

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 16.06.2026 15:28:42  
Уникальный программный ключ:  
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического факультета  
д.п.н., доцент  
Палиева Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Стратегическое и территориальное планирование

|                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование                   |
| Направленность (профиль) | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования |
| Год начала обучения      | 2026                                                            |
| Форма обучения           | очная                                                           |
| Реализуется в семестре   | 2                                                               |

**Разработано**

К.географ.н., доцент, доцент департамента географии и геоинформатики  
Чихичин В.В.

Ставрополь, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» является формирование у будущего бакалавра и специалиста понимания основных методов, средств и технологий эффективного взаимодействия и реализации успешной командной работы в стратегическом и территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического и территориального планирования, формирования и развития навыков командной работы в этом виде деятельности;
- формирование умений управления групповыми проектами в стратегическом и территориальном планировании;
- овладение навыками эффективного взаимодействия при реализации проектов по стратегическому и территориальному планированию.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое и территориальное планирование» относится к блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                | Формулирует цели проектов в рамках стратегического и территориального планирования.<br>Определяет совокупность взаимосвязанных задач для проектов в области стратегического и территориального планирования.<br>Определяет ожидаемые результаты решения задач для проектов в области стратегического и территориального планирования.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-2</sub> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Разрабатывает план действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования.<br>Определяет оптимальный способ задач проекта в области стратегического и территориального планирования.<br>Знает правовые нормы стратегического и территориального планирования.<br>Умеет определять ресурсы и ограничения проектов в области стратегического и территориального планирования. |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-2</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга                                                                                                     | Умеет достигать поставленные в рамках стратегического и территориального планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.<br>Выполняет проект в рамках стратегического и территориального планирования в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Использует цифровые инструменты стратегического и территориального планирования.                                                                                                                |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                                                       | Знает теоретические основы, задачи и основные документы стратегического и территориального планирования.<br>Понимает особенности командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования.<br>Осознает возможности взаимодействия властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.<br>Знает методы командного взаимодействия.<br>Владеет межличностными и групповыми коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования. |
|                                                                                          | ИД-2 <sub>УК-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.                                   | Участвует в команде по разработке документов стратегического и территориального планирования.<br>Определяет свою роль и роль других в команде.<br>Ставить цели и формулирует задачи, связанные с разработкой документов стратегического и территориального планирования. Ищет и осваивает новый материал для стратегического и территориального планирования.<br>Владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании.                                                                         |
|                                                                                          | ИД-3 <sub>УК-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                                                   | Обеспечивает выполнение поставленных задач при стратегическом и территориальном планировании.<br>Владеет технологиями мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в стратегическом и территориальном планировании.                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |  |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
| Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 акад.ч.          | ОФО,<br>в акад. часах |  |  |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48/0                  |  |  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  |  |  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |  |  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    |  |  |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |  |  |
| Экзамен                                             | -                     |  |  |
| Зачет                                               | да                    |  |  |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |  |  |
| Курсовая работа                                     | нет                   |  |  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                                  | очная форма                                                                                   |                                     |                                        | Самост<br>ель<br>ная<br>раб<br>ота,<br>час<br>ов | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                     |                                        |                                                  |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | Лек<br>ции                                                                                    | Прак<br>тиче<br>ские<br>заня<br>тия | Лаб<br>орат<br>орн<br>ые<br>раб<br>оты |                                                  |                         |
| 1 | <b>Теоретические основы стратегического и территориального планирования.</b> Основные понятия стратегического и территориального планирования. Правовые основы стратегического и территориального планирования. Место стратегического и территориального планирования в российской региональной политике. Роль градостроительной документации в развитии территории. Принципы стратегического и территориального планирования. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0                                                                                           | 2/0                                 |                                        | 4                                                | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |     |     |  |   |                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|---------------------------------------------------|
| 2 | <b>Документы стратегического и территориального планирования.</b> Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов стратегического и территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.                                                                              | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  | 4 | Собеседование                                     |
| 3 | <b>Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования.</b> Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории. Выявление природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории. SWOT-анализ социально-экономического развития территории. Картографические и геоинформационные методы стратегического и территориального планирования и проектирования. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| 4 | <b>Анализ территориального неравенства социально-экономического развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> |     | 2/0 |  | 4 | Выполнение группового задания                     |
| 5 | <b>Качество жизни как целевой ориентир при планировании.</b> Понятие качества жизни. Методы оценки качества жизни. Рейтинги качества жизни населения. Улучшение качества жизни населения в стратегическом и территориальном планировании.                                                                                                                                                                                             | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  | 4 | Собеседование                                     |
| 6 | <b>Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования.</b> Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.                                                                                                                                                 | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  | 4 | Собеседование                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |     |     |  |   |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|-------------------------------|
| 7  | <b>Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> |     | 2/0 |  | 4 | Выполнение группового задания |
| 8  | <b>Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования.</b> Понятие местного сообщества. Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества. Отношения власти с общественностью. Механизмы участия местного сообщества в стратегическом и территориальном планировании.                                                                                                | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  | 4 | Собеседование                 |
| 9  | <b>Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.</b> Современная российская практика стратегического партнерства государства и бизнеса. Партнерство государства и бизнеса в стратегическом планировании социально-экономического развития страны, ее регионов. Партнерство государства и бизнеса в разработке и реализации кластерных проектов. Государственно-частное партнерство (ГЧП). | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  | 4 | Собеседование                 |
| 10 | <b>Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования.</b> Мировой опыт пространственного планирования территории. Этапы развития стратегического и территориального планирования в России. Российский опыт стратегического и территориального планирования.                                                                                                                     | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  | 4 | Собеседование                 |
| 11 | <b>Командная работа в стратегическом и территориальном планировании</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> |     | 2/0 |  | 4 | Выполнение группового задания |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                            |      |      |  |    |                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|----|-------------------------------|
| 12 | <b>Анализ документа стратегического и территориального планирования</b>                    | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> |      | 4/0  |  | 4  | Выполнение группового задания |
| 13 | <b>Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании</b> | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> |      | 2/0  |  | 4  | Выполнение группового задания |
| 14 | <b>Командная разработка элементов стратегического и территориального планирования</b>      | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> |      | 2/0  |  | 4  | Выполнение группового задания |
| 15 | <b>Презентация элементов стратегического и территориального планирования</b>               | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> |      | 2/0  |  | 4  | Выполнение группового задания |
| 16 | ИТОГО за 2 семестр                                                                         |                                                                                                                                                            | 16/0 | 32/0 |  | 60 |                               |
|    | ИТОГО                                                                                      |                                                                                                                                                            | 16/0 | 32/0 |  | 60 |                               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612570>

2. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/544941>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 362 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561485>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород:

ННГАСУ, 2014. – 147 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=427590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590).

2. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. // <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва :Юрайт, 2018. – 361 с.

4. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Кнорус, 2011. – 262 с. : прил. – Библиогр.: с. 261-262.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

2. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

3. [fgistp.economy.gov.ru](http://fgistp.economy.gov.ru) – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.

4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rosstat.gov.ru">rosstat.gov.ru</a> – сайт Федеральной службы государственной статистики.                                                  |
| 2 | <a href="http://fgistp.economy.gov.ru">fgistp.economy.gov.ru</a> – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования. |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.