

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2024 13:53:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Телемедицина»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	9

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Телемедицина» у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Телемедицина»

3. Разработчик Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

Члены комиссии: Джандарова Т.И., зав. кафедрой анатомии и гистологии

Позднякова О.Ю., профессор кафедры терапии

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Системное и критическое мышление <i>Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</i>	Не способен выделить проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторн ый анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторн ый анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине: Системное и критическое мышление <i>Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</i>	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизаци ю информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения вариантов решений в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативны х вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине: Системное и критическое мышление	Не способен определить и оценить риски	Определяет и оценивает риски	Определяет и оценивает риски возможных вариантов	Определяет и оценивает риски возможных вариантов

мышление <i>Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</i>			решений проблемной ситуации	решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
<i>Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Коммуникация <i>Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</i>	Не способен выбрать приемлемый стиль делового общения	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Результаты обучения по дисциплине: Коммуникация <i>Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой</i>	Не может использовать информационные технологии	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия на государственном языке	Использует информационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения	Использует информационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения

<i>информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</i>			стандартных коммуникативных задач на государственном языке	стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
Результаты обучения по дисциплине: Коммуникация <i>Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</i>	Не способен оценить эффективность применяемых коммуникативных технологий	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке, производит выбор оптимальных	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 9	
1.	b	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННУЮ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА РАССТОЯНИИ НАЗЫВАЮТ: a) Телематикой; b) Телемедициной; c) Медицинской телематикой; d) телеметрией.	УК-1
2.	e	В РЕЖИМЕ ON-LINE МОЖНО ПРОВОДИТЬ: a) Телемедицинские консультации b) Телемониторинг Видеоконференции Телемедицинское обучение e) Все варианты верные	УК-1,
3.	b	КТО НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ ЛЕЧЕНИЯ, НАЗНАЧЕННОГО В ХОДЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ? a) Консультируемый врач b) Лечащий врач c) Руководитель центра телемедицинских консультаций d) Консультант e) Пациент	УК-1,
4.	c	НАИБОЛЬШИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ НАБЛЮДАЕТСЯ: a) В условиях чрезвычайных ситуаций (катастроф, аварий) b) В условиях, когда между консультируемым и консультантом большое расстояние	УК-1,

		с) При проведении большого числа телемедицинских консультаций d) При проведении сложных телемедицинских консультаций	
5.	d	ДОСТОИНСТВОМ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ: а) Возможность получения консультации специалиста, удаленного от пациента б) Быстрота и своевременность получения консультации с) Повышение качества медицинской помощи d) Все варианты верные	УК-1,
6.	c	Основным направлением применения телемедицины является а) телеобзор достижений медицинской науки б) передача операций по телевидению с) телемедицинская консультация d) телесовещание министерств здравоохранения	УК-1,
7.	a	РЕНТГЕНОГРАММА ОТНОСЯТ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ: а) Визуальная статическая; б) Звуковая; с) Алфавитно-цифровая; d) Динамическая	УК-1,
8.		ДОПЛЕРОВСКИЕ СИГНАЛЫ КРОВотоКА ПРИ ЭХОКАРДИОГРАФИИ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ: а) Визуальная статическая; б) Звуковая; с) Алфавитно-цифровая; d) Динамическая	УК-1,
9.	e	АЛИМЕНТАРНАЯ ГИПЕРГЛИКЕМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ а) избытка инсулина; б) недостатка контринсулярных гормонов; с) глюкозурии;	УК-1,

		d) эмоционального возбуждения; е) приема углеводной пищи	
10.	a	Ожирение, без изменения числа адипоцитов возможно a) да b) нет	УК-1,
11.	a	Гипервентиляционный синдром может быть причиной гипертонической дегидратации a) да б) нет	УК-1,
12.	b	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО СЕАНСА ПО СХЕМЕ «ТОЧКА-ТОЧКА» ЯВЛЯЕТСЯ: a) Телемедицинской лекцией; b) Телемедицинской консультацией; c) Телемедицинским симпозиумом;	УК-1,
13.	c	ВИДЕКОНФЕРЕНЦИ – ЭТО: a) Способ обмена видеоизображениями, между двумя или более точками, оборудованными соответствующим аппаратным и программным обеспечением. b) Способ обмена звуком между двумя или более точками, оборудованными соответствующим аппаратным и программным обеспечением c) Способ обмена видеоизображениями, звуком и данными между двумя или более точками, оборудованными соответствующим аппаратным и программным обеспечением d) Способ обмена данными между двумя или более точками, оборудованными соответствующим аппаратным и программным обеспечением	УК-1,
14.	a, c, e	Увеличение основного обмена характерно для a) гиперфункции щитовидной железы, b) гиперфункции паращитовидных желез c) гиперфункции аденогипофиза,	УК-1,

