

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая история» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая история»

3. Разработчик: Коновалова И.А., Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н.- председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: Догданов Д. В. - руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая история» реализуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</i>				
<i>Результаты обучения:</i> анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-3. ОПК-3	Не применяет знания о принципах содержания курса со значительным и пробелами; знание большинства основных школ и направлений экономическ ой науки;	Общее понимание содержания курса со значительными пробелами; знание большинства основных школ и направлений экономической науки;	Достаточно полное знание и понимание содержания курса; знание основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;	Полную сформированно сть необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренн ых программой обучения домашних заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	с)	Смит А. а) Теория рациональных ожиданий. б) «Экономическая таблица» с) «Невидимая рука» д) Система торгового баланса е) «Дорога к рабству»	ОПК -3
2.	с)	Ранний меркантилизм а) Идея мультипликатора б) Теория длинных волн с) Система денежного баланса д) Теория абсолютных издержек в международной торговле е) «Национальная экономия»	ОПК -3
3.	е)	Смит А., Рикардо Д. а) «Философия хозяйства» б) «Теория трудящихся» с) Законы оценки полезности потребляемых благ д) «Политическая экономия» е) Трудовая теория стоимости	ОПК -3
4.	с)	Кенэ Ф. а) Экономическая теория предложения б) «Предельная полезность» с) «Экономическая таблица» д) Гипотеза жизненного цикла е) «Закон рынков»	ОПК -3
5.	а)	Маршалл А. а) Неоклассическая политическая экономия б) Трудовая теория стоимости с) Идея мультипликатора	ОПК -3

		d) «Экономикс» е) Теория общественного выбора	
6.	e)	Сэй Ж. - Б. а) «Философия хозяйства» b) Теория эффективного спроса с) Экономическая теория благосостояния d) «Закон народонаселения» е) «Закон рынков»	ОПК -3
7.	b)	Самуэльсон П. а) «Политическая экономия» b) «Неоклассический синтез» с) «Экономикс» d) Экономическая теория несовершенной е) Новая историческая школа конкуренции	ОПК -3
8.	d)	Поздний мерканантизм а) Теория общественного выбора b) Протекционизм как экономическая политика с) «Чистый продукт» d) Система торгового баланса е) «Предельная полезность»	ОПК -3
9.	c)	Маркс К. а) Теория экономики предложения b) Трудовая теория стоимости с) Теория прибавочной стоимости d) Функциональный социализм е) «Теория трудящихся»	ОПК -3
10.	a)	Джевонс С. а) «Убывающая предельная полезность» (конечная степень полезности) b) Гипотеза жизненного цикла с) Модель общественного экономического равновесия d) Теория трех факторов производства е) Концепция акселератора	ОПК -3
11.	d	Посошков И.Т.	ОПК -3

		a) Теория устойчивости крестьянского хозяйства b) «Дорога к рабству» c) Антикрепостническая программа d) «Книга о скудости и богатстве» e) Система торгового баланса	
12.	e	Чаянов А.В. a) Гипотеза постоянного дохода b) Система общего экономического равновесия c) Теория монополистической конкуренции d) Социальное рыночное хозяйство e) Организационно - производственное направление русской экономической мысли	ОПК -3
13.	b	Робинсон Дж. a) Эластичность предложения по цене b) Теория несовершенной конкуренции c) Гипотеза постоянного дохода d) Теория монополистической конкуренции e) Концепция акселератора	ОПК -3
14.	c	Веблен Т. a) Теория демократизации капитала b) Теория экономики предложения c) Американский институционализм d) Гипотеза постоянного дохода e) «Ловушка ликвидности»	ОПК -3
15.	b	Чемберлин Э. a) Престижное потребление b) Теория монополистической конкуренции c) «Общая теория занятости, процента и денег» d) Монетаризм e) Теория адаптивных ожиданий	ОПК -3
16.	d	Хансен Э. a) Идея мультипликатора b) Концепция естественной нормы безработицы	ОПК -3

