

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:52:52
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91184e3172833182588

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

(вид практики: учебная/производственная)

Научно-исследовательская работа

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике (Научно-исследовательской работе) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Научно-исследовательская работа»

3. Разработчик Русецкая Э.А., д-р экон. наук, профессор кафедры финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-5 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Не знает основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России.	Знает основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России.	Знает основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России, находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России, находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, использует знания для расширения своего кругозора и саморазвития, конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

	2 балла			
<i>Компетенция: УК-6.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6. .Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты в профессиональной деятельности.	Знает о стимулах, мотивах и приоритетах в профессиональной деятельности.	Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты в профессиональной деятельности.	Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты в профессиональной деятельности в целях достижения профессионального роста.

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных	Применя методику постановки цели не может определить ее способы достижения.	Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выявления проблем.	Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выявления проблем как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований,	Применя методику постановки цели и определения способов ее достижения, определяет суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выявления проблем как в деятельности финансовых органов,

концепций финансов и кредита.			организаций.	различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций.
-------------------------------	--	--	--------------	--

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.	Не знает о современных инструментах и методах анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики.	Знает о современных инструментах и методах анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики.	Применяет современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для проведения финансового анализа.	Применяет современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для проведения финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уровни	Дескрипторы
--------	-------------

сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований.	Применяя полученные знания и опыт практической деятельности. обобщает и критически оценивает результаты научных исследований.	Применяя полученные знания и опыт практической деятельности. обобщает и критически оценивает результаты научных исследований . Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов.	Применяя полученные знания и опыт практической деятельности. обобщает и критически оценивает результаты научных исследований. Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-4.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных	Не умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Предлагает эффективные решения проблем текущей	Умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе

исследований в профессиональной сфере.			деятельности финансовых органов, организаций.	результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.
--	--	--	---	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он на высоком уровне:

- проводит разносторонний анализ научной информации;
- анализирует эмпирическую базу для выявления путей и методов эффективного решения задач;
- читает и интерпретирует информацию, содержащуюся в различных источниках;
- с помощью применения инструментария исследования в области экономики и финансов проводит анализ результатов;
- оценивает полученные научные результаты, осуществляет подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада;
- обоснованно аргументирует сделанные выводы по результатам научного исследования;
- подготавливает материалы (тезисы выступлений), статьи по результатам проведенного научного исследования;
- осуществляет публичные выступления с помощью навыков ораторского искусства для представления результатов научного исследования.
- аргументировано защищает и обосновывает полученные результаты.

Компетенции (УК-5; УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он на среднем уровне:

- проводит разносторонний анализ научной информации;
- анализирует эмпирическую базу для выявления путей и методов эффективного решения задач;
- интерпретирует информацию, содержащуюся в различных источниках;
- с помощью применения инструментария исследования в области экономики и финансов проводит анализ результатов;
- оценивает полученные научные результаты, осуществляет подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада;
- аргументирует сделанные выводы по результатам научного исследования;
- осуществляет публичные выступления с помощью навыков ораторского искусства для представления результатов научного исследования.

Компетенции (УК-5; УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он на минимальном уровне:

- умеет проводить анализ научной информации;
- анализирует эмпирическую базу для выявления путей и методов эффективного решения задач;
- с помощью применения инструментария исследования в области экономики и финансов проводит анализ результатов;
- оценивает полученные научные результаты, осуществляет подготовку научного

отчета (или раздела), научной статьи и доклада;

- аргументирует сделанные выводы по результатам научного исследования;
- осуществлять публичные выступления.

Компетенции (УК-5; УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не умеет применять:

- основы организационной работы по сбору научных данных;
- возможные способы анализа научной информации;
- методы и инструментарий анализа различных источников в области экономики и финансов
- основные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных работ;
- методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов.

Компетенции (УК-5; УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) частично освоены, но отсутствуют умения и навыки базового уровня.

2. Оценочные средства по учебной практике «Научно-исследовательская работа»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК-5; УК-6) Общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием	Задание 1	Детальное ознакомление с Программой практики и индивидуальным заданием
		Задание 2	Изучить основные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных работ, основ управления и принятия управленческих решений на основе анализа теоретических концептов
		Задание 3	Осуществить сбор материалов по теме исследования
		Задание 4	Осуществить систематизацию, обработку материалов
		Задание 5	Осуществить анализ, интерпретацию собранного материала
		Задание 6	Провести анализ количественных и качественных взаимосвязей социально-экономических процессов
		Задание	Проанализировать и

	интеллектуальных информационно-аналитических систем; ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	7	интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках; оценивать полученные научные результаты
		Задание 8	Сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования
		Задание 9	Оформить отчет

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК-5; УК-6) Общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-	Задание 1	Изучить основные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных работ, основ управления и принятия управленческих решений на основе анализа теоретических концептов
		Задание 2	Осуществить сбор материалов по теме исследования
		Задание 3	Осуществить систематизацию, обработку материалов
		Задание 4	Осуществить анализ, интерпретацию собранного материала
		Задание 5	Провести анализ количественных и качественных взаимосвязей социально-экономических процессов
		Задание 6	Проанализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках; оценить полученные научные результаты
		Задание	Сформулировать на основе

	аналитических систем; ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	7	полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования
		Задание 8	Проанализировать собранный материал с помощью программных средств бизнес-аналитики
		Задание 9	На основе полученных результатов обосновать управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом полученных результатов
		Задание 10	Оформить отчета

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предусматривает выполнение заданий на более высоком уровне, самостоятельную научную работу с выделением авторского вклада.

