

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Права человека»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Права человека» является компонентом учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений. Он составлен в целях формирования профессиональных навыков в области защиты прав человека специалистов с высшим юридическим образованием в процессе реализации своей профессиональной деятельности. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем формирования профессиональных навыков в области защиты прав человека юриста-практика.

Целью курса «Права человека» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 "Юриспруденция";
- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Права человека» перед студентами ставятся следующие задачи:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

В рамках изучения курса «Права человека» перед студентами ставятся следующие задачи:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

В результате освоения дисциплины «Права человека» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Формирование способности осуществлять правоохранительную и правозащитную деятельность

должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Формирование готовности стать участником деятельности по обеспечению устойчивого правового развития общества
--	--	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Тема № 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика*

Практическое занятие 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика*

Цель: охарактеризовать правовое положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России.

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина **(ПК-3)**

Актуальность темы: правовой статус личности представляет собой единство прав и обязанностей человека и гражданина. В целях дальнейшего развития гражданского общества и

построения правового государства важно знать элементы и виды правовых статусов, а также обязанности, корреспондирующие основным правам и свободам.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Правовой статус человека и гражданина – это система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативно-юридических актах. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности.

Правовой статус индивида различается в зависимости от того, выступает ли он в качестве гражданина, иностранца либо лица без гражданства. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является гражданство как определенное политико-правовое состояние человека.

В основе правового статуса лежит фактический социальный статус, т.е. реальное положение человека в данной системе общественных отношений. Право лишь закрепляет это положение, вводит его в законодательные рамки. Юридическое оформление фактического положения индивида осуществляется различными путями и способами, с помощью ряда специфических средств. Оно начинается уже с признания человека субъектом действующего в обществе права и наделения его при этом особым качеством - правоспособностью, после чего он может вступать в соответствующие правоотношения, нести ответственность за свои поступки.

На правовой статус личности в конкретный момент времени существенным образом влияют: историческая эпоха; тип политического режима в рамках одной и той же формации; социальная напряженность и политическое противостояние в обществе; сложная криминогенная обстановка; экологические, технологические и прочие катастрофы; шоковые методы проведения реформ; широкое распространение коррупции; высокий уровень террористической угрозы; нравственно-психологические факторы - потеря личностью социальных ориентиров и приоритетов, духовной опоры, неадаптированность к новым условиям жизни.

Правовой статус – это комплексная категория, отражающая взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, другие социальные связи.

К принципам правового статуса человека и гражданина, согласно Конституции РФ, относятся: принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, признания их высшей ценностью; принцип равноправия; принцип неотчуждаемости основных прав и свобод; принцип взаимосвязи прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; принцип непосредственного действия прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

Различают следующие виды правового статуса:

- а) общий, или конституционный, статус гражданина;
- б) специальный, или родовой, статус определенных категорий граждан;
- в) индивидуальный статус;
- г) статус физических и юридических лиц;
- д) статус иностранцев, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев;
- е) статус российских граждан, находящихся за рубежом;
- ж) отраслевые статусы: гражданско-правовой, административно-правовой и др.;
- з) профессиональные и должностные статусы (статус депутата, министра, судьи, прокурора);
- и) статус лиц, работающих в различных экстремальных условиях или особых регионах страны (Крайнего Севера, Дальнего Востока, оборонных объектов, секретных производств).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, принципы, структура правового статуса человека и гражданина.

2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридические обязанности как атрибут правового статуса личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Заполните таблицу на тему: «Конституционные права и свободы граждан РФ».

Личные	Политические	Экономические	Социальные	Культурные
Ст. ... П. ...				

Задание № 2. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. «Конституционное ограничение прав и свобод человека» // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.
-

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема № 2. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина
Практическое занятие 2. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Цель: охарактеризовать особенности правового механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент

- характеризует систему органов исполнительной власти, их роль в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина; основы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; место прокуратуры в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина; процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина;

- учиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; давать консультации по правовым вопросам; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения государственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, единое понимание его структуры.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – «пресс-конференция».

