

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «ГЕОГРАФИЯ МИГРАЦИЙ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026 год
Форма обучения	Очная

Ставрополь, 2026

Введение

Целью курса является формирование компетенций в области миграции и безопасности России, и её регионов студентов направления 05.03.02 География. Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- понимание основ и проблем миграции и безопасности;
- знание международных и отечественных законодательных актов и программ в области регулирования миграционных процессов;
- умение оценивать миграционную ситуацию в России и её регионах, демонстрировать навыки критического отношения к различной информации о миграции населения;
- овладение методикой мониторинга географии миграции населения;
- усвоение методов проектной деятельности по совершенствованию миграционной политики;
- приобретение навыков работы со статистической, картографической, научной информацией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Ее освоение происходит в 6 семестре.

Предшествующими дисциплинами являются:

- История,
- Философия
- Социально-экономическая география
- Правоведение

Связь с последующими дисциплинами:

- География населения Северного Кавказа
- Экономическая и социальная география России
- Устойчивое развитие
- Экономическая и социальная география Северного Кавказа и Ставропольского края

Вводные требования к изучению дисциплины

Вводными требованиями к изучению дисциплины являются сформированные у студентов знания, умения и навыки в понятийном аппарате демографических и миграционных процессов, основных тенденций в географии населения России и в мире.

Компетенции, формируемы в результате изучения дисциплины

Код	Формулировка
ПК-8	Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Содержание

№ Темы дис-	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
-------------	---------------------------------------	-------------	--------------------------------

дисциплины			
6 семестр			
Тема 2. География миграции населения в мире	2.1. Россия в глобальной и региональной миграции	4	
	2.2. Глобальное управление миграцией	4	
Тема 3. География миграции населения в России	3.1. География миграционной и дипломатической инфраструктуры	2	
	3.2. Миграция и демографическое развитие	2	
	3.3. Внутрироссийская миграция	2	
	3.4. Иммиграция в Россию	4	
	3.5. Этническая миграция и диаспоры	4	
	3.6. Эмиграция из России и русскоязычные сообщества за рубежом	2	
	3.7. Паспортно-визовые отношения	2	
Тема 4. Миграция и безопасность России	4.1. Миграция как вызов безопасности	2	
	4.2. Миграционные процессы и проблемы этнокультурной безопасности мигрантов	2	Круглый стол
	4.3. Миграционная политика России и безопасность	2	Круглый стол
Итого за семестр		32	
Итого		32	

Практическая работа 1

География миграции населения в мире (2.1. Россия в глобальной и региональной миграции)

Цель занятия: показать место России в глобальной и макрорегиональной миграции.

В результате освоения темы студент:

знает:

- основные географические черты миграции населения в мире;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ миграционной статистики.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в мире» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развития общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 1 «Россия в глобальной и региональной миграции».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 2

География миграции населения в мире (2.2. Глобальное управление миграцией)

Цель занятия: показать роль международных организаций в глобальном управлении миграцией населения.

В результате освоения темы студент:

знает:

- основные географические черты глобального управления миграцией населения;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ миграционной статистики.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в мире» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развитие общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 10 «Глобальное управление миграцией».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 3

География миграции населения в России

(3.1. География миграционной и дипломатической инфраструктуры России в глобальной и региональной миграции)

Цель занятия: выявить территориальные особенности миграционной и дипломатической инфраструктуры России.

В результате освоение темы студент:

знает:

- основные географические черты миграционной и дипломатической инфраструктуры в России;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ качественных данных по миграции.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в России» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развития общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 2 «Миграционная и дипломатическая инфраструктура».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 4
География миграции населения в России
(3.2. Миграция и демографическое развитие)

Цель занятия: выявить региональные особенности влияния миграции на демографическое развитие в России.

В результате освоение темы студент:

знает:

- основные региональные аспекты влияния миграции и демографического развития в России;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ количественных данных по миграции.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в России» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развития общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 4 «Миграция и демографическое развитие».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 5

География миграции населения в России

(3.3. Внутрироссийская миграция)

Цель занятия: выявить региональные особенности внутрироссийской миграции в России.

В результате освоение темы студент:

знает:

- основные региональные черты внутрироссийской миграции в России;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ количественных данных по миграции.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в России» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развития общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 5 «Внутрироссийская миграция».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 6

География миграции населения в России

(3.4. Иммиграция в Россию)

Цель занятия: выявить региональные особенности международной миграции в России.

В результате освоение темы студент:

знает:

- основные региональные черты международной миграции в России;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ количественных данных по миграции.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в России» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развития общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 6 «Иммиграция в Россию».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 7

География миграции населения в России

(3.5. Этническая миграция и диаспоры)

Цель занятия: выявить региональные особенности этнической миграции в России.

