

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социология девиаций

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	5	5

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология девиаций» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социология девиаций».

3. Разработчик: Асатрян С.С., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Социология девиаций».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	С трудом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, допуская существенные ошибки	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, допуская незначительные ошибки	Аргументировано обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований				
ИД-4 ПК-6 Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	С трудом осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов, допуская существенные ошибки	Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов, допуская незначительные ошибки	Аргументировано осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		ОФО - семестр 5	
		Вопросы к собеседованию	
1.		Понятие и сущность социальной девиации.	УК-3, ПК-6
2.		Социология девиаций: предмет и задачи.	УК-3, ПК-6
3.		Становление проблематики социальных отклонений в общественном сознании.	УК-3, ПК-6
4.		Экономическая трансформация как фактор социальной имущественной дифференциации общества.	УК-3, ПК-6
5.		Трансформация социальной структуры общества.	УК-3, ПК-6
6.		Легализация латентных девиаций.	УК-3, ПК-6
7.		Ретретизм. Опрошение. Клаббинг.	УК-3, ПК-6
8.		Основные подходы к понятию норма.	УК-3, ПК-6
9.		Основные свойства норм.	УК-3, ПК-6
10.		Основные группы социальных норм.	УК-3, ПК-6
11.		Основное понятие социального отклонения.	УК-3, ПК-6
12.		Типология социального отклонения. Уровень социального отклонения.	УК-3, ПК-6
13.		Взаимодействие двух противоположностей: нормы, содержащей в себе возможности нарушения, и отклонения, как в мыслях, так и в поведении.	УК-3, ПК-6
14.		Проблема критерия стандарта.	УК-3, ПК-6
15.		Возникновение новых нормативных систем в случае массового характера отклонения.	УК-3, ПК-6
16.		Анализ цепи «норма-отклонение норма».	УК-3, ПК-6
17.		Типы девиации с позиции критерия отношения к социально одобряемым целям и средствам их достижения	УК-3, ПК-6
18.		Девиации в истории человечества.	УК-3, ПК-6
19.		Отклонение как социальный феномен.	УК-3, ПК-6
20.		Девиации в современной России.	УК-3, ПК-6
21.		Специфика прикладных исследований девиантного поведения.	УК-3, ПК-6
22.		Взаимосвязь социальных и культурных факторов в детерминации	УК-3, ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		отклоняющегося поведения.	
23.		Социальная дезорганизация и культурный конфликт.	УК-3, ПК-6
24.		Делинквентные реакции в развитии конфликтно-ретритистских субкультур (Р. Кловард, Л. Олин).	УК-3, ПК-6
25.		Криминальные молодежные субкультуры (М.Брейк, Р. Инглэнд).	УК-3, ПК-6
26.		Детерминированность отклонений набором социокультурных ценностей (В. Миллер).	УК-3, ПК-6
27.		Теория физических типов У.Шелдон.	УК-3, ПК-6
28.		Антропологическая теория Ч. Ламброзо, Кречмера	УК-3, ПК-6
29.		Психоаналитическая теория З. Фрейда. Неофрейдистские концепции.	УК-3, ПК-6
30.		Теория аномии Э. Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертон.	УК-3, ПК-6
31.		Теория реergroup Т. Парсонса и С. Эйзенштадта.	УК-3, ПК-6
32.		Группировки как организационные формы делинквентных субкультур.	УК-3, ПК-6
33.		А. Коэн о криминальной субкультуре реergroup.	УК-3, ПК-6
34.		Теория референтной группы.	УК-3, ПК-6
35.		И.К. Шериф о групповом контексте девиантного поведения.	УК-3, ПК-6
36.		Концепция предгрупп Л. Яблонского.	УК-3, ПК-6
37.		Зависимость уровня делинквентности и правонарушений от типа района и его связь с другими социальными проблемами (Р. Парк, Э. Берджес).	УК-3, ПК-6
38.		Урбанизация как фактор усиления отчуждения и аномии.	УК-3, ПК-6
39.		Делинквентные районы, гетто, трущобы (К Шоу, Г. Маккей).	УК-3, ПК-6
40.		Концепция крнцентрических кругов распространения преступности (Ф. Трешер).	УК-3, ПК-6
41.		Анализ новых типов социального поведения, не укладывающихся в рамки прежних образцов.	УК-3, ПК-6
42.		Динамика отклоняющегося поведения: спад в первые годы перестройки, нарастание после 1992 года.	УК-3, ПК-6
43.		Процесс омоложения и феминизации социального состава девиантов.	УК-3, ПК-6
44.		Анализ статистических данных некоторых видов девиантного поведения (преступности, наркомании, самоубийств, проституции).	УК-3, ПК-6
45.		Основные тенденции развития.	УК-3, ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
46.		Социологические исследования проституции, сексуальных отклонений.	УК-3, ПК-6
