

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:30:25

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в	4 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель секретариата заместителя
председателя Правительства Ставропольского
края

Легенина Т.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ магистратуры согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Направленность (профиль) Кавказ в системе международных отношений.

2. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Кавказ в системе международных отношений, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ № 5 от 23.05.2025

3. Разработчик Коробкина И.А., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании департамента мировой политики и зарубежного регионоведения, протокол № 11 от «7» мая 2026 г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Шибкова О.С., и.о.декана факультета международных отношений

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

Представитель работодателя: Легенина Т.Б. руководитель секретариата заместителя Правительства Ставропольского края

6. Экспертное заключение: рекомендовать ФОС для использования в ходе государственной итоговой аттестации

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9	способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1	способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)
ПК-2	способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков
ПК-3	способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России
ПК-4	способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
ПК-5	способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста более высокой квалификации
ПК-6	способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия
ПК-7	способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Вопросы к экзамену	
	1.1. Сравнительная внешняя политика	УК-1, ОПК-3	Вопросы к экзамену	12
	1.2. Международные отношения: теоретико-методологические аспекты	УК-6, ОПК-4, ПК-4	Вопросы к экзамену	12
	1.3. Современные проблемы международных отношений: научно-образовательные аспекты	ОПК-7, ОПК-9	Вопросы к экзамену	12

	1.4. Негосударственные участники мировой политики	УК-4, ОПК-5	Вопросы к экзамену	10
	1.5. Кавказ в системе международных отношений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Вопросы к экзамену	10
	1.6. Международное развитие: лидерство и помощь	УК-1, ОПК-2	Вопросы к экзамену	12
	1.7. Современная внешняя политика России	ОПК-1, ОПК-3	Вопросы к экзамену	10
	1.8. История европейской политической мысли	ОПК-4, ПК-4	Вопросы к экзамену	12
	1.9. Исследования Европейского союза	ОПК-2, ПК-5	Вопросы к экзамену	10
2.	Выпускная квалификационная работа	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Индивидуальные задания	11
	Введение	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-5	Индивидуальные задания	4
	Основная часть	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Индивидуальные задания	3
	Заключение, список источников и литературы	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Индивидуальные задания	4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

	2 балла			
<i>Компетенция: УК-1.</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<i>Индикатор: ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На низком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На недостаточно высоком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На достаточно высоком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На высоком теоретическом уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком теоретическом уровне
<i>ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	На низком уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	На недостаточном высоком уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	На достаточно высоком уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	На высоком профессиональном уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
<i>ИД-3 УК-1</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	На низком уровне способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	На недостаточном высоком уровне способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	На достаточно высоком уровне способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	На высококвалифицированном уровне способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

		междисциплинарного подходов	междисциплинарного подходов	междисциплинарного подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<i>ИД-1 УК-2</i> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На низком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На недостаточном уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На достаточно высоком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На высококвалифицированном уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
<i>ИД-2 УК-2</i> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	На низком уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	На недостаточном уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	На достаточно высоком уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	На высококвалифицированном уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта
<i>ИД-3 УК-2</i> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	На низком уровне способен предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточнять зоны ответственности	На недостаточном уровне способен предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта,	На достаточно высоком уровне способен предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточнять зоны	На высококвалифицированном уровне способен предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта,

	и участников проекта	уточнять зоны ответственности и участников проекта	ответственность и участников проекта	уточнять зоны ответственности и участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
<i>ИД-1 УК-3</i> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	На низком уровне способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	На недостаточном уровне способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	На достаточно высоком уровне способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	На высококвалифицированном уровне способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
<i>ИД-2 УК-3</i> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	На низком уровне способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	На недостаточном уровне способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	На достаточно высоком уровне способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	На высококвалифицированном уровне способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
<i>ИД-3 УК-3</i> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	На низком уровне способен делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать	На недостаточном уровне способен делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь	На достаточно высоком уровне способен делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам,	На высококвалифицированном уровне способен делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь

	ответственност ь за общий результат	по результатам, принимать ответственност ь за общий результат	принимать ответственност ь за общий результат	по результатам, принимать ответственност ь за общий результат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<i>ИД-1 УК-4</i> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникацион ные технологии	На низком уровне способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникацион ные технологии	На недостаточное высоком уровне способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникацион ные технологии	На достаточно высоком уровне способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникацион ные технологии	На высококвалифи цированном уровне способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникацион ные технологии
<i>ИД-2 УК-4</i> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональ ных целей на иностранном языке	На низком уровне способен составлять типовую документацию для академических и профессиональ ных целей на иностранном языке	На недостаточное высоком уровне способен составлять типовую документацию для академических и профессиональ ных целей на иностранном языке	На достаточно высоком уровне способен составлять типовую документацию для академических и профессиональ ных целей на иностранном языке	На высококвалифи цированном уровне способен составлять типовую документацию для академических и профессиональ ных целей на иностранном языке
<i>ИД-3 УК-4</i> Представляет результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических	На низком уровне способен представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях,	На недостаточное высоком уровне способен представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных	На достаточно высоком уровне способен представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных	На высококвалифи цированном уровне способен представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных