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность того, что в федеративном государстве механизм реализации прав и свобод человека не может функционировать на одном уровне, а предусматривает двух, трех уровневый механизм функционирования. А именно: особенности механизма на федеральном уровне, на региональном уровне и на местном уровне.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющих в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1. Подготовьте доклад на одну из тем (по выбору):

1. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав
2. Роль международного права в защите прав и свобод человека

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема № 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека

Практическое занятие 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека

Цель: *определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека*

В результате изучения темы студент

- характеризует систему органов исполнительной власти, их роль в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина; основы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; роль государства в обеспечении прав и свобод человека;
- учится принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; давать консультации по правовым вопросам;

обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию роли государства в осуществлении прав и свобод человека и гражданина. Она может быть как негативной (государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к индивиду), так и позитивной (государство должно предоставить лицу определенные блага, содействовать в реализации им своих прав).

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – «интервью».

Теоретическая часть:

Роль государства в обеспечении прав личности можно показать как через функции, которые государство выполняет, так и через компетенцию государственных органов – реализующих, обеспечивающих, защищающих права и свободы граждан.

Органы государственной власти реализуют, гарантируют, защищают права и свободы человека и гражданина в рамках компетенции каждого из органов.

Законодательные органы государственной власти предназначены для разработки и принятия законов, в которых закрепляются права и свободы граждан, а также закрепляются гарантии реализации данных прав и свобод.

Исполнительные органы государственной власти – органы призванные обеспечить реализацию политики государства и исполнение законов, принятых законодательными органами, а соответственно, осуществляют непосредственную реализацию прав и свобод граждан во всех сферах общественной жизни.

Судебные органы государственной власти при рассмотрении различных правовых споров, осуществляют защиту нарушенных прав и свобод и восстанавливают их.

Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина всеми органами исполнительной власти, а также различными организациями, учреждениями, предприятиями.

Центральная избирательная комиссия осуществляет контроль за законностью проведения выборов в РФ, а соответственно за реализацией избирательных прав.

Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) осуществляет контроль за реализацией прав и свобод человека и гражданина в РФ во всех сферах общественной жизни.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

- 1.Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
- 2.Судебная защита прав и свобод.
- 3.Защита прав в административном порядке.
- 4.Контрольно-надзорные функции государственных органов.
- 5.Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Применительно к настоящему моменту, выделите систему органов законодательной и исполнительной власти в сфере их деятельности по защите прав человека и гражданина.

Задание № 2. Укажите на особенности, а также месте и роли в сфере защиты прав человека Глав субъектов Российской Федерации. Приведите примеры.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема № 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти

Практическое занятие № 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти

Цель: проанализировать особенности обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти

В результате изучения темы студент

- характеризует механизм обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти;
- учится обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Актуальность темы: защита прав и свобод человека является одним из важнейших направлений деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Органы законодательной власти призваны создать полную и четкую правовую базу, обеспечивающую конкретизацию и развитие конституционных норм о правах и свободах человека и гражданина. Кроме того, Государственная Дума - одна из палат парламента страны назначает на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Основная роль законодательной власти как субъекта обеспечения прав и свобод человека и гражданина проявляется в законотворческом процессе. Государство через законы закрепляет права и свободы человека, и тогда они обретают границы дозволенного.

Законодательные органы государственной власти лишены права принимать законы, отменяющие или умаляющие эти права и свободы. В этом смысле ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина, не должны издаваться. Данная норма гарантирует незыблемость прав и свобод, она служит постоянным напоминанием органам законодательной власти о том, что отмена, пересмотр или любое снижение уровня гарантий тех или иных прав и свобод требует созыва Конституционного собрания.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.
4. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Подготовьте доклад на тему: «Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации»

Задание № 2. Подготовьте презентацию на тему: «Парламентское расследование Федерального Собрания.»

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 5. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 5. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: проанализировать историю становления института Уполномоченного по правам человека в России; обратить внимание на создание институтов Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ; определить роль и место Уполномоченного по правам человека в правозащитном движении.

