

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Акушерство и гинекология»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	7-11

Разработано
И.о. зав.кафедрой акушерства и
гинекологии
Зубенко В.Б.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающегося компетенций, профессионально значимых качеств, необходимых для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной квалифицированной помощи пациенткам при физиологических родах, патологической беременности, неотложных и жизнеопасных состояниях в рамках обязанностей врача общей практики.

Задачами дисциплины являются:

ознакомить с принципами организации и работы отделений родильного стационара, женской консультации;

дать основные знания физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;

научить распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией.

обучить студентов основам современного лечения, реабилитации в акушерской практике;

обучить профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;

сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1ПК-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3ПК-1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях

	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1ПК-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формирование клинического мышления
ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-1ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х) ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х	Формирование клинического мышления
ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1ПК-4 Определяет тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ИД-2ПК-4 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 17 з.е.612 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	308
Лекции/из них практическая подготовка	86
Практических занятий/из них практическая подготовка	222/52
Самостоятельная работа	268
Формы контроля	
Зачет с оценкой	
Экзамен	36

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Акушерство. Организация акушерской и гинекологической помощи в России Анатомия и физиология женских половых органов	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6		72	Собеседование
2	Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. 1. Устройство в	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3,	2	6			Собеседование

	России системы перинатальной охраны плода и новорожденных. 2.Перинатальная смертность, пути профилактики.	ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4					
3	Физиология беременности Оплодотворение. Периоды развития. Влияние вредных факторов.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6			Собеседование
4	Таз с акушерской точки зрения и плод как объект родов Методы обследования в акушерстве и перинатологии	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2			Собеседование
5	Диагностика беременности Ведение беременности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2			Собеседование
6	Физиология родов. Физиология послеродового периода	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2			Собеседование
7	Физиология периода новорожденности . Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2			Собеседование
8	Аномалии	ИД-1 ПК-1,	2	6/2			Собеседование

	костного таза. Многоплодная беременность	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4					ание
9	Невынашивание беременностиВне маточная беременность	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2			Собеседов ание
	ИТОГО за 7 семестр		18	54/12		72	
8 семестр							
10	Переношенная беременностьТок сикозы и гестоз беременных	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6		36	Собеседов ание
11	Экстрагенитальн ые и сопутствующие гинекологическ е заболевания при беременности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2			Собеседов ание
12	Патология плодных оболочек. 1.виды патологий 2.методы диагностики	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6			Собеседов ание
13	Патология пуговины. 1.виды патологий 2.методы диагностики	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2,	2	6/2			Собеседов ание

		ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4					
14	Патология плаценты. 1. виды патологий 2. методы диагностики	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК- ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6			Собеседов ание
15	Аномалии родовой деятельности. 1. формы аномалий родовой деятельности 2. причины	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК- ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	8/2			Собеседов ание
16	Кровотечения в поздние сроки беременности во время родов 1. причины 2. методы	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК- ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	8			Собеседов ание
17	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде 1. причины 2. методы	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК- ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	4	8/2			Собеседов ание
	ИТОГО за 8 семестр		18	54/8		36	
9 семестр							
18	Родовой травматизм матери. 1. Виды 2. причины 3. диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК- ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2		54	Собеседов ание

19	Осложнения после родов 1.Виды 2.Методы лечения	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2		Собеседование
20	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Эндометрит.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4		Собеседование
21	Послеродовой мастит. Перитонит.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2		Собеседование
22	Сепсис. Септический шок.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4		Собеседование
23	Искусственный аборт. Операции, исправляющие неправильное положение плода (акушерский поворот).	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2		Собеседование
24	Акушерские операции. 1.Операции во время родов 2.Операции в послеродовом периоде 3.Показания	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3,	2	4		Собеседование

		ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4					
25	Родовые травмы. Дыхательные расстройства у новорожденных.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2			Собеседов ание
26	Гнойно- септические заболевания новорожденных.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2			Собеседов ание
	ИТОГО за 9 семестр		18	36/12		54	
10 семестр							
27	Общая гинекология. Общая симптоматологи я гинекологическ их заболеваний. Методы обследования.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2		88	Собеседов ание
28	Патологические маточные кровотечения.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6			Собеседов ание
29	Воспалительны е заболевания женских половых органов. Бактериальный вагиноз.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6			Собеседов ание
30	Хламидийная инфекция.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-,	2	6/2			Собеседов ание

	Вирусные инфекции.	ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4					
31	Кандидозный кольпит. Папилломавирусная инфекция.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2			Собеседование
32	Специфические инфекции.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6			Собеседование
33	Воспалительные заболевания матки и околоматочной клетчатки. Эндометриит.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	6/2			Собеседование
	ИТОГО за 10 семестр		14	42/8		88	
11 семестр							
34	Пельвиоперитонит. Лечение, диагностика.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4		18	Собеседование
35	Параметрит. Лечение, диагностика.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3,	2	4/2			Собеседование

		ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4					
36	Нарушения менструального цикла. Причины, лечение, диагностика.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4			Собеседов ание
37	Эндометриоз. Лечение, диагностика.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2			Собеседов ание
38	Миома матки. Генитальный эндометриоз.Леч ение, диагностика.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4			Собеседов ание
39	Доброкачествен ные опухоли яичников. Рак яичников. Лечение, диагностика.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2			Собеседов ание
40	Острый живот в гинекологии Лечение, диагностика.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2			Собеседов ание
41	Фоновые заболевания, предрак и рак шейки матки.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2,	2	4/2			Собеседов ание

		ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4					
42	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4	2	4/2			Собеседование
	ИТОГО за 11 семестр		18	36/12		18	
	ИТОГО		86	222/52		268	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Акушерство и гинекология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Акушерство Электронный ресурс : Учебное пособие / С. Н. Занько [и др.] ; ред.: С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая. - Акушерство, 2020-08-01. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 735 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2171-9
- 2 Барановская, Е. И. Акушерство : учебник / Е.И. Барановская. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2432-1
- 3 Иванов, А. А. Акушерство и гинекология Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Иванов. - Акушерство и гинекология, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1711-2

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Акушерство Электронный ресурс : практикум / Д.А. Тарбаева / Л.И. Анохова / С.А. Иозефсон / Л.Г. Ерофеева / Э.Д. Загородняя / Е.А. Целюба ; ред. С.А. Иозефсон. - Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 241 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 2 Артымук, Н. В. Основные понятия в акушерстве, перинатологии и неонатологии Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, И. М. Сутулина. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
- 3 Занько, С. Н. Гинекология Электронный ресурс : Учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; ред. С. Н. Занько. - Гинекология, 2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 640 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1828-3
- 4 Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова [и др.]. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. - 92 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
- 5 Патологическое акушерство Электронный ресурс : Учебное пособие / О. Д. Константинова [и др.]. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
- 6 Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Н. Налобина [и др.]. - Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии, 2029-03-20. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 256 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0010-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudocor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	«Симуляционный центр» для отработки навыков в практической подготовке обучающихся, аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения на 12 посадочных мест, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажёр руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажёр руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, комплектом учебной мебели на 3 посадочных места. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

	"Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1» города Ставрополя, помещение 2009, Секция Б Перечень основного оборудования используемого в процессе занятий по практической подготовке: Гинекологические кресла. Перфузор, шприцевой дозатор ВУЗ.-810. Монитор МИТАР-01-Р-Д. Фетальный монитор матери и плода АДМИ-02

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.