и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	На низком уровне способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	На недостаточном уровне способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	На достаточно высоком уровне способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	На высококвалифицированном уровне способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов	На низком уровне способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	На недостаточном уровне способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	На достаточно высоком уровне способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	На высококвалифицированном уровне способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и

и конфессий, различных социальных групп	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
<i>ИД-3 УК-5</i> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	На низком уровне способен обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	На недостаточное высокое уровне способен создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	На достаточно высоком уровне способен создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	На высококвалифицированном уровне способен создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
<i>ИД-1 УК-6</i> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	На низком уровне способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	На недостаточное высокое уровне способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	На достаточно высоком уровне способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	На высококвалифицированном уровне способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать
<i>ИД-2 УК-6</i> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	На низком уровне способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	На недостаточное высокое уровне способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	На достаточно высоком уровне способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	На высококвалифицированном уровне способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности

	на основе самооценки	деятельности на основе самооценки	на основе самооценки	деятельности на основе самооценки
<i>ИД-3 УК-6</i> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	На низком уровне способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	На недостаточное высокое уровне способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	На достаточно высоком уровне способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	На высококвалифицированном уровне способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран				
<i>ИД-1 ОПК-1</i> Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	На низком уровне способен выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	На недостаточное высокое уровне способен выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	На достаточно высоком уровне способен выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	На высококвалифицированном уровне способен выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

		ное общение и диалог	ное общение и диалог	ное общение и диалог
<i>ИД-2 ОПК-1</i> Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	На низком уровне способен организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур	На недостаточном уровне способен организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур	На достаточно высоком уровне способен организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур	На высококвалифицированном уровне способен организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур
<i>ИД-3 ОПК-1</i> Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителям и общественности). Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	На низком уровне обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителям и общественности). Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	На недостаточном уровне обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителям и общественности). Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	На достаточно высоком уровне обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителям и общественности). Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	На высококвалифицированном уровне обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителям и общественности). Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности				
<i>ИД-1 ОПК-2</i> Применяет современные технологии поиска, обработки и	На низком уровне способен применять современные технологии	На недостаточном уровне способен применять	На достаточно высоком уровне способен применять современные	На высококвалифицированном уровне способен применять

анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
<i>ИД-2 ОПК-2</i> Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	На низком уровне способен использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	На недостаточном уровне способен использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	На достаточно высоком уровне способен использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	На высококвалифицированном уровне способен использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
<i>ИД-3 ОПК-2</i> Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационн	На низком уровне способен адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований	На недостаточном уровне способен адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия	На достаточно высоком уровне способен адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом	На высококвалифицированном уровне способен адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия

ой безопасности	информационн ой безопасности	с учетом требований информационн ой безопасности	требований информационн ой безопасности	с учетом требований информационн ой безопасности
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа				
<i>ИД-1 ОПК-3</i> Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	На низком уровне способен использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней	На недостаточнее высоком уровне способен использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней	На достаточно высоком уровне способен использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней	На высококвалифицированном уровне способен использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней
<i>ИД-2 ОПК-3</i> Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	На низком уровне владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	На недостаточнее высоком уровне владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	На достаточно высоком уровне владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	На высококвалифицированном уровне владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
<i>ИД-3 ОПК-3</i>	На низком уровне	На недостаточнее	На достаточно высоком	На высококвалифици

Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	способен прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	высоком уровне способен прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	уровне способен прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	цированном уровне способен прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
--	---	--	--	---

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

<i>ИД-1 ОПК-4</i> Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой	На низком уровне способен проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной	На недостаточном уровне способен проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования,	На достаточно высоком уровне способен проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение	На высококвалифицированном уровне способен проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования,
--	--	---	--	---

проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
<i>ИД-2 ОПК-4</i> Анализирует международные и политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	На низком уровне способен анализировать международные и политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	На недостаточном уровне способен анализировать международные и политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	На достаточно высоком уровне способен анализировать международные и политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	На высококвалифицированном уровне способен анализировать международные и политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента				
<i>ИД-1 ОПК-5</i> Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На низком уровне способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На недостаточном уровне способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На достаточно высоком уровне способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На высококвалифицированном уровне способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ
<i>ИД-2 ОПК-5</i> Формирует и продвигает требуемый образ политических	На низком уровне способен формировать и продвигать требуемый	На недостаточном уровне способен формировать и	На достаточно высоком уровне способен формировать и продвигать	На высококвалифицированном уровне способен формировать и

явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
<i>ИД-3 ОПК-5</i> Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	На низком уровне способен оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	На недостаточное высокое уровне способен восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	На достаточно высоком уровне способен восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	На высококвалифицированном уровне способен восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности				
<i>ИД-1 ОПК-6</i> Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	На низком уровне способен организовать и принять участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	На недостаточное высокое уровне способен организовать и принять участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	На достаточно высоком уровне способен организовать и принять участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	На высококвалифицированном уровне способен организовать и принять участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
<i>ИД-2 ОПК-6</i> Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и	На низком уровне способен самостоятельно формулировать технические и служебные	На недостаточное высокое уровне способен самостоятельно формулировать технические и служебные	На достаточно высоком уровне способен самостоятельно формулировать технические и	На высококвалифицированном уровне способен самостоятельно формулировать

используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия	служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия	технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия
<i>ИД-3 ОПК-6</i> Выполняет функции сотрудников среднего исполнительног о и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранн ых дел Российской Федерации, других государственны х учреждениях, федеральных и региональных органах государственно й власти с использование м иностранных языков	На низком уровне способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительног о и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранн ых дел Российской Федерации, других государственны х учреждениях, федеральных и региональных органах государственно й власти с использование	На недостаточнее высоком уровне способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительног о и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранн ых дел Российской Федерации, других государственны х учреждениях, федеральных и региональных органах государственно	На достаточно высоком уровне способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительног о и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранн ых дел Российской Федерации, других государственны х учреждениях, федеральных и региональных органах государственно й власти с	На высококвалифи цированном уровне способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительног о и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранн ых дел Российской Федерации, других государственны х учреждениях, федеральных и региональных органах государственно

	м иностранных языков	й власти с использование м иностранных языков	использование м иностранных языков	й власти с использование м иностранных языков
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации				
<i>ИД-1 ОПК-7</i> Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	На низком уровне способен выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	На недостаточное высокое уровне способен выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	На достаточно высоком уровне способен выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	На высококвалифицированном уровне способен выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
<i>ИД-2 ОПК-7</i> Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	На низком уровне способен выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	На недостаточное высокое уровне способен выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	На достаточно высоком уровне способен выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	На высококвалифицированном уровне способен выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
<i>ИД-3 ОПК-7</i> Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи	На низком уровне способен подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; выстраивать	На недостаточное высокое уровне способен подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения	На достаточно высоком уровне способен подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;	На высококвалифицированном уровне способен подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения

с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации	систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации	я информации; выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации	выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации	я информации; выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации
---	--	--	--	---

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

<i>ИД-1 ОПК-8</i> Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационн	На низком уровне способен самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных	На недостаточном уровне способен самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и	На достаточно высоком уровне способен самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительств	На высококвалифицированном уровне способен самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и
---	---	--	--	--

о-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	организаций, информационных о-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	неправительственных организаций, информационных о-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	енных организаций, информационных о-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	неправительственных организаций, информационных о-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
<i>ИД-2 ОПК-8</i> Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	На низком уровне способен готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	На недостаточном уровне способен готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	На достаточно высоком уровне способен готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	На высококвалифицированном уровне способен готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
<i>ИД-3 ОПК-8</i> Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями,	На низком уровне способен проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными и	На недостаточном уровне способен проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и	На достаточно высоком уровне способен проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными	На высококвалифицированном уровне способен проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и

коммерческими структурами	организациями, коммерческими структурами	общественным и организациями, коммерческими структурами	и организациями, коммерческими структурами	общественным и организациями, коммерческими структурами
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ				
<i>ИД-1 ОПК-9</i> Проводит лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	На низком уровне способен проводить лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	На недостаточное высокое уровне способен проводить лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	На достаточно высоком уровне способен проводить лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	На высококвалифицированном уровне способен проводить лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп
<i>ИД-2 ОПК-9</i> Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	На низком уровне способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	На недостаточное высокое уровне способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и	На достаточно высоком уровне способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	На высококвалифицированном уровне способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и

		дополнительно го образования		дополнительно го образования
<i>ИД-3 ОПК-9</i> Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	На низком уровне способен выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	На недостаточном уровне способен выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	На достаточно высоком уровне способен выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	На высококвалифицированном уровне способен выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)				
<i>ИД-1 ПК-1</i> Корректно формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На низком уровне способен корректно формулировать научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На недостаточном уровне способен корректно формулировать научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На достаточно высоком уровне способен корректно формулировать научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На высококвалифицированном уровне способен корректно формулировать научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)
<i>ИД-2 ПК-1</i> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На низком уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На недостаточном уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На достаточно высоком уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На высококвалифицированном уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов

<i>ИД-3 ПК-1</i> Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На низком уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На недостаточное высокое уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На достаточно высоком уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На высококвалифицированном уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций
ПК-2. Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность				
<i>ИД-1 ПК-2</i> Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На низком уровне способен дать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На недостаточное высокое уровне способен дать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На достаточно высоком уровне способен дать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На высококвалифицированном уровне способен дать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
<i>ИД-2 ПК-2</i> Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На низком уровне способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность	На недостаточное высокое уровне способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность	На достаточно высоком уровне способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность	На высококвалифицированном уровне способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность
<i>ИД-3 ПК-2</i> Владеет навыками	На низком уровне способен	На недостаточное высокое уровне	На достаточно высоком уровне	На высококвалифицированном уровне

корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	корректно строить исследовательский дизайн, адекватный целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	уровне способен корректно строить исследовательский дизайн, адекватный целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	способен корректно строить исследовательский дизайн, адекватный целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	уровне способен корректно строить исследовательский дизайн, адекватный целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков
--	--	--	---	--

ПК-3. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России

<i>ИД-1 ПК-3</i> Понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом	На низком уровне способен понимать логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом	На недостаточном уровне способен понимать логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом	На достаточно высоком уровне способен понимать логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом	На высококвалифицированном уровне способен понимать логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом
<i>ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	На низком уровне способен понимать, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	На недостаточном уровне способен понимать, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	На достаточно высоком уровне способен понимать, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	На высококвалифицированном уровне способен понимать, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России

<i>ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	На низком уровне способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	На недостаточное высокое уровне способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	На достаточно высоком уровне способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	На высококвалифицированном уровне способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России
ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли				
<i>ИД-1 ПК-4</i> Имеет представление об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	На низком уровне имеет представление об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	На недостаточное высокое уровне имеет представление об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	На достаточно высоком уровне имеет представление об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	На высококвалифицированном уровне имеет представление об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
<i>ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	На низком уровне владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	На недостаточное высокое уровне владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	На достаточно высоком уровне владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	На высококвалифицированном уровне владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций
<i>ИД-3 ПК-4</i> Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности	На низком уровне способен формулировать результаты аналитических изысканий и определять возможности их использования	На недостаточное высокое уровне способен формулировать результаты аналитических изысканий и определять возможности их использования	На достаточно высоком уровне способен формулировать результаты аналитических изысканий и определять возможности их использования	На высококвалифицированном уровне способен формулировать результаты аналитических изысканий и определять возможности их использования

	в практической деятельности	использования в практической деятельности	в практической деятельности	использования в практической деятельности
ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации				
<i>ИД-1 ПК-5</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений	На низком уровне способен ориентироваться в текущей ситуации в области международных отношений	На недостаточном уровне способен ориентироваться в текущей ситуации в области международных отношений	На достаточно высоком уровне способен ориентироваться в текущей ситуации в области международных отношений	На высококвалифицированном уровне способен ориентироваться в текущей ситуации в области международных отношений
<i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	На низком уровне способен разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	На недостаточном уровне способен разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	На достаточно высоком уровне способен разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	На высококвалифицированном уровне способен разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований
<i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	На низком уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений под руководством специалиста высокой квалификации	На недостаточном уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений под руководством специалиста высокой квалификации	На достаточно высоком уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений под руководством специалиста высокой квалификации	На высококвалифицированном уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений под руководством специалиста высокой квалификации
ПК-6. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия				
<i>ИД-1 ПК-6</i> Организует международные	На низком уровне способен	На недостаточном уровне	На достаточно высоком уровне	На высококвалифицированном

е переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителям и иностранных государств по широкому кругу международных проблем	организовать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителям и иностранных государств по широкому кругу международных проблем	уровне способен организовать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителям и иностранных государств по широкому кругу международных проблем	способен организовать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителям и иностранных государств по широкому кругу международных проблем	уровне способен организовать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителям и иностранных государств по широкому кругу международных проблем
<i>ИД-2 ПК-6</i> Организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	На низком уровне способен организовать культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	На недостаточном уровне способен организовать культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	На достаточно высоком уровне способен организовать культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	На высококвалифицированном уровне способен организовать культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия
<i>ИД-3 ПК-6</i> Готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	На низком уровне способен готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	На недостаточном уровне способен готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	На достаточно высоком уровне способен готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	На высококвалифицированном уровне способен готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов
ПК-7. Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации				
<i>ИД-1 ПК-7</i>	На низком уровне	На недостаточном уровне	На достаточно высоком уровне	На высококвалифицированном уровне

Организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	способен организовать работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	высоком уровне способен организовать работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	уровне способен организовать работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	цированном уровне способен организовать работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия
<i>ИД-2 ПК-7</i> Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением	На низком уровне способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его исполнением	На недостаточное высокое уровне способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его исполнением	На достаточно высоком уровне способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его исполнением	На высококвалифицированном уровне способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его исполнением

3.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он на высоком теоретическом уровне знает: методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; особенности проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формулирования научных гипотез, методики проверки их достоверности; особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента; механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической

мысли; актуальные научные проблемы международных отношений, особенности разработки методологического инструментария; особенности анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он на высоком профессиональном уровне умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации; анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он на высококвалифицированном уровне владеет навыками: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществления поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельной формулирования научных

гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической; выявления актуальных научных проблем международных отношений, разработки методологического инструментария под руководством специалиста высокой квалификации; анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он хорошо знает: методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; особенности проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формулирования научных гипотез, методики проверки их достоверности; особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента; механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли; актуальные научные проблемы международных отношений, особенности разработки методологического инструментария; особенности анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он хорошо умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной

постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации; анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он хорошо владеет навыками: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществления поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельной формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической; выявления актуальных научных проблем международных отношений, разработки методологического инструментария под руководством специалиста высокой квалификации; анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он поверхностно знает: методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; современные коммуникативные технологии, в том

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; особенности проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формулирования научных гипотез, методики проверки их достоверности; особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента; механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли; актуальные научные проблемы международных отношений, особенности разработки методологического инструментария; особенности анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он поверхностно умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли; выявлять актуальные

научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации; анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он поверхностно владеет навыками: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществления поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической; выявления актуальных научных проблем международных отношений, разработки методологического инструментария под руководством специалиста высокой квалификации; анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он частично знает: методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; особенности проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формулирования научных гипотез, методики проверки их достоверности; особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента; механизмы формирования стратегий представления результатов своей

профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли; актуальные научные проблемы международных отношений, особенности разработки методологического инструментария; особенности анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он частично умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации; анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он частично владеет навыками: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществления поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных,

национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельной формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической; выявления актуальных научных проблем международных отношений, разработки методологического инструментария под руководством специалиста высокой квалификации; анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

3.3. Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он на высоком теоретическом уровне знает: особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; особенности организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; особенности проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формулирования научных гипотез, методики проверки их достоверности; особенностей разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга; алгоритм разработки и оформления аналитических материалов; алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; актуальные научные проблемы международных отношений, особенности разработки методологического инструментария; особенности организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он на высоком профессиональном уровне умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать

научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы; выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации; самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он на высококвалифицированном уровне владеет навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельной формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; самостоятельной разработки и оформления аналитических материалов; выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России; выявления актуальных научных проблем международных отношений, разработки методологического инструментария под руководством специалиста высокой квалификации; самостоятельной организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он хорошо знает: особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; особенности организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; особенности проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формулирования научных гипотез, методики проверки их достоверности; особенностей разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга; алгоритм разработки и оформления аналитических материалов; алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия

для России; актуальные научные проблемы международных отношений, особенности разработки методологического инструментария; особенности организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он хорошо умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы; выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации; самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он хорошо владеет навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельной формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; самостоятельной разработки и оформления аналитических материалов; выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России; выявления актуальных научных проблем международных отношений, разработки методологического инструментария под руководством специалиста высокой квалификации; самостоятельной организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он поверхностно знает: особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; особенности организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии

для достижения поставленной цели; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; особенности проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формулирования научных гипотез, методики проверки их достоверности; особенностей разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга; алгоритм разработки и оформления аналитических материалов; алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; актуальные научные проблемы международных отношений, особенности разработки методологического инструментария; особенности организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он поверхностно умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы; выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации; самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он поверхностно владеет навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельной формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; разработки и реализации организационно-управленческие

решений по профилю деятельности; формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; самостоятельной разработки и оформления аналитических материалов; выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России; выявления актуальных научных проблем международных отношений, разработки методологического инструментария под руководством специалиста высокой квалификации; самостоятельной организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он частично знает: особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; особенности организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; особенности проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, формулирования научных гипотез, методики проверки их достоверности; особенностей разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга; алгоритм разработки и оформления аналитических материалов; алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; актуальные научные проблемы международных отношений, особенности разработки методологического инструментария; особенности организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он частично умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы; выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический

инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации; самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он частично владеет навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельной формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; разработки и реализации организационно-управленческие решений по профилю деятельности; формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; самостоятельной разработки и оформления аналитических материалов; выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России; выявления актуальных научных проблем международных отношений, разработки методологического инструментария под руководством специалиста высокой квалификации; самостоятельной организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену

1. Уровни сравнительного анализа внешней политики: индивидуальный, государственный, международный.
2. Внешнеполитический процесс в Европе и Северной Америке: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства.
3. Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общие характеристики.
4. Особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах.
5. Основные парадигмы теории международных отношений (политический реализм, политический идеализм и марксизм).
6. Неореализм и постклассический реализм в теории международных отношений.
7. Мир-системный подход в теории международных отношений: время появления, представители, основные положения.
8. Радикализм в теории международных отношений
9. Ситуационный анализ внешней политики.
10. Качественные и количественные методы анализа международных отношений.
11. Метод экспертных оценок в изучении международных отношений.
12. SWOT-анализ и прогностические методы в изучении международных отношений.
13. Современные геополитические теории в формировании концепций «Большой Ближний Восток», «Индо-Пацифика», «Большая Евразия».
14. Китай, США и Россия и проблема стабильности в современной системе международных отношений.

