

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии  
Дата подписания: 11.01.2026  
Уникальный программный ключ:  
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института Перспективной инженерии  
канд. техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

|                            |                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки     | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Направленность (профиль)   | Транспортная логистика                     |
| Форма обучения             | заочная                                    |
| Год начала обучения        | 2026                                       |
| Реализуется в 1-2 семестре |                                            |

**Разработано**

Доцент кафедры русского языка как иностранного  
Аванесян И.Б.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Государственный общеобразовательный стандарт высшего профессионального образования Российской Федерации, формирующий государственные требования к минимуму содержания и уровня подготовки специалистов, включает в обязательный минимум специальных дисциплин дисциплину под названием «Иностранный язык (русский язык)».

**Цель дисциплины** «Иностранный язык (русский язык)» состоит в формировании набора общекультурных компетенций бакалавра по направлению подготовки, а также формирование компетенций, которые обеспечивают необходимую базу для успешной коммуникации в условиях русской языковой среды и позволяют иностранным студентам удовлетворить основные коммуникативные потребности с носителями языка в различных сферах общения.

Дисциплина «Иностранный язык (русский язык)» направлена на повышение уровня практического владения русским языком иностранных студентов, обучающихся по направлению 11.03.02. «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. формирование слухо-произносительной базы с учетом основных особенностей фонетической системы и артикуляционной практики русского языка;
2. освоение основного лексического минимума и речевых образцов по темам, определенным программой;
3. использование норм речевого этикета в соответствии с законами и нормами русского языка;
4. знакомство с основными грамматическими правилами, способами выражения семантико-грамматической зависимости в русском языке, с синтаксической спецификой русского языка;
5. обучение основным видам речевой деятельности и развитие речевых и коммуникативных навыков учащихся в области устной речи, чтения и письма;
6. формирование лингвокультурной компетенции иностранных студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части Б1.О.04 программы бакалавриата. Ее освоение происходит в 1-2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и | Имеет представление о структуре современного русского языка и основных лексико-грамматических категориях, в том числе о способах выражения различных смысловых отношений в простом |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>письменной формах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>предложении, в сложном предложении, в сверхфразовом единстве, в тексте, что позволяет взаимодействовать с речевыми партнерами в учебно-профессиональном, социально-культурном и официально-деловом дискурсе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                | <p>ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p> | <p>Опираясь на знания норм русского языка, понимает значение звучащего предложения и формулирует самостоятельные высказывания на определенные темы, ориентируясь на речевой контекст, подбирает основную и целевую информацию для обобщения информативного материала, воспринятого при чтении, репродуцирует информативное содержание текста в письменной и устной форме, составляет тексты на базе предложенных текстов, продуцирует самостоятельное письменное высказывание на уровне реальной коммуникации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p> |
|                                                                | <p>ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>                                                                         | <p>Определяет коммуникативные намерения собеседника, исходя из полученных знаний и сформированного опыта, строит диалогические и монологические высказывания, руководствуясь логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах, а также основными приемами поиска и аналитической обработки информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| Объем занятий: 180 астр.ч.,<br>5 з.ед.               | Астр. ч.  |
| <b>Контактная работа:</b>                            | 16        |
| Лекций/из них практическая подготовка                | -         |
| Лабораторных работ/ из них практическая подготовка   | -         |
| Практических занятий/ из них практическая подготовка | 16/0      |
| <b>Самостоятельной работы</b>                        | 164       |
| <b>Формы контроля:</b>                               |           |
| Зачет с оценкой                                      | 2 семестр |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                   |                                     | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 1 семестр |                                                                                                                   |                                     |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1.        | Тема 1. Представление о частеречной системе русского языка. Грамматические категории рода и числа существительных | УК-4                                |                                                       | 1                    |                     |                        | 8                             |
| 2.        | Тема 2. Глагольная система в русском языке: спряжение глагола, представление о категории времени                  | УК-4                                |                                                       | 1                    |                     |                        | 8                             |
| 3.        | Тема 3. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе  | УК-4                                |                                                       | 1                    |                     |                        | 8                             |
| 4.        | Тема 4. Предложно-падежная система русского языка.                                                                | УК-4                                |                                                       | 1                    |                     |                        | 8                             |

|     |                                                                                          |      |  |           |  |  |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-----------|--|--|------------|
|     | Предложный падеж в единственном и множественном числе                                    |      |  |           |  |  |            |
| 5.  | Тема 5. Винительный падеж в единственном числе                                           | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 6.  | Тема 6. Представление о глаголах движения. Однонаправленное и разнонаправленное действие | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 7.  | Тема 7. Бесприставочные глаголы движения                                                 | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 8.  | Тема 8. Переносное значение бесприставочных глаголов движения                            | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 9.  | Тема 9. Дательный падеж в единственном и множественном числе                             | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 10. | Тема 10. Родительный падеж в единственном числе                                          | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 11. | Тема 11. Вид русского глагола. Понятие о несовершенном и совершенном виде                | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 12. | Тема 12. Вид глагола в прошедшем времени                                                 | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 13. | Тема 13. Значение и употребление видов глагола в будущем времени                         | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 14. | Тема 14. Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве                              | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 15. | Тема 15. Родительный падеж во множественном числе                                        | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 16. | Тема 16. Творительный падеж в единственном и множественном числе                         | УК-4 |  | 1         |  |  | 8          |
| 17. | Тема 17. Приставочные глаголы движения                                                   | УК-4 |  |           |  |  | 18         |
| 18. | Тема 18. Употребление приставочных глаголов движения                                     | УК-4 |  |           |  |  | 18         |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                             |      |  | <b>16</b> |  |  | <b>164</b> |

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (русский язык)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;  
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Антонова В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка : (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, (М. В. Сафронова), А. А. Толстых, Т.1. – 13-е изд. – СПб.: Златоуст; М.: ЦМО МГУ, 2016. – 344 с.