		с) Система денежного баланса d) Неокензианство e) «Экономическая теория благосостояния»	
17.	с	Какому из направлений в экономической науке принадлежит следующие определение цены: «Цена - это денежное выражение стоимости товара»? а) неоклассическому; b) кейнсианскому; c) марксистскому; d) неолиберальному; e) неоинституциональному	ОПК -3
18.	1- с 2 - d	Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению: а) рынку внутренне присуща стабильность; b) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики; c) рынку внутренне не присуща стабильность; d) государственное вмешательство в экономику является желательным; e) контроль за динамикой денежного предложения; f) содействие стабильности банковской системы	ОПК -3
19.	с	По Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами: а) темпу роста уровня цен; b) темпу роста уровня процентной ставки; c) темпу роста ВВП; d) темпу роста скорости обращения денег; e) темпу роста населения страны; f) нет правильного ответа	ОПК -3
20.	е	Кто из экономистов разработал теорию абсолютной земельной ренты? а) У. Петти; b) А. Смит; c) Ф. Кенэ; d) Д. Рикардо; e) К. Маркс; f) Ж.Б. Сэй; g) Ф. Эджуорт; h) А. Маршалл;	ОПК -3

21.	g	Укажите представителей лозаннской школы: a) А. Курно; b) Дж. Робинсон; c) П. Самуэльсон; d) А. Пигу; д) В. Парето; е) Л. Мизес; f) К. Менгер; g) Л. Вальрас	ОПК -3
22.	g	Какая школа является родоначальницей теории предельной полезности? a) классическая; b) школа меркантилистов; c) школа физиократов; d) марксистская; е) лозаннская; f) кембриджская; g) австрийская; h) историческая; i) чикагская; j) кейнсианская; k) институциональная; l) неолиберальная;	ОПК -3
23.	c	Что по мнению сторонников экономической теории предложения, порождает стагфляцию? a) высокая процентная ставка; b) недостаточное государственное регулирование экономики; c) чрезмерно высокий уровень налогообложения;	ОПК -3
24.	g	Кто ввёл в экономическую науку термин «политическая экономия»? a) У. Стаффорд; b) П.-Ж. Прудон; c) П. Буагильбер; d) У. Петти; е) Аристотель;	ОПК -3

		f) И.Т. Посошков; g) А. Монкретьен; h) В.И. Ленин; i) К. Маркс; j) А. Смит	
25.	с	По предложению какого экономиста термин «политическая экономия» был заменён термином «экономикс»? а) Дж. Б. Кларка; b) Дж. М. Кейнса; c) А. Маршалла; d) Р. Кана; e) Т. Веблена; f) П. Самуельсона; g) И. Шумпетера; h) Л. Эрхарда.	ОПК -3
26.	1- с 2- е 3 - h 4 - i	Выберите экономистов, деятельность которых относится к 20 – 30 –м годам XIX в.: а) А. Смит; b) Ф. Кенэ; c) Н. Сениор; d) Д.Рикардо; e) Т. Мальтус; f) К. Маркс; g) Ж.Б. Сэй; h) П. Буагильбер; i) Ф. Бастиа; к) Ф. Энгельс	ОПК -3
27.	f	Кто ввёл в экономическую науку термин «предельный»? а) А. Курно; b) Г. Госсен; c) И. Тюнен; d) У. Джевонс; e) К. Менгер;	ОПК -3

		f) Ф. Визер; g) А. Маршалл	
28.	e	Кто является родоначальником теории потребительского выбора (поведения)? a) А. Курно; b) Л. Вальрас; c) А. Смит; d) К. Менгер; e) И. Тюнен; f) Г. Госсен; g) Ф. Визер; h) А. Маршалл	ОПК -3
29.	f	<u>Кто из экономистов разработал эластичность спроса и предложения:</u> a) Дж. М. Кейнс; b) Э. Хансен; c) Дж. Хикс; d) Г. Госсен; e) У. Джевонс; f) А. Маршалл; g) Дж. Коммонс; h) А. Пигу	ОПК -3
30.	f	Кто из экономистов ввел термин "laissez faire"? a) А. Смит; b) Д. Рикардо; c) К. Маркс; d) А. Маршалл; e) П. Самуэльсон; f) нет правильного ответа	ОПК -3
31.	a	Кто ввел в экономическую науку термин «мультипликатор» инвестиций? a) Дж. м. Кейнс; b) Л. Вальрас; c) Е. Бем-Баверк; d) А. Афгальон; e) У. Джевонс;	ОПК -3