15. Частные теории неолиберализма: концепция «мягкой силы», теория демократического мира.
16. Критика современного либерального порядка в зарубежной и российской научной мысли.
17. «Европейские исследования»: определение, основные этапы становления отечественной европеистики.
18. Российские научные школы и центры европейских исследований.
19. Теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях.
20. Критерии мирового лидерства и функции мирового лидера.
21. Гуманитарная дипломатия: теоретические и практические подходы.
22. Гуманитарные вызовы, гуманитарное реагирование и защита гражданского населения в вооруженных конфликтах.
23. Назначение, цели и функции образовательной деятельности в сфере международных отношений.
24. Эволюция внешнеполитической доктрины Российской Федерации.
25. Россия в системе институтов глобального управления.
26. Концептуальные документы внешней политики Российской Федерации.
27. Новая редакция Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г.
28. Национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, стратегические цели и основные задачи внешней политики Российской Федерации.
29. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации.
30. Региональные направления внешней политики Российской Федерации.
31. Постсоветское пространство как региональный приоритет внешней политики Российской Федерации.
32. Южнокавказское направление внешней политики Российской Федерации.
33. Евразийский вектор внешней политики Российской Федерации. БЭП.
34. Страны исламского мира во внешней политике Российской Федерации.
35. Европейский регион, США и другие англосаксонские государства во внешней политике Российской Федерации.
36. Общая характеристика Большого Кавказа как единого геополитического пространства. Геополитическая роль России, Ирана и Турции в регионе.
37. Внешняя политика Азербайджана в условиях распада СССР и трансформаций мирового порядка.
38. Внешняя политика Азербайджана в период президентства Г.Алиева.
39. Внешняя политика Азербайджана в период президентства И. Алиева: поиск союзников и определение приоритетов во внешнеполитической сфере
40. Политика Азербайджана в Каспийском регионе. Особенности отношений с Исламской Республикой Иран.
41. Международное положение Армении в связи с распадом СССР. Поиск союзников и определение приоритетов во внешнеполитической сфере в 1990-е годы.
42. Внешняя политика Армении в период президентства Р. Кочаряна и С. Саркисяна. Военно-политический союз с Россией.
43. Формирование концепции политики комплиментаризма в международных отношениях Республики Армения: сущность и цели политики, выбор между двумя векторами развития.
44. Международное измерение Нагорно-Карабахского конфликта. Работа Минской группы ОБСЕ.
45. Российско-армянские отношения: динамика развития и противоречия.
46. Формирование внешнеполитических приоритетов Грузии в 1990-е гг.
47. Внешняя политика Грузии (2003 – 2013 гг.): отношения с НАТО, ЕС, Россией и Турцией. .
48. Внешняя политика Грузии правительства Б. Иванишвили и президента Г. Маргвелашвили.
49. Международное измерение грузино-абхазского и грузино-осетинского конфликтов.
50. Непризнанные и частично признанные государства Кавказа. Вопрос международного признания «самопровозглашенных» государств.

51. Международное измерение первой и второй чеченской войн. Позиции и политика ведущих мировых игроков.
52. Внешнеполитические задачи России на Северном Кавказе и проблемы безопасности.
53. Внешнее влияние на политические процессы на Северном Кавказе. Стратегические интересы США, европейских стран, стран Исламского мира.
54. Энергетическая дипломатия на Южном Кавказе.
55. Политика Евросоюза на Кавказе. Программы «Восточного партнерства» ЕС.
56. Интересы США в регионе Южного Кавказа: современное состояние дел и перспективы развития американской политики в регионе.
57. Политика Ирана на Южном Кавказе.
58. Южный Кавказ во внешней политики Турции.
59. Внешняя политика Китая на Южном Кавказе.
60. Экономическое сотрудничество между странами Южного Кавказа.

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Формирование нового миропорядка в XXI в.
2. Стратегические проекты РФ в сфере политики на постсоветском пространстве.
3. Влияние мировых СМИ на эскалацию конфликтов в XXI в.
4. Внешняя политика современной России: перспективы взаимодействия с Индией.
5. Роль экологического фактора в мировых процессах.
6. Государственный уровень анализа процессов принятия внешнеполитических решений.
7. Международно-политический уровень анализа процессов принятия внешнеполитических решений
8. Геополитические факторы во внешней политике
9. Внешнеполитический процесс на глобальном уровне
10. Внешняя политика США: исторические традиции, закономерности и особенности.
11. Американо-китайские отношения в контексте проблем глобальной и региональной безопасности
12. Внешнеполитический процесс в Японии (органический синтез модерна и традиции)
13. Эволюция внешнеполитических идей, ценностей и традиций в Индии
14. Внешнеполитический процесс в Сингапуре
15. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и практики в Турции.
16. Внешнеполитический процесс в Египте: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства
17. Внешнеполитический процесс в Иране: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства
18. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и традиции в Китае
19. Центральная Азия: проблемы, порожденные возникновением национальных границ в Центральной Азии
20. Внешнеполитические ресурсы РФ и их иерархия.
21. Внешнеполитический процесс в ФРГ: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики
22. Внешнеполитический процесс во Франции: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики
23. Внешнеполитический процесс в США: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики
24. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы

- развития диалога.
25. Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве.
 26. Соперничество США и Китая в мировой иерархии.
 27. Характер и перспективы американского глобального лидерства в академическом и политическом дискурсе США.
 28. Эволюция мер реагирования ООН в условиях пандемии COVID-19.
 29. Зарубежная помощь США: гуманитарная помощь в конфликтных зонах.
 30. Гуманитарная политика Великобритании в конфликтных зонах и постконфликтных регионах.
 31. Политика России в сфере гуманитарной помощи в условиях пандемии COVID-19.
 32. Лекция в преподавании направления «международные отношения»
 33. Практические занятия и лабораторные работы в преподавании направления «международные отношения»
 34. Формы самостоятельной работы в преподавании направления «международные отношения»
 35. Организация итогового контроля в преподавании направления «международные отношения»
 36. Инновационные образовательные технологии в преподавании направления «международные отношения»
 37. Система подготовки специалистов в сфере международных отношений.
 38. Мир после пандемии и перспективы неореализма и постклассического реализма.
 39. Потенциал незападных теорий международных отношений в объяснении мировой политики.
 40. Дж. Миршаймер и эволюция его взглядов
 41. Теория гегемонистической стабильности в политике США в 2010-2020-х гг.
 42. Транснациональные компании и проблема акторности в мировой политике
 43. Теория перехода власти в объяснении соперничества США и КНР на современном этапе
 44. Частные военные компании как актор (на примере ЧВК КНР)
 45. Морской Шелковый путь КНР
 46. Сотрудничество России и Китая в 2014-2022 гг.
 47. Взаимодействие Китая и ЕС на современном этапе
 48. Внешняя политика и реализация национальных интересов Китая в Центральной Азии
 49. Позиции Китая и США в Индо-Тихоокеанском регионе
 50. Индо-Пацифика, Квадро и сдерживание Китая
 51. Трудности формирования политической системы Ирака после 2003 г.
 52. Реформаторский потенциал авторитарных режимов (на примере_____)
 53. Этноконфессионализм в политической системе Ливана
 54. Трудности транзитивных процессов в странах Ближнего Востока
 55. Внутренняя и внешняя политика ИРИ при президенте Х. Рухани
 56. 10 лет Арабской весны и ее воздействие на политические режимы стран Северной Африки
 57. Проблемы легальности и легитимности политических режимов арабских монархий
 58. Российский и европейский подходы к проблемам формирования Казачьих сообществ на Кавказе.
 59. Этнографические экспедиции Академии наук и составление ментальной карты Кавказа в Российской империи в XVIII – начала XIX вв.
 60. Военно-разведывательное изучение народов Кавказа в первой половине XIX в.
 61. Российские этнографы на Кавказе и формирование российского ориентализма в XIX - начале XX в.

62. Образовательная система автохтонных народов Северного Кавказа как инструмент национальной политики Российской империи в XIX–начале XX вв.
63. Взаимоотношения Российской империи и народов Закавказья в XVIII – начале XIX вв. в оценках российских и европейских авторов.
64. Российская военная колонизация Северного Кавказа в конце XVIII – начале XIX вв.
65. Проблема Кавказской войны XIX в. в отечественной и англоязычной научной литературе.
66. Кавказ в «Большой игре» (геополитическом противостоянии Российской и Британской империй на Востоке в XIX в.
67. Этнополитическая обстановка на Кавказе во второй половине XIX в. в оценках иностранных путешественников в регионе. (Ethnic and political situation in the Caucasus in the second half of XIX in the assumptions of foreign travellers)
68. Борьба «регионалистской» и «централистской» моделей организации российского управления Кавказом в XIX–начале XX вв.
69. Геополитические интересы США в регионах Латинской Америки.
70. Регионы Латинской Америки в системе внешнеполитических интересов РФ.
71. Латиноамериканская интеграция и субрегионализация на современном этапе: политико-экономическое измерение.
72. Латиноамериканский регионализм и торговые соглашения с Евросоюзом: опыт и подходы.
73. Бразилия как региональный лидер в Латинской Америке.
74. «Мягкая сила» и публичная дипломатия: теоретические аспекты проблемы и современная практика
75. Публичная дипломатия и неправительственные организации
76. Экспертная дипломатия (на примере отдельных стран и центров)
77. Цифровая дипломатия (на примере отдельных стран)
78. Место и роль СМИ в современной публичной дипломатии (на примере отдельных стран).
79. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности (на примере отдельных стран) на современном этапе
80. Гуманитарная дипломатия в современных международных отношениях
81. Научная дипломатия в XXI веке (на примере отдельных стран).
82. Нагорно-Карабахский конфликт: причины и отличительные особенности.
83. Грузино-абхазский конфликт (1991 -1992 гг.) и его международные последствия.
84. Энергетическая дипломатия России на Южном Кавказе.
85. Северокавказское измерение российской внешней политики 1990-2000-х гг.
86. Северный Кавказ в современной внешней политике РФ.
87. Политика Исламской республики Иран в отношении Южного Кавказа.
88. Кавказский вектор турецкой внешней политики.
89. Влияние внерегиональных игроков на развитие Южного Кавказа.
90. Политика Евросоюза на Кавказе.
91. Реализация интересов США на Кавказе.
92. Страновой брендинг Южного Кавказа как инструмент «мягкой силы».
93. Основные инструменты «мягкой силы» Турции.
94. Европейская политика соседства: Восточное партнерство как региональное измерение европейской политики.
95. Росструдничество как инструмент «мягкой силы» в регионе Южного Кавказа.
96. Иранская soft power
97. Транспортная логистика как основа для регионального сотрудничества в пределах Южного Кавказа.
98. Платформа сотрудничества 3+3 по Южному Кавказу.

