

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания к практическим занятиям

Актуальные проблемы кавказоведения

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь, 2026

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обеспечение формирования готовности и способности будущих магистров к осуществлению профессиональной деятельности в части проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие мотивации и способности студентов осуществлять личностное развитие в соответствии с идеалом педагога;
- формирование умений проектировать содержание своего профессионального роста;
- овладение способами личностного и профессионального самосовершенствования;
- развитие способности проектировать личностное развитие обучающихся и учителей школ (в качестве методиста), осуществлять их обучение способам саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы кавказоведения» относится к дисциплинам обязательной части.

Планы практических занятий.

Тема 1: Историко-культурное деление региона.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизации на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых географических терминов, используемых отечественным Кавказоведением.

Теоретическая часть: При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующее. Курс является одной из составляющих национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта. Цель курса – изучение истории Северного Кавказа от эпохи к эпохе с древнейших времен и до наших дней.

Северный Кавказ – один из типичных и в то же время своеобразных регионов России. Его своеобразие во многом определяется особенностями географического положения, как одной из составляющих частей Кавказского перешейка, с древнейших времен был мостом между Азией и Европой, являлся зоной усиленных этнических контактов между населением степной Юго-Восточной Европы и жителями Передней Азии. Именно географический фактор повлиял на историю региона на различных этапах ее развития. Регион притягивал взгляды авторов с древнейших времен и все они начинали свои рассказы или исследования с географического описания Кавказа и его территорий. Без понимания специфики деления невозможно говорить о других вещах.

При изучении темы магистр должен выяснить содержание терминов, понятий курса. Важнейшим вопросом темы является анализ основного источника – работы британского альпиниста XIX в. Дугласа Фрэнсиса «Открытие Кавказа» (The discoverers of the Caucasus).

Рассматривая геополитическое положение Кавказа (первый вопрос) следует учитывать различия в понимании термина на протяжении изучаемого периода: как географическая часть света или как один из регионов внутри административной системы Российского государства. Следует дать анализ основных при-родно-географических и ландшафтных зон. Важным представляется понимание разночтений в российской и англоязычной аналитической литературе при определении таких понятий как Предкавказье и Закавказье.

При рассмотрении второго вопроса темы подробнее следует остановиться на анализе основных устоявшихся этнополитических образований Северного Кавказа, характеристику которых следует проводить на основе одной из этнополитических реконструкций (например, карты 1 из атласа этнополитической истории Кавказа А.А. Цуциева). Необходимо дать

характеристику Новороссии, Северного Кавказа (как административной единицы Российской империи), Территории кочевых народов, Черномории, Закубанья, Кабарды, Пятигорья, Чечни и Дагестана; а так же этнополитических историко-этнографических образований Закавказья: Сванетии, Хевсурии, Имеретии, Картлинии, Кахетии, Гурии и территории «мусульманских ханств» Юго-Восточного Кавказа. Анализ всех этих образований целесообразно давать на основе их имперской номенклатуры с привлечением к рассмотрению оригинальных карт XVIII – начала XX вв.

В заключение темы следует подробно рассмотреть проблему этнополитических границ на Кавказе (третий вопрос). Следует обратиться к анализу теоретической постановки этой проблемы, отраженной в работе современного американского автора Ч. Кинга «Империи и границы» (Empires and boundaries), проиллюстрировав их материалами из работы И. Дебу «О Кавказской линии и при-соединенном к ней войске Черноморском». Позитивным дополнением к пониманию проблемы является раскрытие теории так называемого «хинтерленда».

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Геополитическое положение Кавказа
2. Характеристика основных историко-культурных зон Кавказа
3. Проблема «границ» в применении к Кавказу.

Задания:

Составить список основных историко-культурных регионов Кавказа, заполнив таблицу:

№	Историко-культурный регион	Краткая характеристика

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>

6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 2. Дискуссионные проблемы истории Кавказа в контексте проблем Древнего и Средневекового Ближнего Востока

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Обусловлена значительным влиянием, которое древнее и средневековое восприятие народов региона и всего Кавказа в целом, наложили на современные подходы к оценке региона.

Теоретическая часть: При изучении темы магистр должен вспомнить известные ему по бакалавриату источники связанные с античными описаниями Кавказа и сравнить их трактовку с трактовкой аналогичных англоязычных трудов.

Историческая наука располагает множеством данных, свидетельствующих о том, что уже в каменном веке Кавказ являлся одним из мест обитания древнейшего человека.

В IV тыс. до н.э. на Кавказе появляются металлические изделия из меди и ее сплавов. Следует отметить, что развитие культуры на Северном Кавказе в эпоху меди несколько отставало от Закавказья. Это было связано с тем, что народы Закавказья имели более тесные связи со странами Передней Азии и раньше познакомились и внедряли в хозяйство культурные достижения древневосточных цивилизаций. Поэтому на Северном Кавказе изделия из меди получают распространение лишь в конце III - во II тыс. до н.э. Фактически это период бронзового века.

На Кавказе переход к бронзе привел к серьезным изменениям в общественных отношениях (разложение первобытнообщинного строя). В это время на территории края последовательно сменяют друг друга племена майкопской, катакомбной, северокавказской и кобанской культуры.

