

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектно-исследовательская деятельность учащихся по географии

Направление подготовки/специальность
Направленность (профиль)/специализация
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.05 Педагогическое образование
География и биология
2026
очная
8

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «География и биология» по дисциплине «Проектно-исследовательская деятельность учащихся по географии»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность учащихся по географии»

3. Разработчик: Овсянников Е.И., доцент департамента географии и картографии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Не умеет использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	В минимальном объеме использует теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Освоил и использует на хорошем уровне теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	В максимальном объеме использует теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Не умеет организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся по географии, в том числе во внеурочной деятельности. Не разрабатывает содержание учебных проектов, связанных с получением данных на основе наблюдений за природой, полевых исследований, изучением музейных фондов и архивов.	Слабо организует проектно-исследовательскую деятельность учащихся по географии, в том числе во внеурочной деятельности. На низком уровне разрабатывает содержание учебных проектов, связанных с получением данных на основе наблюдений за природой, полевых исследований, изучением музейных фондов и архивов.	Хорошо организует проектно-исследовательскую деятельность учащихся по географии, в том числе во внеурочной деятельности. Умело разрабатывает содержание учебных проектов, связанных с получением данных на основе наблюдений за природой, полевых исследований, изучением музейных фондов и архивов.	В максимальном объеме организует проектно-исследовательскую деятельность учащихся по географии, в том числе во внеурочной деятельности. Самостоятельно и эффективно разрабатывает содержание учебных проектов, связанных с получением данных на основе наблюдений за природой, полевых исследований, изучением музейных фондов и архивов.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но- мер за- да- ния	Правильный от- вет	Содержание вопроса	Ком- петен- ция
Форма обучения очная			
1.		Приведите примеры классификации учебных проектов	ПК-1
2.		Типология проектов по количеству участников	ПК-1
3.		Типология проектов по предметной области	ПК-1
4.		Типология проектов по объекту проектирования	ПК-1
5.		Типология проектов по преобладающему типу деятельности	ПК-1
6.		Какой вид проекта выполняется в рамках одного учебного предмета и укладывается в классно-урочную систему?	ПК-1
7.		Проект предполагающий интеграцию знаний по двум и более предметам называется...	ПК-1
8.		Социально-значимая деятельность, имеющая социальную направленность и социальный эффект, в ходе которого учащийся вступает в преобразующее взаимодействие с миром, культурой и социумом и через которую формируются социальные навыки.	ПК-1
9.		Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам.	ПК-1
10.		Дайте определение проекту	ПК-1
11.		Назовите основоположника метода проектов обучения	ПК-1
12.		Этап обсуждения полученных результатов называется	ПК-1
13.		Рефлексия это....	ПК-1
14.		Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности...	ПК-5
15.		Какому этапу работы над проектом соответствует деятельность: Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.	ПК-5
16.	а)	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: а. Смешанные; б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.	ПК-1
17.	г)	Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются): а. Формирование специфических умений и навыков проектирования; б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом; г. Все вышеназванные варианты.	ПК-1
18.		Деятельность — связанная с решением творческих иссле-	ПК-5

		довательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?	
19.		Слово «проект» в буквальном переводе обозначает	ПК-5
20.		К какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности: «Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей»	ПК-5
21.		По какому объекту географического мониторинга источником информации являются переписи населения, текущий учет рождаемости, смертности, миграции?	ПК-5
22.		Какой ученый считается автором терминов «экономическая география, «экономическая ландкарта»?	ПК-5
23.		Экономико-географическое положение – это ...	ПК-5
24.		Отношение данного объекта (города, района, предприятия) к внешним географическим обстоятельствам, имеющим экономическое значение	ПК-5
25.		Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией это....	ПК-5
26.		Поставленный опыт, изучение явления в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и многократно воспроизводить его при повторении этих условий носит название	ПК-5
27.		Данный метод представляет собой сопоставление разных свойств изучаемых объектов. Позволяет выявить количественные или качественные сходства и различия изучаемых объектов.	ПК-5
28.	а)	Прибор для измерения скорости ветра в полевых условиях а) анемометр б) психрометр в) барометр	ПК-5
29.	б)	Прибор для измерения температуры и влажности воздуха в полевых условиях а) анемометр б) психрометр в) барометр	ПК-5
30.		Методы изучения Земли и других космических тел с воздушных или космических летательных аппаратов. В состав методов входят аэросъемка, космическая съемка	ПК-5
31.		Познавательная операция, выявляющая сходство или различие объектов (либо ступеней развития одного и того же объекта), т.е. их тождество и различия	ПК-5
32.		Познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта (наблюдения или эксперимента) с помощью определенных систем обозначения, принятых в науке	ПК-5
33.		Охарактеризуйте сравнительно-описательный метод в географии	ПК-5
34.		Охарактеризуйте картографический метод в географии	ПК-5
35.		Охарактеризуйте экспедиционный метод в географии	ПК-5
36.	Д	К основным источникам географической информации относят: А) путеводители; Б) географические карты и атласы;	ПК-1

		В) справочники, учебники, энциклопедии; Г) космические снимки; Д) все вышеперечисленное	
37.		Дайте определение. Определенным образом организованная совокупность связанных между собой данных, отображающих конкретную территорию и предметную область и предназначенных для совместного использования различными потребителями называется	ПК-1
38.		Охарактеризуйте геоинформационный метод в географии	ПК-5
39.		Охарактеризуйте метод моделирования в географии	ПК-5
40.		Метод выделения физико-географических (природных) и экономических районов	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.