В результате освоения темы студент:

знает:

- основные региональные черты этнической миграции в России;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ количественных данных по миграции.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в России» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развитие общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 7 «Этническая миграция и диаспоры».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 8

География миграции населения в России

(3.6. Эмиграция из России и русскоязычные сообщества за рубежом)

Цель занятия: выявить региональные особенности эмиграции в России.

В результате освоение темы студент:

знает:

- основные региональные черты эмиграции в России;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ количественных данных по миграции.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в России» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развития общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 8 «Эмиграция из России и русскоязычные сообщества за рубежом».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 9

География миграции населения в России

(3.7. Паспортно-визовые отношения)

Цель занятия: выявить страновые особенности паспортно-визовых отношений России.

В результате освоение темы студент:

знает:

- основные страновые особенности паспортно-визовых особенностей России;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить пространственный анализ количественных данных по миграции.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации по географии миграций и миграционной политики в соответствии с поставленными задачами; анализирует базы данных о состоянии миграционных систем.

Актуальность темы

Изучение темы «География миграции населения в России» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и география».

Теоретическая часть

Миграция населения отличается значительными географическими особенностями и спецификой качественного состава населения, оказывающей влияние на социально-экономическое развития общества, а также на политические процессы.

Задание 1. Проведите пространственный анализ всех рисунков Миграционного атласа РФ раздела 9 «Паспортно-визовые отношения».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Миграционный атлас Российской Федерации / С.В. Рязанцев, В.С. Белозеров, Н.А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

Практическая работа 10

Миграция и безопасность России (4.1. Миграция как вызов безопасности)

Цель занятия: выявить основные угрозы для различных аспектов и географических уровней безопасности, вызываемые миграционными процессами.

В результате освоение темы студент:

знает:

- основные вызовы и угрозы исходящие от миграции населения для различных аспектов национальной безопасности;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить экспертное интервьюирование в контексте миграции и безопасности России.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. выполнение заданий способствует выработке умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-8 в контексте использования в географических исследованиях знаний о географии населения с основами демографии.

Актуальность темы

Изучение темы «Миграционные процессы, как вызов безопасности» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и безопасность».

Теоретическая часть

Миграция представляет собой реальный или потенциальный вызов безопасности. Очевидно, что связь миграции с безопасностью – двусторонняя, что проблема "миграция и безопасность" в аналитическом отношении распадается на две "подпроблемы": безопасности общностей** и государств, затрагиваемых миграционными потоками, и безопасности людей, образующих эти потоки.

Большое значение имеют различные структурные характеристики миграции:

- объем и продолжительность во времени миграционных потоков

- межгосударственные и внутригосударственные миграции
- качественный состав.

Задание 1. Для проведения интервьюирования мигрантов, экспертов в этой области (административные работники, представители миграционной службы) и представителей принимающего сообщества подготовьте вопросы с целью выявления мнения респондентов в контексте влияния миграционных процессов на различные аспекты (экономические, этнокультурные, криминальные, демографические, политические) и уровни безопасности (национальный, общественный, локальный, личностный). Проведите интервьюирование нескольких мигрантов (желательно разной национальности), нескольких коренных жителей, и 1–2 экспертов в этой области. Для проведения интервью используйте видео- и аудиоаппаратуру.

Методические рекомендации: задание студенты выполняют во внеучебное время в рамках самостоятельной работы. По результатам проведенного интервьюирования студенты готовят доклады с презентациями по следующим направлениям: взгляд на проблему глазами русскоязычных мигрантов и этнических переселенцев, точка зрения коренного населения и экспертов (всего 4 доклада). Регламент докладов – 15 минут. В презентациях обязательно использовать видео- и аудиозаписи интервьюированных респондентов. В процессе проведения семинара проводится дискуссия на данную проблематику.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Гокова, О. В. Демография / О.В. Гокова. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-7779-1687-7
2. Медков, В.М. Демография : [Учебник для студентов вузов*] / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2005. - 576 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 565-571. - ISBN 5-16-001841-7

Дополнительная литература:

- 1 Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : Учебно-методическое по-

- собрание / Кузнецова Т. Ю. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 94 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 2 Миграционные процессы в России : атлас / авт. кол.: В. С. Белозёров [и др.] ; Ставроп. гос. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. - 52 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-88648-775-6

Интернет-ресурсы:

- 1 www.gks.ru – Официальный сайт Росстата.
- 2 www.narodonaselenie.ru – Журнал Народонаселение.
- 3 [https://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
- 4 www.carnegie.ru – Московский Центр Карнеги (Москва).
- 5 www.demoscope.ru – Еженедельник "Демоскоп Weekly".
- 6 www.demostudy.ru – Сайт кафедры народонаселения экономического факультета МГУ.
- 7 www.perepis2002.ru – Официальный сайт Всероссийской переписи России 2002 г.