В результате изучения темы студент

- характеризует место Уполномоченного по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина;
- учится принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; давать консультации по правовым вопросам **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения к пониманию специализированных органов по защите прав человека и различных моделей института омбудсмена.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему субъективных и объективных трудностей становления института Уполномоченного по правам человека в России. Далее следует, базируясь на нормативных документах, остановиться на основных причинах существенных недостатков в деятельности института Уполномоченного в целом. Необходимо рассмотреть также появление, развитие и перспективы института Уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ.

Изучение вопроса следует начать с исследования появления института Уполномоченных в Европе, затем в РФ. Определить четко причины их появления и основные цели и задачи, стоящие перед омбудсменами.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Укажите на особенности, а также месте и роли в сфере защиты прав человека института омбудсмана. Приведите примеры.

Задание № 2 Подготовьте общую характеристику ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема № 6. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 6. Органы исполнительной власти в механизме

осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: охарактеризовать особенности органов исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент

- характеризует систему органов исполнительной власти, их роль в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- учится давать консультации по правовым вопросам. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)**

Актуальность темы: на органы исполнительной власти возложена обязанность реализовывать государственную политику в сфере охраны безопасности личности, осуществлять меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, по борьбе с преступностью и другими правонарушениями.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Основное назначение органов исполнительной власти - деятельность по организации исполнения Конституции, других правовых актов, исполнение государственного бюджета, программ экономического и социального развития, а также решение различных вопросов, входящих в компетенцию органов исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации: а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета; представляет ежегодные отчеты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой; б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; в) обеспечивает проведение в единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; г) осуществляет управление федеральной собственностью; д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации; е) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; ж) осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.
4. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Подготовьте презентацию на тему: «Электронное правительство как форма взаимодействия гражданского общества и органов исполнительной власти»

Задание №2 Подготовьте доклад на тему: «Повышение эффективности и качества государственных услуг»

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема № 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Цель: охарактеризовать судебную защиту прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент

- характеризует основы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- учится обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)**

Актуальность темы: принятие законов представительными органами, исполнение этих законов исполнительной властью сами по себе не могут предотвратить такие конфликты и обеспечить неуклонное соблюдение права всеми его субъектами, т. е. обеспечить правопорядок. Эту задачу выполняют правоохранительные органы, и, прежде всего суды - независимое звено государственной власти, которое своими специфическими средствами и специальным аппаратом защищает права и свободы людей, утверждает законность и справедливость.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть:

Право на судебную защиту провозглашено ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Местоимение «каждому» означает, что право на защиту обеспечивается любому лицу: работающему в государственном, общественном, частном, смешанном или ином предприятии, нигде не работающему, пенсионеру, военнослужащему, студенту, школьнику, лицу, находящемуся под следствием или судом либо уже отбывающему наказание, имеющему постоянное место жительства или скитающемуся, дееспособному либо находящемуся под опекой или попечительством (в таких случаях действует его представитель) и т. д. Это право гарантируется не только гражданину Российской Федерации, но и иностранцу, а также лицу без гражданства. Причем защите подлежат любые права и свободы, в каком бы документе они ни были закреплены - в Конституции, отраслевых законах, других нормативных или индивидуальных правовых актах. Это следует из смысла ч. 1 ст. 55 Конституции, установившей, что сам факт перечисления в Конституции основных прав и свобод не должен толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. Таким образом, право на судебную защиту имеет универсальный характер, оно не знает никаких исключений. В этом смысле рассматриваемая норма Конституции РФ находится в полной гармонии с требованиями, сформулированными во Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его прав, предоставленных ему Конституцией или законом».

Конституционно гарантированное право на судебную защиту выступает в виде правоотношения, на одной стороне которого находится лицо, обратившееся за защитой, а на другой - суд, обязанный рассмотреть жалобу этого лица и принять законное и обоснованное решение.

Правосудие является наиболее надежным и цивилизованным способом разрешения возникающих в обществе конфликтов, защиты прав и свобод граждан, интересов гражданского общества и государства. Право на справедливое судебное разбирательство признается за каждым человеком и гражданином. Статья 6 европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Каждый имеет право при определении его гражданских прав и обязанностей или при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявленного ему, на справедливое публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона». Аналогичное право провозглашено во Всеобщей декларации прав человека (ст. 10), а также закреплено в ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах.