		f) нет правильного ответа	
32.	c	Какую теорию денег разработал Д. Рикардо? a) номиналистическую; b) металлистическую; c) количественную; d) нет правильного ответа	ОПК -3
33.	e	Кто ввел в экономическую науку термин «постоянный капитал»? a) А. Смит; b) А. Тюрго; c) Ф. Кенэ; d) В. Петти; e) К. Маркс; f) П. Буагильбер; g) А. Маршалл; h) Ф. Бастиа	ОПК -3
34.	1- b 2 - e 3 - g	Выберите представителей кейнсианского направления в экономической науке: a) А. Маршалл; b) Дж. М. Кейнс; c) Ф. Хайек; d) К. Менгер; e) Э. Хансен; f) М. Фридмен; g) Р. Харрод	ОПК -3
35.	1- b 2- c 3 - d	Выберите представителей неоклассического направления в экономической науке: a) К. Маркс; b) А. Маршалл; c) Дж. Б. Кларк; d) А. Пигу; e) У. Митчелл; f) Дж. Гэлбрейт; g) В. Ойкен; h) Дж. Коммонс.	ОПК -3
36.	1 - a	Укажите экономистов, допускавших вмешательство государства в	ОПК -3

	2 - e 3- f 4 - g 5 - h	экономическую жизнь: a) Ф. Визер; b) А. Смит; c) Д. Рикардо; d) А. Маршалл; e) П. Самуэльсон; f) Т. Веблен; g) Дж. Робинсон; h) Дж.М. Кейнс;	
37.	1 - c 2- f 3- g 4- h	Выберите представителей институционального направления в экономической науке: a) А. Смит; b) М. Фридмен; c) Т. Веблен; d) Ф. Визер; e) П. Самуэльсон; f) Дж. Коммонс; g) У. Митчелл; h) Г. Мюрдаль	ОПК -3
38.	1- g 2 - j	_Выберете родоначальников классической школы (направления) в политической экономии: a) Т. Ман; b) У. Стаффорд; c) Аристотель; d) Ксенофонт; e) А. Смит; f) К. Маркс; g) У. Петти; h) Ф. Кенэ; i) А. Тюрго; j) П. Буагильбер.	ОПК -3
39.	1- e 2 - f	Выберите непримиримых противников теории трудовой стоимости: a) А. Маршалл;	ОПК -3

	3 - к	б) А. Пигу; с) Дж.М. Кейнс; d) К. Маркс; f) Е. Бем-Баверк; g) Т. Веблен; h) Дж. Коммонс; i) Д. Рикардо; j) К. Менгер; к) Ф. Визер;	
40.	b	К какому капиталу по характеру оборота относится заработная плата: а) к основному; b) оборотному; с) капиталу обращения; d) торговому капиталу; е) постоянному капиталу; f) нет правильного ответа	ОПК -3
41.	1 - d 2 - g	Кто из экономистов определял заработную плату как стоимость необходимых средств существования рабочих: а) У. Петти; b) Г.Ч. Кэри; с) Т. Мальтус; d) Д. Рикардо; е) К. Менгер; f) Н. Сениор; g) К. Маркс; h) М. Фридмен	ОПК -3
42.	c	Кто из экономистов определял заработную плату предельным продуктом труда: а) А. Смит; b) Ф. Хайек; с) Дж. Б. Кларк; d) А. Маршалл; е) Г. Госсен; f) Г.Ч. Кэри;	ОПК -3

