

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2025 15:00:44

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd836c5c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Внутренние болезни

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 года
Изучается в семестре	7,8

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Внутренние болезни»

3. Разработчик: к.м.н. Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии;

к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине МБФ

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не знаком с Международной	Слабо знаком с Международной статистической	Частично знаком с Международной статистической	Знаком с Международной статистической

Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не способен формулирова ть окончательны й диагноз в соответствии с Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Слабо способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способен частично формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Не имеет практический опыт интерпретаци и данных дополнительн ых (лабораторны х и инструментал ьных) обследований пациентов (включая рентгенологи ческие методы).	Имеет слабый практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологичес кие методы).	Имеет частичный практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологическ ие методы).	Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологичес кие методы).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование	Не имеет практический опыт постановки	Имеет слабый практический опыт постановки	Имеет частичный практический опыт постановки предварительного	Имеет практический опыт постановки предварительного

клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	о диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет слабый практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет частичный практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет слабый практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет частичный практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
<i>Компетенция:</i> ПК-6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Знаком с порядком выдачи листов нетрудоспособности.	Не знаком с порядком выдачи листов нетрудоспособности.	Слабо знаком с порядком выдачи листов нетрудоспособности.	Частично знаком с порядком выдачи листов нетрудоспособности.	Знаком с порядком выдачи листов нетрудоспособности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6 Знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Не знаком с медицинскими и показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Слабо знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Частично знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 Знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Не знаком с требованиями к оформлению медицинской документации .	Слабо знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Частично знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-6 Способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Не способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Слабо способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Способен частично определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Не способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями и в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Слабо способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Способен частично оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-6 Имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Не имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет слабый практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет частичный практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-6 Имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Не имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Имеет слабый практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Имеет частичный практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-6 Имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Не имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями и на медико-социальную экспертизу.	Имеет слабый практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Имеет частичный практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-6 Имеет практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	Не имеет практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	Имеет слабый практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	Имеет частичный практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	Имеет практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
<i>Компетенция:</i> ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-11 Знаком с основами законодательства о здравоохранении и	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i>	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-11	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-11 Знаком с	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-11

директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций.	ИД-1 ПК-11 Знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивным документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций.	Знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций.	основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций.	Знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современным организационными формами стоматологической помощи.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.

[illegible]

[illegible]

ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.	практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.	здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.	здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.	здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
<i>Компетенция:</i> ПК-13. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-13 Знаком с основами	Не знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Слабо знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Частично знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.

доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-13 Способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Не способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательно й медицине.	Слабо способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен частично осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-13 Способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Не способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактик и и лечения заболеваний с позиции доказательно й медицины.	Слабо способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Частично способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-13 Способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Не способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Слабо способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Способен частично аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-13 Имеет практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	Не имеет практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с принципами доказательной медицины.	Имеет слабый практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	Имеет частичный практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	Имеет практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-13	Не способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Слабо способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен частично осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.

Способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 7	
1.	a	При атеросклерозе, в первую очередь, поражается следующий слой сосудистой стенки: А) внутренняя стенка (интима) В) средняя оболочка (медия) С) наружная оболочка (адвентиция) D) все слои поражаются одновременно	ПК-5
2.	d	К факторам риска ГБ относится: А) пожилой возраст В) ожирение С) наследственность D) все перечисленное	ПК-5
3.	a	При каком заболевании чаще всего наблюдается кровохарканье: a) фиброзно-кавернозный туберкулез легких b) первичная эмфизема легких c) ХОБЛ d) стеноз трикуспидального клапана e) пневмония	ПК-5
4.	b	Что такое инфаркт миокарда: А) выраженный спазм коронарных сосудов В) некроз участка миокарда С) склероз участка миокарда D) атеросклероз коронарных артерий	ПК-5
5.	a	4) Какие признаки при стенокардии напряжения дают основания заподозрить возникновение инфаркта миокарда: А) длительность боли более 15 мин В) появление страха смерти С) боль сильнее таковой во время предыдущих приступов D) все перечисленное	ПК-5
6.	c	Сахарный диабет-это: А) Двукратно установленный повышенный уровень глюкозы крови (>6,1	ПК-6