2. Антонова В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка: (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых, Т.2. – 10-е изд. – СПб. : Златоуст ; М. : ЦМО МГУ, 2016. – 256 с.

3. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 384 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Беляева В.Г., Сивенко Л.С., Шипицо Л.В. Пишем правильно: пособие по письму и письменной речи. – М.: Русский язык. Курсы, 2013 – 328 с.

2. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение / Нахабина М.М. и др. — 6-е изд., испр. и доп. — М. — СПб.: «Златоуст», 2010. — 32 с.

3. Колесова Д.В., Харитонов А.А. Пишем эссе: учебное пособие для изучающих русский язык. – СПб.: Златоуст, 2013. – 100 с.

4. Пугачев, И. А., Тугушев, А. А. Читаем и говорим по-русски: Учебное пособие / И.А. Пугачев, А.А. Тугушев. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 159 с.

5. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2012. – 336 с.

6. Малышев Г.Г. Практический русский язык в ситуациях и иллюстрациях: Для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Г. Г. Малышев. – М.: Русский язык. Курсы, 2017 – 296 с.

7. Чернышов, С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – 2-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2009. – 208 с.

8. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2010. – Т. I – 168 с., Т. II. – 200 с.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Василишина, Т. И. Грамматика русского языка: коррективов. курс: для студентов-иностранцев продвинутого этапа и аспирантов естеств. и техн. специальностей: [учеб. пособие] / Т. И. Василишина, Э. Н. Леонова. – М. : изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2006. – 231 с.

2. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный: учебник: [для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения] / С. А. Вишняков. – 7-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 239, [1] с.

3. Грамматика русского языка: учеб. пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / [Л. А. Константинова, Н. Н. Гончарова, А. Н. Жукова и др.]; под ред. Л. А. Константиновой. – 3-е изд., стер. – М. Флинта: Наука, 2016. – 256 с.

4. Королева, Л. Б. Учимся реферировать: Грамматика русского языка: учеб. пособие: для студентов-иностранцев продвинутого этапа и аспирантов специальности "Архитектура" и "Строительство" / Л. Б. Королева. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 119 с.

5. Курлова, И. В. Начинаем читать по-русски!: пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / И. В. Курлова. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 112 с.

6. Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – Издание 4-е, стереотипное. – М.: Русский язык, 1989. – 352 с.

7. Стрельчук, Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории : Теория и практика: учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов / Е. Н. Стрельчук. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 128 с. 3. Соловьева Е.В. Спектр: Пособие по чтению и развитию речи для иностранных учащихся технических вузов. – М., 2013.

8. Чудинина, в. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система : учеб. пособие для иностранных студентов / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта : Наука, 2016. – 96 с.

9. Шкатулка: пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / [К. Б. Бабурина и др.] ; под ред. О.Э. Чубаровой. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 224 с.

10. Шутова М. Н. Пособие по обучению русскому ударению для изучающих русский язык как иностранный / М. Н. Шутова. – 2-е изд., стер. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 96 с.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Время говорить по-русски! – URL: [http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/).

2. За что я люблю Россию! – URL: <http://love4russia.ru/>

3. Образование на русском. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

4. Очень по-русски. – URL: <http://ochenporusski.com/>

5. Сетевое мультимедийное пособие Л.Л. Бабалова М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова, 2013. – URL: <http://rustest-online.ru/glavnaya>.

6. Современный русский. – URL: <http://www.oshibok-net.ru/>.
7. Учим русский. – URL: <http://rus.lang-study.com/category/teksty/>.
8. Russian on-line. – URL: <http://www.rus-on-line.ru/>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

На семинарских и практических занятиях студенты представляют конспекты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|    |                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://langeru.ru/fonetike-fonologicheskie-universalii">langeru.ru/fonetike-fonologicheskie-universalii</a> – Электронный лингвистический словарь (раздел универсалии). |
| 2. | <a href="http://philol.msu.ru/~otipl/">philol.msu.ru/~otipl/</a> – Сайт отделения теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета.              |
| 3. | <a href="http://adelanta.info/encyclopaedia/english_language">http://adelanta.info/encyclopaedia/english_language</a> – Электронный лингвистический словарь.                     |
| 4. | <a href="http://iling-ran.ru">iling-ran.ru</a> – Сайт Института Языкознания РАН.                                                                                                 |
| 5. | <a href="http://iling.spb.ru">iling.spb.ru</a> – Сайт Института Лингвистических исследований (Санкт-Петербург).                                                                  |
| 6. | Грамота.ру [Электронный ресурс - <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ]                                                                                   |
| 7. | Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                          |

Программное обеспечение:

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2013 |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: Audit Expert                   |
| 3 | Acrobat Reader; Internet Explorer и др.                              |

Специальное программное обеспечение не требуется.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций

верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.