

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория и механизмы государственного и муниципального управления

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Управление в социальной сфере».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теория и механизмы государственного и муниципального управления»

3. Разработчик: Фурсов В.А., профессор кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Управление в социальной сфере».

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере				
<i>Результаты обучения:</i> Применяя знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-7	Не способен применять знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности для решения задач профессиональной деятельности	Применяя знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, использует их для решения задач профессиональной деятельности, но допускает при этом значительные ошибки	Применяя знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, использует их для решения задач профессиональной деятельности, но допускает при этом незначительные ошибки	На основе использования знаний о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, активно использует их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения:</i> Применяя знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления ИД-2ОПК-7	Не способен применять знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Применяя знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, но допускает при этом значительные ошибки	Применяя знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, но допускает при этом незначительные ошибки	На основе использования знаний о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, активно использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ОПК-7, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-7 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Тестовые задания			
1.	b	<p>Государственное управление – это:</p> <p>a) последовательность этапов формирования и осуществления управляющего воздействия;</p> <p>b) целенаправленное, организующе-регулирующее воздействие государства посредством органов государственной власти и их должностных лиц на общественные процессы и отношения;</p> <p>c) целенаправленное воздействие, согласующее и мобилизующее деятельность населения в целях устойчивого развития территории и создания оптимальных условий жизнедеятельности;</p> <p>d) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.</p>	ОПК-7
2.	b	<p>Методы государственного управления, представляющие собой требования со стороны государства к объектам и субъектам государственного управления поступать определенным образом, называются:</p> <p>a) организационно-технические не правовые;</p> <p>b) административные;</p> <p>c) правовые;</p> <p>d) экономические.</p>	ОПК-7
3.	c	<p>Управление многочисленными и разнообразными социальными процессами, протекающими в человеческих общностях: племени, роде, семье, различного рода общественных объединениях людей, наконец, в государстве как самой широкой и сложной устойчивой человеческой общности - это:</p> <p>a) государственное управление;</p> <p>b) управление обществом;</p> <p>c) социальное управление;</p> <p>d) управление социально-экономическими процессами.</p>	ОПК-7

4.	a	<p>Принцип государственного управления, который обеспечивает последовательный, созидательный и планомерный характер управления, называют принципом:</p> <p>a) гуманизма; b) эволюционизма; c) социального прогнозирования; d) последовательности.</p>	ОПК-7
5.	c	<p>Государственной или муниципальной услугой, подлежащей регламентации является:</p> <p>a) организация работы с обращениями граждан; b) организация предоставления горячего питания в МОУ СОШ; c) прием заявлений на выдачу патента Российской Федерации на полезную модель, их регистрация и экспертиза; d) организация стационарной медицинской помощи населению.</p>	ОПК-7
6.	c	<p>Административный регламент исполнения государственной функции или предоставления государственной услуги разрабатывается:</p> <p>a) Государственной думой ФС РФ; b) Администрацией Президента РФ; c) исполнительным органом государственной власти, к компетенции которого относится предоставление государственной услуги или исполнение государственной функции.</p>	ОПК-7
7.	a	<p>Стиль формирования государственной политики, который основан на анализе тенденций и прогнозировании развития ситуации, называют:</p> <p>a) реагирующим; b) рациональным; c) перспективным; d) антикризисным.</p>	ОПК-7
8.	b	<p>Наличие и использование механизмов привлечения к разработке государственной политики граждан и общественных объединений отражает сущность:</p> <p>a) модели «снизу-вверх»; b) демократической модели; c) централизованной модели; d) модели «сверху-вниз».</p>	ОПК-7
9.	a	<p>Процесс, посредством которого общественная проблема приобретает государственный характер, называется:</p> <p>a) процессом формирования политической повестки дня; b) процессом политических предпочтений; c) процессом инициирования политики;</p>	ОПК-7

