

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алена Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.03.2026 12:54:48

Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### География туризма и туристическое страноведение

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «География туризма и туристическое страноведение» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленности (профиль) «Экономика впечатлений»), очная форма обучения

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «География туризма и туристическое страноведение».

3. Разработчик: Кондратьева А.А., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Рубежной А.А. – член УМК высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «География туризма и туристическое страноведение» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика впечатлений» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1. УК-1 Осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач, выделяет проблемную ситуацию и осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p>	<p>Не владеет методикой поиска, критического анализа и синтеза информации; не владеет основными способами выделения проблемной ситуации и осуществления ее анализа и диагностики на основе системного подхода</p>	<p>Фрагментарно владеет основами методики поиска, критического анализа и синтеза информации; владеет основными способами выделения проблемной ситуации и осуществления ее анализа и диагностики на основе системного подхода</p>	<p>Владеет основами методики поиска, критического анализа и синтеза информации; владеет основными способами выделения проблемной ситуации и осуществления ее анализа и диагностики на основе системного подхода</p>	<p>Владеет основами поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач, выделяет проблемную ситуацию и осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p>
<i>Компетенция: УК-5</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-2. УК-5 Воспринимаемая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>Не владеет умением выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления</p>	<p>Фрагментарно владеет основами умением выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>	<p>Владеет основами умением выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Воспринимаемая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, может выбирать способы конструктивного взаимодействия с</p>

<p>философском контекстах, может выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и</p> <p>усиления социальной интеграции</p>	<p>социальной интеграции при восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>задач и</p> <p>усиления социальной интеграции при восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на среднем уровне</p>	<p>людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и</p> <p>усиления социальной интеграции</p>
--	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
1.	г	<p>1. Около Сан-Франциско (США) находятся туристские объекты:</p> <p>а: курорт Майами</p> <p>б: гора Рашмор</p> <p>в: статуя Свободы</p> <p>а) г: Глени-Эллен (усадьба Джека Лондона)</p>	УК-1
2.	г	<p>Архитектурные памятники: копии соборов Св. Джеймса и Нотр-Дам находятся в городе:</p> <p>а: Сан-Франциско</p>	УК-1

		<p>б: Канзас-Сити</p> <p>в: Торонто</p> <p>а) г: Монреаль</p>	
3.	б	<p>С именем какого поэта связаны туристские центры Берново, Грузино, Болдино</p> <p>а: Лермонтов</p> <p>б: Пушкин</p> <p>в: Блок</p> <p>г: Гамзатов</p> <p>д: Твардовский</p>	УК-1
4.	а	<p>В Кавказско-Черноморском туристском районе России находится туристский объект:</p> <p>а) комбинат шампанских вин «Абрау-Дюрсо»</p> <p>б) г. Новгород</p> <p>в) г. Кяхта</p> <p>г) музей «домик М.Ю. Лермонтова»</p> <p>д) Тарханы</p>	УК-1
5.	а	<p>На территории какого государства Африки находятся развалины знаменитого го-рода-государства Карфагена</p> <p>а: Тунис</p> <p>б: Египет</p> <p>в: Эфиопия</p> <p>а) г: Кения</p>	УК-1
6.	г	<p>Где находятся такие туристские объекты как Стоунхендж и Тауэр</p> <p>а) Франция</p> <p>б) Россия</p> <p>в) Норвегия</p>	УК-1

		г) Великобритания а)        д) США	
7.		Оценочные методы в географии туризма	УК-1
8.		Методы систематизации в географии туризма	УК-1
9.		Классификации факторов развития и пространственной организации туризма	УК-1
10.		Природные (физико-географические) факторы пространственного развития туризма. 40. Всемирное природное наследие	УК-1
11.		Историко-культурные факторы пространственного развития туризма	УК-1
12.		Социально-экономические факторы пространственного развития туризма	УК-1
13.		Классификации факторов развития и пространственной организации туризма	УК-1
14.		География международного туризма в мире (по статистике ВТО)	УК-1
15.		Проанализировать туристское районирование мира по данным ВТО. Уметь показать на политической карте мира положение страны, её туристский макрорегион и мезорегион (а также назвать столицу или столичные города, принадлежность зависимой территории к какой-либо стране)	УК-1
16.		Место географии туризма в системе исследований и организации туризма и системе географических наук	УК-1
17.		Туристская дестинация: определение и условия выделения, классификации. Концепция жизненного цикла туристской дестинации	УК-1
18.		Туристско-рекреационный кластер: определение, особенности, структура, этапы развития	УК-1
19.		Туристско-рекреационные кластеры и особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России	УК-1
20.		Глобальное значение и структура международного	УК-1



		4: Польша 5: Ботсвана 6: Болгария	
27.		Характеристика туризма в странах Южной Европы.	УК-5
28.		География туризма в Юго-Западной Азии.	УК-5
29.		География туризма в Южной Азии.	УК-5
30.		Туристские центры Юго-Восточной Азии.	УК-5
31.		Туристские центры Восточной Азии.	УК-5
32.		Особенности туризма в Центральной Азии.	УК-5
33.		Особенности туризма в Северной Африке.	УК-5
34.		Туристское районирование Африканского континента.	УК-5
35.		Районообразующие факторы и их значение в формировании туристских районов.	УК-1
36.		Принципы рекреационного районирования в России.	УК-1
37.		Туристские районы, их иерархия и типология. Туристские зоны и «туристские центры».	УК-5
38.		Принципы рекреационного районирования в России.	УК-5
39.		Характеристика Кавказско-Черноморского района первой туристско-рекреационной зоны.	УК-5
40.		Характеристика Северо-Кавказского района первой туристско-рекреационной зоны.	УК-5

## **2. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции УК-1 и У-5 полностью освоены на повышенном уровне. Анализируя процессы развития и размещений отраслей туризма, а также основные тенденции развития отдельных регионов и стран, осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность, используя базовые задачи в рамках поставленной цели*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции УК-1 и УК-5 полностью освоены на базовом уровне. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-1 и УК-5 освоены на среднем уровне.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции УК-1 и УК-5 полностью освоены на базовом уровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции УК-1 и УК-5 освоены на минимальном уровне.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции УК-1 и УК-5 не освоены не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. компетенции УК-1 и УК-5 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.*

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.