47.		Социальные проблемы наркомании: пути преодоления наркотизации части общества.	УК-3, ПК-6
48.		Алкоголизм как источник социальной девиантности.	УК-3, ПК-6
49.		Социологический аспект изучения сексуальных патологий.	УК-3, ПК-6
Тесты			
50.	a	Какое определение наиболее точно описывает социальную норму? a) Установленное в обществе правило поведения, регулирующее взаимоотношения между людьми b) Личное предпочтение индивида c) Законодательный акт d) Групповая установка	УК-3
51.	c	Какой из следующих подходов относится к функциональному подходу к социальным нормам? a) Нормы создают разнообразие в обществе b) Нормы - это просто ограничения для индивидов c) Нормы обеспечивают стабильность и упорядоченность в социальной жизни d) Нормы являются временными и меняются без предварительных условий	УК-3
52.	c	Что из перечисленного относится к культурному подходу к нормам? a) Нормы являются механическим следствием социальных взаимодействий b) Все общества имеют одни и те же нормы c) Нормы зависят от культурных контекстов и традиций конкретного общества d) Нормы не играют роли в формировании идентичности	УК-3
53.	a	Какое из следующих утверждений о свойствах социальных норм является верным? a) Социальные нормы могут изменяться со временем и адаптироваться к новым условиям b) Социальные нормы всегда фиксированы и неизменны c) Социальные нормы игнорируются в социальных группах d) Социальные нормы действуют только на отдельных личностей	УК-3
54.	c	Какое из следующих свойств норм можно считать их универсальностью? a) Нормы существуют только в определенных культурах	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) Нормы меняются в зависимости от времени года с) Нормы возникают во всех обществах, независимо от их характеристик д) Нормы могут всегда быть нарушены без последствий	
55.	б	Какие из следующих норм относятся к правовым нормам? а) Этикет и традиции б) Законы, регулирующие поведение граждан с) Нравственные предписания д) Групповые соглашения	УК-3
56.	с	Какое понятие лучше всего описывает моральные нормы? а) Догмы, установленные государством б) Условности, принятые в обществе с) Правила, регулирующие представления о добре и зле в обществе д) Стандарты, касающиеся экономической деятельности	УК-3
57.	б	Каковы основные типологии социальных норм? а) Экономические и политические б) Правовые, моральные, религиозные и нормы общения с) Личные и массовые д) Технические и культурные	УК-3
58.	с	Какое определение лучше всего соответствует понятию «социальное отклонение»? а) Поведение, полностью соответствующее социальной норме б) Поведение, одобренное обществом с) Поведение, которое не соответствует установленным социальным нормам или ожиданиям д) Поведение, основанное на индивидуальных предпочтениях	УК-3
59.	б	Какое из следующих утверждений о социальном отклонении является верным? а) Отклонение всегда приводит к отрицательным последствиям б) Социальные отклонения могут выполнять как отрицательные, так и положительные функции в обществе с) Все социальные отклонения являются преступлениями д) Отклонение никогда не является результатом социальных изменений	УК-3
60.	с	Какая типология социального отклонения выделяет различные формы девиантного	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		поведения? а) Социальные и личные отклонения б) Религиозные и культурные отклонения с) Преступные, девиантные и индивидуальные отклонения д) Экономические и политические отклонения	
61.	б	Какой уровень социального отклонения описывает поведение, связанное с нарушением законов? а) Нормативный уровень б) Преступный уровень с) Психологический уровень д) Социальный уровень	УК-3
62.	с	Какой подход используется для анализа причин социального отклонения на уровне индивида? а) Социально-культурный подход б) Экономический подход с) Психологический подход д) Политический подход	УК-3
63.	с	Что из перечисленного является примером социального отклонения? а) Следование общепринятым нормам б) Участие в культурных мероприятиях с) Нарушение закона (например, кража) д) Волонтерская деятельность	УК-3
64.	б	Какой вид социальной девиации включает в себя нарушения моральных норм? а) Экономические отклонения б) Девиантное поведение с) Преступное поведение д) Правильное поведение	УК-3
65.	с	Что такое культурные отклонения? а) Нарушения законов, касающиеся криминальной юстиции б) Употребление запрещенных веществ с) Поведение, не соответствующее культурным традициям или обычаям	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		определенной группы d) Поведение, соответствующее всем социальным нормам	