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия «Роль первых письменных источников в анализе древней истории Кавказа» надо прочитать соответствующие страницы учебной литературы, а затем монографических исследований и статей. Изучая эту литературу, следует выявить комплекс представлений о Кавказе, сложившийся у народов, проживавших на территории Передней Азии и Ирана. Важнейшим вопросом темы является анализ основного теоретического постулата диссертационного исследования американского исследователя Роберта Бедросиана (Robert Bedrosian) «Восточная часть Малой Азии и Кавказ в древних мифологических построениях» (Eastern Asia Minor and the Caucasus in ancient

mythologies), раскрывающего принципиальную трудность хронологической и территориальной локализации устоявшихся мифов.

При подготовке ко второму вопросу темы «Кавказ в античной культур-ной традиции», на основании изученной литературы, необходимо выявить характер и глубину влияния античной цивилизации на культуры Кавказа, рас-смотреть этапы и ход колонизации Черноморского региона и выделить характерные мифологемы о Кавказе в представлениях древних греческих и римских авторов. Особое внимание необходимо обратить на пребывание древних греков на территории Ставрополя, выяснить причины их появления в регионе и опираясь на археологические материалы дать характеристику их деятельности.

При подготовке к третьему вопросу темы «3. Место изучения древ-них цивилизаций Малой Азии и Кавказа в рамках формирования Европейского Ориентализма», на основании изученной литературы, необходимо выявить влияние древневосточных и античных мифологем на развитие как культурных представлений Кавказских народов, так и на характер складывавшегося в XVIII – XIX вв. российского ориентализма.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Европейская трактовка античных сведений о Кавказе.
2. Европейская трактовка восточных описаний Кавказа.
3. Свидетельства арабских путешественников о Кавказе.

Задания:

Составить схему расположения ведущих античных полисов и факторий на Черноморском побережье Кавказа.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777

7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиограф.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушлишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушлишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 3. Дискуссионные проблемы этногенеза Кавказских народов.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: При подготовке к практическому занятию по данной теме следует обратить внимание на те тенденции, которые были присущи этногенезу Кавказских народов, выделить факторы, повлиявшие на него и особенности формирования этнической карты Кавказа. К этому времени громадная территория России была фактически лишена удобных морских путей. Поэтому первостепенное значение во внешней политике России занимает борьба за выход к морю. Это была борьба с экономической изоляцией, от ее успеха зависело преодоление экономической отсталости.

Рассматривая первый вопрос занятия следует дать развернутую характеристику основных этноязыковых групп и народов Северного Кавказа, проследить особенности их этногенеза и взаимовлияния. Следует также дать оценку перспективам выяснения связей современных народов региона с древними племенами и археологическими культурами, а также проследить характер формирования этносов из племенных групп. Особое внимание следует обратить на ре-конструкции этнических карт Кавказа (например карты 3 из атласа А.А. Цуциева).

При подготовке ко второму вопросу занятия «Особенности расселения и взаимоотношения северокавказских народов» следует обратить внимание на особенности складывания этнической карты региона, выявить влияние двух взаимосвязанных процессов: давления плоскости на горы и гор на плоскость при формировании ареалов расселения народов. Следует также выявить факторы деления этнических групп на народы Северо-Восточного и Северо-Западного Кавказа.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Терминологические разночтения в русской и зарубежной историографии описания этнических групп на Кавказе.

2. Проблема формирования этнополитических границ на Кавказе.
3. Особенности расселения и взаимоотношения северокавказских народов.

Задания:

По современной картографической реконструкции А. Цуциева составить общее представление о локальном расположении основных Кавказских этнических групп.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 4. Дискуссионные проблемы столкновения мировых цивилизаций на Кавказе в XVI – XVII вв.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: При изучении темы магистр должен вспомнить знания о борьбе Турции и Ирана в регионе и сопоставляя сведения, полученные по аналогичным вопросам из англоязычной литературы. При изучении темы магистр должен вспомнить знания о становлении российско-кавказских отношений, адыгских посольств в Москву и строительства «государевых городков» на Кавказе в XVI – XVIII вв. Сопоставляя сведения, полученные по аналогичным вопросам из англоязычной литературы, неизбежен вывод об ограниченности и однобокости Западных, и особенно, американских суждений по проблеме.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Народы Кавказа и Османская империя
2. Народы Кавказа и Персидское государство
3. Кавказ в политике Московского царства.

Задания:

Прочитать и дать историко-культурологическую оценку фольклорного произведения XVI-XVII вв. «Повесть о женитьбе Ивана Грозного на Марии Темрюковне». (ГИБ, собр. ОЛДП, Q 155, лл. 204-219.)

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777

7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 5. Дискуссионные проблемы формирования казачества на Северном Кавказе.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: При изучении темы магистр должен вспомнить знания о формировании казачества в России и его отношениях с централизованным государством. Основным источником по теме служат размышления европейских авторов о формировании казачества на Юге России. Необходимо выявить причины переселения казаков на Кавказ, проанализировать хозяйственные связи и заимствования русского населения и горских народов, установить, какое влияние казачьи поселения оказали на укрепление позиций России в регионе. Основным источником по теме служат наблюдения за казачеством Дона и Северного Кавказа со стороны российских и иностранных путешественников.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Казачество в контексте теории фронта
2. Проблемы этнического состава казачества
3. Проблема исторического выбора для ранних казачьих сообществ.

