООННГ) на Южном Кавказе. Причины обострения этнополитической ситуации в Грузии и Абхазии. Специального посланника ООН по Грузии. Резолюция 858 (1993 г.) СБ ООН о проведении миротворческой операции в Грузии Мандат МООННГ. Состав миротворческой миссии и задачи. Сотрудничество между МООННГ и миротворческими силами СНГ. Расширение мандата МООННГ. Резолюция 881 (1993 г.) СБ ООН. Резолюции 937 (1994 г.) СБ ООН. Резолюция 1077 (1996 г.) СБ ООН. Итоги МООННГ.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование, дискуссия
6.	Тема 6. Участие России в миротворческой деятельности. Российская Федерация в международном миротворчестве. Федеральный закон «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». «Миротворческая» доктрина ОДКБ. Российская инициатива об активизации Военно-Штабного Комитета ООН. Взаимодействие России и НАТО в сфере миротворчества. Участие России в совместных ОПМ с ООН и ЕС. Миссия ООН по наблюдению в Грузии	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование

	(МООННГ/UNOMIG) – 1993-2009 гг. Миссия наблюдателей ООН в Таджикистане (МНООНТ/UNMOT) – 1994-2000 гг.						
7.	Тема 7. Миротворческая доктрина СНГ. «Миротворчество» применительно к постсоветскому пространству. Устав СНГ: миротворческие усилия стран Содружества. Формирование коллективных сил по поддержанию мира. Соглашение о коллективных миротворческих силах (1993 г.). Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств — участников СНГ (1996 г.), Положение о Коллективных силах по поддержанию мира (1996 г.). «Наставление по подготовке и проведению операций по поддержанию мира в Содружестве Независимых Государств» (1997 г.).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование
8.	Тема 8. Участие миротворцев СНГ в разрешении этно-политических конфликтов на Южном Кавказе. Миротворческие операции СНГ в отношении четырех конфликтов: в Таджикистане, Южной Осетии, Абхазии и Молдавии (Приднестровье). Миротворческая операция 1992 г. в Южной Осетии. Обострение этно-политической ситуации в Абхазии. Ввод в 1994 г. по решению совета глав государств СНГ российских	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование

	миротворцев. Основание для начала операции - «Соглашение о прекращении огня и разъединении сил» (1994 г.). Мандат СНГ. Главные задачи миротворческой миссии СНГ в Абхазии. Сотрудничество миротворцев ООН и СНГ. Итоги миротворческих операций в Южной Осетии и Абхазии.						
9.	Тема 9. Миротворческая операция Российской Федерации в Нагорном Карабахе. Федеральный закон «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» 1995 г. (с изменениями на 4 июня 2014 г.). Создание 15-й отдельная мотострелковая (миротворческой) бригада (1996 г.). Причины ввода российских миротворцев в Нагорный Карабах. Мандат российских миротворцев 2020 г. Состав миротворческого контингента. Особенности миротворческой миссии в Нагорном Карабахе. Завершение миротворческой миссии РФ в Нагорном Карабахе.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Международное миротворчество на Южном Кавказе**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Международное миротворчество на Южном Кавказе»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Международное миротворчество на Южном Кавказе»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Международное миротворчество на Южном Кавказе»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. —

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
---	----------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.