		гипофункции половых желез е) гиперфункции половых желез.	
15.	c, d	Дефициту витамина D соответствуют следующие изменения в обмене веществ а) гиперкальциемия б) гиперфосфатемия с) гипокальциемия д) гипофосфатемия е) активация перекисного окисления липидов	УК-1,
16.	a, b, c, e	Компенсаторными реакциями при дегидратации являются а) повышение продукции альдостерона б) централизация кровообращения с) повышение выделения вазопрессина д) понижение выделения ренина е) уменьшение суточного диуреза.	УК-1,
17.	a, d, e	Видами отеков, в патогенезе которых ведущая роль принадлежит онкотическому фактору, являются отеки при голодании отек Квинке отеки при сердечной недостаточности отеки при нефротическом синдроме отеки при печеночной недостаточности	УК-1,
18.	Телемедицина	Использование современных технологий и средств телекоммуникаций для дистанционного предоставления врачебных и консультационных услуг - это	УК-1,
19.	По этиологии выделяют: Гипоксическая (экзогенная). Дыхательная (респираторная). Гемическая (кровяная). Циркуляторная. Тканевая (гистотоксическая). Перегрузочная. Смешанная.	Классификация гипоксий	УК-1,

	Техногенная. По распространённости процесса выделяют: Общая, затрагивающая всё тело. Местная (локальная), затрагивающая часть тела. По степени тяжести выделяют лёгкую, умеренную, тяжёлую, критическую (смертельную) формы.		
20.	Телематика	область информатики, охватывающая сферу телекоммуникаций - это	УК-1,
21.	Классическое (водное) голодание. Сухое голодание. Уриновое голодание. Смешанное голодание. Комбинированное голодание.	Виды лечебного голодания.	УК-1
22.	Высокоэффективный катализатор. Универсальный растворитель. Катаболическая функция. Нормализация пищеварительного процесса. Регулирование температуры тела и кровообращения. Защита суставов и органов от разрушения.	Основные функции воды в организме	УК-1
23.	с	ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ТЕЛЕХИРУРГИИ ЯВЛЯЮТСЯ: 1. Контроль за хирургической активностью на местах 2. Дистанционное проведение лечебных воздействий, хирургических операций на основе использования дистанционно управляемой робототехники 3. Дистанционное управление медицинской аппаратурой в интерактивном режиме	УК-1

		во время диагностических манипуляций 4. Мониторинг использования операционных блоков Варианты ответов: a) 1,2 b) 1,4 c) 2,3 d) 2,4 e) 3,4	
--	--	---	--

26	b	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННУЮ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА РАССТОЯНИИ НАЗЫВАЮТ: a) Телематикой; b) Телемедициной; c) Медицинской телематикой; d) телеметрией.	УК-4
27	e	В РЕЖИМЕ ON-LINE МОЖНО ПРОВОДИТЬ: a) Телемедицинские консультации b) Телемониторинг Видеоконференции Телемедицинское обучение e) Все варианты верные	УК-4
28	b	КТО НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ ЛЕЧЕНИЯ, НАЗНАЧЕННОГО В ХОДЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ? a) Консультируемый врач b) Лечащий врач c) Руководитель центра телемедицинских консультаций d) Консультант	УК-4

		е) Пациент	
29	с	НАИБОЛЬШИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ НАБЛЮДАЕТСЯ: а) В условиях чрезвычайных ситуаций (катастроф, аварий) б) В условиях, когда между консультируемым и консультантом большое расстояние с) При проведении большого числа телемедицинских консультаций д) При проведении сложных телемедицинских консультаций	УК-4,
30	д	ДОСТОИНСТВОМ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ: а) Возможность получения консультации специалиста, удаленного от пациента б) Быстрота и своевременность получения консультации с) Повышение качества медицинской помощи д) Все варианты верные	УК-4,
31	с	Основным направлением применения телемедицины является а) телеобзор достижений медицинской науки б) передача операций по телевидению с) телемедицинская консультация д) телесовещание министерств здравоохранения	УК-4,
32	а	РЕНТГЕНОГРАММА ОТНОСЯТ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ: а) Визуальная статическая; б) Звуковая; с) Алфавитно-цифровая; д) Динамическая	УК-4,
33		ДОПЛЕРОВСКИЕ СИГНАЛЫ КРОВОТОКА ПРИ ЭХОКАРДИОГРАФИИ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ: а) Визуальная статическая; б) Звуковая;	УК-4,