		g) Дж. Хикс?	
43.	f	Кто является родоначальником теории монополистической конкуренции: a) А. Маршалл; b) Дж.М. Кейнс; c) П. Самуэльсон; d) Дж. Робинсон; e) Дж. Гэлбрейт; f) Э. Чемберлин; g) Дж. Хикс.	ОПК -3
44.	g	Кто ввёл в экономическую науку термин «ликвидность»? a) К. Маркс; b) А. Маршалл; c) Н. Сениор; d) Ж.Б. Сэй; e) Дж. Хикс; f) Дж.Б. Кларк; g) Дж.М. Кейнс; h) П. Самуэльсон	ОПК -3
45.	b	Какой из кризисов перепроизводства называется в экономической науке "великой депрессией": a) кризис 1825 г.; b) кризис 1929-1933 гг.; c) кризис 1969-1971 гг.; d) кризис 1974-1975 гг.; e) кризис 1980-1982гг.; f) нет правильного ответа?	ОПК -3
46.	a – Д. Рикардо, b – Л. Вальрас, c – К. Менгер, d – У. Джевонс, e – Э. Чемберлин, f – А. Маршалл, g – Дж. Робинсон,	Назовите авторов указанных произведений: a) "Начала политической экономии и налогового обложения"; b) "Элементы чистой политической экономии"; c) "Основания политической экономии"; d) "Теория политической экономии"; e) "Теория монополистической конкуренции"; f) "Принципы экономикса";	ОПК -3

	h – А. Смит, i – К. Маркс, j – Дж. М. Кейнс, k – Ф. Хайек, l – И. Т. Посошков, m – У. Петти, n – В. И. Ленин, o – М. Фридмен, p – Т. Мальтурс, q – Т. Веблен, r – Дж. Хикс, s – Л. Эрхард, t – Э. Хансен, u – Дж. Гэлбрейт, v – Ф. Кенэ.	g) "Экономическая теория несовершенной конкуренции"; h) "Исследование о природе и причинах богатства народов"; i) "К критике политической экономии"; j) "Общая теория занятости, процента и денег"; k) "Дорога к рабству"; l) Книга о скудости и богатстве; m) «Политическая арифметика»; n) "Империализм, как высшая стадия капитализма"; o) "Монетарная история США"; p) "Опыт о законе народонаселения"; q) "Теория праздного класса"; r) "Стоимость и капитал"; s) "Благосостояние для всех"; t) "Экономические циклы и национальный доход"; u) "Новое индустриальное общество"; v) "Экономическая таблица"	
47.		Предмет и метод истории экономических учений, системный подход.	ОПК -3
		Экономические учения древнего мира. Древняя Греция (Платон, Аристотель)	ОПК -3
48.		Экономические учения древнего мира. Древний Восток.	ОПК -3
49.		Экономические учения раннего средневековья (Библия, Фома Аквинский, Августин Блаженный)	ОПК -3
50.		Меркантилизм. Т.Манн, У. Стаффорд.	ОПК -3
51.		Поздний меркантилизм. Джон Лоу, Дж. Локк, Р. Кантильон, Д. Юм.	ОПК -3
52.		Меркантилизм в эпоху Петра I.	ОПК -3
53.		Физиократы и их вклад в становление экономической науки.	ОПК -3
54.		Экономическая таблица Ф. Кенэ.	ОПК -3
55.		Классическая политэкономия. У. Петти	ОПК -3
56.		Классическая политэкономия. П. Буагильбер	ОПК -3
57.		Классическая политэкономия. Методология А. Смита.	ОПК -3
58.		Теория Д. Рикардо.	ОПК -3
59.		Т. Р. Мальтус: теория народонаселения.	ОПК -3
60.		Экономическое учение Ж. Б. Сэя	ОПК -3
61.		Экономическое учение Ф. Бастиа	ОПК -3

