

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Амагорович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность / профиль	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	Очная	Заочная
Изучается в семестре	4	4

Разработано:
Доцент кафедры уголовного права и процесса
канд. юрид. наук, доцент
Жукова Т.Г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, разработки проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права, проведения уголовно-правовых исследований, уголовно-правового обучения и воспитания.

Задачами дисциплины является:

- формирование знания о состоянии, виды преступности за рубежом, её основные показатели, структуру, причины и условия, об основных теориях, объясняющих причины преступности, рекомендации по противодействию преступности, формы международного сотрудничества по борьбе с преступностью; об основных типах уголовно-правовых систем современности, их особенностях; об институтах преступления, наказания, мер безопасности в уголовно-правовых системах зарубежных государств; о принципах построения системы Общей и Особенной части уголовного права различных государств;

- привить умения у студентов находить в различных культурах общие ценности и черты; определять место культурных традиций в современном социокультурном пространстве; выявлять детерминанты преступности за рубежом, анализировать их содержание, давать сравнительную оценку детерминантам преступности, их общественной опасности, перспективам развития, возможностям нейтрализации и противодействию, прогнозировать тенденции мировой преступности; проводить сопоставительный анализ институтов и норм уголовного права различных государств; анализировать источники уголовного права зарубежных стран на иностранных языках

- освоение обучающимися методов и средств интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, инновационными практиками в области уголовного права зарубежных стран; навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками анализа положительного зарубежного опыта по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правовой деятельности в области уголовного права зарубежных стран; способностью применять сравнительно-правовые методы исследования в научной деятельности; способностью анализировать зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения в научно-исследовательской работе, способность применять положительный опыт зарубежных стран в законодательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» - Б1.В.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре профессионального цикла магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право». Изучается в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и	Определяет основания, принципы и особенности

разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в уголовно-правовой сфере
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники в уголовно-правовой сфере

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.ч, 144 акад. ч.	ОФО в акад. часах	ЗФО в акад. часах	ОЗФО в акад. часах
Контактная работа	42	22	
Лекции /из них практическая подготовка	14	8/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий / из них практическая подготовка	28/2	14/2	
Самостоятельная работа	102	122	
Формы контроля:			
Экзамен	-	-	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	+	+	
Курсовая работа	нет	Нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Особенности уголовного права стран романо-германской правовой системы. Понятие и признаки правовой системы. Соотношение правовой системы и системы законодательства. Процесс становления романо-германской правовой системы. Источники уголовного права в романо-германской правовой системе. Основные принципы построения уголовного законодательства в странах романо-германской правовой системы.	ПК-1 (ИД-1)	2	4		14	3	2		17					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Уголовное право Франции. Определение преступления в уголовном праве Франции. Институты соучастия в уголовном праве Франции. Институт неоконченной преступной деятельности в	ПК-1 (ИД-1)	2	4		14	2	2		18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	уголовном праве Франции. Институт обстоятельств, исключаяющих преступность деяния, в уголовном праве Франции. Особенности уголовной ответственности юридических лиц во Франции. Система уголовных наказаний и общие начала их назначения в уголовном праве Франции													
3	Тема 3. Уголовное право Германии. История развития уголовного права Германии. Определение преступления в уголовном праве Германии. Институты соучастия в уголовном праве Германии. Институт неоконченной преступной деятельности в уголовном праве Германии. Институт обстоятельств, исключаяющих преступность деяния, в уголовном праве Германии. Система уголовных наказаний и общие начала их назначения в уголовном праве Германии.	ПК-1 (ИД-1) (ИД-2)	2	4		14	2	2		18				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Особенности уголовного права стран англосаксонской правовой системы. Процесс становления англосаксонской правовой системы Источники уголовного права в англосаксонской правовой системе. Общие черты, присущие всем странам а н г л о - а м е р и к а н с к о й правовой системы.	ПК-1 (ИД-1) (ИД-2) (ИД-3)	2	4		14	3	2		17				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Уголовное право США. Общее право как источник уголовного права в США. Развития уголовного права США. Уголовный кодекс Нью-Йорка 1965 года: система, структура и основные положения. Общее право как источник уголовного права в США.	ПК-1 (ИД-1) (ИД-2) (ИД-3)	2	4		14	3	2		17				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

6	Тема 6. Уголовное право Англии. Понятие преступления в английской доктрине, его основные характеристики. Институт соучастия в английской доктрине. Институт неоконченной преступной деятельности в английской доктрине. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве Англии. Система уголовных наказаний и общие начала их назначения в Англии.	ПК-1 (ИД-1) (ИД-2) (ИД-3)	2	4	16	2	2	18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Особенности уголовного права стран социалистической правовой системы Общие черты, присущие всем странам социалистической правовой системы. Уголовный кодекс 1997 года как основной источник уголовного права КНР: система, структура и основные положения. Понятие преступления в китайской уголовной доктрине, его основные характеристики. Институты соучастия, неоконченной преступной деятельности, обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве Китая. Система уголовных наказаний в Китае и общие начала их назначения.	ПК-1 (ИД-1) (ИД-2) (ИД-3)	2	4/ 2	16	3	2/ 2	17					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 4 семестр		14	28 /2	102	18	14 /2	122					
	ИТОГО		14	28	102	18	14	122					

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Актуальные проблемы уголовного права**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный

контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **«Уголовное право зарубежных стран»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Захарова, М. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / М. В. Захарова. — Москва : , 2024. — 173 с. — ISBN 978-5-392-29371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150172>

2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>

3. Гааг, Л. В. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Л. В. Гааг. — Томск : ТГУ, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-94621-868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148689>

2. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. EnglishinLaw : учебно-методическое пособие / Ц. Д. Бидагаева, Е. В. Барбакова, Л. К. Бальбунова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-907331-17-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158544>

1. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

2. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

3. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

4. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). — Текст : электронный.

5. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

6. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 20-508	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ, лабораторных работ)– 20-506	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22- 314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.