

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. Декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 10.06.2025 16:15:31
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427d051e21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОДОБРЕН

Учебно-методическим
советом университета

Протокол №5 от «23» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
медико-биологического
факультета

_____/ А.А. Лиховид /
Протокол №10 от 27 мая 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность	<u>33.05.01 Фармация</u>
Факультет	<u>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2025</u>

Ставрополь, 2025

ОП ВО разработана

Кандидат фармацевтических наук доцент Глижова Тамара Николаевна

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя —
директор НПК «Пульс»

Л.М.Кузякова

Протокол заседания Учебно-методической
комиссии медико-биологического факультета
№ 5 от «12» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	5
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования	5
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования	5
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе 5	
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.....	6
1.4. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	6
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	8
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.....	17
1.7.1. Календарный учебный график.....	17
1.7.2. Учебный план.....	17
1.7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	18
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств	19
II. Иные компоненты, разработанные по решению кафедры	21
2.1 Кадровое обеспечение.....	21
2.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	21
2.3 Материально-техническое обеспечение	22
2.4. Финансовое обеспечение	22
III Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.	23
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы.	25
3.3. Содержание программы воспитания.	25
3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы.	35
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.....	35
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по специальности 33.05.01– Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «СКФУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – провизор

Форма обучения – очная *(с возможностью применения дистанционных образовательных технологий)*.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет», принятое Ученым советом СКФУ (протокол №5 от 24.11.2016).

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОП специалитета составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 г. № 219);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №1365;

- Положение по разработке образовательных программ направлений подготовки и специальностей высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021;

- другие нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Подготовка кадров высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Основной целью ОП является подготовка специалиста по специальности 33.05.01 Фармация, способного к развитию фармации и фармацевтической науки, целенаправленной разработке и применению технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Специалист должен быть подготовлен к решению следующих задач:

-для региона: удовлетворение потребностей в специалистах в связи с тенденцией масштабного расширения аптечной сети, особенно в отдаленных от центра районах Северокавказского федерального округа, появление современных высокотехнологичных аптек, расширение консультативной деятельности и внедрением новых информационных и коммуникационных технологий;

-для университета: подготовка специалистов в области фармацевтического сектора, владеющих комплексом междисциплинарных знаний об организме человека, необходимых для решения задач фармацевтической практики, в первую очередь, по улучшению лекарственного обеспечения граждан, базируется на реализации университетского принципа образования и обуславливает перспективы развития классического университетского образования.

1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по специальности 33.05.01 Фармация для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация составляет 300 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета для очной формы обучения за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

	В неделях
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	161

экзаменационные сессии	28
практика, в т.ч.	34
учебная практика	10
производственная практика	24
государственная итоговая аттестация в т.ч.	2
подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	2
каникулы	40
Итого:	265

	В зачетных единицах
теоретическое обучение	246
экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.	51
учебная практика	14
производственная практика	37
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	2
подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	1
Итого:	300

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год».

1.4. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности

02 Здравоохранение	фармацевтический	организация и осуществление процесса	лекарственные препараты для
		изготовления лекарственных препаратов	медицинского применения
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные препараты для ветеринарного применения
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	физические лица
02 Здравоохранение	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
		мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
		валидация (квалификация) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного

		осуществление торгово-закупочной деятельности	ассортимента
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории	клинические лабораторные исследования, физические лица
		организация лекарственного растениеводства	лекарственное растительное сырье
		организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение	научно-исследовательский	доклинические исследования	лекарственные средства для медицинского применения
01 Образование и наука	научно-исследовательский	поиск и выбор активных молекул	биологически активные вещества
		фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Программа специалитета устанавливает следующие **универсальные компетенции:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК- 1)	<p>И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p>ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;</p> <p>ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<p>ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p> <p>ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> <p>ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>

Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	<p>ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p> <p>ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p> <p>ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>
Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<p>ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p> <p>ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и</p>

		<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	<p>ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p>ИД-4 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p> <p>ИД-5 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-6 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>

Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	<p>ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p> <p>ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	<p>ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-3 УК-9. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)	<p>ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>ИД-2 УК-10. взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Программа специалитета устанавливает следующие **общефессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и	ИОПК-1.1. Знает основные биологические, физико-химические и химические методы анализа, и умеет их применять в изготовлении лекарственных препаратов ИОПК-1.2. Обладает навыками математической обработки данных, полученных в ходе разработки

	экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	лекарственных средств
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-2.1. Знает фармакокинетику, фармакодинамику. ИОПК-2.2. Способен объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей в зависимости от особенностей, и патологических процессов в организме человека.
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно - правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИОПК-3.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИОПК-3.2. Владеет навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИОПК-5.1. Знает медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи. ИОПК-5.2. Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения мероприятия по оказанию первой помощи до приезда бригады скорой помощи

Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.
---	--	---

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов:

- 02.006 профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. М 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709

- 02.012 Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967

- 02.015 Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №9 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г. регистрационный №46958

- 02.016 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая

2017 г. 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный №46966

Программа специалитета устанавливает следующие **профессиональные компетенции**:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК по типам задач			
фармацевтический тип задач			
отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-1.Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров ассортимента	ИПК-1.1. Осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов. ИПК-1.2 Проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	ПС: 02.006

<p>осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения</p>	<p>ПК-2. Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИПК-2.1. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. ИПК-2.2. Проводит изъятие из обращения лекарственные средства и товары аптечного ассортимента, пришедшие в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИПК-2.3. Осуществляют предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p>	<p>ПС: 02. 006</p>
<p>отпуск, реализация и передач лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические консультации</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>ИПК-3.1. Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействиях, учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИПК-3.2. Оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи</p>	<p>ПС: 02.006</p>
<p>осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения</p>	<p>ПК-4. Способен планировать деятельность фармацевтической организации</p>	<p>ИПК-4.1. Планирует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ИПК-4.2. Анализирует спрос на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них</p>	<p>ПС: 02.012</p>
<p>Организация и Осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ПК-5.Способен управлять качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации</p>	<p>ИПК-5.1. Имеет знания и навыки в области технологии изготовления лекарственных препаратов и проведения контроля их качества</p>	<p>ПС: 02.012</p>
<p>организационно-управленческий тип задач</p>			
<p>планирование фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности</p>	<p>ПК-6. Способен управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации</p>	<p>ИПК-6.1. Разрабатывает и составляет нормативные документы по финансово-экономической деятельности фармацевтической организации ИПК-6.2. Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации,</p>	<p>ПС:02.012</p>

		контрольных показателей их достижения и решения	
экспертно- аналитический тип задач			
Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	ПК-7. Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества	ИПК-7.1 Осуществляет фармацевтический анализ лекарственных препаратов для медицинского применения ИПК-7.2. Владеет навыками заводского производства в соответствии со стандартами качества 02.015	
проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	ПК-8. Способен проводить внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	ИПК-8.1. Организует, производит контроль и интерпретирует результаты качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе. ИПК-8.2 Мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПС: 02. 015
научно-исследовательский тип задач			
доклинические исследования	ПК-9. Способен выполнять работы по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	ИПК-9.1. Разрабатывает протокол валидации(квалификации) объекта и проводит испытания объектов и процессов, предусмотренных протоколом валидации (квалификации)	ПС: 02.016
фармацевтическая разработка	ПК-10 Способен разрабатывать и сопровождать технологический процесс при промышленном производстве лекарственных средств	ИПК-10.1. Осуществляет ведение и контроль технологического процесса по технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств ИПК-10.2 Ведение документации по фармацевтической разработке	ПС: 02.016

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1	Планирует деятельность фармацевтической организации с использованием современных информационных технологий и осуществлять управление ее финансово-экономической деятельности	ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
P2	Умеет осуществлять первую медицинскую помощь	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
P3	Умеет осуществлять информационную помощь населению и медицинским работникам с представлением фармацевтической консультации	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3
P4	Владеет навыками изготовления и производства лекарственных средств, учитывая вероятность возникновения потенциальной опасности; а также мониторинга процессов валидации фармацевтического производства	УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10
P5	Владеет навыками мониторинга качества, эффективности, безопасности лекарственных средств с учетом информационных технологий в фармацевтическом производстве	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-8
P6	Осуществляет системный подход для решения поставленных задач в социальной фармацевтической среде, с учетом информационных технологий	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6
P7	Знает правовые, экономические и профессиональные нормы в профессиональной сфере	УК-2 УК-9 УК-10
P8	Умеет работать в команде с учетом социокультурных особенностей участников, для решения профессиональных задач	УК-3 УК-5
P9	Осуществляет коммуникативную работу на национальном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий	УК-4

P10	Владеет навыками самоорганизации и саморазвития с учетом знания правовых норм	УК-6 УК-7 УК-9 УК-10
-----	---	-------------------------------

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся

1.7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе специалитета по специальности 33.05.01 – Фармация приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом специальности.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами

создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «СКФУ», принятым Ученым советом СКФУ (протокол №9 от 27.02.2018г.). Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику докладов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень

сформированности компетенций обучающихся.