Задания:

Прочитать работу М.А. Караулова «Говор терских казаков».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>

2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.

3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>

5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>

6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777

7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9

8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>

9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 6. Дискуссионные проблемы Российского военно-политического присутствия на Кавказе в первой половине XVIII в.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: Следует обратить внимание на то, что Кавказ после окончательного распада Золотой Орды и завершения ее владычества над степью оказался своеобразной «буферной зоной» между тремя крупными государствами - Османской империей, сефевидской Персией и Россией. С конца XV в. Османская империя и Персия почти полтора столетия решали проблему определения сфер влияния на Кавказе. Регион надолго стал ареной военных действий соперников. В этих условиях перед мелкими государственными

образованиями Кавказа неизбежно вставала проблема выбора сильного покровителя-сюзерена, союзника, способного защитить. К середине XVI в. взоры ряда народов региона начали обращаться к России.

Поэтому при подготовке к ответу на поставленный вопрос следует не просто рассмотреть фактический материал, о заключении договоров между российским правительством и народами Северного Кавказа, но и попытаться проанализировать характер установившихся взаимоотношений в контексте внешней политики России в юго-восточном направлении.

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об активизации российско-кавказских отношений в первой половине XVIII в.

При подготовке к практическому занятию по данной теме следует обратить внимание на те тенденции, которые были присущи внешней политике России в начале XVIII в. К этому времени громадная территория России была фактически лишена удобных морских путей. Поэтому первостепенное значение во внешней политике России занимает борьба за выход к морю. Это была борьба с экономической изоляцией, от ее успеха зависело преодоление экономической отсталости.

Рассматривая вопрос «Политика России на Северном Кавказе в период петровских преобразований и ее итоги» необходимо учитывать, что до этого времени продвижение России на Кавказ происходило исподволь - шаг за шагом, в основном за счет расселения казачества на плодородных землях. С началом XVIII в. начинается новый этап в развитии отношений России с народами Кавказа. В эпоху петровских реформ вполне определилась система геополитических интересов Российской империи в целом, осознана стратегическая значимость Кавказа в предстоявшем противоборстве с таким историческим противником, как Османская империя, обозначилось и стремление упрочиться в Прикаспии (Персидский поход Петра I).

При подготовке ответа на вопрос необходимо начать с характеристики целей и итогов Азовских походов Петра I, затем проанализировать Персидский поход и его результаты, дать характеристику русским крепостям основанным Петром I на Северном Кавказе и наконец, остановиться на характеристике внешней политики на Северном Кавказе приемников Петра I на российском престоле.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Кавказ во внешнеполитической доктрине Петра I.
2. Проблема строительства российских фортификационных сооружений в контексте мирового колониального опыта
3. Проблема исторического выбора между Турцией, Ираном и Россией для кавказских народов.

Задания:

Прочитать работу Ф.И. Соймонова Описание Каспийского моря и чиненных на оном российских завоеваний, яко часть истории Государя-императора Петра Великого».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>

2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры»/ М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 7. Дискуссионные проблемы вхождения Кавказа в состав Российской империи во второй половине XVIII – начале XIX вв.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизации на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: При изучении темы магистр должен вспомнить знания об академических экспедициях, их составах, целях и политической подоплеке проведения исследования. При полном отсутствии в современном российском секторе Кавказоведения серьезных научных трудов, посвященных проблеме связи первооткрывательства земель с формированием имперского проекта их освоения, имеет смысл обратиться к аналогиям с Британской империей. Основным источником служит отрывок из труда современного исследователя Джереми Паксмана «Империя».

Следует рассмотреть материалы Академических экспедиций Гильденштедта, Гмелина, Потоцкого и Клапрота в свете основных положений формирующегося в конце XVIII – начале XIX вв. течения энциклопедизма и ориенталистских представлений о народах Востока.

Особое внимание следует уделить характеру обобщений собранных сведений о Кавказе и их популяризацию в работах С. Броневского, а так же визуализацию региона в первых этнополитических картах.

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об основании крепостей Азово-моздокской линии и соотнести их с информацией, полученной о российской и европейской политике в регионе, полученной при чтении оригинальных англоязычных источников. Основным источником служит отрывок из работы Дж. Фрейзера «Путешествия и приключения в персидских провинциях на южном берегу Каспийского моря».

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Интеллектуальное освоение Кавказа во второй половине XVIII в.
2. Кавказские оборонительные линии и их роль в имперском освоении степного Предкавказья
3. Проблема добровольного и насильственного включения народов Кавказа в состав Российской империи.

Задания:

Прочитать и проанализировать статью Дж. Паксмана о связи первооткрывательства с проведением имперской политики Европейских стран.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию,

Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9

8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 8. Дискуссионные проблемы российской переселенческой колонизации Кавказа.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: К концу XVIII в. соотношение сил империй, претендовавших на обладание Кавказом, изменилось в пользу России. Вслед за созданием Азово-Моздокской и Кубанской укрепленных линий начала активно развиваться колонизация примыкавших к ним степей российским крестьянством и казачеством. Происходила она под контролем правительства и стала важным элементом имперской политики в регионе.

Тематика практического занятия позволяет раскрыть особенности российской колонизации Предкавказья и его экономического развития в конце XVIII – первой половине XIX в. При подготовке студентам необходимо обратить внимание на основные потоки и методы колонизации региона.