66.	b	Какое из следующих утверждений наиболее точно охватывает суть теории культурного девиаций Т. Селлина? a) Отклонения возникают из-за индивидуальных психологических факторов b) Отклонения и преступность возникают в результате девиаций между различными культурными и социальными группами c) Отклонения являются следствием биологических факторов d) Отклонения обусловлены исключительно экономическими условиями	УК-3
67.	c	Какое из следующих понятий связано с концепцией культурного девиаций по Селлину? a) Социальная идентичность b) Адаптация к нормам c) Конфликт между доминирующей и субкультурой d) Индивидуальная патология	ПК-6
68.	a	Селлин утверждал, что восприятие отклонений может различаться в зависимости от: a) Социального контекста и культурных норм b) Возраста и половой принадлежности c) Экономического положения индивида d) Политической принадлежности	ПК-6
69.	a	Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает взгляды Ингланда на молодежные субкультуры? a) Криминальные субкультуры возникают как реакция на социальную маргинализацию b) Криминальные субкультуры не имеют отношения к социальной структуре c) Все молодежные субкультуры являются негативными d) Криминальные субкультуры не отличаются от других подгрупп в обществе	ПК-6
70.	a	Какое основное явление описывается в работах М. Брейка и Р. Ингланда о криминальных молодежных субкультурах? a) Формирование групп, которые действуют против норм доминирующего общества	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) Появление культурной идентичности на основе позитивных норм с) Адаптация молодежи к социальным изменениям д) Принятие традиционных ценностей	
71.	с	Какое из перечисленных действий является характеристикой криминальных молодежных субкультур, согласно Брейку? а) Участие в социальных службах б) Поддержка школьной программы с) Преступная деятельность, стремление к статусу через незаконные действия д) Создание сообществ по интересам	ПК-6
72.	б	Что утверждает В. Миллер о причинах социокультурных отклонений? а) Отклонения зависят от психических заболеваний б) Отклонения детерминированы набором социокультурных ценностей и норм с) Отклонения возникают из-за отсутствия образования д) Отклонения остались неизменными на протяжении времени	ПК-6
73.	с	Какое утверждение наиболее точно отражает суть биологических теорий девиаций? а) Девиации обусловлены только социокультурными факторами б) Девиации возникают из-за социального давления с) Девиации могут быть связаны с физическими и биологическими характеристиками индивида д) Девиации не имеют биологической основы и являются исключительно социальным явлением	ПК-6
74.	а	В рамках биологических теорий, девиации связанные с наследственностью считаются как? а) Как результат генетических предрасположений б) Как результат культурных норм с) Как следствие воспитания д) Как случайное явление	ПК-6
75.	с	Какой из следующих аспектов не относится к биологическим теориям девиаций? а) Генетические факторы б) Физические аномалии с) Социальные стрессы	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		d) Антропометрические показатели	
76.	a	Какое из следующих телосложений по Шелдону соответствует типу «экторморф»? a) Тонкое и высокое телосложение b) Мускулистое и среднее телосложение c) Полное и округлое телосложение d) Крепкое и приземистое телосложение	ПК-6
77.	b	Какой тип телосложения, согласно Шелдону, связывается с высоким уровнем агрессии и криминального поведения? a) Экторморф b) Мезоморф c) Эндоморф d) Нет четкой связи между телосложением и поведением	ПК-6
78.	a	Какое утверждение является верным относительно теории Шелдона? a) Он связывает физические типы с психологическими чертами и поведением b) Он отрицает связь между физическими характеристиками и поведением c) Его теория является единственным объяснением девиаций d) Он основывался исключительно на социологических данных	ПК-6
79.	a	Какое утверждение лучше всего отражает суть антропологической теории Ч. Ламброзо? a) У преступников есть физические характеристики, отличающие их от обычных людей b) Преступность обусловлена исключительно социальными факторами c) Все люди имеют одинаковые риски стать преступниками d) Преступное поведение обусловлено только культурными изменениями	ПК-6
80.	c	Какой из следующих факторов не рассматривал Ламброзо в своей теории? a) Физические аномалии b) Криминальные характерные черты c) Социальные влияния на поведение d) Классификация преступников по типам	ПК-6
81.	b	Какой из типов телосложения Кречмера соответствует шизоидному типу личности?	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) Пикнический тип б) Астенический тип с) Атлетический тип д) Нормостенический тип.	