		с) Алфавитно-цифровая; д) Динамическая	
34	е	АЛИМЕНТАРНАЯ ГИПЕРГЛИКЕМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ а) избытка инсулина; б) недостатка контринсулярных гормонов; с) глюкозурии; д) эмоционального возбуждения; е) приема углеводной пищи	УК-4,
35	а	Ожирение, без изменения числа адипоцитов возможно а) да б) нет	УК-4,
36	а	Гипервентиляционный синдром может быть причиной гипертонической дегидратации а) да б) нет	УК-4,
37	б	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО СЕАНСА ПО СХЕМЕ «ТОЧКА-ТОЧКА» ЯВЛЯЕТСЯ: а) Телемедицинской лекцией; б) Телемедицинской консультацией; с) Телемедицинским симпозиумом;	УК-4,
38	с	ВИДЕКОНФЕРЕНЦИ – ЭТО: а) Способ обмена видеоизображениями, между двумя или более точками, оборудованными соответствующим аппаратным и программным обеспечением. б) Способ обмена звуком между двумя или более точками, оборудованными соответствующим аппаратным и программным обеспечением с) Способ обмена видеоизображениями, звуком и данными между двумя или более точками, оборудованными соответствующим аппаратным и программным обеспечением	УК-4,

		d) Способ обмена данными между двумя или более точками, оборудованными соответствующим аппаратным и программным обеспечением	
39	a, c, e	Увеличение основного обмена характерно для a) гиперфункции щитовидной железы, b) гиперфункции паращитовидных желез c) гиперфункции аденогипофиза, гипофункции половых желез e) гиперфункции половых желез.	УК-4,
40	c, d	Дефициту витамина D соответствуют следующие изменения в обмене веществ a) гиперкальциемия b) гиперфосфатемия c) гипокальциемия d) гипофосфатемия e) активация перекисного окисления липидов	УК-4,
41	a, b, c, e	Компенсаторными реакциями при дегидратации являются a) повышение продукции альдостерона b) централизация кровообращения c) повышение выделения вазопрессина d) понижение выделения ренина e) уменьшение суточного диуреза.	УК-4,
41	a, d, e	Видами отеков, в патогенезе которых ведущая роль принадлежит онкотическому фактору, являются отеки при голодании отек Квинке отеки при сердечной недостаточности отеки при нефротическом синдроме отеки при печеночной недостаточности	УК-4,
42	Телемедицина	Использование современных технологий и средств телекоммуникаций для дистанционного предоставления врачебных и консультационных услуг - это	УК-4,

43	По этиологии выделяют: Гипоксическая (экзогенная). Дыхательная (респираторная). Гемическая (кровенная). Циркуляторная. Тканевая (гистотоксическая). Перегрузочная. Смешанная. Техногенная. По распространённости процесса выделяют: Общая, затрагивающая всё тело. Местная (локальная), затрагивающая часть тела. По степени тяжести выделяют лёгкую, умеренную, тяжёлую, критическую (смертельную) формы.	Классификация гипоксий	УК-4,
44	Телематика	область информатики, охватывающая сферу телекоммуникаций - это	УК-4,
45	Классическое (водное) голодание. Сухое голодание. Уриновое голодание. Смешанное голодание. Комбинированное голодание.	Виды лечебного голодания.	УК-4,
46	Высокоэффективный катализатор. Универсальный растворитель. Катаболическая функция. Нормализация пищеварительного процесса. Регулирование температуры тела и кровообращения.	Основные функции воды в организме	УК-4,

	Защита суставов и органов от разрушения.		
49	с	ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ТЕЛЕХИРУРГИИ ЯВЛЯЮТСЯ: 1. Контроль за хирургической активностью на местах 2. Дистанционное проведение лечебных воздействий, хирургических операций на основе использования дистанционно управляемой робототехники 3. Дистанционное управление медицинской аппаратурой в интерактивном режиме во время диагностических манипуляций 4. Мониторинг использования операционных блоков Варианты ответов: a) 1,2 b) 1,4 c) 2,3 d) 2,4 e) 3,4	УК-4,

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения вариантов решений в проблемной ситуации, определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке, производит выбор оптимальных.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выделяет проблемную ситуацию, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации, определяет и оценивает риски, выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке, использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия на государственном языке, оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен выделить проблемную ситуацию, не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации, не способен определить и оценить риски, не способен выбрать приемлемый стиль делового общения, не может использовать информационно-коммуникационные технологии, не способен оценить эффективность применяемых коммуникативных технологий.