Рассматривая военно-казачью колонизацию (первый вопрос) необходимо учитывать, что она была тесно связана с постройкой оборонительных линий на Кавказе. При возводимых крепостях одновременно основывались казачьи станицы. Поэтому при подготовке ответа на вопрос необходимо разобраться, когда и какие укрепленные линии были построены и какие казаки на них были переселены. Отдельно следует остановиться на характеристике тех целей, которые преследовало правительство, переселяя казаков на Кавказ, проанализировать особенности взаимоотношений правительства и казаков в процессе колонизации.

При подготовке второго вопроса семинарского занятия «Крестьянская колонизация» необходимо выяснить 1) какие категории государственных крестьян и откуда переселялись на Кавказ; 2) какие проблемы решало правительство переселением государственных крестьян; 3) какую роль играла община в повседневной жизни крестьян-переселенцев; 4) чем были вызваны обратные переселения и как к ним относилось правительство. Отдельно следует остановиться на характеристике помещичье-крепостнической колонизации края. При этом необходимо учитывать, что массовым явлением переселение крепостных во вновь полученные помещиками имения на Северном Кавказе так и не стало. Почему так сложилось и к чему это привело необходимо выяснить при подготовке ответа на основании изучения учебной и научной литературы.

Приступая к изучению третьего вопроса темы необходимо иметь в виду, что возникновение и развитие городских центров в Предкавказье являлось составной частью

колонизации края. Возникновение их большей части связано с созданием крепостей и укрепленных пунктов на Кавказской линии. Начало строительства городов в Предкавказье было положено еще в первой половине XVIII в. – постройкой Кизляра и Моздока. Однако более активное градостроительство в Предкавказье приходится на конец XVIII в. – первую половину XIX в. и связано с развитием таких городских центров как Ставрополь, Георгиевск, Пятигорск, Св. Крест и др.

Для ответа на поставленный вопрос необходимо проследить историю развития предкавказских городов, показать какую роль в социально-экономическом развитии региона они сыграли, проанализировать количественные и качественные изменения, которые происходили с социальным составом жителей городов на протяжении первой половины XIX в.

Колонизация Предкавказья сопровождалась его постепенным экономическим освоением российскими переселенцами, поэтому при подготовке к четвертому вопросу семинарского занятия, следует разобраться в следующем: 1) что являлось основным занятием первых переселенцев и почему; 2) с какими трудностями они сталкивались; 3) какие отрасли скотоводства получили развитие на Ставрополье; 4) когда зерновое хозяйство становится главным занятием государственных крестьян; 5) как решались вопросы крестьянского землевладения и землепользования; 6) какие зерновые культуры выращивали и какова была их урожайность, 7) какие другие виды земледелия получили развитие на Ставрополье; 8) какое влияние оказала хозяйственная деятельность переселенцев на местные народы.

Особое внимание следует уделить анализу особенностей развивавшейся в крае промышленности. Необходимо вычленить основные направления возникших предприятий, их размер и социальный состав рабочих, которые на них работали. При этом необходимо учитывать, что в целом развитие промышленности в регионе было незначительным. Ее продукция почти полностью расходилась внутри губернии. Сотни других предметов, начиная от иголок и кончая оружием и казачьей экипировкой, поступали из внутренних губерний России и от горских народов.

Характеризуя развитие торговли и путей сообщения необходимо остановиться на торговых связях как между разными этническими группами населения Предкавказья, так и между краем и другими районами России. Отдельно стоит рассмотреть формы торговли (ярмарки и меновые двory), показать достоинства и недостатки меновой формы торговли.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Типы и формы колонизации в контексте мирового опыта
2. Особенности фронтальной колонизации Кавказа XVIII в.
3. Особенности «бюрократической колонизации» Кавказа XIX в.
4. Проблема выстраивания взаимоотношений переселенцев с местным населением.

Задания:

На основе работы Н.И. Стащука (МИСК, 1952, Вып. 4.) составить карту-схему основных этапов российской переселенческой колонизации Северного Кавказа в конце XVIII – первой половины XIX вв.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>

2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры»/ М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 9. Дискуссионные проблемы эволюции Северо-Кавказского казачества в конце XVIII – первой половины XIX вв.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизации на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: Государственная и административная функция казачества является одним из важнейших предметов и объектов исторических исследований. Она реализуется через систему казачьих войск. Казачьи войска в исторической литературе достаточно описаны, но эти исследования носят именно описательный характер и не выявляют закономерностей развития и деятельности войсковых территорий и их населения. В XVIII веке военная служба казаков России

существенно изменилась. Прежде они участвовали на добровольных началах лишь в походах царских войск против ближайших воинственных соседей - турок, татар, калмыков и т.д.

Первые годы XIX столетия правительством были сделаны новые шаги по упорядочению службы донских казаков. В начале царствования Александра I численность донского казачества достигла 320 тысяч человек обоего пола [4], из которых служили до 40 тысяч казаков. В 1802 году впервые был определен войсковой комплект - 80 пятисотенных полков (80 полковников, 400 есаулов, 400 сотников, 400 хорунжих и 80 квартирмейстеров), Лейб -Гвардии Казачий полк, тысячный (во время похода) Войска Донского Атаманский полк и две конно-артиллерийские роты. Число подлежащих наряду полков диктовалось потребностью, и в случае необходимости войско могло выставлять более 80 полков. В штат каждого полка был введен войсковой старшина как помощник полкового командира и его заместитель. Кроме того, предписывалось выплачивать казачьим офицерам жалованье по окладам армейских гусарских полков, определялся порядок производства в младшие командиры (урядники) и устанавливалось жалованье веем нижним чинам.

