

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 15:04:09
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алена Григорьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Управление командой и стратегии лидерства

Направление подготовки	42.04.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	«PR и реклама в системе новых медиа»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	_1_

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине «Управление командой и стратегия лидерства» – выявление уровня сформированности компетенций по дисциплине.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление командой и стратегия лидерства»
3. Разработчик: Е.А. Заможных, доцент департамента медиакоммуникаций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии: Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе;

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя: Коршунова Полина Ивановна, главный специалист Службы общественных связей Ставропольского РФ АО «Россельхозбанк».

Экспертное заключение: ФОС соответствует ОП по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «PR и реклама в системе новых медиа» и рекомендуется для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы		
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла
УК-3			
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>ИД-1 УК-3</i> организует основные виды команд; современные тенденции и принципы создания и развития команды.	Отсутствие способности разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели с учетом современных тенденций и принципов создания и развития команды, технологий формирования команд	Не в полной мере способен разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели с учетом современных тенденций и принципов создания и развития команды, технологий формирования команд	В достаточной степени умеет разрабатывать стратегическое сотрудничество на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели с учетом современных тенденций и принципов создания и развития команды, технологий формирования команд
<i>ИД-2 УК-3</i> применяет теоретические подходы, раскрывающие основы командообразования в практической работе.	Не знает как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий с использованием. Владеет методами налаживания конструктивного	Не достаточно полно знает как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий с использованием. Владеет методами налаживания	Достаточно полно знает как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий с использованием. Владеет

	межличностного взаимодействия в команде	конструктивного межличностного взаимодействия в команде	методами налаживания конструктивного межличностного взаимодействия в команде
ИД-3 УК-3 использует технологии успешного руководства процессом создания команды; приемы организации командной работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	Отсутствуют навыки выявления факторов, провоцирующих раскол в команде, преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, не умеет использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами	Не в полной мере присутствуют навыки выявления факторов, провоцирующих раскол в команде, преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, умеет использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами	В достаточной степени представлены навыки выявления факторов, провоцирующих раскол в команде, преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, умеет использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами
ОПК-7			
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ОПК-7 Использует цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.	Отсутствуют навыки формулировки цели проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения задач	Не в полной мере присутствуют навыки формулировки цели проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения задач	В достаточной степени представлены навыки формулировки цели проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения задач

Результаты обучения по дисциплине: <i>ИД-2 ОПК-7</i> Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом.	Не умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В достаточной мере способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
--	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а-3, б-5, в-2, г-4, д-1	Установите соответствие: а. Погружение в проект б. Организационный в. Осуществление деятельности г. Оформление результатов проекта и презентация д. Обсуждение полученных результатов 1. Рефлексия 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы	ОПК-7
2.		Дайте определение понятия «проектная деятельность».	УК-3
3.	с	Проектирование – это ... а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;	УК-3

		б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта; с) подготовка комплекта проектной документации, а также сам процесс создания проекта. д) процесс составления описания.	
4.		Перечислите основные требования к проекту	УК-3
5.	a	Верно ли следующее утверждение: «Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам»? а) Да б) Нет	ОПК-7
6.		Дайте определение понятия «смета проекта».	УК-3
7.		Перечислите основания классификации проектов.	ОПК-7
8.	b	Проект – это... а) деятельность по созданию изделия или модели изделия; б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы; с) результат какой-либо деятельности-проектирования; д) организация кооперативных форм деятельности.	УК-3
9.	a	Верно ли данное утверждение: «Любой участник команды на этапе реализации проекта может инициировать изменения, как к требованиям к результату проекта, так и к организации проекта»?	ОПК-7

		а) Да б) Нет	
10.		Опишите суть стратегии реагирования на риск «Исключение».	ОПК-7
11.		Опишите суть стратегии реагирования на риск «Передача».	ОПК-7
12.		Дайте определение понятия «бюджетирование».	УК-3
13.		Дайте определение понятия «синектика».	УК-3
14.		Дайте определение понятия «бизнес-план».	УК-3
15.		Какие ключевые разделы должен содержать бизнес-план проекта?	ОПК-7
16.		Перечислите методы финансового планирования проекта.	УК-3
17.		Перечислите методы управления временем проекта.	ОПК-7
18.		Перечислите методы управления ресурсами проекта.	УК-3
19.		Какие инструменты можно использовать для управления проектом?	УК-3
20.		Как оценить результаты проекта и сравнить их с целями проекта?	ОПК-7
21.		Каковы основные принципы управления проектами в рекламной отрасли?	ОПК-7
22.		Какова роль лидерства в проекте?	ОПК-7
23.		Как оценить уровень участия заинтересованных сторон в проекте?	ОПК-7
24.		Каковы основные принципы управления командой проекта?	ОПК-7
25.		Дайте определение понятия «коммуникационный продукт».	ОПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если изучаемый материал освоен полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выставляется студенту, если материал освоен полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если материал освоен частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.