Системы оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность их проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры – в ФГАОУ ВО «СКФУ» (протокол №3 от 26.10.2017), (в редакции от 07.12.2017 г., протокол ученого совета СКФУ № 4).

Обучающиеся в ФГАОУ ВО «СКФУ» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. По всем практикам, включенным в учебный план выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

В СКФУ внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана (Положение об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов СКФУ), принятым Ученым советом СКФУ (протокол №7 от 29.12.2016г.).

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

Фармацевтическая пропедевтическая практика (2 семестр, 2 недели);

Практика по ботанике (2 семестр, 2 недели);

Практика по оказанию первой помощи (4 семестр, 2 недели);

Практика по фармакогнозии (6 семестр, 2 недели);

Практика по общей фармацевтической технологии (8 семестр, 2 недели);

б) типы производственной практики:

Практика по контролю качества лекарственных средств (8 семестр, 2 недели);

Научно-исследовательская практика (8,9 семестры, 4 недели, рассредоточенно).

Практика по фармацевтической технологии (10 семестр, 4 недели);

Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций (10 семестр, 8 недель);

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию (10 семестр, 6 недель).

Способ проведения производственной практики:

стационарная; выездная.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При прохождении учебной и производственных практик у студентов формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;
- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности;

- навыки научно-исследовательской деятельности.

Базами практик являются:

- ОАО НПК «ЭСКОМ»;
- ООО «Биолюкс»
- ООО «Бережная аптека «Апрель»
- АО «Биоком»
- ООО «Кама» («Аптека от склада»)
- ООО «Эксом-2»
- ООО «Дельта» (аптека «Вита экспресс»)
- ГУП СК «Социальная аптека»

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с защитой отчета на заседании комиссии.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Оценивание результатов, формы и порядок проведения практик указаны в «Положение о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ (протокол № 6 от «24» декабря 2020 г). Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида, типа, способа проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования;
- указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических, астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в редакции от 07.12.2017 г., протокол Ученого совета СКФУ №4), принято Ученым советом СКФУ протокол №3 от 26.10.17 г.

2. Иные компоненты, разработанные по решению кафедры

2.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы специалиста обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учетную степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) учетное звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация ОП ВО по специальности 33.05.01– Фармация обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно- методическими и презентационными материалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как

на территории Университета, так и вне него. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплин приведены в рабочих программах дисциплин. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3. Материально-техническое обеспечение

СКФУ, на базе которого реализуется ОП специальности 33.05.01 – Фармация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

2.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание

государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки РФ.

2.5. Характеристика среды университета, обеспечивающих развитие универсальных компетенций выпускников

Воспитательная работа реализуется через взаимодействие иерархических структур: «академическая группа – курс – институт – университет», позволяющая студентам реализовать свои творческие способности на каждой из ее ступеней.

Организацией и проведением воспитательной работы занимаются основные структурные подразделения. Координирующую роль выполняет директорат института и Совет кураторов

Органы студенческого самоуправления представлены студенческим деканатом, студенческим советом общежития, профсоюзным бюро (с помощью студактива, входящего в состав студдеканата активно реализуются новые формы работы на факультете. Студактив тесно работает со студентами младших курсов, проводит различные мероприятия, активизирует деятельность студентов к воспитательной работе на кафедрах и факультете.

Кураторы академических групп проводят тематические кураторские часы и мероприятия, реализуя гражданско-правовое и патриотическое воспитание, нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности, а также формирование экологической культуры и профессиональной коммуникации.

Действует ассоциация выпускников университета, основной целью которой является содействие повышению престижа специальности путем организации и развития взаимодействия между выпускниками, поддержания культурных, творческих и деловых связей с Университетом.

Основные особенности университетской среды, обеспечивающие развитие социокультурных и профессиональных компетенций выпускников:

- Междисциплинарный и всесторонний подход в подготовке специалистов.
- Практическая направленность подготовки специалистов
- Возможность получения дополнительных образовательных услуг.
- Сотрудничество с профильными организациями Ставропольского края.

Студенты факультета занимаются спортивной деятельностью в кружках и секциях СКФУ. Спортивные команды факультета регулярно принимают участие во всех традиционных соревнованиях (в рамках проектов, организованных Спортивным клубом СКФУ: Международный День здоровья, Международный день туризма, конкурс «Самая здоровая группа СКФУ», соревнования «Кубок Ректора», «Кубок первокурсника», «Кубок профсоюзного комитета», «Кубок общежитий» (по различным видам спорта).