Обязанность рассматривать обращения граждан, возложена на каждый суд, входящий в судебную систему страны.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Начертите схему «Судебная система Российской Федерации»

Задание №2 Подготовьте доклад на тему: «Реализация принципа: никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (на конкретном примере).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 8. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 8. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности
- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством
- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из

действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК-3.

Актуальность темы: прокурорский надзор имеет относительно самостоятельные направления деятельности. К ним относятся: надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и некоторые другие. В этой связи институт прокуратуры имеет особое значение в деле защиты прав и свобод человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Надзор за исполнением законов является одной из основных отраслей деятельности органов прокуратуры и осуществляется по двум основным направлениям. С одной стороны, в ходе реализации своих полномочий прокуратурой создается действенный механизм защиты прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, укрепляется законность в деятельности органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в деятельности законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. С другой стороны, осуществляя свой надзорный потенциал, органы прокуратуры оказывают мощное профилактическое воздействие на предупреждение различного рода правонарушений, выявление их на начальных стадиях подготовки и совершения, а также принимают действенные меры к их устранению.

Таким образом, сущность надзора органов прокуратуры за исполнением законов можно определить, как деятельность органов прокуратуры по приему, анализу и оценке поступающей информации об имеющих место фактах нарушения законов, ущемления прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, а также по проведению в необходимых случаях прокурорских проверок и принятию мер прокурорского реагирования в целях устранения выявленных нарушений законов.

В соответствии с Законом о прокуратуре к объектам прокурорского надзора за соблюдением и исполнением законов относятся: 1) федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти; 2) органы военного управления, их должностные лица; 3) органы контроля, их должностные лица; 4) представительные (законодательные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; 5) органы местного самоуправления; 6) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов сформулирован в ст. 21 Закона о прокуратуре. Выделяются следующие элементы, составляющие его структуру: 1) соблюдение Конституции; 2) исполнение законов, действующих на территории РФ; 3) соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами; 4) обеспечение условий, способствующих недопущению совершения различного рода правонарушений.

При осуществлении надзора за исполнением законов прокурорам надлежит также правильно определять пределы реализации своих полномочий, с тем чтобы, с одной стороны, не оставить без реагирования выявленные нарушения законов, затрагивающие общественный интерес или существенно ограничивающие права и свободы гражданина и человека, а с другой стороны, не подменять собой контролирующие органы и не осуществлять мелочную опеку там, где субъекты могут урегулировать правовые отношения между собой сами, без вмешательства публичной власти.

Основные направления прокурорского надзора закреплены в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Именно он является отправной точкой в их изучении.

При рассмотрении вопросов, посвященных направлениям прокурорского надзора, требуется выяснить их сущность, предмет и задачи, а также отдельные особенности. При осуществлении прокурорского надзора прокуроры наделены совокупностью прав, способствующих эффективности прокурорских проверок. Полномочия могут быть как по выявлению нарушений законности, так и полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Эти полномочия необходимо знать.

При осуществлении прокурорского надзора используются правовые средства осуществления надзора. Следует знать их виды проверок их особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые прокуратурой, с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Проверки, проводимые в прокуратуре и проводимые в организациях, предприятиях, учреждениях. При изучении настоящей темы необходимо рассмотреть требования, предъявляемые к организации и проведению проверок.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Акты прокурорского реагирования в сфере общего надзора.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: «Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему: «Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»

Задание 3. Подготовьте письменный обзор на тему: «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».

Задание 4. Нарисуйте схему: «Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».

Задание 5. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Общие цели и задачи прокурорского надзора».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: проанализировать роль органов государственной власти специальной компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина **ПК-3.**

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Важная роль в этом деле отводится органам государственной власти специальной компетенции, деятельность которых напрямую направлена на обеспечение законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. Важно уяснить систему этих органов, их цели и задачи, особенности деятельности, особенно в правозащитной сфере.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть:

Группу органов государственной власти специальной компетенции в РФ представляют органы, деятельность которых напрямую направлена на обеспечение законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. К ним необходимо относить правоохранительные и судебные органы.

