

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 27.05.2026 10:42:48

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и технологии социологического исследования

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

39.04.01 Социология
Большие данные и цифровая аналитика
2026
Очная
1

Разработано

Доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры социологии и социальных
инноваций
Шульга Марина Михайловна

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о стратегии и тактике реализации научного исследования;
- выработать понимание теоретических основ и особенностей проведения исследований в социальной сфере;
- формирование практических умений и навыков организации и проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 УК-3. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Знания и навыки организации работы в команде
	ИД-4 УК-3. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;	Умения и навыки дискуссионной работы, критического мышления, аргументации своей точки зрения
	ИД-5 УК-3. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Умение оптимально разделять обязанности в ходе проведения исследования, ответственно относиться к своей и общей работе
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1 ОПК-2. Обосновывает актуальность фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Навыки разработки основных методических документов исследования, теоретического обоснования актуальности цели и задач исследования
	ИД-2 ОПК-2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и	Навыки прогнозирования результатов исследования, конструирования гипотез исследования

	фундаментальных социологических исследований	
	ИД-5 ОПК-2. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Навыки организации и проведения прикладного социологического исследования

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен (1 семестр)	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Расчетно-графические работы	-
Курсовая работа	нет
Контрольные работы	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Понятие социологического исследования Особенности социологического исследования. Требования к проведению социологического исследования. Виды социологических исследований. Этапы социологического исследования	ИД-2 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3 ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-5 ОПК-2	2	4		2	Собеседование
2.	Программа социологического исследования Программа исследования как методический документ. Требования к программе социологического исследования. Структура программы.	ИД-2 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3 ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-5 ОПК-2	2	4		2	Индивидуальное задание
3.	Понятие выборки в социологии Выборочные исследования. Типы и виды выборки. Репрезентативность выборки. Ошибки и ремонт выборки. Выборка в качественном исследовании	ИД-2 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3 ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-5 ОПК-2	2	4		2	Индивидуальное задание
4.	Методы сбора социологической информации Опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент	ИД-2 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3 ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-5 ОПК-2	2	4		2	Индивидуальное задание
5.	Количественные технологии в социологии. Особенности качественных технологий. Сфера	ИД-2 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3	4	8		4	Индивидуальное задание

	использования качественных технологий в социологии. Общая характеристика количественных технологий в социологии: анкетирование, стандартизированное интервью, контент-анализ, стандартизированное наблюдение.	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-5 ОПК-2					
6.	Качественные технологии в социологии Особенности качественных технологий. Сфера использования качественных технологий в социологии. Общая характеристика качественных технологий в социологии: глубокое интервью, дискурс-анализ, неструктурированное наблюдение, групповые дискуссии.	ИД-2 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3 ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-5 ОПК-2	4	8		4	Индивидуальное задание
7.	Представление результатов социологических исследований Анализ и интерпретация результатов социологического исследования. Особенности представления результатов количественных исследований. Особенности представления результатов качественных исследований	ИД-2 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3 ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-5 ОПК-2	2	4		2	Индивидуальное задание
	ИТОГО за 1 семестр		18/0	36/0		18	
	ИТОГО:		18/0	36/0		18	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы и технологии социологического исследования» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовку курсовой работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Методология и методы социологического исследования: учебное пособие / А. В. Щекотуров, К. С. Проданцов, М. И. Кришталь, Е. П. Зимовина. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2024. — 66 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155202.html> (экземпляров неограниченно).

2. Методология и методика социологического исследования: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность «Социология региональных процессов» / составители С. Р. Аминов, С. С. Богдан, О. В. Власова. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 102 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120629.html> (экземпляров неограниченно)

3. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131727.html> (экземпляров неограниченно).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Орлов, А. И. Искусственный интеллект: статистические методы анализа данных: учебник – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 843 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117029.html> (экземпляров неограниченно)
2. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 273 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93993.html> (экземпляров неограниченно)
3. Железнов, М. М. Методы и технологии обработки больших данных: учебно-методическое пособие – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 46 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101802.html> (экземпляров неограниченно)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методы и технологии социологического исследования» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методы и технологии социологического исследования» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.
2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru
4. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>
5. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
6. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
9. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: http://catalog.ncstu.ru/catalog –.
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая

аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.