Практическая работа 11

Миграция и безопасность России (4.2. Миграционные процессы и проблемы этнокультурной безопасности России (круглый стол))

Цель занятия: выявить основные угрозы для этнокультурной безопасности, на рынке аренды недвижимости крупных городов России вызываемые миграционными процессами.

В результате освоения темы студент:

знает:

- основные вызовы и угрозы исходящие от миграции населения для этнокультурной безопасности;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить контент-анализ для оценки уровня дискриминации этнических мигрантов на рынке аренды жилья.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. выполнение заданий способствует выработке умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-8 в контексте использования в географических исследованиях знаний о географии населения с основами демографии.

Актуальность темы

Изучение темы «Миграционные процессы и проблемы этнокультурной безопасности России» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и этнокультурная безопасность».

Теоретическая часть

Термин этнокультурная безопасность связан с нарушением этнокультурного воспроизводства, в процессе аккультурации, что может привести общество к, угрозе этнокультурной идентичности. В этой связи чрезвычайно актуальным является сохранение «оптимальной» межэтнической дистанции. Проблема этнокультурной безопасности связана также с феноменами этноцентризма и стереотипизации.

Этнокультурная безопасность описывает состояние устойчивого функционирования и целостного воспроизводства культур основных социальных субъектов/объектов и их этнокультурной идентичности при свободном взаимодействии между ними культурными навыками.

Модели реагирования государств на иммиграцию:

- полного исключения - означает предотвращения въезда иммигрантов в страну;
- сегрегация - ситуация, когда иммигранты объединены временно в некоторые социальные подсистемы и включены только в некоторые области жизнедеятельности общества;

- ассимиляция - определяется как политика включения мигрантов в общество через односторонний процесс адаптации: ожидается, что иммигранты поступят своими отличительными лингвистическими, культурными и социальными характеристиками и станут неотличимыми от большинства населения. В США в 1930-е годы была разработана концепция «плавильного тигля» («плавильного котла»);

- плюрализм (вплоть до мультикультурализма) - принятие поселений иммигрантов в качестве этнических сообществ, которые остаются отличными от большинства населения в отношении языка, культуры, социального поведения и объединений более чем нескольких поколений.

Задание 1. Проведите контент-анализ объявлений в газетах «Все для вас», «Из рук в руки», а также на сайтах «Авито.ру», «Слрандо.ру» и др., в крупных городах России с различной миграционной ситуацией с целью определения уровня мигрантофобии на рынке аренды жилья. Количественные показатели необходимые для анализа занесите в таблицы 1–2. Выявите географические особенности, а также виды мигрантофобии и ксенофобии в России. Объясните причины определяющие географию изучаемого явления.

Таблица 1

Объявления о сдаче жилья (арендодатели)

<i>Источники</i>	<i>Всего объявлений</i>		<i>Сдам русской семье</i>	
	<i>человек</i>	<i>%</i>	<i>человек</i>	<i>%</i>
«Из рук в руки»				
«Все для вас»				
...				

Таблица 2

Объявления о съеме жилья (арендаторы)

<i>Источники</i>	<i>Всего объявлений</i>		<i>Снимет русская семья</i>	
	<i>человек</i>	<i>%</i>	<i>человек</i>	<i>%</i>
«Из рук в руки»				
«Все для вас»				

...				
-----	--	--	--	--

Методические рекомендации: задание студенты выполняют во внеучебное время в рамках самостоятельной работы. На семинаре студенты презентуют результаты проведенного контент-анализа. Презентации и доклады на заданную тему готовятся по следующим территориям: Москва, Спб., Архангельск, Ставрополь, Махачкала, Сургут, Владивосток (всего 7 докладов). В презентациях обязательно следует использовать полученные результаты, обработанные в виде табличных, графических и картографических данных. Регламент выступлений 8–10 минут. В процессе проведения семинара проводится дискуссия на данную проблематику.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Гокова, О. В. Демография / О.В. Гокова. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-7779-1687-7
2. Медков, В.М. Демография : [Учебник для студентов вузов*] / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2005. - 576 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 565-571. - ISBN 5-16-001841-7

Дополнительная литература:

- 1 Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : Учебно-методическое пособие / Кузнецова Т. Ю. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 94 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 2 Миграционные процессы в России : атлас / авт. кол.: В. С. Белозёров [и др.] ; Ставроп. гос. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. - 52 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-88648-775-6

Интернет-ресурсы:

- 1 www.gks.ru – Официальный сайт Росстата.
- 2 www.narodonaselenie.ru – Журнал Народонаселение.
- 3 <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- 4 www.carnegie.ru – Московский Центр Карнеги (Москва).
- 5 www.demoscope.ru – Еженедельник "Демоскоп Weekly".
- 6 www.demostudy.ru – Сайт кафедры народонаселения экономического факультета МГУ.
- 7 www.perepis2002.ru – Официальный сайт Всероссийской переписи России 2002 г.