62.		Экономическое учение Дж. С. Милля	ОПК -3
63.		Социалисты-утописты. Т. Мор, К. А. Сен-Симон, Ш. Фурье.	ОПК -3
64.		Классическая политэкономия во Франции (Буагильбер, Сисмонди – сравнительный анализ).	ОПК -3
65.		Теория прибавочной стоимости и «Капитал» К. Маркса.	ОПК -3
66.		К. Маркс и современность.	ОПК -3
67.		Возникновение маржинализма. А. О. Курно.	ОПК -3
68.		Возникновение маржинализма. Г. Г. Госсен.	ОПК -3
69.		Маржинализм как новая парадигма экономической теории.	ОПК -3
70.		Австрийская школа. К. Менгер.	ОПК -3
71.		Австрийская школа. О. Бем-Баверк.	ОПК -3
72.		Австрийская школа. Ф. Визер.	ОПК -3
73.		Лозанская школа. Л. Вальрас.	ОПК -3
74.		Лозанская школа. В. Парето.	ОПК -3
75.		Кембриджская школа. Вклад Альфреда Маршалла в экономическую науку	ОПК -3
76.		Кембриджская школа. А. Пигу.	ОПК -3
77.		Американская школа. Д. Б. Кларк.	ОПК -3
78.		Старая историческая школа Германии. Фридрих Лист, Вернер Зомбарт, М. Вебер.	ОПК -3
79.		Новая историческая школа Германии. Шмоллер, Brentano, Бюхер.	ОПК -3
80.		Институционализм. Общая оценка роли в науке.	ОПК -3
81.		Торнстейн Веблен и его «Теория праздного класса».	ОПК -3
82.		Экономическая теория прав собственности и теорема Р. Коуза.	ОПК -3
83.		Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева.	ОПК -3
84.		Л. В. Канторович и создание теории линейного программирования.	ОПК -3
85.		В. Леонтьев: метод «затраты-выпуск».	ОПК -3
86.		Й. Шумпетер как теоретик предпринимательства.	ОПК -3
87.		Кейнсианская революция: общая оценка роли в науке.	ОПК -3
88.		Милтон Фридмен. Монетаризм.	ОПК -3
89.		Нобелевские лауреаты по экономике. (На выбор)	ОПК -3
90.		Эволюция предмета экономической теории: экономия (Ксенофонт, Аристотель, Фома Аквинский).	ОПК -3

91.		Политическая экономия (меркантилизм, классическая политическая экономия)	ОПК -3
92.		Экономические учения древнего мира. Библия и Коран.	ОПК -3
93.		Предмет экономической теории: взгляды А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла.	ОПК -3
94.		Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве.	ОПК -3
		Первопроходцы экономической теории: У. Петти. «Трактат о налогах и сборах»	ОПК -3
		Методология А. Смита. Адам Смит как критик феодализма и меркантилизма	ОПК -3
		Прудон и проекты справедливого обмена и «трудовых денег»	ОПК -3
		Экономическая роль государства в анархистских теориях	ОПК -3
		Теория прибавочной стоимости К. Маркса	ОПК -3
		Эволюция теорий стоимости и цены в работах А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла	ОПК -3
		Варианты синтеза теории трудовой стоимости и предельной полезности (Дж.С. Милль, М. И. Туган-Барановский, А. Маршалл)	ОПК -3
		Маржинализм как новая парадигма экономической теории.	ОПК -3
		Место теории предельной полезности в экономической науке. Ординализм и кардинализм.	ОПК -3
		Шведская школа: Э. Линдаль, Э. Лундберг	ОПК -3
		С. Ю. Витте о «национальной экономии» и судьбе России.	ОПК -3
		М. Вебер о роли религии в становлении экономической науки	ОПК -3
		Позиции Дж. К. Гэлбрейта по узловым проблемам экономической теории.	ОПК -3
		Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX – начала XX века	ОПК -3
		М. И. Туган-Барановский о социальных основах, формах и сферах сельхозкооперации	ОПК -3
		Критика концепции государственного социализма. Теория социализма Й. Шумпетера	ОПК -3
		Кейнсианская революция: современные оценки	ОПК -3

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-3 не достигнуты.