82.	с	Какое из следующих утверждений верно для теории Кречмера? а) Он основывается только на психоанализе б) Он выделяет только один тип личности с) Он связывает типы телосложения с личностными расстройствами и девиантным поведением д) Его теории отвергаются современными учеными	ПК-6
Вопросы для дискуссии			
83.		Деформации полового поведения: Социокультурные и психологические аспекты - Исследование факторов, способствующих аномалиям в половом поведении. - Влияние культуры и медиа на формирование сексуальных норм и девиаций.	УК-3, ПК-6
84.		Наркомания как социальная проблема: Стратегии профилактики и реабилитации - Анализ успешных моделей реабилитации наркозависимых в различных странах. - Роль образовательных и общественных программ в уменьшении уровня наркомании.	УК-3, ПК-6
85.		Алкоголизм и его влияние на социальную структуру: Феномен девиантности - Исследование алкоголизма как фактора, приводящего к социальной изоляции. - Роль семьи и общества в формировании зависимости от алкоголя.	УК-3, ПК-6
86.		Социологические исследования проституции: Этические и правовые аспекты - Анализ различных подходов к регулированию проституции в разных странах. - Влияние проституции на общественные нормы и представления о сексуальном поведении.	УК-3, ПК-6
87.		Сексуальные отклонения: Социологический и психологический анализ - Исследование сексуальных патологиями: классификация и причины возникновения. - Влияние социальных стереотипов на восприятие сексуальных отклонений.	УК-3, ПК-6
88.		Социальные проблемы наркомании: Пути преодоления наркотизации общества - Обсуждение успешных кейсов по снижению уровня зависимости в отдельных	УК-3, ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		регионах. - Роль государства и неправительственных организаций в борьбе с наркоманией.	
89.		Алкоголизм как источник социальной девиантности: Причины и последствия - Влияние хронического алкоголизма на преступность и девиантное поведение. - Социальные и экономические аспекты борьбы с алкоголизмом.	УК-3, ПК-6
90.		Сексуальные патологии в контексте социологических исследований - Социальные условия и факторы, способствующие развитию сексуальных патологий. - Роль медиа и образования в формировании представлений о сексуальности.	УК-3, ПК-6
91.		Междисциплинарный подход к исследованию предлагаемых тем - Как психология, социология и медицина могут объединиться для решения этих проблем. - Примеры междисциплинарных исследований и их результаты	УК-3, ПК-6
Вопросы к зачету			
92.		Понятие и сущность социальной девиации.	УК-3, ПК-6
93.		Социология девиаций: предмет и задачи.	УК-3, ПК-6
94.		Становление проблематики социальных отклонений в общественном сознании.	УК-3, ПК-6
95.		Экономическая трансформация как фактор социальной имущественной дифференциации общества.	УК-3, ПК-6
96.		Трансформация социальной структуры общества.	УК-3, ПК-6
97.		Легализация латентных девиаций.	УК-3, ПК-6
98.		Ретретизм. Опрошение. Клаббинг.	УК-3, ПК-6
99.		Основные подходы к понятию норма.	УК-3, ПК-6
100.		Основные свойства норм.	УК-3, ПК-6
101.		Основные группы социальных норм.	УК-3, ПК-6
102.		Основное понятие социального отклонения.	УК-3, ПК-6
103.		Типология социального отклонения. Уровень социального отклонения.	УК-3, ПК-6
104.		Взаимодействие двух противоположностей: нормы, содержащей в себе возможности нарушения, и отклонения, как в мыслях, так и в поведении.	УК-3, ПК-6