		ммоль/л) В) Случайно выявленный уровень глюкозы >11,1 ммоль/л С) Группа обменных заболеваний, характеризующихся гипергликемией, обусловленной дефектом секреции инсулина, действия инсулина или обоими факторами D) Повышение уровня глюкозы после еды	
7.	с	Феохромоцитомы - гормонально-активная опухоль, продуцирующая: А) альдостерон В) глюкокортикоиды С) адреналин D) эстрогены	ПК-6
8.	с	К достоверным факторам риска ишемической болезни сердца относят: А) гипогликемия В) алкоголизм С) артериальная гипертензия D) азотемия	ПК-6
9.	с	Немодифицируемые факторы риска атеросклероза: А) курение В) гиподинамия С) пол D) ожирение	ПК-6
10.	а	Сколько степеней ГБ выделяют: А) две В) три С) четыре D) шесть	ПК-6
11.	а	Диагноз «Сахарный диабет» можно поставить, если уровень глюкозы капиллярной крови: А) Натощак-6,1 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки-11,1 ммоль/л В) Натощак-7,8 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки-12,7 ммоль/л С) Натощак-5,8 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки-11,1 ммоль/л D) Для постановки этого диагноза недостаточно только уровня глюкозы	ПК-11
12.	а	При атеросклерозе, в первую очередь, поражается следующий слой сосудистой стенки: А) внутренняя стенка (интима) В) средняя оболочка (медия) С) наружная оболочка (адвентиция) D) все слои поражаются одновременно	ПК-11
13.	д	К факторам риска ГБ относится: А) пожилой возраст В) ожирение С) наследственность D) все перечисленное	ПК-11
14.	а	При каком заболевании чаще всего наблюдается кровохарканье: а) фиброзно-кавернозный туберкулез легких b) первичная эмфизема легких с) ХОБЛ d) стеноз трикуспидального клапана е) пневмония	ПК-11
15.	б	Что такое инфаркт миокарда: А) выраженный спазм коронарных сосудов В) некроз участка миокарда С) склероз участка миокарда D) атеросклероз коронарных артерий	ПК-11
16.	а	4) Какие признаки при стенокардии напряжения дают основания заподозрить возникновение инфаркта миокарда: А) длительность боли более 15 мин	ПК-13

		В) появление страха смерти С) боль сильнее таковой во время предыдущих приступов D) все перечисленное	
17.	с	Сахарный диабет-это: А) Двукратно установленный повышенный уровень глюкозы крови (>6,1 ммоль/л) В) Случайно выявленный уровень глюкозы >11,1 ммоль/л С) Группа обменных заболеваний, характеризующихся гипергликемией, обусловленной дефектом секреции инсулина, действия инсулина или обоими факторами D) Повышение уровня глюкозы после еды	ПК-13
18.	с	Феохромоцитома - гормонально-активная опухоль, продуцирующая: А) альдостерон В) глюкокортикоиды С) адреналин D) эстрогены	ПК-13
19.	с	К достоверным факторам риска ишемической болезни сердца относят: А) гипогликемия В) алкоголизм С) артериальная гипертензия D) азотемия	ПК-13
20.	с	Немодифицируемые факторы риска атеросклероза: А) курение В) гиподинамия С) пол D) ожирение	ПК-13
21.	а	Сколько степеней ГБ выделяют: А) две В) три С) четыре D) шесть	ПК-13
22.	а	Диагноз «Сахарный диабет» можно поставить, если уровень глюкозы капиллярной крови: А) Натощак-6,1 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки-11,1 ммоль/л В) Натощак-7,8 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки-12,7 ммоль/л С) Натощак-5,8 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки-11,1 ммоль/л D) Для постановки этого диагноза недостаточно только уровня глюкозы	ПК-13
8 семестр			
23.	2	1. Для бронхиальной астмы характерно наличие: 1) шума плеска; 2) дистантных свистящих хрипов на фоне ослабленного дыхания; 3) крепитации на фоне бронхиального дыхания; 4) стенотического дыхания; 5) бронхиального дыхания.	ПК-5
24.	3	Усиление голосового дрожания бывает при всех заболеваниях, кроме: 1) гидропневмоторакс; 2) компрессионный ателектаз; 3) фиброз легких; 4) крупозная пневмония; 5) синдром пустой полости, соединенной с бронхом.	ПК-5
25.	3	Брадипноэ наблюдается при всех состояниях, кроме: 1) угнетения дыхательного центра; 2) компрессионного ателектаза; 3) повышения внутричерепного давления; 4) уремии;	ПК-5