Правоохранительные органы – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью. Систему правоохранительных органов РФ составляют (несудебные органы):

- прокуратура;
- органы внутренних дел;
- органы юстиции;
- органы обеспечения безопасности;
- таможенные органы;
- налоговые органы и т.д.

К органам, включенным в систему правоохранительных органов РФ (негосударственные), относятся:

- адвокатура;
- нотариат;
- третейские суды;
- частные детективные и охранные предприятия и др.

Под судебной властью следует понимать осуществляемое в установленном законом порядке воздействие со стороны государства на поведение людей, их объединений, организаций и иных правовых образований, осуществляемое через деятельность органов судебной системы Российской Федерации.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика органов специальной компетенции в РФ.
2. Правовые основы деятельности органов специальной компетенции в РФ.

3. Цели и задачи органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из тем: «Правозащитная деятельность прокуратуры РФ», «Правозащитная деятельность органов внутренних дел РФ», «Правозащитная деятельность органов юстиции РФ», «Правозащитная деятельность органов обеспечения безопасности РФ».

Задание № 2. Напишите эссе на одну из тем: «Роль адвокатуры в становлении гражданского общества», «Роль нотариата в становлении гражданского общества».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Приложение

Тесты

ТЕСТ 1

- **Термин «права человека» появился:**
- А) Во время диссидентского движения в СССР (60-70 гг.).
- Б) После подписания Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.).
- В) После принятия Устава ООН.
- Г) После Великой Французской революции (1789 г.).
- Д) Все ответы правильные.

ТЕСТ 2

- **Права человека – это:**
- а) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства;
- б) объективные права, принадлежащие гражданину;
- в) право свободного передвижения;
- г) право на жизнь.

ТЕСТ 3

- **Свободы человека – это:**
- а) свобода слова;
- б) свобода печати;
- в) это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;
- г) свобода вероисповедания.

ТЕСТ 4

- **Права и свободы человека - это:**
- А) мера его возможного поведения;
- Б) мера должного поведения;
- В) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- Г) все перечисленное.

ТЕСТ 5

Основные права и свободы человека:

- А) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- Б) предоставляются государством;
- В) связаны с обладанием гражданства;
- Г) все перечисленное.

ТЕСТ 6

- **В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?**
- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами)

ТЕСТ 7

- **Согласно теории естественного права, права и свободы человека**
- а) дарованы ему государством;
- б) присущи ему от рождения;
- в) приобретаются им по достижении совершеннолетия;

- г) передаются по наследству.

ТЕСТ 8

- **В каком историческом документе впервые встречается понятие «права человека»?**
- а) в древнерусском правовом сборнике «Русская правда» (1019);
- б) в английском Habeas corpus акт (1679);
- в) во французской Декларации прав человека и гражданина (1789);
- г) в американском Билле о правах (1791).

ТЕСТ 9

- **Что из приведенного ниже списка характеризует права человека?**

- а) Неделимый характер
- б) Политический характер
- в) Непосредственный характер
- г) Всеобщий характер
- д) Неотчуждаемый характер
- е) Традиционный характер

ТЕСТ 10

- **Что означает принцип неделимости прав человека?**

- А) Каждый человек обладает всей совокупностью прав
- Б) Для каждого человека существуют свои права
- В) Запрет передавать свои права другому человеку
- Г) Право человека самому определять свои права и обязанности

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Права человека»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Права человека» составлен в целях формирования навыков защиты прав человека у специалистов с высшим юридическим образованием в процессе реализации своей профессиональной деятельности. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем формирования навыков защиты прав человека у юриста-практика.

Целью курса «Права человека» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 "Юриспруденция";
- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Права человека» перед студентами ставятся следующие задачи:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Права человека»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории прав человека,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц,

схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Формирование способности осуществлять правоохранительную и правозащитную деятельность
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Формирование готовности стать участником деятельности по обеспечению устойчивого правового развития общества

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Самостоятельная точка	Вид отчетности
5 семестр		
1	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индиви-дуальное творческое задание
2	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индиви-дуальное творческое задание
3	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Подготовленный доклад, научный, выполненное индивидуальное творческое задание

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель — извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача — найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде — как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. — использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование — предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование — краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование — лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика

Цель: охарактеризовать правовой статус личности в России; изучить историю правового статуса личности в России.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка докладов и конспектов, собеседование по проблемным заданиям.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

Задание 2. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека».

