

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 15.06.2026 17:06:40

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e41d80

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

канд. тех. наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Права человека и способы их защиты

Направление подготовки/специальность
Направленность (профиль)/специализация
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

21.05.02 Прикладная геология
Геология месторождений нефти и газа
2026
очная заочная очно-заочная
_____ 2 _____

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Права человека и способы их защиты»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Права человека и способы их защиты»*

3. Разработчик: Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО 21.05.02 «Прикладная геология», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»..

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} . Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель бизнес-проекта и определить совокупность взаимосвязанных задач	Формулирует цель бизнес-проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач	Формулирует цель бизнес-проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Формулирует цель бизнес-проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 _{УК-2} . Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разрабатывать план действий для решения задач бизнес-проекта	Разрабатывает план действий для решения задач бизнес-проекта	Разрабатывает план действий для решения задач бизнес-проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм	Разрабатывает план действий для решения задач бизнес-проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} . Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых	Не может обеспечить выполнение бизнес-проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Обеспечивает выполнение бизнес-проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Обеспечивает выполнение бизнес-проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм	Обеспечивает выполнение бизнес-проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых

инструментов				инструментов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Не может применять методы командообразования и командного взаимодействия в рамках поставленной задачи.	Допускает существенные ошибки при применении методов командообразования и командного взаимодействия при организации совместной деятельности членов команды.	Допускает незначительные ошибки при организации группового и межличностного взаимодействия, при применении методов командообразования. я является частично верным	Успешно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию. Применяет методы командообразования и командного взаимодействия в рамках поставленной задачи.
ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Не определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной деятельности ее членов, не применяет методологию достижения успеха, информационных технологий и технологии форсайта.	Демонстрирует существенные ошибки при обеспечении работы команды, не выявляет индивидуальные возможности её членов.	Учитывает индивидуальные особенности членов команды для получения оптимальных результатов совместной работы, однако допускает незначительные ошибки при использовании информационных технологий и технологий форсайта	Без ошибок определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной работы ее членов, с учетом их индивидуальных возможностей. Использует новейшие технологии формирования команды.
ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не может составлять протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы. Не способен дать психологическую оценку существенных отклонений в группе и предложить методы их коррекции.	Допускает существенные ошибки при составлении протоколов и отчетов по результатам мониторинга командной работы. Дает психологическую оценку существенных	Составляет протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы, дает психологическую оценку существенных отклонений,	Успешно анализирует различные отклонения в команде, составляет протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной

		отклонений, однако не предлагает методы их коррекции.	предлагает методы их коррекции, но допускает незначительные ошибки.	работы, проводит коррекционные мероприятия.
--	--	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>заочная</u> Семестр <u>2</u> ¹ , Форма обучения ² <u>семестр</u>	
1.		Охарактеризуйте развитие концепции естественного права и правового государства в России.	УК-3
2.		Каковы основы правового статуса личности в Российской Федерации?	УК-3
3.		Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации	УК-3
4.		Охарактеризуйте эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.	УК-3
5.		Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.	УК-3
6.		Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	УК-3
7.		Охарактеризуйте правовой статус беженцев в Российской Федерации.	УК-3
8.		Охарактеризуйте правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	УК-3
9.		Охарактеризуйте становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.	УК-3
10.		Имплементация норм международного права.	УК-3
11.		Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.	УК-3
12.		Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.	УК-3
13.		Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи.	УК-3
14.		Права и обязанности граждан в советский период.	УК-3
15.		Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.	УК-3
16.		Правовой статус соотечественников.	УК-3
17.		Проблемы правового положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-3
18.		Международная защита прав и свобод человека и гражданина.	УК-3
19.		Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-3
20.		Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации	УК-3
21.		Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.	УК-3
22.		Обеспечение и гарантирование прав личности.	УК-3
23.		Система государственной защиты прав и свобод человека.	УК-3
24.		Правоохранительная деятельность органов государственной власти.	УК-3
25.		Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую	УК-3

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

² Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

		характеристику каждому из этих документов			
26.		Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?			УК-3
27.		Заполните таблицу на тему: «Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве»			УК-3
		Конституция РФ (ст.)	Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	Законодательство Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	
28.		Нарисуйте схему: «Способы защиты прав и свобод человека и гражданина» и дайте необходимые пояснения к ней.			УК-3
29.		На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина»:			УК-3
		№	Полномочие	Содержание полномочия	
30.	1	Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в: 1. 1998 г.; 2. 2005 г.; 3. 2009 г.; 4. 2015 г.			УК-3
31.	4	В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека? 1. США; 2. Франция; 3. России; 4. Швеция; 5. Швейцария.			УК-3
32.	2	Уполномоченным по правам человека способен стать лицо: 1. не моложе 25 лет; 2. не моложе 35 лет; 3. не моложе 30 лет; 4. не моложе 30-35 лет			УК-3
33.	3	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации... 1. назначается Президентом; 2. избирается населением; 3. назначается Государственной Думой; 4. назначается Советом Федерации;			УК-3

		5. избирается из членов Верховного Суда РФ.	
34.	1	Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности: 1. Президентом Российской Федерации; 2. Председателем Правительства Российской Федерации; 3. Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.	УК-3
35.	1	Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации: 1. Исполнение функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности; 2. Обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия; 3. Исполнение приговоров; 4. Исполнение наказаний.	УК-3
36.	1	В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе использовать: 1. любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие; 2. не имеют права воспользоваться подручными средствами; 3. могут использовать любые средства.	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**