

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 17:54:14
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического
факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы психосоматики

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы психосоматики».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы психосоматики».

Разработчики: Белашева И.В., заведующая кафедрой общей психологии и психологии личности

Зурначева Э.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии личности.

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Боев И.В., доктор медицинских наук, профессор, директор Клиники пограничных состояний ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (профилю)

«Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы психосоматики».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

**Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах
их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
ИД-2 _{УК-9} - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не владеет категориальным аппаратом клинической психологии, основами методологии синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач; не владеет навыками проведения психодиагностического обследования пациента с психосоматическими расстройствами в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических	применяет категориальный аппарат клинической психологии, основы методологии синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач; затрудняется проводить психодиагностическое обследование пациента с психосоматическими расстройствами в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических	применяет категориальный аппарат клинической психологии, основы методологии синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач; допускает несущественные ошибки в ходе проведения психодиагностического обследования пациента с психосоматическими расстройствами в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических,	применяет категориальный аппарат клинической психологии, основы методологии синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач; проводит психодиагностическое обследование пациента с психосоматическими расстройствами в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических,

	, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	х, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	социально-демографически, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	культуральных и индивидуально-психологических характеристик
ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей				
ИД-1 _{ПК-3} – подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	не владеет навыками прогноза изменений и оценки их динамики в различных сферах психического функционирования человека при психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида	испытывает затруднения при оценке динамики изменений в различных сферах психического функционирования человека при психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида	прогнозирует изменения и с несущественными ошибками оценивает их динамику в различных сферах психического функционирования человека при психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида	прогнозирует изменения и оценивает их динамику в различных сферах психического функционирования человека при психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида
ИД-2 _{ПК-3} - формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей	с затруднениями формирует установки на ведение здорового образа жизни, не владеет техниками воспитания ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих	с затруднениями формирует установки на ведение здорового образа жизни, испытывает трудности в ходе воспитания ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих	формирует установки на ведение здорового образа жизни, воспитывает ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, а также обеспечивает грамотности в вопросах здоровьесбережения допускает несущественные ошибки	формирует установки на ведение здорового образа жизни, воспитывает ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, а также обеспечивает грамотность в вопросах здоровьесбережения

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения² очная Семестр 8 ¹	
1.	A, B, C	Невротические расстройства желудочно-кишечного тракта могут быть представлены: A. отрыжкой B. рвотой C. аэрофагией D. кардиоспазмом	УК-9
2.	B	Основной целью психосоматики является: A. разработка методов психотерапии психосоматических больных B. выявление связи между психологическими факторами и течением соматического заболевания C. изучение особенностей личности соматических больных D. изучение становления психосоматических функций в онтогенезе	УК-9
3.	A	Под психосоматическими расстройствами понимаются: A. соматические заболевания, в этиологии которых существенную роль играют психические процессы и функции B. наследственно обусловленные симптомы и синдромы нарушений различных органов и систем организма C. индивидуально-психологическая реакция человека на стрессовые события его жизни D. аффективная реакция личности на кризисные события	УК-9
4.	A, D	Диагноз «функциональное расстройство сердечно-сосудистой	УК-9

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

		системы» ставится, если: А. исключена органическая причина В. отсутствуют связь с психотравмирующими ситуациями С. имеются конкретные и постоянные жалобы Д. присутствует связь с аффективными колебаниями настроения Е. имеются постоянные и конкретные жалобы	
5.	В, С	Общие признаки психосоматических заболеваний: А. острое начало В. хроническое течение С. относительная взаимосвязь с полом Д. чаще манифестируют в пожилом возрасте	УК-9
6.	А	В основе механизма развития психосоматических заболеваний лежит: А. дезорганизация работы органа в результате действия сильного или длительного аффекта В. дезорганизация работы органа в результате действия физического или химического фактора С. дезорганизация работы органа в результате генетической патологии	УК-9
7.	Конвенсией	Защита от психологических переживаний, выражающаяся в появлении функциональных неврологических и соматических расстройств, называется	УК-9
8.	Соматизированные	### депрессии, в клинической картине которых на первый план выступают соматические симптомы, а депрессивный аффект скрывается за разнообразными телесными ощущениями.	ПК-3

9.	Инсомния	#### - значительное сокращение нормы суточного сна вплоть до полной бессонницы.	ПК-3
10.	Вегетативная депрессия	#### - разновидность соматизированной циклотимической депрессии, при которой диагностический центр тяжести находится на стороне телесных ощущений, а признаки подавленного настроения отходят на задний план	ПК-3
11.	Псевдоневрологические расстройства	: #### - особая группа состояний, скрывающихся за маской неврологических симптомов, субъективно проявляющихся болевыми ощущениями в различных частях организма, появление и усиление которых провоцируют стрессовые ситуации	ПК-3
12.	Синкинезии	#### - произвольные мышечные сокращения и движения, сопутствующие активному двигательному акту	ПК-3
13.	Агрессии	Люди, болеющие бронхиальной астмой, подавляют чувства:	ПК-3
14.	Психогенная одышка	#### - неприятные ощущения заложенности и стягивания в верхней части грудной клетки	ПК-3
15.	Психогенное переедание	#### - переедание, являющееся реакцией на стресс	ПК-3
16.	Анальная	У людей, страдающих запорами, возникает фиксация характера	ПК-3
17.	Коучинг	Для психотерапевтического лечения психосоматических заболеваний не используется	ПК-3
18.	Выздоровление	При адекватном лечении типичным исходом психосоматических заболеваний является	ПК-3
19.	Медицинской психологии	Психосоматика является отраслью ...	ПК-3

20.	Истории	Нарушения глотания характерны для ...	ПК-3
21.	Эндогенной обусловленности	Психосоматические заболевания, как правило, не имеют:	ПК-3
22.	Хайнрот	Термин «психосоматика» в науку ввел	ПК-3
23.	1818	Термин «психосоматика» в науку введен в	ПК-3
24.	Психосоматикой	Направление медицинской психологии, занимающееся изучением влияния психологических факторов на возникновение ряда соматических заболеваний называется	ПК-3
25.	Психосоматические расстройства	### - соматические заболевания, в этиологии которых существенную роль играют психические процессы и функции	ПК-3
26.	Психосоматическими	Расстройство функций органов и систем, в происхождении и течении которых ведущая роль принадлежит воздействию психотравмирующих факторов принято называть заболеваниями	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.