		d) процессом анализа.	
10.	a	Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления: a) самостоятельность; b) обособление; c) ответственность; d) многообразие.	ОПК-7
11.	c	Государственные решения, принимаемые в связи с динамикой развития конкретной ситуации: a) тактические; b) проектные; c) ситуационные d) стратегические.	ОПК-7
12.	a	Новый государственный менеджмент означает: a) перенос методов управления, разработанных в бизнесе на государственное управление; b) усиление роли бюрократии; c) демократизация государственного управления.	ОПК-7
13.	a	Межмуниципальный уровень стратегического планирования предполагает разработку планов для a) совокупности муниципальных образований, которые могут и должны согласовывать свои действия по развитию территории; b) городских округов внутригородским делениям; c) муниципальных образований, поселений внутри муниципальных районов.	ОПК-7
14.	a	В основе концепции социального государства лежит: a) повышение роли государственного администрирования; b) повышение участия населения в принятии решения; c) повышение активности бизнес среды.	ОПК-7
15.	a	На уровне региона разрабатываются: a) госпрограммы в рамках приоритетных направлений развития региона; b) межотраслевые стратегии; c) долгосрочные целевые программы.	ОПК-7
16.	b	Чиновники применяют методы воздействия: a) политические; b) административные; c) репрессивные.	ОПК-7
17.	a b	Государство утверждает себя a) формой государственного устройства;	ОПК-7

		<ul style="list-style-type: none"> b) государственным языком; c) национальностью жителей; d) классовым происхождением большинства населения. 	
18.	a c e	<p>К методологическим подходам к государственному управлению относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) тоталитарный. b) анализ. c) демократический. d) синтез. e) государственно-религиозный. 	ОПК-7
19.	a b d e	<p>Выделите основные признаки государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах b) публичная (государственная) власть c) демократия. d) государственный суверенитет. e) неразрывная связь государства и права. 	ОПК-7
20.	b d e	<p>Понятие формы государства охватывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) четкую централизацию власти b) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением c) децентрализацию власти d) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями e) методы и способы осуществления государственной власти. 	ОПК-7
Вопросы для экзамена			
21.		Сущность и содержание государственного управления.	ОПК-7
22.		Понятие «субъект государственного управления». Критерии классификации.	ОПК-7
23.		Понятие «объект государственного управления». Структура объекта.	ОПК-7
24.		Сущность понятий «регламентация», «реординация», «субординация».	ОПК-7
25.		Признаки и виды государственного управления.	ОПК-7
26.		Особенности государственного управления как части социального управления	ОПК-7
27.		Внутренние и внешние функции государственного управления.	ОПК-7
28.		Формы государства и формы государственного управления.	ОПК-7
29.		Основные принципы классификации функций государственного управления.	ОПК-7

30.	Подсистемы государственного управления.	ОПК-7
31.	Основные признаки управляющей системы.	ОПК-7
32.	Содержание понятия «управленческие отношения».	ОПК-7
33.	Элементы системы государственного управления.	ОПК-7
34.	Прямые и обратные связи в системе государственного управления.	ОПК-7
35.	Типичные и уникальные признаки в государственном управлении.	ОПК-7
36.	Основные принципы государственно-управленческой деятельности.	ОПК-7
37.	Государственно-управленческая мысль: обзор теорий.	ОПК-7
38.	Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления.	ОПК-7
39.	Современные концепции государственного управления.	ОПК-7
40.	Концепция «нового государственного управления».	ОПК-7
41.	Соотношение политики и управления в концепции «governance».	ОПК-7
42.	Концепция демократического государственного управления.	ОПК-7
43.	Новая институциональная теория.	ОПК-7
44.	Концепция «политических сетей».	ОПК-7
45.	Синергетический подход к государственному управлению.	ОПК-7
46.	Целеполагание и цели в государственном управлении. Классификация целей государственных органов.	ОПК-7
47.	Содержание и принципы целей государственного управления.	ОПК-7
48.	Порядок формирования «древа целей» государственного управления применительно к уровню субъекта РФ.	ОПК-7
49.	Роль программно-целевого метода государственного управления.	ОПК-7
50.	Сущность и стадии государственно-управленческой деятельности.	ОПК-7
51.	Формы и средства государственно-управленческой деятельности.	ОПК-7
52.	Элементы структуры государственно-управленческой деятельности.	ОПК-7
53.	Уровни государственно-управленческой деятельности.	ОПК-7
54.	Понятие административных актов государственно-управленческой деятельности.	ОПК-7
55.	Функции административно-правовых регламентов государственно-управленческой деятельности.	ОПК-7
56.	Понятие административного регламента исполнения государственных функций.	ОПК-7
57.	Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти.	ОПК-7
58.	Причины осуществления реформ государственного управления в зарубежных странах.	ОПК-7
59.	Специфика системы государственно-административного управления.	ОПК-7
60.	Взаимосвязь административной науки с другими общественными науками.	ОПК-7
61.	Централизация и децентрализация управления в государственном администрировании.	ОПК-7