Культурно-досуговая деятельность студентов в рамках воспитательной работы на факультете имеет своей целью формирование коллектива факультета как взаимосвязанной общности преподавателей и студентов, объединенных единой целью: личное и профессиональное самосовершенствование. С целью выработки у студентов устойчивых мотивационных установок на овладение профессией, вся внеаудиторная работа опосредованно связана с совершенствованием профессиональных умений и навыков. В данном направлении традиционными на факультете стали следующие мероприятия: День знаний, Неделя первокурсника, Недели кафедр факультета, конкурсы «Молодые таланты», «Студенческая весна», «Посвящение в студенты», «Две звезды», «Студент, студентка года», конкурс «Лучшая академическая группа», обучающие семинары для старост и профоргов 1 курса.

III Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и

гражданских ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Истории России, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– создание условий для проявления талантов и способностей обучающихся, самореализации обучающихся с через различные виды деятельности: учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, волонтерскую, деятельность студенческих объединений, творческую и социально-культурную и др.

– создание условий для активной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи программы:

- формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;
- формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности и формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, воспитание ответственного отношения природной и социокультурной среде;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию в созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- содействие адаптации студентов к требованиям и условиям образовательного процесса в университете, оказание социально-психологической помощи и поддержки в решении сложных жизненных ситуаций;
- создание условий для развития студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза.

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 Фармация.
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и

воспитательной политики.

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы (далее – ОП ВО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС). – Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3.3. Содержание программы воспитания

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание;	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	
---	--	--	--	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация у обучающихся формируются следующие компетенции:¹

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2.Гражданско-правовая культура	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.Личностный рост	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
4.Профессионально-трудова культура	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5.Профессионализм	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

¹ Компетенции указываются в соответствии со стандартом направления подготовки

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ²	Формируемая компетенция ³	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1, 1-2 1,1 5,9 1,1	История России Философия Плановая научно-исследовательская работа Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о местотечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

² Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

³ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

	Гражданско-правовая культура	1,2 5,9 1,2	<p>Правовая и финансовая грамотность</p> <p>Плановая научно-исследовательская работа</p> <p>Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде Технологии продвижения бренда в цифровой среде Подкастинг Разработка и ведение аккаунта в социальной сети Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям Проектный менеджмент в решении инженерных задач Устойчивое развитие Стратегическое и территориальное планирование Информационные технологии командной работы и проектной деятельности</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности.</p> <p>Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства.</p> <p>Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.</p> <p>Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.</p>

			<p>Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде</p> <p>Зеленая экономика</p> <p>Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения</p> <p>Технологическое предпринимательство</p> <p>Волонтерские проекты и инициативы</p> <p>Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии</p> <p>Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере</p> <p>Управление личными финансами и бизнес-проектами</p> <p>Психология управления и лидерства</p> <p>Трансфер технологий и моделирование проектов</p> <p>Дизайн в цифровой среде</p> <p>Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде</p> <p>Проектные решения проблем устойчивого развития</p> <p>Права человека и способы их защиты</p>		
Личностный рост	1,2	<p>Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде</p> <p>Технологии продвижения бренда в цифровой среде</p> <p>Подкастинг</p> <p>Разработка и ведение аккаунта в социальной сети</p> <p>Инженерные кейсы: от практических</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную</p>	

		<p>задач к инновационным решениям Проектный менеджмент в решении инженерных задач Устойчивое развитие Стратегическое и территориальное планирование Информационные технологии командной работы и проектной деятельности Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде Зеленая экономика Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения Технологическое предпринимательство Волонтерские проекты и инициативы Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере Управление личными финансами и бизнес-проектами Психология управления и лидерства Трансфер технологий и моделирование проектов Дизайн в цифровой среде Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде Проектные решения проблем устойчивого развития Права человека и способы их защиты</p>	<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.</p>
--	--	---	--	---

		1,2	Правовая и финансовая грамотность		
		1,1	Физическая культура и спорт		
		1-3, 2-6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
	Профессионально-трудовая культура	1,2 5,9	Правовая и финансовая грамотность Плановая научно-исследовательская работа	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
	Профессионализм	1,2	Правовая и финансовая грамотность	УК-6. Способен управлять своим временем,	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать

		5,9	<p>Плановая научно-исследовательская работа</p>	<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования.</p> <p>Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения.</p> <p>Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.</p> <p>Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.</p> <p>Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.</p> <p>Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.</p>
--	--	-----	---	--	---

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный план представлен в приложении 1.

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе; на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре; на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 04.03.01 Химия в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитовая мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;

- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей встраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.