

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:46:33
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
ознакомительной практике

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>2</u>	<u>2</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по учебной практике «Ознакомительная практика».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта Мещерякова О.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спорта, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по учебной практики «Ознакомительная практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-7</i>				
ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Имеет фрагментарные знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Имеет общее представление основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Имеет базовые знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности	В полном объеме демонстрирует знание основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности.
ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Частично сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом сформированы, умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности и в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В достаточной степени сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На высоком уровне разрабатывает индивидуальные планы и задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ИД-3 _{УК-7}	Частично	В целом	В достаточной	В полном

поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	сформированы умения при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	сформированы, но не систематизированы умения по разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	степени сформированы умения разработки планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	объеме демонстрирует умения реализовывать мероприятия физкультурно-спортивной направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-10</i>				
ИД-1 _{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
ИД-2 _{УК-10} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма,	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма,

исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям
ИД-З _{УК-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-10				
ИД-1 _{ОПК-10} Способен организовать совместную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта	Имеет фрагментарные знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Имеет общее представление о способах и формах осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Имеет базовые знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	В полном объеме владеет знаниями способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ИД-2 _{ОПК-10} Понимает порядок взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и	Частично сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных,	В целом сформированное, но не систематизированное понимание механизмов взаимодействия	В достаточной степени сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных,	В полном объеме сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных,

учреждений сферы физической культуры и спорта	муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности	федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности	региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности.	региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности
---	---	--	--	---

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент в полном объеме владеет знаниями: В полном объеме демонстрирует знание основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; на высоком уровне разрабатывает индивидуальные планы и задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; в полном объеме демонстрирует умения реализовывать мероприятия физкультурно-спортивной направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в полном объеме владеет знаниями способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в полном объеме сформированы навыки осуществлять профессиональную деятельность тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, в полном объеме демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, на высоком уровне понимает сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в полном объеме способен осуществлять профессиональную деятельность тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент имеет базовые знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированы умения разработки планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет базовые знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в достаточной степени сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, в полном объеме сформированы навыки осуществлять профессиональную деятельность тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, в достаточной степени сформированы умения понимания сущности коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает незначительные неточности в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, имеет общее представление основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; в целом сформированы, умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в целом сформированы, но не систематизированы умения по разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет общее представление о способах и формах осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в целом сформированное, но не систематизированное понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, В целом сформированы, но не систематизированы навыки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, в целом сформированы, умения понимать сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает значимые ошибки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; частично сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; частично сформированы умения при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет фрагментарные знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; частично сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, частично сформированы навыки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, частично сформированы умения понимать сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает системные ошибки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-7	ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Ознакомиться с трудовыми функциями тренера по виду спорта

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Изучить способы разработки план-конспектов подготовительных частей тренировочных занятий по виду спорта
		На основе изучения литературы или электронных систем проанализировать особенности внедрения современных оздоровительных технологий в деятельность учреждения
		Изучить элементарные правила по избранному виду спорта
		Знать правила проведения соревнований по избранному виду спорта
УК-10	ИД-1 _{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Ознакомиться с содержанием основных локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику
		Изучить основные направления работы, традиции, распорядок работы учреждения
		Изучить передовой педагогический и тренерский опыт специалистов, работающих в учреждении по различным видам спорта.
		Ознакомиться с системой работы государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта.
		Изучить подходы к содержанию физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий в учреждении

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-7	ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Составить индивидуальный план прохождения практики
		Поддерживать должный уровень физической подготовленности в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями видов спорта
		Владеть техникой двигательных действия при демонстрации упражнений в рамках проведения подготовительной части тренировочного занятия
	ИД-3 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Разработать план мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни
		Проводить диагностику функциональной подготовленности занимающихся
		Измерять физические кондиции занимающихся

	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-10	ИД-2 _{УК-10} предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Ознакомиться с содержанием основных локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику
	ИД-3 _{УК-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Ознакомиться с трудовыми функциями тренера по виду спорта и особенностями противодействия коррупции в спорте
ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10} Способен организовать совместную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта	Использовать в своей работе нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
		Проводить подготовительные части тренировочных занятий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный текст

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-10 способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник и отчет с учетом всех видов работ;
2. Ознакомиться и проводить инструктаж по технике безопасности.
3. Разрабатывать и проводить подготовительные части тренировочных занятий;
4. Анализировать посещаемые тренировочные занятия, проводимые ведущими специалистами в период ознакомления с деятельностью учреждений;

5. Представить письменный отчет студента о выполнении программы практики;
Основная, дополнительная и методическая литература для выполнения каждого задания представлена в программе практики

Структура отчета по практике:

Введение

Ознакомление со структурой факультета физической культуры и спорта

План-конспект проведения индивидуальной тренировки (основная часть)

План-конспект проведения подвижной игры

Диагностика функциональной подготовленности

Разработка индивидуального проекта

Заключение

Список литературы

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по ознакомительной практике;

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.