62.		Проблемы повышения эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.	ОПК-7								
63.		Проблемы снятия административных барьеров в государственном управлении.	ОПК-7								
64.		Понятие и сущность «электронного правительства».	ОПК-7								
65.		Цели и задачи «электронного правительства».	ОПК-7								
66.		Особенности «электронного правительства» в развитых зарубежных странах и в современной России.	ОПК-7								
67.		Основные типы взаимодействий в рамках электронного правительства и их характеристики.	ОПК-7								
68.		Экономическое содержание и сущность государственно-частного партнерства.	ОПК-7								
69.		Модели государственно-частного партнерства.	ОПК-7								
70.		Современные механизмы оценки и повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации.	ОПК-7								
71.		Основные индексы оценки качества государственного управления и их относительная динамика применительно к России.	ОПК-7								
		Практические задачи									
72.		Нарисуйте структуру власти Российской Федерации, опишите функции трех ветвей власти. Опишите, что относится к федеральным органам власти, а что – к региональным?	ОПК-7								
73.		В виде таблицы представьте вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации и Государственной Думы. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вопросы ведения Совета Федерации</th> <th style="width: 50%;">Вопросы ведения Государственной Думы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы ведения Совета Федерации	Вопросы ведения Государственной Думы							ОПК-7
Вопросы ведения Совета Федерации	Вопросы ведения Государственной Думы										
74.		Составьте схему вертикали судебной власти в Российской Федерации. Опишите функции судов на каждом их уровней государственной власти.	ОПК-7								
75.		Составьте схему вертикали законодательной власти в российской Федерации. Опишите функции органов законодательной власти на каждом их уровней власти.	ОПК-7								
76.		Составьте схему вертикали исполнительной власти в российской Федерации. Опишите функции органов исполнительной власти на каждом их уровней власти.	ОПК-7								
77.		Какую функцию государственного управления вы считаете главной и почему? Ответ обоснуйте.	ОПК-7								
78.		Соотнесите функций государственного и муниципального управления с функциями государства. Ответ свой обоснуйте.	ОПК-7								
79.		Изобразите в графическом виде функции федерального министерства, федерального агентства и федеральной службы.	ОПК-7								

80.		Проанализируйте институты государственной власти в разных странах, занесите информацию в таблицу 1. Прокомментируйте информацию. Таблица 1 – Особенности форм государственного устройства в различных странах	ОПК-7	
		Страна		Форма государственного устройства
		Россия		
		США		
		Китай		
			
Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)				
81.		Государственное управление, его природа и социальная сущность.	ОПК-7	
82.		Системный подход к государственному управлению.	ОПК-7	
83.		Основные этапы развития теории государственного управления.	ОПК-7	
84.		Модель нового государственного управления.	ОПК-7	
85.		Сетевая модель государственного управления.	ОПК-7	
86.		Сущность и отличительные особенности государственной политики.	ОПК-7	
87.		Институты в формировании государственной политики.	ОПК-7	
88.		Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти.	ОПК-7	
89.		Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.	ОПК-7	
90.		Формы и методы государственной управления.	ОПК-7	
91.		Реализация государственной политики.	ОПК-7	
92.		Оценивание государственных программ.	ОПК-7	
93.		Управленческие решения в системе государственного управления.	ОПК-7	
94.		Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-7	
95.		Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития государства.	ОПК-7	
96.		Основные положения стратегического планирования в Российской Федерации.	ОПК-7	
97.		Программно-целевой подход в государственном управлении и практика его использования .	ОПК-7	
98.		Стратегические проекты в рамках механизма реализации стратегии субъектов РФ.	ОПК-7	
99.		Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении .	ОПК-7	
100.		Критерии эффективности государственного управления .	ОПК-7	