После обоснованного выбора направления исследования (проблемы, темы) студент приступает к подбору и глубокому изучению литературных источников.

Поиск литературы следует начинать с просмотра библиотечных каталогов. Кроме алфавитного каталога, которым чаще всего пользуются студенты, в библиотеках имеются систематический и предметный каталоги, облегчающие на начальной стадии работу в подборе литературы. Рекомендуются регулярно отслеживать журнальные публикации в отраслевых журналах, обзорные информации научно-исследовательских организаций по соответствующим научным направлениям, еженедельники, брошюры, информацию Интернет, телевидения, радио и других средств массовой информации.

В результате этой работы студент составляет список использованных источников, который является составной частью НИР. Он должен быть согласован с научным руководителем.

Ознакомившись с литературой по исследуемой теме, студент составляет предварительный план работы и представляет его руководителю на рассмотрение. В плане определяются основные направления исследования, раскрывается содержание и характер работы. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы и последовательность их рассмотрения.

Ознакомление с литературными источниками осуществляется в течение всего периода НИР, поэтому в список литературы вносят изменения и дополнения.

После изучения и систематизации литературных источников, сбора и обработки фактического материала может быть скорректирован предварительный план НИР. Корректировка предусматривает уточнение направления исследования, изменения в

содержании.

Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно просмотреть все имеющиеся рабочие записи, сделанные при изучении законодательных актов, литературных источников, ведомственных материалов, собранную статистическую информацию, подготовленные аналитические таблицы, графики, диаграммы и др., проверить правильность их группировок по части отнесения к конкретным вопросам.

Написание работы, как правило, начинают с теоретической части, которая должна излагаться своими словами. В нем раскрывается сущность и теоретические аспекты исследуемой проблемы на основе глубокого изучения литературных источников (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, нормативно-законодательных актов, справочников и др.).

Излагается экономическая сущность исследуемой проблемы, ее современная трактовка, существующие точки зрения и их критический анализ.

При изложении спорных вопросов следует приводить мнения различных авторов с высказыванием отношения к ним самого студента. Если мнение того или иного автора рассматривается критически, то высказывание следует приводить полностью без сокращений. При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в нормативных документах или работах отдельных авторов, желательно дать их критический разбор. После такого критического изучения теории вопроса, студент обосновывает свое мнение по спорному вопросу или соглашается с одной из имеющихся уже точек зрения, выдвигая при этом в ее пользу собственные аргументы.

При рассмотрении теоретических вопросов возможно использование статистического материала, что позволит более аргументировано и наглядно доказать то или иное положение или обосновать свою точку зрения.

Необходимо внимательно редактировать рукопись как со стороны улучшения содержания, так и со стороны стиля изложения. В работе не должны иметь место орфографические, синтаксические, редакционные и другие ошибки.

Тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования единицы измерения, специальные и иностранные термины и т.д.

Работа оформляется в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикации материалов в конкретном сборнике научных статей, материалов конференций.

При подготовке научной статьи для публикации в журналах и тезисов докладов для участия в научно-практических конференциях следует помнить, что они должны быть выполнены на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования. Норматив авторского текста по результатам проверки в системе «Антиплагиат», как правило, не ниже 70%.

Отчет по НИР может быть представлен в следующих формах:

- 1) научная статья, опубликованная (подготовленная к публикации) в сборниках научных трудов;
- 2) тезисы доклада на научно-практической внутривузовской (всероссийской, международной и т.д.) конференции опубликованные (подготовленные к публикации);
- 3) традиционный отчет по НИР.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, схемами, построенными с использованием современных технических средств и информационных технологий.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые задания позволяют проверить универсальные (УК-5, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) компетенции. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

В ходе прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
- выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задание в рамках подготовки магистерской диссертации;
- после окончания практики своевременно сдать надлежащим образом оформленный отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от организации осуществляет:

- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- обеспечение и контроль соблюдения обучающихся-практикантами правил внутреннего распорядка; правил по охране труда и технике безопасности;
- контроль хода выполнения программы практики;
- помощь в подборе материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- проверка отчета по практике;
- составление отзыва (характеристики) о прохождении обучающимся практики, заверенного подписью и печатью организации.

В отзыве отражается:

- 1) уровень теоретических знаний, практических навыков и умений обучающегося самостоятельно ставить и решать конкретные практические задачи в области экономики;
- 2) исполнительская дисциплина и качество выполнения программы практики;
- 3) выявленные за время прохождения преддипломной практики способности практиканта находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю практики для защиты следующие документы:

- 1) отчет;
- 2) дневник прохождения практики, содержащий краткие сведения о проделанной работе в период прохождения практики. Обучающиеся обязаны вести дневник ежедневно, он должен быть завизирован подписью руководителя практики.

Отчёт по практике защищается каждым обучающимся. Итоги защиты отчёта по практике оцениваются оценкой по пятибалльной системе.

При проверке заданий научно-исследовательской работы оцениваются:

- степень выполнения плана НИР;
- соответствие содержания отчета по НИР плану НИР;
- степень обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы и результатов НИР;
- степень обоснования разработок по итогам НИР.

При проверке отчетов оцениваются:

- полнота и качество реализации задания по исследуемой проблеме;
- степень актуальности, законченности и оригинальности текста научной статьи (тезисов, доклада).

При защите отчета оцениваются:

- степень владения темой исследования;
- наличие презентации по теме исследования;
- грамотность речи и структура построения доклада по результатам исследования;
- умение отвечать на вопросы по результатам научно-исследовательской работы.