Казачье снаряжение отличалось большим единообразием: все донцы имели лядушки, портупей, нижние чины носили широкие пояса с двумя кобурами для пистолетов; чепрак темно-синего цвета с красной обшивкой (для офицеров с бахромой или серебряными галунами) покрывал спину лошади. Вооружение составляли разнообразные сабли, ружья, пистолеты как старых, так и современных образцов, ножи, кинжалы и пики.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Проблема «природных» и «искусственных» казачьих войск на Кавказе.
2. Организация военной, кордонной и внутренней службы казачества Российским государством.
3. Дискуссионные проблемы взаимоотношений казачества с горскими народами.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>

6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 10. Дискуссионные проблемы Кавказской войны

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: При подготовке к занятию по данной теме необходимо обратить внимание на следующее. Заселение и хозяйственное освоение региона сопровождалась существенным утеснением экономических интересов, как кочевников, так и горцев Северного Кавказа.

В процессе колонизации происходило столкновение двух взаимоисключающих систем хозяйствования, двух разных образов жизни, основанных на разных религиях (православие и ислам). И если на более ранних этапах стихийная колонизация отдельных территорий Северного Кавказа не приводила к серьезным столкновениям между горцами и выходцами из России, то форсирование данного процесса российской администрацией привело к обострению ситуации в регионе. Не случайно именно с конца 1770-х гг. начались пока еще разрозненные, но весьма многочисленные и последовательные военные акции горцев и степняков в районах сооружавшихся линий и их нападения на вновь основанные станицы и села.

Дискуссии относительно определения хронологических рамок войны ведутся до сих пор. Наиболее спорна дата начала войны. Одни авторы называют 1714 г., другие - 1763 г. или 1769 г., третьи - 1817 г., четвертые - 1829 г. и даже 1591 г. Некоторые историки считают началом Кавказской войны восстание шейха Мансура (80-е гг. XVIII в.) и т.д.

Такой разброс мнений объясняется отсутствием на сегодняшний день четких критериев, которые бы позволили однозначно определить начало событий. Наиболее приемлемой датой является 1817 г., когда жесткая и целенаправленная политика А. П. Ермолова приводит к прямым военным столкновениям дагестанских и чеченских отрядов с регулярными российскими войсками и почти ежегодным карательным экспедициям для усмирения непокорных.

Дата завершения Кавказской войны у большинства историков возражений не вызывает - 1859 г. на Северо-Восточном Кавказе и 1864 г. - на Северо-Западном Кавказе.

При подготовке к первому вопросу темы необходимо разобраться в комплексе причин, которые привели к началу военных событий на Северном Кавказе. Для этого следует остановиться на характеристике геополитических интересов России на Кавказе, дать анализ русско-турецким и русско-иранским войнам первой трети XIX в. и их результатам. При этом нельзя забывать об экономических интересах России в регионе и особенностях социально-политического и социально-экономического развития народов Северного Кавказа.

В Кавказской войне участвовали различные социальные слои горского общества: мусульманское духовенство, горская знать и свободные крестьяне общинники. При подготовке к вопросу необходимо установить их интересы и мотивацию вступления в борьбу. Отдельно следует остановиться на характеристике северокавказского мюридизма, как идеологии, сплотившей различные слои горского общества в их борьбе с российской администрацией.

Военное противоборство происходило на двух театрах: на территориях Дагестана и Чечни, где сложилось и несколько десятилетий существовало государство – имамат, и на северо-Западном Кавказе – в Черкесии. Второй вопрос семинарского занятия посвящен рассмотрению основных событий войны в этих регионах, характеристике руководителей горцев и командующих российскими войсками на Кавказе, анализу стратегии и тактики военных действий соперников, выявлению специфики военного противостояния на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе.

Третий вопрос занятия посвящен рассмотрению событий, связанных с так называемой «малой войной» на Кавказской линии. Несмотря на то, что основные театры военных действий периода Кавказской войны развернулись в горах Дагестана и Чечни, а также на территории Закубанского края, в источниках отмечаются многочисленные случаи, когда партии «немирных» горцев, несмотря на ловкость и сметливость казаков, прорывались через Линию, проникая в глубину края, к Ставрополю, к Георгиевску и в окрестности Минеральных вод. Обратившись к воспоминаниям очевидцев тех трагических событий, студентам предстоит реконструировать сложную картину повседневной жизни населения Кавказской области в буднях войны, охарактеризовать нелегкую сторожевую службу казаков и тревоги гражданских переселенцев. При подготовке к данному вопросу особое внимание следует уделить проблеме реорганизации казачьих войск на укрепленных линиях и образованию Кавказского линейного казачьего войска.

Последствия войны (четвертый вопрос) представляются весьма противоречивыми. Они, как и сама история военных действий, до сих пор болезненно воспринимаются в исторической памяти многих народов региона, существенно влияют на межнациональные отношения.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Проблема определения базовых понятий и хронологии Кавказской войны
2. Проблема движущих сил и характера военных действий
3. Проблема сочетания военных и мирных методов решения Кавказских проблем.
4. Проблема вмешательства иностранных государств.