99. Образование как инструмент публичной дипломатии: актуальные вопросы реализации для региона Южного Кавказа.
100. Ближневосточный вектор внешней политики современной России.
101. Россия и ЕС: экономическое измерение внешней политики.
102. Китай и Россия: политическая и экономическая составляющая отношений.
103. Россия как лидер интеграционного объединения ЕАЭС: перспективы и современное состояние.
104. Африканское направление внешней политики России.
- 4.2.2 Структура работы *(утверждается на заседании выпускающей кафедры, указать № протокола и дату)*

Раздел 1 Введение

Уровень обуче- ности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		УК	ОПК	ПК
Знать	Задание 1. Цели и задачи ВКР, актуальность ее темы, объект и предмет	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 2. Историография и источники по теме ВКР	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 3. Территориальные и хронологические рамки темы ВКР	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 4. Методологическая основа ВКР, ее структура	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
Уметь	Задание 1. Формулировать цели и задачи ВКР, актуальность темы, объект и предмет	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 2. Охарактеризовать литературу по теме ВКР	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 3. Определить территориальные и хронологические рамки темы ВКР	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 4. Аргументировать методологическую основу ВКР, ее структуру	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
Владеть	Задание 1 цели и задачи ВКР, актуальность темы, объект и предмет	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 2. Дать характеристику историографии и источникам по теме ВКР	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 3. Определить территориальные и хронологические рамки темы ВКР	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5
	Задание 4. Аргументировать методологическую основу ВКР, ее структуру	УК-2, УК-3	ОПК-1	ПК-2, ПК-5

Графический материал – не применяется

Раздел 2. Основная часть

Уровень обуче- ности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		УК	ОПК	ПК
Знать	Задание 1. Современные подходы к изучению международных процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Задание 2. Формулировка рабочей гипотезы и основных фактических данных темы ВКР	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Задание 3. Оформление научного аппарата ВКР	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Уметь	Задание 1. Применять современные подходы к изучению международных процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Задание 2. Профессионально формулировать рабочую гипотезу и основные фактические данные темы ВКР	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Задание 3. Грамотно оформлять научный аппарат ВКР	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Владеть	Задание 1. Применять современные подходы к изучению международных процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Задание 2. Профессионально формулировать рабочую гипотезу и основные фактические данные темы ВКР	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Задание 3. Грамотно оформлять научный аппарат ВКР	УК-2, УК-3, УК-5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Графический материал – таблицы, схемы, диаграммы (при необходимости)

Раздел 3. Список источников и литературы

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		УК	ОПК	ПК
Знать	Задание 1. Как обработать, проанализировать полученные результаты исследования с учетом имеющихся данных источников и научной литературы	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
	Задание 2. Как сформулировать собственные выводы по проведенному исследованию	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
	Задание 3. Как составить и правильно оформить список источников и литературы	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
	Задание 4. Как формулировать ведущие тенденции в анализе международных ситуаций	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
Уметь	Задание 1. Профессионально обработать, проанализировать полученные результаты исследования с учетом имеющихся данных источников и научной литературы	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
	Задание 2. Аргументированно сформулировать собственные выводы по проведенному исследованию	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
	Задание 3. Правила составления и оформления списка источников и литературы	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
Владеть	Задание 1. Устойчивые навыки профессиональной обработки, анализа полученных результатов исследования с учетом имеющихся данных источников и научной литературы	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
	Задание 2. Аргументированно формулировать собственные выводы по проведенному исследованию	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2
	Задание 3. Навыки библиографической работы.	УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ПК-2

Графический материал – не применяется.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-профильные компетенции:

- 1) способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- 2) способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- 3) способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- 4) способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- 5) способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- 6) способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
- 7) способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);
- 8) способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы (ПК-1);
- 9) способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков (ПК-2);
- 10) способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России (ПК-3);
- 11) способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5);
- 12) способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия (ПК-6).

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

- уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой по направлению 41.05.01 Международные отношения, направленность (профиль) Кавказ в системе международных отношений);
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом;
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений по указанной образовательной программе.