

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:01:13
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, проф.
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Отечественная филология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестрах	5

Разработано

Канд. филос. наук,
доцент кафедры русского языка
Звягинцева О.В.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» – формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Основными задачами изучения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» является формирование у студентов профессиональных компетенций:

1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по предмету в рамках программ основного, среднего общего и дополнительного образования (ПК-2).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «» относится к дисциплинам базовой вариативной части ОП. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по предмету в рамках программ основного, среднего общего и дополнительного образования	ИД-1ПК-2 Знает образовательный стандарт и программы общего образования и дополнительные образовательные программы соответствующего уровня ИД-2ПК-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, строит урок на основе активных и интерактивных методик ИД-3ПК-2 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает образовательный стандарт и программы общего образования и дополнительные образовательные программы соответствующего уровня Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, строит урок на основе активных и интерактивных методик Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> астр.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1	Новые информационные технологии и искусственный интеллект <i>Основные направления исследований в области искусственного интеллекта. История создания искусственного интеллекта. Описание исследовательских и практических задач, в решение которых вовлекаются технологии ИИ.</i>	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД- 3ПК-2	2	2		6	собеседование
2	Филология в аспекте применения информационных технологий <i>Информационные коммуникативные технологии (ИКТ). Классификация ИТ. Основные составляющие ИТ.</i>	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД- 3ПК-2	2	2		6	собеседование

	Наука и общество в аспекте применения ИТ. Разделы современной лингвистики. Особенности и возможности применения ИТ в гуманитарных науках, в частности в филологии.						
3	Обработка текстов и искусственный интеллект Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования. Принципиальный алгоритм решения задачи автоматического реферирования и аннотирования текста. Автоматическое членение, реферирование, аннотирование текстов. Системы автоматического реферирования и аннотирования текста. Способы применения ПК для перевода текстов. Алгоритм задачи перевода текста с иностранного языка на русский. Автоматический перевод текстов. Ввод автоматического словаря и таблиц типов формообразования русских слов в память компьютера. Практическое создание автоматического англо-русского словаря.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД- 3ПК-2	2	2		6	собеседование
4	Оформление текста Российские и европейские стандарты: ГОСТ. EN standards. DIN. Сравнительная характеристика. Лингвистически нормированное оформление русско- и иноязычного текста в компьютерном текстовом редакторе Word. Лингвистическая и стилистическая корректура русско- и иноязычного текста в текстовом редакторе. Отработка скорости набора текста на иностранном языке. Оформление текста в компьютерном редакторе Excel в работе профессионального лингвиста. Оформление тематической (филологической) презентации в Power Point на русском и иностранных языках.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД- 3ПК-2	2	2		6	собеседование
5	Электронные филологические ресурсы Типы лингвистических электронных ресурсов. Положительные и отрицательные стороны использования электронных ресурсов. Работа лингвиста с разноязычными электронными ресурсами Гиперссылки и их роль в практической деятельности лингвиста.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД- 3ПК-2	2	2		6	собеседование

	Лингвистические и филологические информационные проекты и интернет-страницы. Создание интернет-страницы, на лингвистическую / филологическую тематику. Участие в профессиональных конференциях в сети и публикация научных материалов. Метод проектов. Методика создания информационных проектов. Создание филологического информационного проекта. Удаленная работа филолога.						
6	Методика осуществления профессионального поиска в интернете Лингвистический и тематический поиск в Интернете. Поиск профессионально релевантной информации в Интернете. Лингвистические / филологические форумы, видеоконференции. Автоматический и автоматизированный перевод. Обзор электронных словарей (Lingvo, AlphaLex, Multitran), их преимущества и недостатки. Терминологические ресурсы узкотерминологической базы данных. Специализированные лингвистические справочные сайты, базы данных и поисковые порталы.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД- 3ПК-2	2	2		6	собеседование
7	Информационные технологии и интернет в филологии Компьютерная лингвистика. Компьютерная лексикография. Квантитативная лингвистика. Корпусная английского, немецкого и французского языка. Web как корпус. Лингвистический анализ разноязычных корпусов текстов. Основы компьютерных телекоммуникаций. Базы данных. Основные понятия. Способы организации базы данных и системы их управления. Способы доступа к информации в базах данных. Терминологические словари и банки данных. Письменные текстовые массивы.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД- 3ПК-2	2	2		6	собеседование
8	Искусственный интеллект в филологии Автоматические методы анализа текста. Автоматизация работы с текстами. Статистический анализ текста. Текстология. Синтаксический и морфологический анализ, автоматический синтез и	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД- 3ПК-2	2	2		6	собеседование