Практическая работа 12

Миграция и безопасность (4.3. Миграционная политика России и безопасность (круглый стол))

Цель занятия: выявить ключевые особенности Концепции миграционной политики России (до 2025 г.) в контексте всесторонних аспектов безопасности государства, а также ознакомиться с основными вопросами миграционной политики в области государственной программы добровольного переселения соотечественников в Россию, чрез призму различных контекстов национальной и региональной безопасности.

В результате освоение темы студент:

знает:

- основные вызовы и угрозы исходящие от миграции населения для политической безопасности;

владеет:

- терминологическим аппаратом;

умеет:

- проводить анализ влияния миграционной политики на политическую безопасность России.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): часть компетенции ПК-8, т.к. выполнение заданий способствует выработке умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-8 в контексте использования в географических исследованиях знаний о географии населения с основами демографии.

Актуальность темы

Изучение темы «Миграционная политика России и безопасность» позволяет найти ответы на актуальные проблемы связанные с установлением причинно-следственных связей в системе «миграция и этнокультурная безопасность».

Теоретическая часть

Политический аспект имеет внутреннюю и внешнюю направленность. Внешняя составляющая связана с развитием приемлемых для России отношений с другими странами мира, которые могут осложниться вследствие нежелательного развития отношений в миграционной сфере.

Наиболее часто осложнение политических отношений на почве миграции наблюдались с бывшими республиками, входившими в состав Советского Союза, для которых Россия является главной страной по приему трудовых мигрантов.

Задание 1. Сформулируйте ключевые положения государственной программы добровольного переселения соотечественников в Россию. Определите эффективность реализации программы на федеральном, региональном, муниципальном и поселенческом уровнях. Предложите рекомендации по оптимизации данной программы.

Методические рекомендации: студенты в рамках домашней работы знакомятся с федеральной программой добровольного переселения соотечественников в Россию (<http://www.fms.gov.ru> – сайт Федеральной миграционной службы РФ). По результатам домашней работы студенты должны подготовить 1 доклад с презентацией (общие положения и география участников программы, особенности реализации данной программы в следующих субъектах России: Калужская область, Приморский край, Калининградская область, Ямало-Ненецкий АО, Мурманская область, Саратовская область). Регламент выступления 8–10 минут.

Задание 2. С учетом сложившихся географических особенностей демографических, миграционных и этнических процессов в государстве критиче-

ски проанализируйте Концепцию миграционной политики Российской Федерации до 2025 года. Сделайте выводы всестороннем охвате Концепцией различных проблем безопасности, которые потенциально исходят от миграции населения, а также оцените её степень реализуемости и недостатки. Выводы аргументируйте.

Методические рекомендации: студенты в рамках самостоятельной работы знакомятся с Концепцией миграционной политики Российской Федерации до 2025 года (<http://www.fms.gov.ru> – сайт Федеральной миграционной службы РФ). Студенты готовят 2 доклада с презентациями (основные положения концепции и план мероприятий по реализации концепции в 2012–2015 гг., отзывы о Концепции экспертного сообщества). Регламент выступлений – 10–15 минут. Большая часть времени отводится на проведение дискуссии в форме круглого стола.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Гокова, О. В. Демография / О.В. Гокова. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-7779-1687-7
2. Медков, В.М. Демография : [Учебник для студентов вузов*] / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2005. - 576 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 565-571. - ISBN 5-16-001841-7

Дополнительная литература:

- 1 Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : Учебно-методическое пособие / Кузнецова Т. Ю. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 94 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 2 Миграционные процессы в России : атлас / авт. кол.: В. С. Белозёров [и др.] ; Ставроп. гос. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. - 52 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-88648-775-6

Интернет-ресурсы:

- 1 www.gks.ru – Официальный сайт Росстата.
- 2 www.narodonaselenie.ru – Журнал Народонаселение.
- 3 <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- 4 www.carnegie.ru – Московский Центр Карнеги (Москва).

- 5 www.demoscope.ru – Еженедельник "Демоскоп Weekly".
- 6 www.demostudy.ru – Сайт кафедры народонаселения экономического факультета МГУ.
- 7 www.perepis2002.ru – Официальный сайт Всероссийской переписи России 2002 г.