

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:35:49
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление муниципальным хозяйством

Направление подготовки/специальность	21.04.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)/специализация	Городской кадастр	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	5

Разработано

Зав. базовой кафедрой ведения ЕГРН,
канд. геогр. наук, доцент Белова А.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения дисциплины (модуля) управление муниципальным хозяйством – сформировать у студентов магистратуры представление о современных особенностях управления объектами муниципального хозяйства.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости города.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений и практических навыков об отраслевой (технологической структуре) управления в муниципальном хозяйстве.
- Выявление особенностей пространственного размещения объектов муниципального хозяйства.
- Анализ особенностей управления в различных отраслях муниципального хозяйства (жилищно-коммунального комплекса, городским пассажирским транспортом, потребительским рынком и т.д.).
- Выявление и анализ современных социальных, экономических, экологических и др. проблем муниципального хозяйства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений). Ее освоение происходит в 3 семестре ОФО, в 5 семестре ЗФО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-9 Способен участвовать в управлении технологическими процессами землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-9 И-1 Анализирует и определяет методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Способен определять методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-9 И-2 Участвует в разработке технических регламентов по управлению процессами землеустроительной и кадастровой деятельности	Способен участвовать в разработке технических регламентов по управлению процессами землеустроительной и кадастровой деятельности

ПК-10 Способен разрабатывать предложения по организации инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах	ПК-10 И-1 Участвует в разработке новые подходы, методы и технологии в области землеустройства и кадастров	Способен к разработке новых подходов, методов и технологий в области землеустройства и кадастров
	ПК-10 И-2 Участвует в разработке нормативно-технической документации	Способен к разработке нормативно-технической документации
	ПК-10 И-3 Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок методик, технологий, приборов и оборудования в землеустройстве и кадастрах	Способен к осуществлению мониторинга рынка новых решений и разработок методик, технологий, приборов и оборудования в землеустройстве и кадастрах

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/4	4/2
Практических занятий/из них практическая подготовка	0	0
Самостоятельная работа	90	104
Формы контроля		
Зачет		

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Отраслевая (технологическая) структура управления в городском хозяйстве. Сущность жилищной сферы города. Основные понятия жилищной сферы. Содержание жилищной сферы. Виды жилищного фонда. Основные проблемы развития жилищной сферы города.	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10} И-3 _{ПК-10}	-	-	2	10	-	-	2	10	Собеседование, тест
2.	Тема 2. Пространственное размещение объектов городского хозяйства. Роль городского хозяйства в развитии города. Особенности городского хозяйства основные модели городского хозяйства. Структура городского хозяйства. Основные функции городского хозяйства.	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10} И-3 _{ПК-10}	-	-	2/2	10	-	-	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3.	Тема 3. Организация жилищного хозяйства и общая характеристика жилищного фонда. Сущность жилищной сферы города. Основные понятия жилищной сферы. Содержание жилищной сферы. Виды жилищного фонда. Основные проблемы развития жилищной сферы города.	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10} И-3 _{ПК-10}	-	-	2	10	-	-	-	14	Собеседование
4.	Тема 4. Организация управления жилищным хозяйством. Управляющие компании. Управление многоквартирным домом. История возникновения и развития коллективных форм управления жилищным хозяйством. Товарищество собственников жилья. Жилой дом как объект управления. Территориальное общественное	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10} И-3 _{ПК-10}	-	-	2	10	-	-	-	14	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	самоуправление.										
5.	Тема 5. Характеристика системы коммунальных услуг. Основные этапы развития коммунальной реформы. Сущность жилищно-коммунальной реформы. Основные проблемы, сдерживающие развитие жилищно-коммунального хозяйства. Основные направления Концепции реформы ЖКХ. Причины современного кризисного состояния жилищно-коммунального хозяйства.	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10} И-3 _{ПК-10}	-	-	2	10	-	-	2/2	10	Вопросы для групповой дискуссии
6.	Тема 6. Управление деятельностью ресурсоснабжающих предприятий. Структура инженерно-энергетического комплекса города.	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10}	-	-	2	10	-	-	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Роль инженерной энергетики в городе. Виды предприятий, обеспечивающие население города электричеством и природным газом. Роль инженерно-энергетического комплекса в городе.	И-3 _{ПК-10}									
7.	Тема 7. Основные задачи по санитарной очистке и благоустройству территорий. Стратегическое развитие и управление в муниципальном хозяйстве. Эффективность развития муниципального хозяйства. Современные технологии в развитии муниципального хозяйства. Программа социально-экономического развития муниципального хозяйства.	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10} И-3 _{ПК-10}	-	-	2	10	-	-	-	10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8.	Тема 8. Управление благоустройством территорий. Городское управление и городское развитие. Город как управленческая проблема. Стратегическое развитие городского хозяйства в зарубежных странах	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10} И-3 _{ПК-10}	-	-	2/2	10	-	-	-	10	Вопросы для групповой дискуссии
9.	Тема 9. Организация городского пассажирского транспорта и городской дорожной сети. Роль транспорта в структуре организации города. Основные виды транспорта.	И-1 _{ПК-9} И-2 _{ПК-9} И-1 _{ПК-10} И-2 _{ПК-10} И-3 _{ПК-10}	-	-	2	10	-	-		12	Собеседование
	ИТОГО за семестр		-	-	18/4	90	-	-	4/2	104	
	ИТОГО		-	-	18/4	90	-	-	4/2	104	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Управление муниципальным хозяйством» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические работы проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Управление в городском хозяйстве : учебное пособие / кол. Авторы ; под ред. Р.Ж. Сираждинова. – М. : КНОРУС, 2009. – 352 с.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Управление муниципальным хозяйством». Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки – Городской кадастр. Квалификация выпускника – магистр. Учебный план 2023 г. Изучается в 1 семестре / сост. В. М. Эшроков ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2023. – 12 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.aasdg.ru> – сайт ассоциации городов Сибири и Дальнего Востока
2. <http://www.demographia.ru> – сайт Института демографических исследований
3. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.iep.ru> – сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
5. <http://www.kmo.ru> – сайт Конгресса муниципальных образований

6. <http://www.urbaneconomics.ru> – сайт Института экономики города

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий используются компьютерная техника, демонстрации презентаций. На семинарах студенты представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10.
2. Альт Рабочая станция К.
3. Альт «Сервер».
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения

оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.