

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75900fbc8e296ad

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Биогеография

Направление подготовки	44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 5 семестре	

Разработано:

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Е.А. Скрипчинской

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биогеография».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины (модуля) «Биогеография»

3. Разработчик: Скрипчинская Е.А., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК 1-1 ПК 1-2 ПК 1-3	Не способен применять базовые теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области.	Частично способен применять базовые знания предметной области, использует теоретические положения и практические навыки при решении типовых задач, допуская неточность и требуя методической поддержки.	Применяет базовые знания предметной области и основные практические навыки при решении научных и профессиональных задач, в целом правильно использует теоретические положения, допуская незначительные неточности.	Способен применять свои базовые знания предметной области, уверенно использует теоретические положения и практические приемы для решения профессиональных задач, демонстрируя самостоятельность и обоснованность принимаемых решений.
Компетенция: ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-10.1 ПК-10.2	Не способен применять базовые знания дисциплинарного географического цикла и практические навыки в области географии при решении учебных и профессиональных задач.	Частично способен применять базовые знания в дисциплинарном географическом цикле и применять практические навыки в области географии при выполнении типовых профессиональных задач.	Применяет базовые знания дисциплинарного географического цикла и основные практические навыки в области географии при выполнении учебных и профессиональных задач.	Применяет навыки и знания дисциплинарного географического цикла, уверенно использует теоретико-методические положения и практические навыки в области географии при обеспечении

				профессиональн ых задач.
Компетенция: ПК-11 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин биологического цикла, практические умения и навыки в области биологии				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-11.1 ПК-11.2	Не способен применять базовые знания дисциплинарного биологического цикла и практические навыки в области биологии при решении учебных и профессиональных задач.	Частично способен применять базовые знания в дисциплинарном биологическом цикле и применять практические навыки в области биологии при выполнении типовых профессиональных задач.	Применяет базовые знания дисциплинарного биологического цикла и основные практические навыки в области биологии при выполнении учебных и профессиональных задач.	Применяет навыки и знания дисциплинарного биологического цикла, уверенно использует теоретико-методические положения и практические навыки в области биологии при обеспечении профессиональных задач.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 5			
1.	a	Биогеография – это: a) наука о географическом распространении и размещении сообществ организмов и их компонентов b) наука о географических закономерностях растений c) наука о взаимоотношении организмов и среды d) комплекс наук о природе e) наука о сменах, динамике всех составных Земли и Вселенной	ПК-1
2.	a b e	Методы биогеографии: a) Ареалогический (хорологический) b) Биогеографическое картографирование c) Физико-химический d) Морфологический e) Мониторинг	ПК-1
3.	a c g	Разделы, не входящие в структуру биогеографии: a) частная b) фито-, зоогеография c) лишеногеография d) экогеография e) палеобиогеография f) антропогенная биогеография g) популяционная	ПК-1
4.	1-b 2-c 3-a	Суть подходов: 1) Флористико-фаунистический 2) Каузальный 3) Сравнительно-региональный a) подразделение земного шара на регионы по флоре, фауне, биоте,	ПК-1

		растительному покрову, животному населению и сравнение этих регионов. b) инвентаризация фауны и флоры и биоты различных регионов земного шара. c) выявление влияния экологических факторов и экологической обстановки в целом на географическое распространение организмов и их сообществ.	
5.	a	Термин «биосфера» был введен в 1875 году ученым: a) Зюссом Э. b) Вернадским В.И. c) Хатчинсоном Дж. d) Сочавой В.Б. e) Лавренко Е. М. f) Гумбольдтом А. g) Лемме Ж.	ПК-1
6.	b, e, c, a, d	Установите правильную последовательность в расположении ландшафтных зон России в направлении с севера на юг: a) степная b) тундровая c) лесостепная d) полупустынная e) таёжная	ПК-10 ПК-11
7.	b	Фотосинтезирующие растения и хемосинтезирующие бактерии, создающие первичное органическое вещество: a) редуценты b) продуценты c) консументы d) автотрофы e) деструкторы	ПК-1
8.	c	Организмы, использующие для питания органическое вещество, произведенное другими организмами a) автотрофы b) редуценты c) гетеротрофы d) консументы	ПК-1
9.	e	Однотипный участок растительного покрова со своей структурой, внутренней	ПК-11