Тема 2. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Цель: охарактеризовать особенности правового механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение письменных докладов.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовить доклад на одну из тем (по выбору):

1. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав
2. Роль международного права в защите прав и свобод человека
3. Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина

4. Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека

Цель: *определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение проблемных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».

Задание 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти

Цель: *углубить знания об обеспечении реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан

Тема 5. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: *углубить знания об Уполномоченном по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

Тема 6. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: *углубить знания об органах исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение докладов

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору):

- 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции;

- 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности;
- 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности;
- 6) свой вариант темы.

Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Цель: углубить знания о судебной защите прав и свобод человека и гражданина

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение докладов, проверка тезисов

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).

Тема 8. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: расширить знания о прокуратуре в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение докладов

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);

прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;

практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.

Тема 9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Цель: углубить знания о процедурах реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение докладов

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, аудиторный доклад о проекте.

Задание 2. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталом.

Вопросы собеседования по всему курсу:

1. Права человека в Российской Федерации
2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы
3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.

4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод
6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека
9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина
10. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина как совокупность элементов, механизм как процесс.
12. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы .
13. Структура механизма правового регулирования: элементы, стадии.
14. Пути повышения эффективности правового регулирования.
15. Основные направления и пути деятельности.
16. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения.
17. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов Российской Федерации
18. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных государств.
19. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ
20. Специализированные органы по защите прав человека.
21. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус
22. Правовая самозащита личности в России

Темы докладов по всему курсу:

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.
2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав.
5. Правовое государство и права человека.
6. Естественная и позитивистская политико-правовая доктрина в области прав и свобод человека и гражданина.
7. Критерии (основания) систематизации прав человека.
8. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
9. Права и обязанности человека и гражданина.
10. Право на жизнь.
11. Право на достоинство, честь и деловую репутацию.
12. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни
13. Свобода совести и вероисповедания.
14. Свобода слова и мысли.
15. Свобода передвижения и выбора места жительства.
16. Роль и значение политических прав и свобод, их место в универсальной системе прав и свобод человека.
17. Право на свободное выражение своих мнений.
18. Право на мирные собрания. Свобода проведения шествий, митингов и демонстраций.
19. Право на ассоциации. Политические партии.
20. Право на подачу петиции.
21. Система социально-экономических прав и свобод.
22. Законодательное закрепление права на достойное человека существование: история и современность.

23. Право частной собственности как экономическая основа конституционного строя России.
24. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности.
25. Право на образование: международные стандарты. Особенности правового регулирования в современной России.
26. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.
27. Международные и российские стандарты в области прав ребенка.
28. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства.
29. Основные права детей в различных сферах.
30. Ювенальная юстиция.
31. Понятие и структура международного механизма обеспечения прав и свобод человека.
32. Международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
33. Проблемы реализации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации.
34. Соотношение международного, регионального и национального механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина: единство, субсидиарность, взаимосвязь.
35. Повышение эффективности международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы.
36. Понятие законности.
37. Способы обеспечения законности при охране прав и свобод человека.
38. Порядок обжалования действий должностных лиц при нарушении прав и свобод человека.
39. Роль президента РФ по обеспечению прав и свобод человека
40. Прокурорский надзор в обеспечении прав и свобод человека.

Тестовые задания по всему курсу:

Права человека – это:

- а) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства
- б) объективные права, принадлежащие гражданину
- в) право свободного передвижения
- г) право на жизнь

Свободы человека – это:

- а) свобода слова;
- б) свобода печати;
- в) это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;
- г) свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- а) от национальности, расы
- б) религии
- в) от богатства.
- г) политических убеждений.
- д) ни от чего, (все должны обладать равными правами)

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, по существу, не выполнено.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Методическая литература:

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Права человека». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Права человека». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>