	распознавание. Филологические ресурсы и авторские права в Интернет. Фонетические лингвистические ресурсы.						
9	Информационные технологии в науке и образовании ИТ в науке, образовании, обучении и изучении иностранных языков. Образовательные стандарты. Качество обучения и ФЭПО. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. Участие в интерактивных обучающих лингвистических /филологических проектах. Электронное и дистанционное обучение. Создание электронного лингвистического / филологического учебника. Создание технологии компьютерного обучения языкам. Проектирование содержания курса. Методическая проработка учебного материала и создание обучающих сценариев. Использование ПК в обучении иностранным языкам. Компьютерные программы в обучении языкам. Образовательные порталы и интернет-университеты. Использование онлайн-сервисов в преподавательской деятельности: создание тестов, кроссвордов, текстов с пробелами для заполнения и т.д. Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений студента.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	2	2		6	собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	18		54	
	ИТОГО		18	18		54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения

дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы:

1. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 96 с.
2. Чурилина, Л. Н. Лингвистика текста : учебное пособие / Л. Н. Чурилина. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. — 115 с.
3. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Щипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Водясова, Л. П. Актуальные проблемы лингводидактики : учебное пособие / Л. П. Водясова. — Саранск : МППИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 106 с.
2. Грязнова, А. Т. Методология и практика лингвокультурологического анализа : учебно-методическое пособие / А. Т. Грязнова. — Москва : МПГУ, 2020. — 240 с.
3. Ермакова, Л. А. История лингвистических учений : учебно-методическое пособие / Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ, 2021. — 92 с.
4. Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 234 с.
5. Иванова, Е. Н. Аспекты изучения языковой личности : учебное пособие / Е. Н. Иванова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 116 с.
6. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. — 7-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 820 с.
7. Коннова, М. Н. Когнитивная лингвистика : учебное пособие / М. Н. Коннова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022. — 235 с.
8. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 272 с.
9. Проскурин, С. Г. Лингвокультурология и лингвострановедение : учебное пособие / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 135 с.
10. Сабитова, З. К. Лингвокультурология : учебник / З. К. Сабитова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 523 с.
11. Фефилов, А. И. Языкознание: общая теория и история : учебник / А. И. Фефилов. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 256 с.
12. Моделирование в корпусной лингвистике: специализированные корпуса русского языка : монография / В. П. Захаров, И. В. Азаров, О. А. Митрофанова [и др.]. - СПб : Изд-во С.Петербург. ун-

та, 2019. - 208 с.

13. Баррат, Д. Последнее изобретение человечества: Искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens: Научно-популярное / Баррат Д., Лисова Н. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 304 с.

14. Павлов, С.И. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / С.И. Павлов. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - Ч. 2. - 194 с.

15. Большакова Е. И., Воронцов К. В., Ефремова Н. Э., Клышинский Э. С., Лукашевич Н. В., Сапин А. С. 2017. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных: учеб. пособие. М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017.

16. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с.

17. Малявина, А.Н. Информационные технологии в лингвистике : учеб.-метод. пособие / А.Н. Малявина. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Маслов, В.Г. Культура речи: учебное пособие / В.Г. Маслов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 118 - ISBN 978-5-9765-0919-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009>

2. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебник / А.Г. Петрякова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 488 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2101-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>

3. Методические рекомендации, предназначенные для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Стилистика русского научного дискурса". – Ставрополь, 2015.

4. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : [учебное пособие] / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – 16-е изд. – Москва : Айрис-Пресс, 2018. – 445 с. : табл. – (От А до Я). – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-8112-6640-1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : <http://uisrussia.msu.ru>

5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

7 Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1.	Научная электронная библиотека (электронная библиотечная система) eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
2.	Электронная библиотека диссертаций (электронная библиотечная система) РГБ http://www.diss.rsl.ru
3.	ЗАО «Айбукс» http://www.ibooks.ru
4.	Электронная библиотека СКФУ http://catalog.ncstu.ru/ http://www.diss.rsl.ru
5.	ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
6.	Университетская информационная справочная система РОССИЯ (УИС)

	РОССИЯ) :http://uisrussia.msu.ru
7.	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com
8.	Информационная справочная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/catalog
9.	Справочная правовая система КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/

Программное обеспечение:

1	Microsoft Office 2013 Standart Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014 г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г., лицензия №61541869
2	Microsoft Windows 8.1. Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01, лицензия №6154186
3	Google Chrome - бесплатный браузер для компьютера
4	7-Zip – свободный файловый архиватор

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие

крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3) обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.