		средой, взаимоотношениями между организмами a) биота b) биоценоз c) зооценоз d) сообщества e) фитоценоз	
10.	1-e 2-a 3-d 4-b 5-f 6-a	Соответствие понятий и определений к ним. 1) совокупность популяций растений 2) совокупность видов животных 3) совокупность видов растений и животных 4) совокупность популяций животных 5) совокупность популяций растений и животных 6) совокупность видов растений a) фауна b) население c) флора d) биота e) растительность f) биом	ПК-10 ПК-11
11.	f	a) Наука о пространственных географических закономерностях таксонов и синтаксонов: b) циклология c) биогеография d) экология e) ландшафтоведение f) хорология	ПК-10
12.	c	Территория суши Земли или гидросферы, где встречается вид и таксоны более высокого ранга (род, семейство) a) фитоценоз b) фация c) ареал d) стация	ПК-10

		е) экотоп	
13.	с	Какой из перечисленных ареалов относится к дизъюктивным а) Сплошной б) Точечный с) Разорванный д) Клочковатый	ПК-10
14.		Дайте определение понятию «Биота»	ПК-11
15.		Дайте определение понятию «Продуктивность биологическая»	ПК-11
16.		Создатель учения о биосфере:	ПК-10 ПК-11
17.	а	Участки территории или акватории, на которых сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс, т.е. полностью изъятые из хозяйственного использования: а) заповедник б) заказник с) природный резерват д) национальный парк	ПК-1
18.	а	Антропофиты: а) растения местной или инорайонной флоры, успешно произрастающие в местах, нарушенных человеческой деятельностью б) растения культурной инорайонной флоры, произрастающие на данной территории с) растения местной флоры, успешно произрастающие в местах, ненарушенных человеческой деятельностью д) растения культурной местной флоры, произрастающие на данной территории	ПК-11
19.	а	Как называются виды растений, животных, природных ландшафтов, возникающих в процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время? а) Реликтовые б) Эндемичные с) Зональные виды	ПК-11
20.		Научная теория оптимизации человеческого воздействия на природу была	ПК-1

		выдвинута:	
21.		Дайте определение понятия «вид»	ПК-11
22.		Дайте определение понятия «биогеоценоз»	ПК-10 ПК-11
23.		Дайте определение понятия «биосфера»	ПК-1
24.		Дайте определение понятия «экологическая реставрация»	ПК-1 ПК-11
25.		Дайте определение понятия «Антропофиты»	ПК-1
26.		Дайте определение понятия «рудеральные виды»	ПК-11
27.		Дайте определение понятия «заповедник»	ПК-1
28.		Научная теория оптимизации человеческого воздействия на природу была выдвинута:	ПК-1
29.		Дайте определение понятия «мониторинг»	ПК-1
30.		Дайте определение понятия «сукцессия»	ПК-11
31.		Дайте определение понятия «флора»	ПК-11
32.		Дайте определение понятия «животное население»	ПК-11
33.		Дайте определение понятия «адаптация»	ПК-10 ПК-11
34.		Дайте определение понятия «флора»	ПК-11
35.		Дайте определение понятия «азональность»	ПК-10
36.		Дайте определение понятия «автохтоны»	ПК-10 ПК-11
37.		Дайте определение понятия «экотон»	ПК-10
38.		Дайте определение понятия «жизненная форма»	ПК-10 ПК-11
39.		Дайте определение понятия «виды космополиты»	ПК-11
40.		Дайте определение понятия «виды реликтами»	ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за знание программного материала, свободное владение научной терминологией, знание основных теоретических и методологических проблем, монографической и дополнительной литературы, номенклатуры, понимание общих географических и биогеографических закономерностей. На оценку отлично студент должен знать фундаментальные теоретические вопросы биогеографии и вопросы физико-географического районирования. На отличную оценку у студентов должен быть сформирован системный подход к познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем; фундаментальные понятия, законы и модели биогеографии. Студент должен знать биологические закономерности распространения растений и животных; закономерности взаимодействия среды и растительности, а также животного населения; главные принципы пространственного размещения флоры и фауны; классификацию и принципы формирования ареалов; формы, типы ареалов; принципы флористического, фаунистического, биотического разделения Земного шара.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за хорошее знание программного материала, свободное владение научной терминологией, хорошую осведомленность по основной литературе, понимание общих географических и биогеографических закономерностей. Для хорошей оценки необходимо владение знаниями об основных компонентах географической оболочки, вопросами структуры природных комплексов (строение, функционирование, связи, эволюция), владение понятийно-терминологическим аппаратом. Студент должен знать основные организационные уровни геосистем, геоботаническое и геозоологическое районирование Земли; методы картографирования ареалов (способы изображения ареалов на картах); флористические царства, их подразделение на области, провинции; фаунистические царства, их подразделение на области, провинции.

Оценка «удовлетворительно» ставится за удовлетворительное знание программного материала и понятийного аппарата, знание только обязательной литературы. Удовлетворительная оценка ставится при наличии научно-теоретической подготовки студентов и расширенного кругозора в области теории биогеографии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неудовлетворительное знание программного материала и понятийного аппарата.