		5) печеночной или диабетической комы.	
26.	5	«Ржавая» мокрота встречается при: 1) остром бронхите; 2) хроническом бронхите; 3) отеке легкого; 4) прорыве абсцесса в бронх; 5) крупозной пневмонии	ПК-5
27.	4	Кристаллы Шарко-Лейдена встречаются при: 1) туберкулезе легких; 2) остром бронхите; 3) крупозной пневмонии; 4) бронхиальной астме; 5) гангрене легкого	ПК-5
28.	3	В экссудате содержится белка: 1) не более 3%; 2) >3%; 3) >4%; 4) >5%; 5) <2%.	ПК-5
29.	5	Боль в грудной клетке может быть обусловлена: 1. травмой; 2. миозитом; 3. плевритом; 4. опоясывающим лишаем; 5. всеми перечисленными заболеваниями.	ПК-6
30.	3	Тупой перкуторный звук бывает при: 1. отсутствии воздуха в легочной ткани; 2. повышении воздушности легких; 3. уменьшении воздушности легких; 4. снижении эластичности легочной ткани; 5. пневмотораксе.	ПК-6
31.	3	Смещение органов средостения в большую сторону наблюдается при: 1. гидротораксе; 2. пневмотораксе; 3. обтурационном ателектазе; 4. крупозной пневмонии; 5. бронхоэктатической болезни	ПК-6
32.	3	При сравнительной перкуссии легких у больного с бронхообструктивным синдромом определяется звук: 1. ясный легочный; 2. тупой; 3. коробочный; 4. тимпанический; 5. притупленно-тимпанический.	ПК-6
33.	2	1. Для бронхиальной астмы характерно наличие: 1) шума плеска; 2) дистантных свистящих хрипов на фоне ослабленного дыхания; 3) крепитации на фоне бронхиального дыхания; 4) стенотического дыхания; 5) бронхиального дыхания.	ПК-6
34.	3	Усиление голосового дрожания бывает при всех заболеваниях, кроме: 1) гидропневмоторакс; 2) компрессионный ателектаз; 3) фиброз легких; 4) крупозная пневмония;	ПК-11

		5) синдром пустой полости, соединенной с бронхом.	
35	3	Брадикардия наблюдается при всех состояниях, кроме: 1) угнетения дыхательного центра; 2) компрессионного ателектаза; 3) повышения внутричерепного давления; 4) уремии; 5) печеночной или диабетической комы.	ПК-11
36	5	«Ржавая» мокрота встречается при: 1) остром бронхите; 2) хроническом бронхите; 3) отеке легкого; 4) прорыве абсцесса в бронх; 5) крупозной пневмонии	ПК-11
37	4	Кристаллы Шарко-Лейдена встречаются при: 1) туберкулезе легких; 2) остром бронхите; 3) крупозной пневмонии; 4) бронхиальной астме; 5) гангрене легкого	ПК-11
38	3	В экссудате содержится белка: 1) не более 3%; 2) >3%; 3) >4%; 4) >5%; 5) <2%.	ПК-11
39	5	Боль в грудной клетке может быть обусловлена: 1. травмой; 2. миозитом; 3. плевритом; 4. опоясывающим лишаем; 5. всеми перечисленными заболеваниями.	ПК-11
40	3	Тупой перкуторный звук бывает при: 1. отсутствии воздуха в легочной ткани; 2. повышении воздушности легких; 3. уменьшении воздушности легких; 4. снижении эластичности легочной ткани; 5. пневмотораксе.	ПК-11
41	3	Смещение органов средостения в большую сторону наблюдается при: 1. гидротораксе; 2. пневмотораксе; 3. обтурационном ателектазе; 4. крупозной пневмонии; 5. бронхоэктатической болезни	ПК-13
42	3	При сравнительной перкуссии легких у больного с бронхообструктивным синдромом определяется звук: 1. ясный легочный; 2. тупой; 3. коробочный; 4. тимпанический; 5. притупленно-тимпанический.	ПК-13

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения

дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.