Задания:

Прочитать и дать историко-культурологический анализ произведения Я. Костенецкого «Записки об Аварской экспедиции 1834 г.».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь:

- Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
 3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
 4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
 5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
 6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
 7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
 8. Абдушлишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушлишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
 9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
 10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 11. Дискуссионные проблемы опыта горского государственного строительства в середине XIX в.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: При изучении темы магистр должен вспомнить знания о военно-теократическом государстве горцев Северного Кавказа. Англоязычные источники дополняют их знания об оценках лидера горцев в Европе, а также помогут провести параллели с антиколониальной борьбой, практиковавшейся в XIX в. в других исламских

регионах Мира.

Вопросы и задания
Вопросы:

1. Северокавказский мюридизм на перекрестке мнений.
2. Опыт государственного строительства в Имамате Шамиля
3. Исторические перспективы существования горского государственного образования на Северо-Восточном Кавказе.

Задания:

Прочитать оценку Шамилем государственного строительства имамата в дневнике полковника А.И. Руновского (АКАК. Т. XII. С. 1395-1526).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Тема 12. Дискуссионные проблемы интеграции Кавказа в имперское пространство во второй половине XIX – начале XX вв.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия: Выход кавказоведения далеко за прежние рамки стал закономерным следствием принципиально новой геополитической роли, которую начал играть Южный Кавказ. Наглядным показателем возросшего интереса к Кавказу стало создание десятков институтов и центров по его изучению в разных странах.

Теоретическая часть: При подготовке к семинарскому занятию по данной теме следует обратить внимание на следующее. С середины XIX в. Россия вступает в период глубоких преобразований, составлявших часть общемирового процесса модернизации – перехода от сословно-патриархального к буржуазно-индустриальному обществу.

Исходной точкой социальной модернизации России стала отмена крепостного права в 1861 г. Современные исследователи показывают, что она была вызвана не столько внутри, сколько внешнеполитическими факторами - необходимостью сохранить статус России как великой державы, не допустить ослабления ее военного могущества после поражения в Крымской войне (1853 – 1856 гг.)

Отмена крепостничества ускорила размывание сословных перегородок и становление общественных сил, независимых от государственной власти. Новые процессы были закреплены реформами 1860 – 1870-х гг. – введением местного самоуправления (земств и городских дум), новой судебной системы (выборный мировой суд, участие в процессе присяжных заседателей и адвокатов присяжных поверенных), автономии университетов, всесословной воинской повинности и др.

Рассматривая первый вопрос темы необходимо опираясь на знания полученные ранее вспомнить причины проведения буржуазных реформ в стране. Затем, изучив учебную и научную литературу, выявить причины проведения реформ в регионе, установить количество крепостных в губернии к середине XIX в., дать характеристику крестьянского движения (восстание крестьян в с. Маслов Кут).

Особо следует остановиться на характеристике специфики феодальных отношений у местных народов Северного Кавказа, которая, во многом обусловила особенности проведения буржуазных реформ в регионе.

При подготовке второго вопроса семинарского занятия надо прочитать соответствующие страницы учебной литературы и монографий и составить ответ по схеме: 1) деятельность Ставропольского губернского дворянского комитета по составлению проекта положения об улучшении и устройстве быта крестьян и ее результаты; 2) время проведения реформы; 3) содержание реформы (характеристика Положения и Манифеста 1861 г. и специфика их реализации в Ставропольской губернии); 4) значение реформы и ее влияние на социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.

Приступая к изучению третьего вопроса темы, следует разобраться в ряде проблем: причины проведения реформ местного самоуправления, какие из подобного рода реформ были проведены в Ставропольской губернии и когда; содержание реформ («Положения о губернских и уездных земских учреждениях», «Городовое положение»); значение реформ и их последствия.

Четвертый вопрос занятия посвящен одной из самых последовательных буржуазных реформ – судебной и особенностям ее проведения на Ставрополье. При подготовке ответа необходимо учитывать, что в Ставропольской губернии судебные уставы были введены несколько позже, чем

в центре России. Кроме того, не все население губернии подлежало суду по новым судебным уставам. Для кочевого ногайского, калмыцкого и туркменского населения сохранялись старые улусные суды, в которых судили не по русскому судопроизводству, а по шариату или адатам. Еще позже была проведена судебная реформа в прилегающих к Ставрополью горских округах – у карачаевцев, черкесов, абазин и ногайцев Кубани.

Вопросы и задания

1. Мухаджирство и изменение этнополитической карты Кавказа на перекрестке мнений.
2. Проблема капиталистической эволюции Кавказа.
3. Кавказское измерение национального вопроса в Российской империи

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
5. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
7. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
8. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры»/ М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
9. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

10. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Рекомендуемая литература

10.1.1. Перечень основной литературы

- 1 Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
- 2 Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
- 3 Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

10.1.2.Перечень дополнительной литературы:

- 1 Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
- 2 Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
- 3 Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
- 4 Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
- 5 Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
- 6 Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокрыцкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

- 7 Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

10.2.Методическая литература

1. Актуальные проблемы кавказоведения. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 46.04.01-История, направленность (профиль) – История /сост. Ткаченко Д.С.- Ставрополь, 2026 (электронная версия)

10.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iriston.com/nogbon/?f=11> /Цуциев А. Атлас этнополитической истории Кавказа. М., 2007.
2. <http://Kvkz.ru> / История, культура и современное состояние Кавказа
3. <http://elib.shpl.ru/ru/indexes/values/45055> / Военно-историческая библиотека
4. <https://www.hrono.info/dokum/index.php> - Хронос. Исторический портал. Источники.

