

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Экономика фирмы и отраслевых рынков
2026
очная
2

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической
деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Джавадова О. М

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных реалиях.	ИД-1 ПК-7. Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации	Применяет умение разрабатывать инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации.
	ИД-2 ПК-7. Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта	Использует навыки определения потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.
	ИД-3 ПК-7. Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта	Осуществляет расчёты результатов и оценку эффективности реализации инвестиционного проекта.
ПК-8. Способен выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять	ИД-1 ПК-8. Формирует матрицу рисков инвестиционного проекта	Применяет умение формировать матрицы рисков инвестиционного проекта.

методы и инструменты управления рисками.	ИД-2 ПК-8. Ранжирует и определяет степень влияния рисков на результаты инвестиционного проекта ИД-3 ПК-8. Разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта	Использует навыки ранжирования и определение степени влияния рисков на результаты инвестиционного проекта. Осуществляет: разработку плана мероприятий и определение инструментов управления рисками инвестиционного проекта.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. час.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма		Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		

			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Содержание инновационного менеджмента 1. Мировые тенденции развития науки и техники 2. Отличия стабильного бизнес-процесса от инновационного процесса. 3. Характеристики инновационного цикла. 4. Особенности инновационного менеджмента на современном этапе.	ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7. ИД-3 ПК-7. ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2		9	Собеседование/ доклад
2	Развитие продуктов и технологий 1. Жизненные циклы продукта и технологии, их взаимосвязь с экономическими результатами работы организации. 2. Зависимость между затратами на улучшение продукта или процесса и полученными при этом результатами. 3. Объективные пределы развития технологий. Управление технологическими разрывами. 4. Перечень факторов, учет которых необходим для решения вопроса о переходе на новую технологию. Действия фирм в период	ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7. ИД-3 ПК-7. ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2		9	Собеседование/ доклад
3	Интеллектуальная собственность в системе инновационного менеджмента 1. Инновация как интеллектуальный товар. 2. Управление инновациями	ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7. ИД-3 ПК-7. ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2		9	Собеседование/ доклад

	как объектами интеллектуальной собственности. 3. Изобретения. Ноу-хау. Товарные знаки и знаки обслуживания. Фирменные наименования. Промышленные образцы. Полезные модели.						
4	Рынок научно-технической продукции 1. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. 2. Научно-техническая продукция и ее виды. 3. Характеристика рынка инноваций. 4. Роль патентно-лицензионной торговли на мировом рынке.	ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7. ИД-3 ПК-7. ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2		9	Собеседование/ доклад
5	Организация инновационного менеджмента 1. Организация инновационного менеджмента 2. Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь. 3. Технологически эффективное предприятие. 4. Принципы финансового регулирования инновационной деятельности.	ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7. ИД-3 ПК-7. ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2		10	Собеседование/ доклад
6	Инновационный менеджмент и стратегическое управление 1. Прогнозирование в инновационном менеджменте. 2. Понятия научно-технического и инновационного потенциала организации. 3. Виды инновационных стратегий. Наступательные инновационные стратегии.	ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7. ИД-3 ПК-7. ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2		10	Собеседование/ доклад

7	Разработка программ и проектов нововведений 1. Методы совершенствования бизнес-процессов как основа инновационного развития организации. 2. Разработка инновационных программ и проектов на предприятии. Особенности инновационного и инвестиционного проектирования	ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7. ИД-3 ПК-7. ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2		10	Собеседование/ доклад
8	Персонал организаций в инновационной деятельности 1. Управление персоналом инновационной организации. Методы, критерии и стили оценки персонала. 2. Влияние человеческого капитала на развитие инновационной деятельности. 3. Обучение персонала. Виды обучения. Проблема сопротивления изменениям в компаниях. 4. Личные качества участников инновационного процесса. 5. Виды стимулов в инновационной организации. Культура инновационной организации. Организационная культура в отношении потребителей	ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7. ИД-3 ПК-7. ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2		10	Собеседование/ доклад
	Всего за 2 семестр		16	16	-	76	
	ИТОГО		16	16	-	76	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906702>

1. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17994-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583018>

3. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 517 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17988-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582865>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). – <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 201-203. - ISBN 978-5-394-02527-3, экземпляров неограничено

2. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 292 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01047-7, экземпляров неограничено

3. Позубенкова, Э. И. Антикризисное управление Электронный ресурс / Позубенкова Э. И. : учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.02 менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «инновационный менеджмент». - Пенза : ПГАУ, 2018. - 96 с., экземпляров неограничено

4. Инновационный менеджмент Электронный ресурс : учебник / А.В. Раков / М.И. Сидорова / С.С. Шевченко / Н.М. Филимонова / П.В. Трифонов / С.Ю. Суменков / Н.В. Родионова / А.И. Базилевич / В.Я. Горфинкель / П.Н. Захаров / В.В. Бондаренко / В.В. Масленников / Н.В. Моргунова / Т.Г. Попадюк ; ред. В.Я. Горфинкель ; Т.Г. Попадюк. - Инновационный менеджмент, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02359-5, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Джавадова О.М. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

2. Джавадова О.М. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> —.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитает и оформит задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.