

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Древние языки и культуры

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность(профиль)	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется	3 семестр

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение:

Проведение текущей и промежуточной аттестации специалистов 1 курса по дисциплине «Древние языки и культуры» с целью проверки сформированности установленных согласно ФГОС компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Древние языки и культуры» в соответствии с образовательной программой по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ.

3. Разработчик: доцент департамента лингвистики Матвейчева Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя Сорокина С.В., канд. пед. наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков», г. Ставрополь.

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Древние языки и культуры» принят к реализации в учебном процессе.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высоки й уровень (отличн о) 5 баллов
ПК-8 <i>Способен проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков</i>				
Знает: системы знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Знает плохо: системы знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Недостаточно знает: системы знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Знает хорошо: системы знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	
Умеет: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Умеет плохо: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Недостаточно умеет: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Умеет хорошо: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	
Владеет: приемами и средствами проведения лингвистическог о анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Владеет плохо: приемами и средствами проведения лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Недостаточно владеет: приемами и средствами проведения лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Владеет хорошо: приемами и средствами проведения лингвистическог о анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	

		языков		
ПК-10 <i>Способен применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач</i>				
Знает: научные исследования в профессиональной деятельности, материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знает плохо: научные исследования в профессиональной деятельности, материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знает недостаточно: научные исследования в профессиональной деятельности, материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знает хорошо: научные исследования в профессиональной деятельности, материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	
	Умеет плохо: применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	Умеет недостаточно: применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	Умеет хорошо: применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	

Владеет: приемами и методами научных исследований в профессиональной деятельности, способностью анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	Владеет плохо: приемами и методами научных исследований в профессиональной деятельности, способностью анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	Владеет недостаточно: приемами и методами научных исследований в профессиональной деятельности, способностью анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	Владеет хорошо: приемами и методами научных исследований в профессиональной деятельности, способностью анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	
--	--	---	---	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- показывает глубокое знание пройденного в течение семестра теоретического, лексико-грамматического и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует беглость речи, качественные фонетические и грамматические навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

- показывает достаточное знание пройденного в течение семестра лексико-грамматического и тематического материала,
- умеет с некоторым затруднением использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует достаточно качественные речевые навыки, но допускает незначительное количество фонетических и грамматических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

- показывает недостаточное знание пройденного в течение семестра лексико-грамматического и тематического материала,
- с трудом использует языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

- показывает незнание большей части лексико-грамматического и тематического материала, пройденного в течение семестра,
- плохо умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок или же, если студент молчит.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 3			
1.		В выражении Terra incognit... в слове отсутствует окончание a) is b) a c) am d) as	ПК-8
2.		В выражении Cognosce ... ipsum отсутствует местоимение a) ego b) me: c) te d) qui	ПК-8
3.		В выражении In vin... veritas в слове отсутствует	ПК-8

		окончание a) o b) is c) um d) os	
4.		Сами древние греки называли свою страну Элладой. А как они называли себя?	ПК-10
5.		Как зовут верховного бога греков?	ПК-10
6.		На какой горе обитали двенадцать главных греческих верховных богов?	ПК-10
7.		Кто автор известных произведений древнегреческой литературы «Илиада» и «Одиссея»?	ПК-10
8.		Какой город, упоминавшийся в поэме Гомера «Илиада», был богат золотом?	ПК-10
9.		Как называется древнегреческий храм, расположенный на афинском Акрополе?	ПК-10
10.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Tertium non datur.	ПК-8
11.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Aurea mediocritas.	ПК-8
12.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Terra incognita.	ПК-8
13.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Scientia est potentia.	ПК-8
14.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Usus est optimus magister.	ПК-8
15.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Dum spiro, spero.	ПК-8
16.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Errare humanum est	ПК-8
17.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Festina lente!	ПК-10
18.		Как переводится на русский язык латинская пословица: Fiat lux!	ПК-10
19.		Как переводится на русский язык латинская пословица: In optima forma.	ПК-10
20.		Как переводится на русский язык латинская пословица: In vino veritas.	ПК-10

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)/
декан факультета

Ф.И.О.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю, практике) «_____»
по направлению подготовки/специальности _____
направленность (профиль)/специализация _____
на _____ учебный год

№ п/п	Элемент УМК	Перечень вносимых изменений	Дата изменений

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель ОП ВО

_____ Ф.И.О.

Рассмотрено УМК института (филиала)