10.4.Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется

11.1. Материально-техническим обеспечением дисциплины является:

Аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, интерактивные доски), фонды и ресурсы научной библиотеки СКФУ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистров

Актуальные проблемы кавказоведения

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь, 2026

Введение

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров: подготовка к лекциям, практическим занятиям, экзамену, написание доклада.

**Общая характеристика самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины
Актуальные проблемы кавказоведения**

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-12	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности; - развитие творческого подхода к решению проблем. 	УК-5, ПК-2.
Решение проблемных задач по темам: 7	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки проблемных задач к практическим занятиям по проблемам.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование готовности к ознакомлению и проработке проблемных задач практического занятия, которые отражают содержание предложенной темы; - развитие способности магистра свободно ответить на проблемные вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в проблемных задачах практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы 	УК-5, ПК-2.
Подготовка доклада по темам: 1-12	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки доклада по проблемам.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, - умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; - сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства; - использовать технические средства; - иметь представление о композиционной структуре сообщения и др.; - четко выполнять установленный регламент доклада. 	УК-5, ПК-2.

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	№ темы	Задание	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
УК-5, ПК-2.	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-12	Конспект, контекстный и общий словари,	Конспект, контекстный и общий словари,	собеседование
УК-5, ПК-2.	Решение проблемных задач по темам: 7.	Конспект, таблицы, контурные карты	Конспект, таблицы, контурные карты	собеседование
УК-5, ПК-2.	Подготовка эссе по темам: 11.	Текст эссе , распечатки в необходимом для прочтения группой студентов, количестве	собеседование, доклад	собеседование, доклад

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной англоязычной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, составленная носителями языка, является наиболее эффективным методом получения лингвистических и научных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией. Ее сопоставление с русскоязычным научным сектором способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой – научными статьями или отрывками из оригинальных англоязычных изданий, рекомендованных по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом являются конспект и составление словарей незнакомых терминов. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, и т.д. Качество конспекта определяется многими условиями и основным – владением иностранным языком. В связи с этим, каждое занятие должно сопровождаться составлением и расширением словарей. Они могут быть двух видов: простейшие – «Общие», содержащие набор неизвестных магистру лексические слов и выражений второго языка, и – «Контентные» - посвященные сведению воедино англоязычной терминологии, используемой в научных кругах для описания понятий темы. Важнейшим дополнительным условием, необходимым для успешного освоения (или хотя-бы начала понимания) специфики работы с научным источником на английском языке, является знакомство со структурами так называемого «AcademicEnglish (Академического английского)» - своеобразном диалектом, используемом в англоговорящих

научных кругах для формализованного выражения своей мысли, который может существенно отличаться от общеразговорных языковых форм. Только осознав круг лингвистических трудностей и сформировав у себя нужную для их преодоления компетенцию, магистры могут переходить уже собственно, к самим предметным заданиям содержащимся в преподаваемой им на чужом языке дисциплине.

Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Сроки выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1	Историко-культурное деление региона в трактовках европейских исследователей	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	1 неделя семестра.
	Тема 1 Дискуссионные проблемы истории Кавказа в контексте проблем Древнего и Средневекового Ближнего Востока	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	2 неделя семестра.
	Тема 2. Дискуссионные проблемы этногенеза Кавказских народов.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	3 неделя семестра.
	Тема 3. Дискуссионные проблемы	выписки, план,	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	4 неделя семестра.

	столкновения мировых цивилизаций на Кавказе в XVI – XVII вв.	рецензия						
	Тема 4. Дискуссионные проблемы формирования казачества на Северном Кавказе	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	5 неделя семестра.
	Тема 5. Дискуссионные проблемы Российского военно-политического присутствия на Кавказе в первой половине XVIII в.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	6 неделя семестра.
	Тема 6. Дискуссионные проблемы вхождения Кавказа в состав Российской империи во второй половине XVIII – начале XIX вв	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	7 неделя семестра.
	Тема 7. Дискуссионные проблемы российской переселенческой колонизации Кавказа.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	8 неделя семестра.
	Тема 8. Дискуссионные проблемы	выписки, план,	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	9 неделя семестра.

	эволюции Северо-Кавказского казачества в конце XVIII – первой половины XIX вв.	рецензия						
	Тема 9. Дискуссионные проблемы Кавказской войны	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	10 неделя семестра.
	Тема 10. Дискуссионные проблемы опыта горского государственного строительства в середине XIX в.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	11 неделя семестра.
	Тема 11. Дискуссионные проблемы интеграции Кавказа в имперское пространство во второй половине XIX – начале XX вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	12 неделя семестра.

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистранту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.

6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.

7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).

8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.

9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.

10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.

11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.

12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.

13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.