105.		Проблема критерия стандарта.	УК-3, ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
106.		Возникновение новых нормативных систем в случае массового характера отклонения.	УК-3, ПК-6
107.		Анализ цепи «норма-отклонение норма».	УК-3, ПК-6
108.		Типы девиации с позиции критерия отношения к социально одобряемым целям и средствам их достижения	УК-3, ПК-6
109.		Девиации в истории человечества.	УК-3, ПК-6
110.		Отклонение как социальный феномен.	УК-3, ПК-6
111.		Девиации в современной России.	УК-3, ПК-6
112.		Специфика прикладных исследований девиантного поведения.	УК-3, ПК-6
113.		Взаимосвязь социальных и культурных факторов в детерминации отклоняющегося поведения.	УК-3, ПК-6
114.		Социальная дезорганизация и культурный конфликт.	УК-3, ПК-6
115.		Делинквентные реакции в развитии конфликтно-ретритистских субкультур (Р. Кловард, Л. Олин).	УК-3, ПК-6
116.		Криминальные молодежные субкультуры (М.Брейк, Р. Ингланд).	УК-3, ПК-6
117.		Детерминированность отклонений набором социокультурных ценностей (В. Миллер).	УК-3, ПК-6
118.		Теория физических типов У.Шелдон.	УК-3, ПК-6
119.		Антропологическая теория Ч. Ламброзо, Кречмера	УК-3, ПК-6
120.		Психоаналитическая теория З. Фрейда. Неофрейдистские концепции.	УК-3, ПК-6
121.		Теория аномии Э. Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертон.	УК-3, ПК-6
122.		Теория peergroup Т. Парсонса и С. Эйзенштадта.	УК-3, ПК-6
123.		Группировки как организационные формы делинквентных субкультур.	УК-3, ПК-6
124.		А. Коэн о криминальной субкультуре peergroup.	УК-3, ПК-6
125.		Теория референтной группы.	УК-3, ПК-6
126.		И.К. Шериф о групповом контексте девиантного поведения.	УК-3, ПК-6
127.		Концепция предгрупп Л. Яблонского.	УК-3, ПК-6
128.		Зависимость уровня делинквентности и правонарушений от типа района и его связь с другими социальными проблемами (Р. Парк, Э. Берджес).	УК-3, ПК-6
129.		Урбанизация как фактор усиления отчуждения и аномии.	УК-3, ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
130.		Делинквентные районы, гетто, трущобы (К Шоу, Г. Маккей).	УК-3, ПК-6
131.		Концепция крнцентрических кругов распространения преступности (Ф. Трешер).	УК-3, ПК-6
132.		Анализ новых типов социального поведения, не укладывающихся в рамки прежних образцов.	УК-3, ПК-6
133.		Динамика отклоняющегося поведения: спад в первые годы перестройки, нарастание после 1992 года.	УК-3, ПК-6
134.		Процесс омоложения и феминизации социального состава девиантов.	УК-3, ПК-6
135.		Анализ статистических данных некоторых видов девиантного поведения (преступности, наркомании, самоубийств, проституции).	УК-3, ПК-6
136.		Основные тенденции развития.	УК-3, ПК-6
137.		Социологические исследования проституции, сексуальных отклонений.	УК-3, ПК-6
138.		Социальные проблемы наркомании: пути преодоления наркотизации части общества.	УК-3, ПК-6
139.		Алкоголизм как источник социальной девиантности.	УК-3, ПК-6
140.		Социологический аспект изучения сексуальных патологий.	УК-3, ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (5 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Социология девиаций», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-3, ПК-6, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения экзамена необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, ПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, ПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, ПК-6, достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, ПК-6, не достигнуты.