14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса История становления и развития российской государственности; умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями магистра применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем; умение оценивать факты и события курса; овладел всем понятийным аппаратом и хронологией курса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса; умение последовательно излагать основные события курса; владение понятийным аппаратом, хронологией курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание отдельных разделов и тем курса; умение формулировать основные факты и события курса; владение основными понятиями и категориями курса.

Задания для решения проблемных задач к практическим занятиям

<i>№ п/п</i>	<i>Темы практических занятий, формулировки проблемных заданий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Тема 7. Дискуссионные проблемы российской переселенческой колонизации Кавказа. 1. Проанализируйте общее и особенное в ведении переселенческой колонизации европейскими странами и Россией. 2. В каком виде теория фронтальной колонизации может быть применима при анализе деятельности российских имперских властей на Кавказе в первой половине XIX в.? 3. Проанализируйте особенности выстраивания отношений российских	выписки, план, рецензия	Конспект работы Стащук Н.И. Заселение Ставрополя в конце XVIII и в первой половине XIX в..	7-я неделя семестра

	переселенцев с местными кочевыми и горскими народами.			
	<p>Тема 11. Дискуссионные проблемы интеграции Кавказа в имперское пространство во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>1. Напишите эссе, посветив его особенностям формирования национального вопроса на Кавказской окраине Российской империи на рубеже XIX – XX вв.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к проблемным заданиям на практических занятиях

При подготовке к проблемным заданиям на практическом занятии магистранты должны внимательно ознакомиться с планом занятия, формулировкой проблемных заданий по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к ответам на проблемные вопросы. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки проблемных заданий на практическом занятии

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям, в том числе – к проблемным заданиям;
- изучение цели и задач практического занятия, формулировки проблемных заданий;
- изучение плана вопросов и проблемных заданий практического занятия;
- изучение содержания ответов на проблемные задания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по проблемным заданиям практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он полностью характеризует комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, полностью умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования с применением современных исследовательских практик.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он хорошо формулирует проблемы исторической науки в русле актуальных проблем кавказоведения; знаком с оценками современных научных достижений актуальных проблем кавказоведения, в том числе в междисциплинарных областях; хорошо формулирует специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности; характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением данных актуальных проблем кавказоведения; хорошо владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций актуальных проблем кавказоведения; хорошо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений актуальных проблем кавказоведения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он в основном формулирует проблемы исторической науки в русле актуальных проблем кавказоведения; в основном знаком с оценками современных научных достижений актуальных проблем кавказоведения, в том числе в междисциплинарных областях; в

основном формулирует специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности; в основном характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач; в основном владеет знанием современных актуальных проблем кавказоведения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он частично формулирует проблемы исторической науки в русле актуальных проблем кавказоведения; частично формулирует специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности; частично владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций актуальных проблем кавказоведения.

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты доклада

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты доклада представлен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценивания доклада

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, если доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Электронная презентация выполнена технически грамотно и легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой, умением проводить комплексные, в том числе междисциплинарные исследования по предложенной теме. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, если он знает проблемы по теме доклада, свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими актуальные проблемы кавказоведения. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется магистранту, если он знает основные проблемы по теме доклада, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала; относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими актуальные проблемы кавказоведения. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если он демонстрирует поверхностное знание темы доклада, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие актуальные проблемы кавказоведения; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Методические указания для самостоятельного изучения источников и литературы

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы магистрантов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых

навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы магистрантов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

Задания когнитивного типа:

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Опыт – проведение опыта, эксперимента.
4. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.
5. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

Задания креативного типа:

1. Составление – составить план, конспект, рецензию.
2. Изготовление – изготовить историческую карту, схему, диаграмму и т.д.

Задания организационно-деятельностного типа:

1. План – разработать план-конспект научной работы, составить индивидуальную программу собственных занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Следует вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого магистра, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по дисциплине.

Методические указания для подготовки к проблемным задачам на практических занятиях

Подготовку к каждому практическому занятию каждый магистрант должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистру необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний магистров. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление магистров с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Программы работы с flash-контентом и т.д. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft Power Point. Самый сложный способ предоставления презентации – написать самому ее движок на языке программирования C++ и обеспечить его работу с набором графики, видео и др. контента. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрация* – представление реально существующего зрительного ряда. *Образы* – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Структура выступления на практическом занятии

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом

логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Методические рекомендации для написания и защиты доклада

Методические рекомендации для написания и защиты сообщения отражены в Фонде оценочных средств, а также в методических рекомендациях для подготовки к проблемным задачам на практических занятиях по дисциплине .

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

Дополнительная литература:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

Методическая литература:

1. Актуальные проблемы кавказоведения. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению 46.04.01-История, направленность (профиль) – История. /сост. Ткаченко Д.С.-Ставрополь, 2026 (электронная версия);

Интернет-ресурсы:

- 1 <https://www.iriston.com/nogbon/?f=11> /Цуциев А. Атлас этнополитической истории Кавказа. М., 2007.
2. <http://Kvkz.ru> / История, культура и современное состояние Кавказа
3. <http://elib.shpl.ru/ru/indexes/values/45055> / Военно-историческая библиотека
4. <https://www.hrono.info/dokum/index.php> - Хронос. Исторический портал. Источники.